তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার পঞ্চদশ কম্পের চতুর্থ ভাগের স্ফাপত্র 🗸०

বৈশাখ ৭০৫ সংখ্যা।		কাত্তিক ৭১১ সংখ্যা।	
বি বেক্ত [®] ও বৈরাগ্য	ا د.	সভালাভের উপায় কি ?	৯ ৭
শ্বদোৰ্টৰ সঃ	b	সার সত্যের আলোচনা	> >
শণ্ডন ব্ৰাহ্মসমাজ	>>	তাঁহার মহিমা চিন্তা	500
্ৰৰ্দ্ধনান সঞ্জীবনী হইতে উদ্ভ	>0	ক্তি ভা ষা	> " >
Sermons of Maharshi Debendra nath	1	ঈশ্বের স্তব >	ج :
Tagore The God of the Upanishads	3	ভণ্ড যোগীর প্রতি	: 63
জ্যৈষ্ঠ ৭০৬ সংখ্যা।		একেশ্বরবাদী গ্রীষ্টিয়ানগণের ধর্মমত	とって
		ইহুদিদিগের ধর্মাত	22.
ধর্ম বা মঙ্গ লকারী ইষ্টদেবতা কাহার নাম ?	>9	প্রেম	>>>
नववर्ष ष्याहारर्थात्र छेभरमम	२•	Sermons of Maharshi Debendra nath	
আচাযোর ডপদেশ শাস্তিনিকেতনে বর্ষশেষ	>>	Tagore	25
	२ २	The God of the Upanishads	27
শান্তিনিকেডনে নববৰ্ষ ধৰ্ম্ম প্ৰাচীন ও নবীন	\$ & \$ &	• অগ্রহায়ণ ৭১২ সংখ্যা।	
Sermons of Maharshi Debendra nath	44		
Tagore	7	সার সত্তোর আলোচনা প্রেম-নারবভা	220
The God of the Upanishads	10		224
আষাত ৭০৭ সংখ্যা।		আমা ও তাহার অফ্শীলন বা সাধন	, 500
अभिमार्श्य (मरवित्र करमार्मव	౨	অন্ত হোগ তাঁর দশন ভিথারী	>> 0
প্রার্থনা	23	তার দশন ভিবার। রাজনীতি সংগ্রহ	> ≥ a > = a
বজ্তা	129		::9
ভক্তাপহার	৩৮	भः वा ल	4
আমাদের মন্তব্য	೦೩	পৌষ ৭১৩ সংখ্যা।	
न वर्वार्थत्र हिन्छ।	8 0	কালনা সাম্বংসরিক ত্রন্ধোৎসব	252
একেশ্বরাদীর বিশাস	8 %	সার সভ্যের আবোচনা	208
সংবাদ	89	ইব্রাহিম ও অগ্নি-উপাসক	200
অভিনন্দন পত্ৰ	89	Sermons of Maharshi Debendra nath	
শ্রোবণ ৭০৮ সংখ্যা।		Tagore.	50
স্ষ্টি ও স্রষ্টা কাহার নাম ?	8 8	মাঘ ৭১৪ সংখ্যা।	
যো বৈ ভূমা তৎ স্থং নালে স্থমন্তি	65	সার সত্যের আলোচনা	584
নববর্ষের চিন্তা	¢ 9	হঃধারণ্য	50-
⁄স্বভাব ও সঙ্গীত ভাদ্রে ৭০৯ সংখ্যা।	63	🕮 मनार्श्वरमध्य मीकामिन	: 4 0
ভালে সম্প্রতিষ্ঠান বিদ্যালয় করি লাম ?	90	শান্তিনিকেতনে দ্বাদশ পাশ্বংসরিক ব্রক্ষোংসব	: 6 0
खे शरक म	91r	রাজনীতি সংগ্রহ	> (9
দ্ববর্ষের 6স্তা [*]	90	<u>প্রেম-নীরব্</u> তা	246
किया कर्षा	9 3	Sermons of Maharshi Debendra nath	
প্ৰীতি সাধন	99	Tagore	33
প্রান্তরে •	96	God of the Upanishads	35
প্রেরিড	92	ফান্ত্রন ৭১৫ সংখ্যা।	
Sermons of Maharshi Debendra nath		বিদ্যান্ত । তেওঁ বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত বিদ্যান ব	283
Tagore.	17	Sermons of Maharshi Debendra nath	-53
The God of the Upanishads	20		37
আখিন ৭১০, সংখ্যা।		Tagore God of the Upanishads	40
অধ্য সভ্য-বন্ধ কি ?	6.4		70
कांत्र <i>न</i>	P-0	চৈত্ৰ ৭১৬ সংখ্যা।	
ও ম্ বট বৃক্ষতলে	64	ছান্দোগ্যোপনিষদ	٠ ٩
বত বৃক্ষততে ঈশবের জ্ঞানাকাজ্ঞা	b-90	এ পিক্টেটদের উপদেশ	:43
শ বংগন জ্ঞানা ক।জ্ঞা পর্ব্বতে বোগী	७७	রাজনীতি সংগ্রহ	: 68
শার সভ্যের আলোচনা	-	সার সভোর আলোচনা	370
ব্যাম বড়ের আলোচনা ব্যুক্তানিক প্রাসক	b9	Sermons of Maharshl Debendra nath	
Sermons of Maharshi Debendra nath	59	Tagor	41.
Tagore	21	God of the Upanishads	43

do অকারাদি বর্ণক্রমে পঞ্চদশ কম্পের চতুর্থ ভাগের স্ফীপত্র.

```
'অধ্যু সভা বস্ত্র কি 👌
                                      শ্রীহিতেন্দ্রনা প'ঠাকুর
  कान यु (गांश
                                                            9>2, $26;
  অভিনৰ্শন প্ৰ
                                                          909, 89;
  व्याहारगात उपरम्
                                     শীদ্বিকেন্দ্রনাথ ঠাকুর
                                                             906, 25;
                                     শ্রীশস্থ্রাণ গড়গড়ি
                                                            9:0, 60;
                                    শ্রীচিস্তামণি চটোপাধ্যায় ৭০৭, ০৯ 🤊
  অংগাদের মন্ত্রা
  অয়োও ভাগার অরুশীলন বা সাধন
                                     অহুশীলনাভিলাষী
                                                           952, 520;
  ইরাহিম ও অগ্নিউপাদক
                                     শ্রীসভ্যেক্সনাথ ঠাকুর
                                                           950, 580;
  है छ भिषिरशत भगाँग ड
                                     শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় ৭১১, ১১০;
  श्रेशदतत छव
                                     শ্রীহিতেননাণ ঠাকুর
                                                            933, 300;
 ঈথরের জ্ঞানাক।ক্রা
                                     ভীহিতেজনাথ ঠাকুর
                                                            930, 65;
                                     শ্রীশস্তুনাথ গড়গড়ি
                                                            902, 55;
 कथतवानात्र विश्वाम
                                    শ্রীহিতেরনাথ ঠাকুর ৭০৭, ৪৬ ;
 ्राक्त्रवतानी शिक्षेत्रानशर्गद धर्म्बम्ड
                                    শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় ৭১১, ১০৯ ,
 এপিক্টেটদের উপরেশ
                                     শ্রীক্ষোতিরিন্দ্রনথে ঠাকুর ৭১৬, ১৮১ ;
                                    শ্রীহিতেন্দ্রনাথ ঠাকুর
                                                           930, 65;
 কালনা সাম্বংসরিক ব্রন্ধোংস্ব
                                    শ্রীপ্রিয়নাথ শাসী
                                                          १४०, ३२० ;
                                    শ্রীস্থরথনাথ মুখোপাধ্যায় ৭০৯, ৭২ ;
 छाट्नारशायनियम
                                    শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ শাস্ত্ৰী
                                                        939, 399;
 है है इज्जन पूर्व अभवें बिजनान स्वेत्र काहात नाम १
                                                        902, 50;
                                    শ্রীহিতেন্দ্রনাগ ঠাকুর
                                                          9>>, >> ;
 তার দশন ভিথারী
                                    শ্রীহিতেব্রনাথ ঠাকুর
                                                           9>2, 520;
তাহার মহিমা চিম্বা
                                    শ্রীহিতেক্সনাথ ঠাকুর
                                                           935, 500,
বিদপ্তিতম দাখংদ্যিক ব্ৰাহ্মদ্মাজ
                                                           950, 595;
                                     শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর ৭১৪, ১৫২ ;
 ধশা বা মঙ্গল কারী ইষ্টদেবতা কাহার নাম ?
 धर्ष शाहीन उनरीन
                                    শ্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যাম ৭০৬, ২৯;
 নববর্ষ
                                    শ্রীপ্রিয়নাথ শান্ত্রী •
                                                           904, 20;
নৰবৰ্গের চিন্তা
                                   শীরবীক্রনাথ ঠাকুর
                                                          . ৭০৭, ৪০ ; ৭০৮, ৫৬ ; ৭০৯, ৭০ ;
 পৰ্বতে যোগী
                                   ঐহিতেক্তনাথ ঠাকুর
                                                           930, 85;
 প্রার্থনা
                                   শ্রীকৈলোক্যনাথ সান্ত্রাল ৭০৭, ৩৫:
 প্রাপ্তরে
                                   শ্রীহিতেক্সনাথ ঠাকুর
                                                          900. 96:
 প্ৰীতি সাধন
                                   শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাথায় ৭০৯, ৭৬ ;
                                  ঐহেমেক্রনাথ সিংহ
                                                         9>>, >>> ;
 শ্রেম-নীরবজা
                                  ত্ৰীহেমেন্দ্ৰনাথ সিংহ
                                                        177, 224; 928, 364;
                                 শ্রীবোগেন্দ্রনাথ শিরোমণি ৭০৯, ৭৯;
ভণ্ড যোগীর প্রতি
                                 শ্ৰীহিতেক্সনাথ ঠাকুর
                                                        933, 300;
ভক্তাপহার
                                শ্রীগৌরগোবিন্দ বার
                                                        9.9, 07:
যো বৈ ভূনা তৎ স্থং নালে স্থেমন্তি জীশিবধন বিভাগিব
                                                        900, 42;
রাজনীতি সংগ্রহ
                                 শ্রীযোগেক্সনাথ শিরোমণি ৭১২, ১২৫; ৭১৪, ১৫৭; ৭১৬, ১৮৪;
রদোবৈ সঃ
                                धीर्भिवधन विमार्गव
                                                       9.0, 6;
লণ্ডন ব্ৰাহ্মসমাজ
                                 শ্ৰীযোগীন্ত্ৰনাথ বস্থ
                                                        900, >>;
বট বৃক্ষ তলে
                                 শ্রীহিতেব্রনাথ ঠাকুর
                                                        950, 66;
বৰ্দ্দমান সঞ্জীবনী হইতে উদ্ধাত
                                                        9 . 0, 50;
বক্ত তা
                                'শ্ৰীশিবনাথ শাস্ত্ৰী
                                                         909, 09;
टिरक ७ देवबाबा
                                শীপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী
                                                       9 . 6, 5;
বৈজ্ঞানিক প্রদক্ত
                                बीरगांशीक्रनाथ वक् ।
                                                       .१२०, २२ ;
শান্তিনিকেতনে বৰ্ষশেষ
                                শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
                                                        100, 22;
শান্তিনিকেডনে নববর্ধ
                                ভীরবীক্রনাথ ঠাকুর
                                                        9 . 6, 28;
শান্তিনিকেতনে বাদশ সাধংসরিক ত্র স্নোৎসব
                                                          938, 200 ;
```

बीमबहरिएरवंद्र संरैबा्नव **क्रीम्ब्यक्षित्मर्थत मोक्गा**निन সভালাভের উপায় কি ? সার সভোর আলোচনা

ত্রীবিকেন্দ্রনীথ ঠাকুর 9.9, 00;

938, 500; ۹۵۶, ۵۹ ; .

শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর

9>0,49; 9>>, >00; 9>2, >>0; 9>0, \$80; 958, 584; 959, 564;

শ্রীপ্রয়নাথ শান্ত্রী

906, 89; 122, 221;

मःवार সংবাদ

শ্রীস্থরথনাথ মুখোপাধ্যায় ৭০৮, ৬১;

শ্বভাব ও সন্ধীত

9.6, 88;

रुष्टि अ खड़े। काहात्र नाम १

Sermons of Maharshi Debendra Nath Tagore 9.6, >; 9.5, 9; 9.5, 39; 950, 30; 950, 36;

130, 28; 138, 00; 130, 01; 135, 83;

The God of the Upanishads

9.6, 0; 9.6 30; 9.0, 20; 933; 29; 938, 06;

95¢, 8•; 955, 80;



विषयं प्रवानित्तन्य वासी त्रान्य न् विषय नासी ति दिदं सर्वे मस्त्रत्। तदेव नित्यं ज्ञानमननं ज्ञिवं स्वतन्वज्ञित्वयवस्वसमिनाधिती प्रव वर्षे व्यापिस के नियन् सर्वा त्रवस्त्रे वित् सर्वे ग्रातिमद्र पृष्टे मप्रतिमनिति । एकस्य तस्ये बीपासनया वार्षिक वो विकास प्रभावति । तिकान् ग्रीतिसस्य , प्रियकार्थसायन्य तद्पासनस्य ।

विदवक ७ देवत्रांगा।

এই অনম্ভ বিশাণ্ডের স্থি, স্থিতি, প্রলয়ের কর্ত্তা এবং কূটস্থ যিনি তিনি তিনি আনন্দময় কিন্তু व्यानम- युक्त १। স্ফ জগৎ কি নিরানন্দপূর্ণ ? তাঁহার ना, कथनहे नष्ट्। यिनि खग्नः श्रानन्त-गग्न उँ। हात रुंके, जगड़ आनत्म पूर्व। किन्छ यथन व्यामता दकवन কুদ্ৰ আন্তৰ-হইয়া প্রভাবে বলীয়ান্ व्यागाट पत চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করি, তথন চারিদিকে শোক তাপ মৃত্যু; ছু:খ, দা-রিক্র্য, ব্যাধি দেখিয়া ত্রিয়মাণ, হই। আন-म्मगर जेथेत एष्टि ছिতি প্রলয়ের কর্তা। যথন আমরা নিজেকে ছাড়িয়া, নিজেকে ভুলিয়া দেই কর্তার কৃত্তি জগৎ পূর্ণ (मिथि, ज्थन (मिथि (य, अ मकल है जानन-ময়। তথন তাঁহাকে দেখিয়া শোক मसार्थ मास्त्रि, श्वःथ नातिरक्ता स्थ, कता, ব্যাধি, মৃত্যুতে অমৃত লাভ করি। ধর্ম বলেন--

"স মোদতে মোদনীয়ং হি লক্কা" , ব্ৰহ্ম-প্ৰাণ সাধক সেই মোদনীয় প্ৰমে- শ্বকে লাভ করিয়া আনন্দিত হন। তথন তিনি

"তরতি শোকং তরতি পাপাানং গুহাগ্রন্থিভা। বিমুক্তোহমৃতোভৰতি।

্শোক হইতে উত্তীর্ণ হয়েন, পাপ হইতে উত্তীর্ণ হয়েন এবং হৃদ্যুগ্রন্থি যে মায়। তাহা হইতে উত্তীর্ণ হইয়া অমূত হয়েন।

কিন্তু যতক্ষণ পর্যান্ত আসাদের হৃদয়ে বিবেক ও বৈরাগ্য আসিয়া প্রবেশ করিতে না পারিবে, ততক্ষণ পর্যান্ত কেবল জ্ঞানের ছারা বা পাণ্ডিত্যের ছারা বা বাক্যের দারা দেই মোদনীয় পরমেশ্রকে লাভ कतिए পারিব না— আমাদের মনের ম-লিনতা দূর হইবে না। "নায়মাত্মা প্রব-চনেন লভ্যঃ ।" সেই পরমেশ্রকে প্রব-চন ছারা লাভ করা যায় না। ন প্রজ্ঞান কর্মণা ত্যাগেনৈকেনামূত্র-মানশুঃ।" ধনের ছারা কিন্তা পুত্রের ছারা কিন্তা কর্মের ছারা এই পরমাত্মাকে লাভ করা যায় না, কিন্তু কেবল এক নাত্র ত্যা-গ্রে মারাই আনরা সেই অমৃতত্বের অধি-काती हरे एक भारि। जान चार्थ यनि ध সাধারণতঃ সংসারত্যাগই বুঝায় কিন্ত

ইহার প্রকৃত ভাব হইতেছে বিষয়ের আ-সক্তি ত্যাগ। বাঁহোরা যথাঁথ ত্যাগী পুরুষ उंश्रिता विलया शियाट्यून ८य, याँश्रिता "थवर भक्षीमा"—निर्कात धकारस विमशी बन्धारिक युक्तां जा, ठाँ शामित अहे मरमा-বের ভামাদায় কি প্রবেজন !—বাঁহারা भाख, माछ, ममाहिङ इहेग्रा ८महे ८मामनीय পরমাত্মাতে আনন্দ ভোগ করিতেছেন उाँहारमत भक्त अत्रगृहे वा कि आत गृहहे ৰা কি। ত্ৰহ্নধামে যাইবার পথে ছই महाग्र-छूटे भेथअमर्भक चार्टिन, उाँहा-দের সহায়তা গ্রহণ কর—ভাঁহার निटक चत्र्या निट्मम करतन रमहे निटक **চ**निया यांख, अनायांत्म खक्तधात्म चेंेेें जीर्न হইতে পারিবে। সেই ছুই সহায় বিবেক देवज्ञागा । मानवक्षमरम् विदवक বৈরাগ্যের ভাব উদ্দীপন করিবার জন্য-প্রেরের মোছ-যবনিকা ছিন্ন করিয়া শ্রেয়ঃ-পথে পদার্পণ করিবার জন্য, দাত্ব-শিব্য মহাজ্ঞানী ও মহাভক্ত বিরক্ত ভ্রাহ্মণ হুন্দর দাস যে হুব্দর উপদেশ দিয়াছেন তাহা আমি এখন আরুত্তি করিতেছি, আপনারা আৰণ কৰুন, তাহাতে অমৃত ফল লাভ ट्टेटव--

" ৰাপু নিরঞ্জন হ্যায় অবিনাশী। যিনি যহ বহু বিধি স্ষ্টি প্রকাশী॥ অব উঁু পকরি উদীকা সরনা। সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥" ১

নিরঞ্জন পরনেশর সায়ং অবিনাশী হয়েন, যিনি বহুবিধ সৃষ্টি প্রকাশ করি-য়াছেন। এখন তুমি তাঁহারই শরণ গ্রহণ কর। বুকারা দেখ যে, তোশার সমুখে নিশ্চর মৃত্যু রহিয়াছে।

"জোড় কম জগতমেঁ আয়া। তে। ড় করি লে ইং উপায়া। ंনিশদিন (এক্সনাম) উচ্চরনা। সমবিং চেথি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ২

যদি ভূমি জন্ম গুৰুষ করিয়া জগতে আদিয়াছ, তবে ভূমি এই উপায় করিয়া লও যে, নিশিদিন ব্রেক্ষানাম উচ্চারণ করিবে। ব্রিয়া দেখ যে, ভোমার সন্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

মারা মোহ মাঁহি জিনি ভূলে।
লোক কুটুম দেখি মত ফুলে।
ইন্কে সংগিলাগি ক্যা জরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চয় করি মরনা। ৩

এই মায়া মোহের মধ্যে পড়িয়া ভাত্ত হইও না এবং ভোমার চারিদিকে স্বজন কুটুস্বদিগকে দেখিয়াও ফুলিয়া উঠিও না। ইহাদের সঙ্গে পড়িয়া জ্বলিবার প্রয়োজন কি ? বুঝিয়া দেখ যে, ভোমার সম্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

মাত পিতা বংধব কিন কেরে। স্থত দারা কোউ নহীং তেরে॥ ছিনক মাংহি সবদো বীছরনা। সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥৪

মাতা পিতা বাদ্ধব কে কার ? হত দারা কেহই তোমার নহে। এক প্রলকের মধ্যে সকলকে ফেলিরা পলাইতে হইবে। "নামুত্র হি দহায়ার্থং পিতামাতা চ ডিষ্ঠভঃ। ন পুত্রদারং ন জ্ঞাতিঃ।" পরলোকে সাহায্যের জন্ম পিতা মাতা কেহ থাকেন না। পুত্র থাকেন না, ত্রী থাকেন না, জ্ঞাতি থাকেন না, ভ্রতি কিকলংশ কেবল ধর্মই থাকেন নার ক্রতি বিশ্বি নিক্রিকরি মরনা।

জিনকা হেত দুসোদিসি ধাবে। কোউ ভেৱে সংগ্ন সাবে॥ ধাম ধ্ম ধংধা পরিহরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ৩৬

যাহার জন্ম ছুমি দশদিকে পাগলের
স্থায় ধাবিত হইতেছ, অস্তে সে কেহ
তোমার সঙ্গে যাইবে না। অভএব এই
সকল সাংসারিক ধুমধাম পরিত্যাগ কর।
বুঝিয়া দেখ যে, ভোমার সম্মুথে নিশ্চয়
মৃত্যু রহিয়াছে।

গৃহকো ছঃধ ন বরন্যো জাঈ।.
মানহু অগ্নি চহুংদিশি লাঈ॥
তামেকহু কৈদী বিধি ঠরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥৭

গৃহের যে ছংখ ভাহা বর্ণনা করা যায় না। ভাবিয়া দেখ যে, তাহার চতুঁদ্দিকে যেন অগ্নি জলিতেছে। তাহার ভিতরে কি প্রকারে স্থির থাকিতে পারা যায়। বু-ঝিয়া দেখ যে, তোমার সম্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

করণা হ্যায় সো করি কি ন লেছ।
পীছে হৃষ্ কো দোষ ন দেছ।
ইক দিন পাউ পসারি ভূলরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥৮
যাহা কর্ত্তব্য ভাষা এখনই করিয়া
লও। শেষে আমাকে দোষ দিও না।
একদিন ভোনাকে পদ প্রসারিত করিয়া
শুইতে হইবে। ব্ঝিয়া দেখ যে, ভোমার
সন্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

যা শরীর সোঁ মমতা কৈদী। যা কী তো গতি দীদত ঐদী॥ জুঁয় পালাকা পিণ্ড পদরনা। সমবিং দেখি নিক্ষৈচকরি মরনা॥৯

এই শ্বীরের দক্ষে খার মমতা করিয়া কি হইবে। ইহার গতি ত এইরূপ দেখা যাইতেছে। তুষাররাশি অবলম্বন করিয়া উঠিতে যাওয়া বেরূপ, ইহাও দেইরূপ! বুঝিয়া দেখ যে, তোমার সম্মুখে নি⁴চয়ই মৃত্যু রহিয়াছে।

মৃত্যু পকরিকেঁ সবনি হলাবে।
তেরা বারি নীয়রী আবে॥
বৈদেঁ পাত রুছ্গেঁ করনা।
সমকি দেখি নিশ্চকরি মরনা॥ ১০

সকলকে আক্রমণ কম্পিত করিতেছে, ভোমার পর্যায় **এই** निकरि। त्रक दहेरल एक भज रयमन यंत्रियां भएषु रमहेत्रभ তाभारक धवः ना-माटक धवः जाहाटक धरे मः मात्र-तृक र-ইতে ঝরিয়া পড়িতে হইবে।—সিরাজের উদ্যানের দেই সাধু, সেই সংসারত্যাগী ব্ৰহ্মপ্ৰেমান্ত দেওয়ান-হাফেজ বলিয়া-**८** इन (य, ट्रामात खीवन पर्थ अक ताहा-कान-एमरे कीवनहस्रा मृजूर-एश्वामन ब्रहिशारण, खादा रहेरज निरक अभावधान থাকিও না। সে আজ যদি তোমাকে গ্রহণ না করে, কল্য লইয়া যাইবে—ব্ঝিয়া দেধ যে, তোমার সমুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

দিন দিন ছীন হোত হ্যায় কায়া।
অঞ্জিমেঁ জল কিন ঠহরায়া॥
ঐদে জানি বেগি নিস্তরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ১১

দিন দিন তোমার শরীর ক্ষীণ হই-তেছে। অঞ্জলির মধ্যে জল কতক্ষণ থা-কিতে পারে, ইহা জানিয়া সংসার হইতে মুক্ত হও। ব্ঝিয়া দেখ যে, তোমার স-মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

দেহ থেহ মাঁহে মিলী যাঈ।
কাক স্থানকৈ জন্তক থাঈ॥
তেল ফুলেল কহা চোপরনা।
গম্মি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ১২
দেহ মাটিতে মিলিয়া যাইবে। কাক

এবং কুরুরাদি জন্তগণ তাহা ভক্ষণ করিবে। অত এব ফুলেল তৈল মর্দন করিয়া সে শরীরকে দিক্ত করিবার প্রয়োঅন কি। বুঝিয়া দেখ যে, তোমার
সম্মুখে নিশ্চয় মৃহ্যু রহিয়াছে।

খণ্ড বিহণ্ড কাল তন করি হ্যায়।
শংকট মহা একদিন পরি হ্যায়॥
চাকা মাঁহিঁ মূঁগ জ্যো দরনা।
সম্বা দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥১৩।

কাল শরীরকে খণ্ড বিখণ্ড করিতেছে।

এ এক মহা দক্ষটের দিন উপস্থিত। চক্র

মধ্যে, পতিত মুদেগর ন্যায় অবস্থা। ব্ৰিয়া

দেখ যে, তোমার দক্ষ্থে নিশ্চয় মৃত্যু
রহিয়াছে।

কাহেকোঁ কছু মনমেঁ থারে।
মোতদোঁ। তেরী বোরি নিহারে॥
বালা গিনে ন বুঢ়া তরনা।
সমবি দেখি নিশ্চকরি মরনা॥১৪
মনের মধ্যে কেন কিছু গহিত বাসনা
পোষণ করিতেছ ? তোমার যে মৃত্যুর
সহিত শক্তভা লক্ষিত হইতেছে। এই
আশ্চর্যা সংসারে বালক মনে করে, দে
কথন বার্কিয়কে অতিক্রম করিবেনা।
কিন্তু, বুঝিয়া দেখ যে, তোমার সম্মুখে
নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

সাপ গছে মুদাকো জৈদে।
মংজারী স্থাকো তৈসে।
জুঁঁ তীতরকোঁ বাজ বিথরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥১৫
বাজ থেমন পক্ষীকে নথে বিদ্ধা করিয়া
লাইয়া পলায়ন করে, এই সংসারে দেইরূপ দর্প অহরহ মৃষিককে গ্রাস্করিতেছে,
মার্জার শুক্কে হনন করিতেছে। বুঝিয়া
দেখ যে, ভোমার সম্মুখে নিশ্চয় মুভ্যু
রহিয়াছে।

'বোক নিক্জ চরত নিত ডোলে।
বকরী সংগ কামরত বোলে॥
পকরি কুমাই পট্কি পিছরনা।
সমবা দেখি নিশ্চকরি মরনা॥১৬

নির্লজ্জ ছাগ চাগী সহ কামরত হইয়া
ব্যা ব্যা শব্দে গাত্র দোলাইয়া বেড়াইয়া
বেড়ায়, কিন্তু নির্দিয় কদাই ভাহাকে আচস্থিতে ধরিয়াই ভাহার কণ্ঠদেশে ছুরিকা
আঘাত করে। ব্ঝিয়া দেখ যে, ভোমার
দশ্ম্থে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

কাল খরা দির উপর তেরে।
তুঁ কুঁয় গাফিল উত ইত হেরে।
কৈনে ৰধিক হতে তকি হরনা।
সন্মুখি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥১৭

তোমার মস্তকের উপরে কাল দণ্ডায়মান রহিয়াছে, তুমি কেন অসাবধানে এ
দিক্ ও দিক্ নিরীক্ষণ করিতেছ ? ব্যাধ
যেমন হরিণের প্রতি তাহার লক্ষ্য স্থির
রাখে, বুঝিয়া দেখ যে, সেইরূপ তোমার সম্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।
ক্ষণভংগুর যহু তন হ্যায় এসা।

কাচা কুম্ভ ভর্যা জল জৈদা॥ পলকমাঁহি বৈঠেহি ঠরনা। সমুঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥১৮

জলপূর্ণ আমকুস্তের ভায় এই শরীর ক্ষণভঙ্গুর ইহা স্থির হইয়া ক্ষণেক চিস্তা কর। ব্ঝিয়া দেখ যে, ভোমার সম্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

জোরি.জোনি ধন ভরে ভগুরা।
অর্ব থর্ব কছু অন্ত ন পারা॥
থোথী হাঁড়ী হাত পকরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈক্রি মরনা॥ ১৯
কত অর্ক্দ থর্কা ধন গণিয়া গণিয়া
তোমার ভাগুরি পূর্ণ করিয়াছ যে, তাহার অন্ত নাই, কিন্তু শেষে শূন্য পাত্তে

হস্ত পড়িকে। বুঝিয়া দেখ বে, ভোষার সম্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

হীরা লাল জবাহির জেতে।
মানক মোতী স্বরুমে কেতে।
ধর্যা রহে রূপা সৌবরণা।
সম্বি দেখি নিশ্চকরি মরনা॥ ২০

কত কত হীরা, লাল, জহরৎ; কত কত মতি মাণিক্য; কত কত রোপ্য হ্র্যর্গ ঘরে পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছ। কিন্তু ব্ঝিয়া দেখ, তোমার সন্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহি-য়াছে।

রীতা আয়া রীতা জাঈ। উহে ভলী জো খরচী পাঈ॥ মায়া সংচি সংচি ক্যা করনা। সমঝি দেখি নিকৈচকরি মরনা॥ ২১

শূন্য হাতে আসিয়াছ, শূন্য হাতে চলিয়া যাইবে। তাহাই কল্যাণ যাহা এখানে দানে বায় করিতে পার। সায়া সঞ্চয় করিয়া করিয়া কি করিবে? বৃঝিয়া দেখ যে, তোষার সন্মুখে নিশ্চয় শুনুত্য রহিয়াছে। আক্ষাধর্ম বলেন

"এক: প্রজারতে জন্তরেক এব প্রশীরতে।

একোরভুংকে স্কর্জনেক এব তুর্ক্কতং।"
সমুষ্য একাকী জন্ম গ্রহণ করে, একাকী
মৃত হয়; একাকী আপনার স্কৃতি এবং
সুক্ষ্ তির ফল ভোগ করে।

দেশ বিলাইত ঘোরা হাথী।
ইনমেঁ কোউ ন তেঁরে সাথী॥
পীছে হৈ হায় হাথ মর্গরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চকরি মরনা॥ ২২

दिन विनाउ का च्याज़ वा क्छी, है-हाता दिक्द ट्यामाप्त मरिनत नाथी हरव ना। कार्ड दिक्त क्छ मर्कन्दे मात्र हहेरव। वृत्तिया दिव दव, ट्यामात्र मम्बद्ध निम्हत्र स्कृत ब्रिक्त हरू। • মন্দির মাল ছোডি সব জানা।
হোই বসেরা বীচ মদানা॥
অংবর বোচন ভূমি পথরনা।
দমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ২০
মন্দির এবং ঐশ্ব্যা সব ছাড়িয়া যাইতে হইবে। শাশানের মধ্যে তোমার
বাস হইবে। তখন অম্বর তোমার
বস্ত্র এবং ভূমি শ্ব্যা হইবে। বুঝিয়া
দেখ যে, তোমার সম্মুখে নিশ্চয় মূত্যু
রহিয়াছে।

বহু বিধি সন্ত কহত হৈ টেরে।
জমকী মার পরে সির তেরে।
ধর্মরায়কো লেখা ভরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ২৪
অনেক সাধু ব্যক্তি উচ্চঃস্বরে বলিয়াটেন যে, তোমার মন্তকের উপরে যমের
দণ্ড রহিয়াছে। ধর্মরাজের লেখা তোমাকে অবশ্য পূর্ণ করিতে হইবে। বুঝিয়া
দেখ যে, তোমার সন্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু
রহিয়াছে।

কণ্টক উপর চলি হৈ ভাঈ।
তাতে থংভংসোঁ লপটাই॥
ঐসী আদ জানি অতি করনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা।

হে ভাই! কণ্টকের উপর দিয়া
চলিতে আরম্ভ করিয়াছ, তাহা আবার
স্তম্ভে নিহিত। অতএব মনে নিতান্ত
ভীত হইয়া শুভ কর্ম করিতে ক্ষান্ত
থাকিবে না। ব্ঝিয়া দেখ যে, ভোমার
সন্মুধ্ে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

কহুঁ কাছু ছঃথ ন দীজে।
অপনী ঘাত আপ কুঁট কীজে।
বাম বার (সংসার) ফিরনা।
সম্বি দেখি নিশ্চৈক্রি মরনা।২৭

কথন কাহাকেও ছুঃখ দিও না। এইরূপ করিয়া আপনার পায়ে আপনি কেন
কুঠার মারিবে? এইরূপ করিয়ী মনুষ্য
বারস্থার সংসারগতিকেই প্রাপ্ত হয়।
বুঝিয়া দেখ যে, তোমার সম্মুখে নিশ্চয়
মৃত্যু রহিয়াছে।

জো বোহে লুনিয়েগা সোঈ।
অমৃত থাই কি বিষফল হোঈ॥
ইছে বিচারি অস্কুল্মা টরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ২৮
যাহা বপন করিবে তাহাই কাটিতে
ছইবে। রোপণ অসুসারে অমৃত আস্থাদন
করিবে কিন্তা বিষফল প্রাপ্ত কর্ম হইতে
আপনাকে রক্ষা করিবে। ব্ঝিয়া দেখ
যে, তোমার সম্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিযাছে।

বেদ পুরাণ কছে সমুঝাবে।
বৈদ্বা করে সো তৈসা পাবে।
তাতেঁ দেখি দেখি পগ ধরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ২৯

বেদ এবং পুরাণ ইহাই ব্ঝাইয়া দেয় যে, "যে ব্যক্তি যেমন কর্ম করিবে সে তদসুরূপ ভাহার ফল প্রাপ্ত হইবে।" অভএব দেখিয়া দেখিয়া সাবধানে পদ নিক্ষেপ করিবে। বুঝিয়া দেখ যে, ভো-মার সম্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

কাম জোধ বৈরী ঘটমাঁহীং।
তার কোউ কহাঁ বৈরী নাহীং॥
রাত দিবস ইসহীসোঁ লরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ৩১
কাম জোধরূপ বৈরী হৃদয়ের মধ্যে
রহিয়াছে। আর কোথাও কোন শ্রজ

করিতে হইবে। বুঝিয়া দেখ যে, ভোমার
সন্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।
মনকোঁ দণ্ড বহুত বিধি দীজে।
যাহী দাগাবাজ বশ কীজে॥
ঔর কিসিসেঁতী নহিঁ অরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চকরি মরনা॥ ৩২
নানা প্রকারে মনকে দণ্ড প্রদান কর।
এই বিশ্বাস্থাতককে বিশেষ রূপে বশে
আনয়ন কর। আর কাহারও সহিত বিবাদ করিবার প্রয়োজন নাই। বুঝিয়া
দেখ যে, ভোমার সন্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু
রহিয়াছে।

জিনকে রাগ দেষ কহঁ, নাহঁী। ব্রহ্মকিচার সদা উরমাহাঁ॥ উন সংত্রনিকে গহিয়ে চরনা। সমবি দেখি নিশ্চৈক্রি মরনা॥ ৩৩

যাঁহার কথন কোন অবস্থায় রাগ নাই, দেষ নাই, কিন্তু হৃদয়ে দর্বদা ত্রহ্মবিচার রহিয়াছে, দেই সাধু পুরুষের চরণে গিয়া পতিত হও। ব্বিয়া দেখ যে, তোমার দমুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

কাচা পিংড রহত নহঁী দীদে।

যহ হম জানী বিসবাবীদে॥

হরি সমরন কবহু ন বিসরনা।

সমবি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ৩৪

আমি উত্তম রূপে জানি যে, কাচা
পিও অধিক ক্ষণ স্থায়ী হয় না । অতএব
কথন হরি-স্তি বিস্মৃত হইও না। বুঝিয়া
দেখ যে, তোমার সম্প্রে নিশ্চয় মৃত্যু
রহিয়াছে।

জো ভূঁ স্বৰ্গলোক চলি জাবে।

ইক্ৰলোক পুনি বহুন না পাবে॥

ব্ৰুলাহুকে স্বতেঁ গিৱনা।

সমবি দেখি নিশ্চৈকরি মর্না॥ এ৫

যদি ভূমি কৰ্মগ্ৰেণে স্বৰ্গলোক লাভ

কর কিমা ইন্দ্রলোক প্রাপ্ত হও, কিন্তু লেখানে চিরদিন থাকিতে পারিবে না। ব্রহ্মার গৃহ হইতেও পতন নিশ্চয়। ব্ঝিয়া দেখ যে, তোমার সমুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

গর্ব ন করিয়ে রাজা রাণা।
গয়ে বিলায়ী দেব অরুদানা॥
ভিতকে কছু থোজছু খুরনা।
সমবি দেখি নিশ্চেকরি মরনা॥ ৩৬
আমি রাজা আমি রাণা, ইহা বলিয়া
গর্বে করিও না। জান যে, কত দেব দানব
কোথায় বিলীন হইয়া গিয়াছে, তাহাদের
কোন থোজ বা কোন চিহ্ন নাই। ব্ঝিয়া
দেখ যে, তোমার সম্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু
রহিয়াছে।

ধরতী নাপী এক ডগরতেঁ।
হাথো উপর পরবত ধরতেঁ॥
কেতে গয়ে জাহি নহিঁ বরনা।
সমঝি দেঁথি নিশ্চকরি মরনা॥ ৩৭
এক পদক্ষেপে পৃথিবী মাপিতে গিয়া
এবং হস্তের উপর পর্বত ধরিতে গিয়া
কত গব্বিত মনুষ্য বিলীন হইয়া গিয়াছে
ভাহার বর্ণনা করা যায় না। ব্ঝিয়া দেখ
যে, ভোমার স্মুথে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

আসন সাধি পবন পুনি পীবে।
কোটি বরষ লাগি কাছে ন জীবে॥
আত্তে ভ্যুক্ত তিনকা ঘট পরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ৩৮
আসন সাধন করিয়া এবং বায়ু ভক্ষণ
করিয়া কোটি বংসর পর্যান্ত মাসুষ জীবিত
থাকুক না কেন, কিন্তু, অত্তে তাহাকে
ভ্বের স্থায় সরীর, পরিত্যাগ করিতে
হইবে। ব্ঝিয়া দেখ যে, ভোমার সম্মুখে
নিশ্চয় মুভ্যু রহিয়াছে।

कररा भद्र कल भद्रि गमःमा । बाह्य द्वाम जातान्य ठःमा ॥ • কংপে সূর গগন আভরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ৩\$
বেদে আছে—"যং ক্রেল্দনী অবসা
তহুভানে অভৈত্তকুতাং মনসা রেজমানে"
যাঁহার শাসনে স্তম্ভিত হইয়া ত্য়ালোক ও
ভূলোক কম্পিত হইয়া যাঁহাকে দেখিতেছে—যিনি ভয়ের ভয় এবং ভীষণের
ভীষণ—তাঁহার ভয়ে ধরা, জল, অগ্নি, সমুদ্র, বায়ু, আকাশ, চক্র এবং তারাগণ
কম্পিত হইতেছে এবং গগনের ভূষণ স্থরূপ স্থরগণও তাঁহার ভয়ে কৃম্পিত হইতেছে। বুঝিয়া দেখ যে, তোমার সম্মুণ্থে
নিশ্চয়-মৃত্যু রহিয়াছে।

জুদা ন কোয়ী রহনে পাবে।
হোয়ী অমর জো ত্রন্ম দমাবে।
স্থান্দর তার কহঁ ন উবরনা।
দমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ৪০

ঈশর হইতে কেহ পৃথক হইয়া থাকিতে পারিবে না। তিনিই অমর হয়েন
যিনি ত্রেলো প্রবেশ করেন। হে স্থানর,
ভব-সমুদ্র পারের আর অন্য উপায় নাই।
বুঝিয়া দেখ যে, তোমার সম্মুখে নিশ্চয়
মুজুর রহিয়াছে।

द् वसूर्यन, ज्ल स्ना पाम त्य अम्रज
मम जिना बाना आमानिगृत्क मःमान
मक्षत्वे मावधान थाकिया त्थाममम भन्न व्याप्त ।

कामना त्या कावधान हहेया जाहात त्महे आत्मामन अहे त्य "न हि बनात निम
यामामन अहे त्य "न हि बनात निम
यामामन अहे त्य "न हि बनात निम
यामामन अहे त्य "न हि बनात निम
त्या माज कीविज थाकित भामना नि
त्या माज कीविज थाकित भामना नि
त्या माज कीविज थाकित भामना नि
वामा अन्य भीध्ना विन्यात्वन, 'भन्नमासून ।

वामा अन्य भीध्ना विन्यात्वन, 'भन्नमासून ।

वामा अन्य भामना अहे हिन्दा अञ्चात्म ।

वामा अन्य भन्न भन्न अव्याप्त ।

वामा अन्य भन्न भन्न ।

वामा अन्य ।

वामा अन्य भन्न ।

वामा अन्य अन्य ।

वामा अन्य अन्य ।

वामा अन्य अन्य अन्य ।

প্রয়েজন'। 'তুমি ত বড় হুঁ দিয়ার ব্যক্তি
কিন্তু আমি বলি, তুমি এই একটি বিষয়ে
হুঁ দ রাখিও যে সংসারের সকল বিষয়ে
বেহুঁ দ থাকিয়া দেই স্বর্গীয় বন্ধু তোমার
চিরকালের স্থা পরমেশ্রের প্রতি তোন্
মার হৃদয়ের মনোযোগ রক্ষা করিও'।
ব্রাক্ষার্প প্রংপুনং বলিয়াছেন "ছমেব বিদিয়াতিয়্তুমেতি নাতঃ পদ্ধা বিদ্যুতেইয়নায়'' দেই পরব্রহ্মকে জানিয়াই মনুষ্য
মৃত্যুম্থ হইতে উতীর্ণ হয়—ভবদাগর
পারের আর অত্য পস্থা নাই।

হে পরমাত্মন্ আমরা ভোমার অতি भीन, जूर्यन मछान। **आगारि** निष्कत निष्डतं धमन भक्ति नाहे दय जानन वतन এই সঙ্কটপূর্ণ সংসার হইতে উত্তীর্ণ হইয়া তোমার চিরজ্যোৎস্নাপূর্ণ অমৃত্যয় ক্রোড়ে প্রবেশ করি—তোমার আনন্দময় ধামে উপস্থিত হইয়া তোমার অমৃত প্রদাদ मरखांग कति । ७ हे मः मारतत दय मिरक **তাকাই দেই দিকেই ভীষণ মৃত্যুর বিভী-**ষিকা আমাদিগকে ভয় প্রদর্শন করে। নাথ, তুমি আমাদের একমাত্র আশ্রয়, পিতা ও পরিত্রাতা। আমরা এই সংসার যন্ত্রণায় ভীত হইয়া কাতর প্রাণে তোমাকে আহ্বান করিতেছি, তুমি আমাদিগকে तका कत, आभामिरशत क्रमरत वन माउ, মনে জ্ঞান দাও, আত্মাতে পবিত্রতা দাও যাহাতে আমরা তোমার সহবাদের যোগ্য হইতে পারি।

রসেটিব সঃ।

যাঁহার অনস্ত প্রেম অশেষ করুণা অদীম বিখের স্প্তিস্থিতির মূলে নিহিত্ রহিয়াছে বলিয়া সমগ্র প্রকাণ্ড অথও ভাবে

মঙ্গলৈর প্রতি ধাবিত হইতেছে; অপরিবর্তনীয় কল্যাণ নিয়মে বিশ্বরাজ্য ঘাত-প্রতিঘাত-সজ্মাতে চূর্ণ না হইয়া পূর্ণ-তার প্রতি অগ্রসর হইতেছে; যিনি জল चल সাগর নগর জনপদ অরণ্য সমস্ত ই আপনার বিশ্ববিরাট সন্তায় সমাচ্ছন্ন করিয়া রহিয়াছেন; র্যাহার অনন্ত অন্তিত্বে বিশ্ব-প্রকৃতি বিচিত্র মঙ্গল শোভন व्यामारमत क्रमरत माधुतीधाता छालिया पि-তেছে; ভারতের মহর্ষিগণ কঠোর তপ-স্থায় দিদ্ধিশাভ করিয়া জগতের সমক্ষে সর্বাত্যে বলিয়াছেন 'রসোবৈ সঃ'। তিনি রসম্বরূপ। জিহ্বা রসনেন্দ্রিয় নামে পরি-চিত, কিন্তু দঙ্গীতের রসধারা কর্ণকুহরকেই চরিতার্থ করে। রূপ-হুধা পান করিয়া मर्भरनिक्तिय**ই** विरञ्जात रहेशा यात्र। নের গন্ধমাধুর্য্য আণে ক্রিয়কেই পরিতর্পণ करत। कर्न (भारने, किस्ता आश्वामन करत, **ठक्कू ८**न्दर्थ हेश नकटल हे मच्लूर्दक्र देश व्यव-গত আছেন; কিন্তু আমরা যখন দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া যাই, তথন চক্ষু দেখিতেছে বলিয়া আমরা ভৃত্তিপাই না, ভাবও প্র-কাশ পায় না। তখন আমরা বলি চক্ষু প্রাণ ভ্রিয়া পান করিতেছে, 'দেখিতেছে' ব-लिटल टकरल नग्रत्नत्र क्षीर्छ चार्यारम्ब বোধগম্য হয়, কিন্তু পান করিতেছে ব-লিলে মনে হয় সমস্ত চিত্তকেও তাহা মুগ্ধ कतियां (किनियां एक्। अधु नयरनत (मार् वित्रा (यथात्न (भव कहा यात्र ना. (मथा-**८न** हे पर्गटनि<u>ख</u>य क्षान करत, ट्रायाटन हे চক্ষু পান করে, সেখানেই রূপে হুধা, মধু প্রভৃতি একধা আত্মাদন-যোগ্য সামগ্রীর আরোপ কর। স্বাভাষিক ইইয়া পড়ে। জ্যোৎস্নালোকিত বসস্ত রক্ষনীতে বিক-সিত কুহুমের হুগদ্ধ লইয়া যথন স্লিক্ষ সধুর মলয়দমীরণ উন্মুক্ত প্রান্তর বা আনাদের

উদ্যাটিত বাতায়ন পথে প্রবাহিত হয়, তখন আমরা সমস্ত অকের দারা তাহা দেশন করিয়া চরিতার্থ হইয়া থাকি। কিন্তু मिया त्रमाल मामशीत वर्गना खावन कतिशा বা তাহা নয়নগোচর মাত্র করিকা পরিতৃপ্তি मां कता चांभारमत शत्क वकाखरे कठिन, তাহার গন্ধেও ব্যগ্রতাই বৃদ্ধি করে; স্থতরাং আস্বাদযোগ্য স্বাতু দামগ্রী লামরা আসা-पन कतियारे পরিতোষ প্রাপ্ত হই। তুণী-তল পানীয় কর্ণকুহরের স্নায়ুজালকে তর-ঙ্গিত করিয়া ভুলে না, এবং রদনেন্দ্রিয় ক ধনো দিব্য পায়দান দর্শন করিয়া তৃপ্ত হইতে পারে না। খুব কবিতার ভাষাতেও রদ-নায় দর্শনেন্দ্রিয় প্রবণেন্দ্রিয় প্রভৃতির ধর্ম আারোপ করা অস্বাভাবিক এবং হাস্তকর; অপর দিকে দর্শনেন্দ্রিয় প্রভৃতিতে রঁদনার ধর্ম অকবি-লোকেও অনেক সময় স্বভাব-তই আরোপ করিয়া থাকেন; তজ্জন্যই मकल हेन्द्रिएयत्र-भकल **हिट्ड**त-ममञ्ज জীবনের যাহাঁতে পূর্ণ পরিভর্পণ হয়, জাঁ-হাকে মনুষ্য ভাষায় প্রকাশ করিতে হইলে 'রসোটেব সঃ' এই মহাবাক্যের মত সঙ্গত সর্বাঙ্গীন দ্বিতীয় আর একটি বাক্যখুঁজিয়া পাওয়া বার না। যাঁহার মহিমা--্যাঁহার নাম কর্যুগল সুশী চল করিয়া দেয়, যাঁহার • विश्वज्ञवन । विष প্রমানন্দের অনন্ত ধারায় সিক্ত করিতে থাকে, যাঁহার মধুর প্রদক্ষ স্থামাখা নাম রসনাকে কৃতকৃত্য করে, যাঁহার নামে গুণে মহিমায় প্রেমে শক্তিতে করুণায় সমস্ত মনঃপ্রাণ অমৃতরদেশ অভিষিক্ত হইয়া যায়, তাঁহাকে দিশ্ধ মহাপুরুষগণ স্বভাবতই 'ब्राप्तारेव मः' विलया निर्देश कतियारहन। मञ्द्रात भक-मामर्था अमीम नटर। अमी-(मद चनन्छ॰ नीना-चनन्छ मक्जि-मीमा-হীন ভাব স্থুস্পেষ্টরূপে প্রকাশ করিতে

আমাদের শব্দশক্তি নিতান্তই পরাহত হ- ব ইয়া পড়ে; দেজন্যই শান্ত তপোবনের গন্তীর নি:স্তব্ধতা ভঙ্গ করিয়া সমাধিমগ্র ঋষির মধুর কঠে ধ্বনিত হইয়াছে

'যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ, আনদং ব্ৰহ্মণো বিদ্বান ন বিভেতি কুতশ্চন।' মনের সহিত বাক্য ঘাঁছাকে না পাইয়া যাঁহা হইতে নিয়ুত হয়, দেই পরত্রন্ধের আনন্দ যিনি জানিয়াছেন, তিনি কাহা হইতেও ভয় প্রাপ্ত হন না। জগতের যাব-জীয় সাধক এবং সিদ্ধ এই ঋষিবাক্যের প্রতিধ্বনি করিয়া থাকেন। · 'মস্ত কোথা তাঁর, অন্ত কোথা তাঁর ? এই সবে জি-জ্ঞাদে 'হে!' কিন্তু বাস্তবিক যাহা অনন্ত, তাঁহার অন্ত কেহ কোন কালে পাইতে পারে না। অনন্ত রহদ্যের মধ্যে ভুবিয়া •তাহার কুল কিনারা না পাইয়া রহ্ন্য পর-ম্পরায় যখন একই মঙ্গল মন্ত্র इटेट उट्ट (पथा यात्र, यथन त्या यात्र এ রহদ্যের সীমা नाइ-- नमाखि नाइ. কিন্তু সমস্তই এক অথগু আনন্দ-রদে পরিপূর্ণ; যথন হুবিমল ব্যগ্র চিত্তে অদী-মের প্রেম-রদ দঞ্চারিত হইয়া অনস্তের ভাব জাগ্রত করিয়া তোলে, তথনি জ্ঞা-নীর—সাধকের—সিদ্ধ ভক্তের কঠে বিচিত্র ভাষায় এই একই তত্ত্ব ধ্বনিত উঠে—

থিতোবাচোনিবর্তন্তে অপ্রাণ্য মনসা সহ,
আনন্দং ব্রহ্মাণোবিধান ন বিভেতি ক্তশ্চন।'

যখন সেই পরত্রক্ষের পানন্দই যথার্থ রূপে

সাধকের উপজীব্য হইয়া উঠে, তথন
ভিনি সেই অনন্ত আনন্দধারায় নিত্যকলে অভিষিক্ত হইতে থাকেন, আর

সকলকে ভাকিয়া প্রেমকৃঠে বলেন—

'রসো বৈ সং'। জড়ভাষা ইহার অধিক প্রকাশ করিতে পারে না, যিনি যথার্থ ঈশ্রা-

ভেলাষী, যাঁহার হাদয়ে সভ্য সভ্য ভগ-বংপ্রেমপিপাসা জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছে, তিনি এই 'রদোবৈ সং' বাক্যের অভ্যন্তরে অসীম ত্রক্ষাগুরহদ্য নিহিত বুঝিয়া এবং ইহা অপেক্রা স্পাইতরক্ষপে আর কিছু বলিতে না পারিয়া ভাহারই প্রভিধ্বনি করিয়া বলেন 'রদোবৈ সং'।

সংসারের কোন রসই নিত্যকাল চিত্তে ज्लिमान कतिएड मनर्थ हम ना, त्य त्कान तमरे উপভোগে—অতি পরিচয়ে নীরদ হইয়া যায়; কিন্তু রদস্বরূপ ব্রহ্মাখ-পতির প্রেমর্গ যথার্থরূপে যাঁহার চিত্তে সঞ্গারিত হইয়াছে, তিনি ধর্মে জীবনে মরণে সে রসকে মৃহুর্ত্তের জন্যও পরিত্যাগ করিতে পারেন না। পৃথিবীর রদ পৃথিবীর ভোগ্য বিষয়রাশি সঙ্গে সমস্ত ইন্দ্রিয়—সমস্ত প্রবৃত্তি ও আ-ত্মাকে পরিতৃপ্ত করিতে পারে না; কিন্তু তাঁহার অক্ষয় আনন্দর্স যুগপৎ সমস্ত অন্তঃকরণ সমস্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গের আত্মাকে সমাচ্ছন্ন করিয়া ফেলে। তাঁহাকে রসস্থরূপে জীবনে লাভ করিতে পারেন, সংশারের স্থুখ সম্পুৎ ভাঁহাকে মুগ্ধ করিতে পারে না, লোকসম্মান তাঁ-হাকে পথভ্রন্ট করিতে পারে না, ছু:খ माति<u>जा</u> डाँशाटक निष्टिश्वन कतिरङ হয় না, লোক-নিন্দা তাঁহার পদধূলিও স্পর্শ করিতে পারে না, তিনি দেই অথও রদের আস্বাদনে যে অনির্কাচনীয় শাশত আনন্দ উপভোগ করিতে থাকেন; তাহা কখনও নিংশেষ হইবার নহে,তাহা কখনও शानि वा चवनाम चानसन करत ना; तम কখনও পুরাতন হইয়া যায়না। রস্থ্রপের সেই অনস্ত আনন্দর্য নিত্য নব নব রূপে সর্বাঙ্গীনভাবে উপভোগ করিয়া সাধিক সংদারের যাবভীয়

হুখ স্মান হু:খ অপমান স্তুতি নিন্দা সম্পৎ বিপদের উদ্ধে দাঁড়াইয়া অপর সকলকে 'সম্মেহে আহ্বান করিয়া বলেন—'র দো-रेव मः'।---माध्वारका भाञ्जिमिकारस वह এক অথগুনীয় মহাসত্যের সংবাদ পাওয়া यात्र, 'त्रमः (हा वात्रः लक्षा नन्मी छविष्ठ' अहे রসম্বরপকে লাভ করিয়াই জীব যথার্থ चानन्त्रान इया यथन 'त्राति नः' महा-বাক্যের অভিধানকৃত ক্ষুদ্র অর্থে পরিতুষ্ট হইয়া তাহার অনন্ত ভাব-প্রবাহে चाजा पृतिया याय, ज्यन-हत्स्त चमल ধবল শীতল কিরণ এবং সূর্য্যের প্রথর রশ্যিজাল একই আনন্দরস বিকীরণ ক-রিতে থাকে, তখন মন্দ মলয়-মারুতে এবং উদ্ধন্ত ঝঞ্চাতরঙ্গের অভ্যন্তরে স্কুস্পাই क्राप्त दनिषट्ड পांड्या याय 'त्रत्मारेव मः'। তখন স্ত্রী, পুত্র, বন্ধু বান্ধবের মুখে এক দিব্য লাৰণ্য বিক্ষিত হইয়া উঠে, শত্ৰুর কৰ্মে শত বিদ্ব উপস্থিত হইলেও তাহাতে চিত্তে গ্লানি আনয়ন করে না এবং শক্তর প্রতি বৈরভাব বিদূরিত হইয়া যায় ও তাহাকে দয়া করা—ক্ষা করা সহজ হইরা উঠে। ত্রিভুবনের ঐশব্যরাশিও ভগবৎ-প্রেম-রস-পান-রত মহাপুরুষের श्र पद्य প্রলোভনের রেথাপাত করিতে পারে না। তিনি তখন স্পষ্ট রূপে উপলব্ধি করিতে পারেন, রদস্বরূপকে অন্তরে বাহিরে অমু-. ভব না করিলে ইস্তত্ত্ত্ত গভীর যন্ত্রণা এবং সর্ববত্ত সর্ববকালে **८** थ्रायति स्थ्र नीला पर्मन कतित्न पा-রিদ্রাও হুংথের লেশমাত্র সঞ্চার করিতে পারে না! তিনি তথন তাঁহার ইচ্ছায় यथन (य जवसाक्ष शिष्ठि हन, खाहारिक है সন্তোষ লাভ করেন । হিংঅ-জন্ত-সমাকুল পর্ণ কুটীরে বা নরু-নারী-পরি-व्याश्च नगरतनं खत्रमा हर्ण्या, मण्लेलत छेक

· শিখরে বা বিপহদর নিষ্ঠুর তরঙ্গে সর্ব-ত্ৰই.ভিনি অমুদ্ধত অব্যাকুল এবং সন্তুষ্ট চিত্ত। চিত্ত সরস থাকিলে ময়ুরের কেকা-ধ্বনি বা ভেকের কর্কশ কলরবেও একটা অব্যক্ত আনন্দ উচ্ছ্র্সিত হইয়া উঠে। नीत्रम थार्ग मृद्ध मधूत वीगाध्विन वा तका-কিলের কুছুরবও বিরক্তির নঞ্চার করে; রসক্ষরপের প্রেম-পীযুধ-রদ-ধারায় যাঁহার মনঃপ্রাণ হুরসাল হইয়াছে, তাঁহার নিকটে বিখভুবনের প্রত্যেক অণু পরমাণু মধুময় हहेग्रा छेट्ठ এवः উৎमदि वामदन निर्मि-দিন দেই অনন্ত প্রেম-অধা-দাগরে মগ্র থাকিয়া ভাঁহার আত্মা অমূত্রময় হইতে थाक ও भन्नत्त वाहित्त त्महे जानमत्मन-সংস্পর্শে তাঁহার আত্মা মনঃ প্রাণ ইন্দ্রিয় হইতে প্রতি রোমকৃণ পর্যান্ত সমস্তই উদ্তাদিত-ভিৎফুল হইয়া উঠে! তথন তিনি প্রাণে উপলব্ধি • করেন—'রদো-বৈ সঃ' এবং তাঁহার ৰদন-কমল হইতেও यउरे छेळ्नि .हरेग्रा छेट्य-'त्रा-देव मः'।

হে রদস্বরূপ! তোমাকে অনুভব कतिएक ना भातियां आंगतां किन किन मः-সারের নীরদ তিক্ততায় অধীর হইয়া উঠি-ভেছি। ভূমি কুপা করিয়া রদ-স্বরূপে আমাদের নিকটে প্রকাশিত হও। আমা-(एत मनः थांग कीवन टिंगमात्र टिथमतरम निक क्रिया मां । त्म रे ध्यमत्म मध्-ময় হুইয়া আমরা স্থাবর জঙ্গমাত্মক বিশ্ব-मः नात्र क मधुमन्न (प्रशिशा अवः मकरलत चाना छ गृर्धा यशुगरा --- यश्वपरा --- तन-স্থরূপ তোমাকে প্রভাক্ষ করিয়া ধন্য हहेग्रा याहे जुर ८ लागात अभीम आनम-রদের পথে ভোঁমার আনন্দ লোকের প্রতি **मित्न मित्न अ**श्चनत रहेट आकि।

• ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ম্।

লণ্ডন ব্রাক্ষদমার্জ।

हिन्दू ভाরত वर्ष श्रीष्ठी यांन है स्थादतां भ অপেক্ষা বাকাধর্মপ্রারের পক্ষে অমুকূল ভারতবর্ষে পৌতলিকতার বহুল প্রচলন রহিয়াছে দত্য, কিন্তু পৌতলি-कठा (य निकृष्टीधिकातीत धर्मा हिन्तूमा-ত্তের এই দনাতন উপদেশ ধর্মোন্নতির मिरक हिन्दूत गनरक चाकर्वन থ্রীক্টধর্ম নরপূজা-প্রধান ধর্ম। তেছে। এীষ্টধর্মের এমন কোন উপদেশ নাই याहा के धर्मावलयोत मनत्क धर्माविद्र জন্ম প্রবৃদ্ধ করিতে পারে, নরপূজা হইতে ব্রহাপূজায় উত্থিত করিতে পারে। রকে ত্যাগ করিয়া নিরাকারকে অবলম্বন कता (পोछलिक हिन्दूत भक्त (यमन इतह, নর-দেবভাকে ভাগে করিয়। একমাত্র পর-ত্রন্সাকে অবলম্বন করা, গ্রীষ্ঠীয়ানের পক্ষে তেমনি ছুরাহ। কিন্তু হিন্দু যেমন শাকা-त्रक छा। कित्र করিবার জন্য স্বীয় ধর্মশান্ত্রের আদেশ ও উপদেশ পাইতেছেন, ঞ্রীষ্টীয়ান ঞ্রীউপূজা বা নরপূজা ত্যাগ করিয়া ত্রন্ধু-পূজায় আ-রোহণ করিতে স্বীয় ধর্মের তেমন কোন षारमभ ७ উপদেশ প্রাপ্ত হয়েন না, বরং তাহা যে ধর্মাবনতি ভিন্ন আর কিছুই नरह, औष्टीय धर्मयाङ्गकिनिएगत निक्रे हहेटड **এই** উপদেশ পাইয়া থাকেন। রম্ভ ভারতবর্ষে মধ্যে মধ্যে একেশ্বরবাদ थाठातत त्यक्रि (ठकें। इहेग्राट्ह, हेत्रा-রোপথতে দেরপ চেন্টা হয় নাই। পুরা-কালে ভারতে উপনিষং যে ধর্ম প্রতিপাদন করিতেন তাহা একেশ্ববাদ, তৎপরে রামা-, মধ্বাচার্য্য, বল্লভাচার্য্য, চৈতন্য, मूख, क्वीत, नामक প্রভৃতি ধর্মাচার্য্যগণ যে প্রচার করিয়াছিলেন তাহাও একৈশ্ববাদমূলক। ভারতবর্ষে এইরূপে

অকেশ্রবাদের যে একটা প্রবাহ বহিয়া আদিতেছে, ইয়োরোপে ভাহার নিদর্শন পাওয়া যায় না। এই, দকল কারণে ইহা কিছু মাত্র বিস্ময়কর নহে যে ভারতবর্ষে প্রাক্ষদমাজ সংস্থাপিত হই-বার চল্লিশ বংদরেরও অধিক কালপরে লগুন নগরে প্রাক্ষদমাজ সংস্থাপিত হয়।

बाक्यसम्बंधातक जीयूक (कशवहत्व ८गरनत है श्लंख खगरनत जक वरमत भरत শ্রীযুক্ত চার্লদ বয়দী সাহেব কর্তৃক লণ্ডন ব্রংক্ষণমাজের সূত্রপাত হয়। শ্ৰীয় ক কেশবচন্দ্র দেন ইংলভে আক্ষধর্ম সন্বন্ধে বিপুল আন্দোলন উত্থিত করেন। পে আন্দোলন শ্রীযুক্ত বয়সী সাহেবের মত ও বিশ্বাদের উপর কিরূপ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল আমরা সম্ক অবগত নহি, কিন্তু তদ্বারা তাঁধার মন আক্ষধর্মের প্রতি যে বিশেষরূপে আকৃষ্ট হইয়াছিল তাহার मन्द्र नाहे। श्रीयुक्त वश्रमी मार्ट्य এী উধর্ম্মাজক ছিলেন। তিনি এী উধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক ১৮৭১ দালের ১ অক্টো-বর তারিখে একটা ব্রেমাপাদকমণ্ডলী গঠন করিয়া প্রকাশ্যে ত্রেলোপাসনা ক-রিতে আরম্ভ করেন। এই উপাদকমণ্ডলী প্রথমে . লণ্ডনের সেণ্ট জর্জ্জ হল নামক माधात्रग मणागृंदर व्यक्ति त्रविवादत छेला-সনার জন্য একত্রিভ रहेट छन । **छे श** है লণ্ডন ত্রাক্ষসমাজের আরম্ভ। ত্রিশ বৎসরের কথা। এই ত্রিশ বৎসর কাল নানা শুভ ও অশুভ ঘটনা, বিপদ সম্পদ, এবং বিচিত্র অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়া শ্রীযুক্ত বয়দী সাহেব তাঁহার প্রিয় ব্রাহ্মসমাজকে Cकरल मःत्रक्षण ७ भानन করিয়াছেন এমন নহে, উহাকে সমুন্নত আকার প্রদান করিতে সমর্থ হইয়াছেন। তিনি যথন

ব্রা**ক্ষধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করেন** তথন তাঁহার মনে দৃঢ় বিখাদ হইয়াছিল যে ঈশরের সভ্য প্রচারে ঈশরের প্রাাদ তিনি অবশ্যই লাভ করিতে সক্ষ হই-বেন। গভীর ঈশরাভুরাগ কর্তৃক চালিত হইয়া তিনি এবং তাঁহার প্রধান অনু-वर्जीनन अहे स्वाहर कार्या आन मन সমর্পণ করেন। যে সকল কুদংস্কার ও ভ্রান্ত বিশ্বাদ শত শত বৎদর সাধারণ ঐিষ্ট-ধর্মাবলদ্বীগণের হৃদয়ে আধিপত্য রিয়া আদিতেছিল, স্বদেশবাদীগণের পক্ষে তৎসমস্তের অপকারিত্ব **সম্য**ক লব্ধি করিয়াই তিনি ব্রাহ্মধর্মের আলোক বিস্তারে বদ্ধপরিকর হয়েন। তাঁহার সাধু চেফার সাধুত্ব ও মহত্ত্ব বুঝিতে অক্ষম হইয়া, স্বেশবাদীগণ তাঁহাকে নান্তিক ও দেশের ঘোর শত্রু বিবেচনা করিতে লাগিল। দক্ষীর্ণমনা ও ধর্মদংস্কারবিদেষী टलाटकत विशक्ष जांडत्रन, मिथा। ट्रावाटताल, ঈর্ঘা, ঘুণা সমস্ত অগ্রাহ্য করিয়া বয়সী সা **ट्रव স্বীয় উদ্দেশ্য সাধনে অটল মনে** নি-যুক্ত রহিলেন। স্বীয় স্বভাবনিদ্ধ বুদ্ধিমতা, বাগ্মিতা, তর্ক-শক্তি ও অধ্যবদায় প্রভৃতি छरणत वरल जिनि भरेनः भरेनः स्निन्धित मिटक **ष**ामत हहेट नागितन। कारम **८**मटभंत छेष्ठ-भिक्षित, छानी, साधीनटहरा वाळिश्व वयभी मारहरवत अरक्षत्रवाम-সম্মত উপদেশ আবণার্থ আগ্রেহের পরি-धकतिरक कू-**घ्रा मिट्ड** लागिलन। সংস্কার-নিম্ম বিশাল ঐপ্তীয় ष्यभन्न निर्क, विद्धान-ङ्क मः मञ्जानीगर्गन व्यवन मन । औष्टीयानिमात्रत्र श्रम पर्कि ও বিজ্ঞানবাদীদিগের ভতি শূন্যতা এই উভ-**द्यत्रहे यूकि** विक्रम श्रेष्ठ मध्यमान क-तिया वयमी मारहर विनार्छत्र संभूतान छ मद किमानी व्यक्तिगरनत व्यक्तं व्याकर्यने

করিয়াছেন। এই উন্নত শ্রেণীর অনেকগুলি ইংরাজ ভাঁছার প্রবর্তিত জ্ঞান ও
ধর্মের সামপ্রস্য-সাধক ধর্ম্মত গ্রহণ করিয়া ভাঁছারা যে শাস্তির অধিকারী হইয়াছেন ভাছা কৃত্তি শস্তরে স্বীকার করিতেত্তেন।

বয়সী দাহেব ত্রিশ বৎসর কাল ভ্রাহ্ম-धर्म थहारत नियुक्त धाकिया बाक कु उछ ब-স্তবে বলিভেছেন;—"Hitherto hath the Lord helped us" "এ পর্যান্ত পরমেশ্বর আমা-দিগের সহায়তা করিয়াছেন।" ধর্ম প্রচা-রার্থ বয়দী দাহেব চারিটী বিভিন্ন উপায় व्यवनच्य कतिशास्त्र । প্রথমতঃ রবিবারে সমাজগৃহে ত্রেক্ষোপাদনা; বিতী-য়তঃ প্রতি রবিবারে তিনি যে উপ-**८म** थमान करतन जाहा मूक्तिज कतिशा शृथिवीत नाना (मर्म, व्यथान छः हेरता-**८ताभ ७ चारमित्रकां**ग्र डाहांत क्षांत; ভৃতীয়তঃ ব্ৰাকাণৰ্মপ্ৰতিপাদক আছ প্ৰ-চার; চতুর্ধতঃ ত্রাহ্মধর্মের মর্মাও তত্ত্ব-কিন্তান্থ ব্যক্তিগণকে পত্ৰ স্বারা নিয়মিত **छे शरम** म थमान । न ७ न ব্ৰাক্ষদমাজ (Theistic Church) সূত্রে প্রতি র:বিবারে অ-নেকগুলি পুরুষ ও মহিলা উপস্থিত হইয়া छेभामनाम (यांग (मन अवः खाक्रास्टर्भम . छे भरम्भ व्यवन करत्र । हे दाँ मिर्गत मर्था व्यक्षिकाः म लाक्षे वाशनामिशक खात्रा विनया পরিচয় দিয়া থাকেন। সাপ্তাহিক উপাসনায় প্রথম হইতেই প্রীযুক্ত চার্লস বয়দী আচার্য্যের কার্য্য করিয়া আদিতে-ছেন; একণে ভাঁহার পুত্র এলিদন্ বয়সী এ বিষয়ে তাঁহার সহকারিতা করিতে-छे भागनात • भत्र श्रां त्र विवाद त्र है (मथा यात्र Cय ं Cक्षांजामिर गत्र मत्था क्रहे চারি অস অপরিচিত লোক **আচার্য্যের** নিকট উপস্থিত হইয়া উপাসনা এবেণে ভাঁহাদিগের আধ্যাত্মিক পরিভৃপ্তির কথা তাঁহাকে জ্ঞাপন করেন এবং তাঁহার নিকট ভজ্জন্য কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করেন। প্রতি রবিবারেই ধর্ম বা ধর্মতত্ত্ব সম্বন্ধীয় একটা অভিনৰ বিষয়ে অযুক্তিও জভাব পূৰ্ণ **छे भारतमा क्षाय हम ।** ঐ উপদেশের এক হাজার ছুই শত খণ্ড অবিলম্বে হইয়া বিভিন্ন দেশস্থ আছকগণের নিকট প্রেরিত হয়। প্রাহকগণ ঐ উপদেশ আগ্র-হের সহিত যে পাঠ করিয়া থাকেন তাঁহা-দের লিখিত পত্তে ভাহার পরিচয় পাওয়া **এইরপে এ পর্যান্ত পঞ্চদশ ল্**ক थए बाका धर्मात छेभरमभ अठातिछ • हरे-ग्राट्छ। यिकीत रेष्ठेन् नामक अक्कन धनी ইংরাজ ত্রাহ্ম ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধীয় পুস্তক প্রচার **উল্দেশে ৪৫ হাজার টাকা দান করেন।** के व्यर्थत नाहार्या वयमी नारहव-श्रवील কতকগুলি বৃহৎ ধর্মগ্রন্থের ষোল হাজার : এবং কয়েকখানি পুস্তিকার বহু সংখ্যক थकु माधातम श्रुक्तकानम्, विमानम अवः ধর্মাসুরাগী বহু লোকের মধ্যে বিভরিত हहेगार । ভাঙ্গাধর্মের তন্ত্ৰাসু সন্ধায়ী विरमभाष वाक्तिगराव महिल भाषायारा ধর্মালোচনা করিয়া তাহাদিগকে ত্রাক্ষ-ধর্মামুরাগী ও ভাঙ্গা করিবার বয়দী সাহেব আশাতীত স্থানিদ্ধি লাভ कतिग्राट्या । ध विषद्य जिनि चार्मान-निगदक मञ्जेि याहा निश्चित्राट्यन जाहा वशास्त छेक् छ করিতেছি; निक्रे इहेटल नामि मह्य (लांदित যে রাশি রাশি পত্র পাইয়াছি তাহ: প্রকাশ করিলে জগৎ বিস্ময়াবিষ্ট হ-যাঁহারা ভাকাধর্ম গ্রহণ য়াছেন এবং আমার প্রণীত গ্রন্থ এবং আমার লিখিত পত্র পাঠে বিশেষ উপকৃত ट्रेशांट्न, अरे नक्न পज डाँरानिराजन

निक्छ इटेएड बानिशाहा। देहाँता नक-লেই আমার প্রতি প্রেমপূর্ণ ক্রডজ্ঞতা প্রকাশ করিয়াছেন। **এখন এ** প্রকার পত্র প্রত্যহই পাইয়া থাক্নি। পূর্বে এরূপ পত্র সপ্তাহে একখানি পাইলে যথেষ্ট হইয়াতে মনে করিভাম। কিন্ত একণে কোন কোন সময়ে প্রত্যহই ছুই তিন খানি পাইয়া থাকি।"# এীযুক্ত বয়দী দা-হেবের প্রচারিত ত্রাক্ষধর্মের প্রতি তাঁহার শিষ্যবর্গের ঐকান্তিকতার প্রধান প্রমাণ এই যে এ পর্যান্ত লগুন ব্রাহ্মদমাজের স্থিতি ও উন্নতি কল্পে এবং পাশ্চাত্য জ-গতে ত্রাহ্মধর্ম প্রচার জন্য তাঁহারা নয় লক্ষ টাকা ব্যয় করিয়াছেন। একণে ব্ৰাক্ষদ-মাজের ব্যয় নির্কাহার্থ প্রতি বংসর তাঁ-হারা চবিবশ হাজার টাকা দান করিয়া থাকেন।

লগুন আক্ষানাজের ত্রিশবৎসরকালব্যাপী চেফার ইংলগু, ফটলগু ও আরারলগু বহুদংখ্যক লোক আক্ষাণ্ম গ্রহণ
করিয়াছেন। আমেরিকার অন্তঃপাতী
যুক্তরাজ্যে, কানাডা, ব্রেজিল, প্যাটাগোনিয়া প্রভৃতি প্রদেশে, এবং অস্ট্রেলিয়া ও
নিউজিলগু আক্ষানলন্দ্রী লোক দেখা
যাইতেছে। ইয়োরোপ খণ্ডের জার্মেনী,
ফান্স, স্পেন, ইটালী, গ্রীদ, অন্থ্রিয়া, দেনসার্ক, নরওয়ে ও স্কইডেন রাজ্য সমুহে
ভাক্ষাধর্ম সমাদৃত হইডেছে। স্কইডেনের

(मनीय क्षांय वयमी मारहरवत धर्मश्रम् ध
च्यामिक हहेया थानातिक हहेरक हि। वयमी

मारहरवत क्षेत्रंथानि थाना धर्मश्रम् रण्णान,

हेनेनी, कार्यानी, काष्ण व हन खत रमनीय

कार्याम्य क्ष्र्यामिक हहेया हि। श्रीवीत क्षित्रं क्ष्र्यामिक हहेया हि। श्रीवीत क्षित्रं क्ष्र्यामिक हहेया हि। श्रीवीत क्षित्रं क्ष्रित रमाराया काती रमारक त्रयमी मारहरवत माराया काती रमारक त्रयमी मारहरवत माराया काती रमारक त्रयमी खानावा वाकार्या विकास कार्या वाकार्या करिया थारकन।

खक्षवामी खक्षभताय्य हार्लम वयमी मरहानरमञ्जू की वनवारी नी नागंज रहें छ যত্ন এবং অপরিদীম উৎদাহ ও অধ্যবসায়-বলে, লণ্ডন ব্ৰাহ্মসমাজ একণে হুদুঢ় ভি-ত্তির উপর সংস্থাপিত হইয়াছে। বয়্দী সাহেব যে স্থাসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন তা-হার একটা নিগৃঢ় কারণ এই যে তিনি ইংরাজদিগের জাতীয় ধর্মগ্রন্থ হইতে ত্রা-সাধর্ম উদ্ধার করিয়া তাঁহাদিগকে উপহার দিতেছেন। বাইবেল ধর্মগ্রন্থই যে আকা-ধর্ম প্রতিপন্ন ক্রিতেছে, বয়দী দাহেব অপরিশ্রান্ত ভাবে, ক্রমাগত স্বন্ধাতীয় ব্য-ক্রিবর্গের নিকট তাহার প্রমাণ উপস্থিত করিয়া তাহাদিগের মনে এই সত্য গভীর রূপে অন্ধিত করিয়া দিতেছেন যে যাহা প্রকৃত পক্ষে তাঁহাদিগের সনাতন ধর্ম তা-हाहे बाक्स धर्म। हिहाट और धर्मा वनश्री প্রশ্রতাদেশবাদীগণের মধ্যে ত্রাক্ষধর্ম প্রচারে যে হুবিধা হইতেছে তাহা অন্য উপায়ে হইবার সম্ভাবনা ছিল না।

আদি ব্রাক্ষাসমাজ লগুন ব্রাক্ষাসমাজের জন্মাবধি উহার প্রতি সহ্বস্তৃতি প্রকাশ করিয়া আসিতেছেন । 'পূজ্যপাদ মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর ভারতবর্ষের সকল ব্রাক্ষাসমাজেরও

^{*} What would be a wonderful revelation to the world, if I could show it, is the mass of letters I have received from thousands and thousands of people who have become Theists, and have written to me their loving thanks for such help as I give them in my letters and books. They come in now every day. Formerly if we got one a week it was thought good. Now, at times, we have had 2 or 3 in one day."

উন্নতিকল্পে আবিশ্যক্ষত অর্থ সাহায়্য করিয়া উক্ত আৰ্দিতেছেন। সমাবজর সংক্ষিপ্ত ইতিহালে এীযুক্ত বৎদরের বয়সী সাহেব ঐ সাহায় জন্য ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া লিখিয়াচ্ছেন :-- "From India has come most handsome support contributed by the venerable Maharshi Debendra Nath Tagore" আমরা সর্বান্তঃকরণে প্রা-র্থনা করি ঈশরপ্রসাদে লণ্ডন ত্রাহ্মসমাক मिटन मिटन श्रीय কার্যাক্ষেত্র পূৰ্বক খ্ৰীষ্টধৰ্মাবলম্বী ইয়োৱোপ ও আ-মেরিকাকে ভ্রান্ত বিশ্বাদের অন্ধকার হ-ইতে মুক্ত করিয়া ব্রাহ্মধর্মের ক্যোতি দারা আলোকিত করিতে সক্ষম হউন।

বৰ্দ্ধমান সঞ্জীবনী হইতে উদ্ধৃত।*

আমরা সম্বংদর কাল পরে এথানে স-ন্মিলিত হইয়াছি। পাশ্চাতা শিকা-প্র-সূত জড়বাদের ভিতরে থাকিয়া আমাদের মনে নানা কুটিল পংশায়ের উলোষ হইতে পারে যদিও আজিক্য বৃদ্ধি বংশপরম্পরা-ক্রে আমাদের অস্থিমজ্জার সহিত বিজ-ড়িত, যদিও ধর্ম-ক্ষেত্র আর্যাভূমির রদাক-र्वंग कतिया जाभारमत चिकि द्रकि, यमि छ ভাবপ্রবণতাও নানা অফুকূল অবস্থার মধ্যে আমাদের জন্ম, তথাপি অন্তরনিহিত স্থা-ভাবিক ধৰ্মভাৰ সান হইবার শত শত কারণ আজ কাল আমাদের সম্মুখে বিরা-ভারতের আকৌমার প্রকাচ্য্য গর্ভাষ্টমে আরক-লেশিকা, দে দীকা, टम बामर्भ ७ (मम इहेट क्रांचित्र क्रांचित्र निः भद्य हिला या है उट्ह। মতির দিকে আমাদের দৃষ্টি নাই, মানদিক कथिक छान लाड आक्रकालकात गर्नाय পুরম পুরুষার্থ হইয়া দ।ড়াইতেছে। রাগ্যের ভাব ক্রমিকই অস্তমিত হইতেছে। ধর্ম ও নীতির বন্ধুন ক্রমিকই ৄ্রশ্র হই-তেছে। নিম্পৃহ নিরহক্ষার সাঁত্তিক ভাব चाक कान मागारमत निक्रे हहें छ विमाय

* , বর্দ্ধনান প্রাক্ষসমান্তের বার্ষিক উৎসবে প্রদন্ত প্রদান প্রদান প্রীমুক্ত চিত্তামণি চটোপাধ্যায়ের বক্তার সারাংশ।

য়াগিতেছে। তাহার ऋत्ल ভাবের সঞ্চার হইতেছে। এখনও যদি আমাদের অন্তকে চেতনার সঞ্চার না হয়. এখনও যদি আমরা প্রতিকূল অবস্থা-ত্রে:-তের নিদারুণ ঘূর্বার প্রবল আকর্ষণ হইতে সঁবলে বিনিমুক্তি হইবার চেক্টা না করি, यि विপामित छक्ष वृचित्र। এवः निष्कित ছুর্বলি জানিয়া দেই ছুর্বলের বল পতিত-পাবনের দাহায্য ভিকার জন্ম আমরা व्यार्थना ना कति, छत्य त्रमाछल्यत मिरक যে জেমিকই অগ্রসর হইয়াছি, তাহা হ-ইতে আর কেহই আমাদিগকে উদ্ধার করিতে পারিবে না। সেই জ**ন্তই আ**মরা বিনয়ের সহিত সকলকে বলিতেছি যে. নিজ নিজ অবস্থার বিষয় একবার আলো-চনা কর, অপেনার তুর্ভাগ্য নিজে অসুভব না করিলে তাহার প্রতিকার চেষ্টা আ-গিতে পারে না।

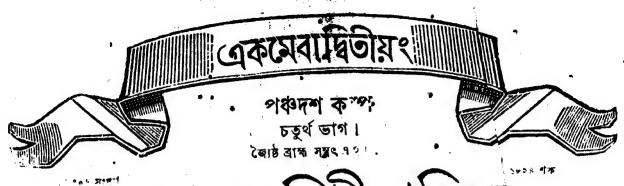
শরীরকে পবিত্র ও নীরোগ রাখিবার জন্য শাস্ত্রে যে ভূরি ভূরি অমুশাদন রহি-য়াছে তাহার কারণ কি ? আমাদের ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ, শরীর ও স্বাচ্ছ্যের উপ-'রেই নির্ভর করে। আজ কালকার দিনে বিদ্যালয়ে অতিরিক্ত মানসিক পরিশ্রম-জाত (मोर्क्तना, जीवनवााशी भीड़ा, य-काल प्रकृत दमिश्रा आमता दकान् निकार छ উপনীত হইতেছি ? আমরা প্পষ্ট বুঝি-তেছি জ্ঞান শিক্ষা করিতে গিয়া শ্রীরের অবমাননা ঈশ্বরের রাজ্যে অসহ। अ मन (कानिष्टे आभारित উপिक्षणीय শ্রীরের সতেত ওঁসবল ভিতর দিয়া আনন্দ জাগিতেছে। দাহিত্য, ক্যোতিষ, রদায়ন আলোচনা কর, মহন্তর বিমলতর আনন্দধারা প্রবা-ছিত দেখিবে। কিন্তু এ আনন্দও মনুষ্যের ছুর্ভিক্সরিট নরনারা পথে তাবৎ নহে। পথে हाहाकात कतिया दिव हो है जिल्ह, अक মুষ্টি অন দিয়া ভাহাদিগকে সঞ্জীবিত কর। * পুত্র কন্মা, ভার্যাশোকে শোকার্ত্ত মান-বের দরদর ধারে প্রবাহিত নয়নাঞ্মা-माख्ना माउ। ब्बना कतिया মঁহামারী রোগযন্ত্রণায় অন্তর্দাহে প্রপী-

ডিত ক্রের অন্তিম শ্যার পার্থে দাঁড়াইয়া ভাহার দেবা কর, দেখিবে ভোমার অ-ন্তবে অভূতপূর্বৰ আজ্মপ্রসাদের বিমলতর আনন্দ যাহা সহজে জাগিয়া উঠিবে. কো-থায় তাহার নিকটে স্বাস্থ্য-জনিত আনন্দ. জ্ঞানালোচনা-সম্ভূত তুষ্টি। ইহা অপেকা यपि विभवज्ञ चानत्मत जिथाती इ.उ. चा-ইস ভারতের দেই প্রাচীন ঋষিদিগের সহিত স্থ্য বন্ধন কর, যাঁহারা ঈশ্বরের আনন্দেই জগতের উৎপত্তি ও স্থিতি দ-भाक्तर्भ व्यवधात्र कतिशा हाति पिरक (भारकत এउ मर्भाएकी जन्मन, मर्भाइएउत হৃদয়ের তুষানল, এত হাহতাশ, এত চি-তাভখের ছবি সম্মুখে দেখিয়াও সমস্ত হা-দুধের সহিত অচল অটলভাবে বলিতেছেন 'শানদাং প্রয়ন্তি অভিদংবিশন্তি' মৃত্যু আর किषुरे नग्न, अनुष्ठ अशांत छेनात आनत्मत महिक मित्रालन-जानत्म পরিসমাপ্ত। मृत **हरेए** धर्मा जेश्वत महेग्रा विচात कति छ ना, धर्मात वालारा वाहेम, मर्त्रमाग अ হৃদয়ের এন্থিভেদ হইবে, সংশয় কৃতক দূরে পলায়ন করিবে, আত্মার ভিতরে মধু-मंत्र क्रेश्रदतत आविकारित कीवन मधुमग्रे ष्ट्रेद ।

'আয় ব্যয়। আন সহং ৭২, সারন মাস। আদি প্রাক্ষাসমাজ।

चाय ं	•••	8674 0
পূৰ্বকারন্থিত '	•••	৮৬৫।/৬
नमष्टि	•••	১৩১৭।/৯
ব্যয়	***	906/2
হিত	•••	०१८०
	आंत्र।	
সম্পাদক মহাশন্ত্রের ব	াটীতে গচ্ছিত	
আদি ব্রান্দসমায়ে	त्त्र मृण्यन	
এককেতা গ্ৰণ		(
1		C
নমাজের ক্যাশে মঞ্	9710	
	61810	(

্, আয়	1 ′
ব্ৰাক্ষদমান্ত্ৰ	>>8;
' মাসিক দ	रान ।
শ্ৰীমশ্বহৰ্ষি দেৰেক্সনাথ ঠাকুর	
· 6<	°\
এক কাদীন	। मान ।
धीयचहर्षि (मरवक्तमाथ ठाकूत	
8、	
966	`
তত্ত্বোদিনী পত্তিকা	>81%
ঞীবুক বাবু প্যারিমোহন রার,	ক লিকা ভা
estatures es	2 ,
" " গোপালচন্দ্ৰ দে,) (4
. , कामारेनान मान,	a
	٩
" " यरहळनाथ त्रन,	ভিক্তগড়
ু "দিগম্বর দত্ত্ত্	श•∕ • ्कीब्रशाहे
m militaria (G)	4
•	>810/•
भूख कालग्र	8 🗸 ७
यञ्चालग्र	২৩৬॥৶৯
ত্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকাশে	র মূলধন ২॥০
সমষ্টি	86740
্ ৰঃয়	1
ব্ৰাক্ষণৰ · ·) ao 🎝
তত্ত্ববোধনী পত্ৰিকা	bbhes
श्रुकानग्र	. トレノコ
यळानग्र	. ゝ৫・川/৯
আমানত '	9001
म भष्टि	905/2
•	শীরবীজনাথ ঠাকুর।
. •	ি ঐত্যেক্তনাথ ঠাকুর।
	मण्डीहरू।
	-



তঅবোধিনীপ্রতিকা

बद्धवाएकभिद्धसम्बासीद्वान् तिश्वनासीत्तिदिदं सर्व्यमस्त्रत्। तदेव नित्यं ज्ञानमननं शिवं स्वसन्तिद्वरयये भेकमेना हिर्तेणम सर्व्वव्यापि सर्विनियन् सर्व्वाययसर्वेवित् सर्व्वयक्तिमद्भुवं पूर्णमप्रतिममिति। एकस्य तस्ये वीपास्तिन्यः पारिविकमे हिकाश्च ग्रभम्यविति। तिस्तिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्थसाधनश्च तद्पासनमेत्र।

শ্রীদ্বিজন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

मञ्भाषिछ।

े के के के कर कर के किया है है के कर कर के किया है के कर कर कर के किया है किया	•••			يه د
শত্ম বা মঙ্গৰকারী ইষ্টদেবতা কাছার নাম ? (এ)প্রিয়নাথ শাঃ	हो)			20
सर्विष		}		÷:
व्यक्तिरयात जना		/		::
मासिन्दिक्त वर्षात		•••	1	4,8
भाषितिक ७८म मपर्प		•••		: ;
ধর্ম প্রাচীন ও নবীন (শ্রাচন্তামাণ চণ্ডে Sermons of Maharshi Debendra Nath Tagore	•••	•	;	7
The God of the Upanishads	# # A		1	16
The God of the Optimisms			•	

কলিকাতা

আদি ত্রান্সনমাজ যত্ত্রে

श्रीतरवस्त्रमाथ छो। होर्घा वात्रा

মুক্তিত ও প্রকাশিত।

eeनः जनत हिरमूत त्राष्ठ ।

अबर २३४३ । विश्वाच १००७। ३ क्रिके दृश्या । व

ভৰ বোধিনী গুজিকার বার্ষিক মূল্য ১ টাকা ভাক মাওল ৮/০ আনা ৷ শাদি ব্রাহ্ম মাজৈর কর্মাধ্যকের নামে পাঠাইতে হইবে।

বিজ্ঞাপন ।

মূতন পুস্তক।

আচার্য্যের উপদেশ

আদি ব্রোক্ষাসমাজের বেদি হইতে ত্রীযুক্ত বাবু দিকেন্তনাথ ঠাকুর কর্ত্ব প্রদন্ত।

ত্রপনিষদ ব্রহ্ম।

প্রীযুক্ত বাবু রবীস্ত্রনাথ ঠাকুর প্রণীত।

यूगा । - हात्रि षाना।

বিজ্ঞাপন।

১। আদি ত্রাক্সনমাজ যন্ত্রালয়ে বাঙ্গালা প্রভৃতি সকল রকম পুস্তক চেক্দাখিলা চিঠি পত্রাদি সকল প্রকার কার্য্য উচিত মূল্যে ও অল্ল সময়ের মধ্যে সমাধা করা যাইবে।

২। মফঃস্বলের আহকদিগকে তত্ত্ববোধিনীর মূল্য বাবদ স্বতন্ত্র রসিদ দেওয়া যাইবে

না; তত্ত্বোধিনী পত্তিকাতে মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার করা হইবে।

৩। মনি অর্ডার, নোট, নগদ টাকা ও অর্দ্ধ আনার ডাকের টিকিট ব্যতীত অন্য প্রকারে ভতুবোধিনীর মূল্য লওয়া যাইবে না।

৪। কোন আহক স্থান পরিবর্ত্তন করিয়া তাঁহার নূতন ঠিকানা পত্র দ্বারা না জানা-

हैत्न श्रीतिका शाख्या नमस्य दिकान द्रशान राम अन्य नायी निह ।

৫ তত্তবোধিনী পত্তিকার ও আদি ত্রাহ্মসমাজের বিজেয় পুস্তকাদির মূল্য ও মৃদ্রাঙ্গনের টাকা ও চিঠি পত্তাদি কর্মাধ্যকের নামে পাঠাইতে হইবে।

🚽। টাকা পাঠাইবার সময় মনিঅর্ভার কুপনৈ নাম,ধাম এবং কি বাবতে কত টাকা

পাঠান হইল, স্পষ্ট করিয়া লেখা আবশ্যক 🛭

ন। পত্রিকা বন্ধ করিবার সময় পূর্যবিপ্রাপ্ত পত্রিকার মূল্য বান্ধি থাকিলে তাহা শোধ করিয়া দিতে হইবে।

এীসত্যপ্রসাদ গঙ্গোধ্যায়।
কর্মাধ্যক্ষ।

NOTICE.

Catalugoe of sanskrit Books Posted free on application to K. Guruswami and Co. 25 Kalkadevi Road, Bombay.



बद्धवाएकमिद्रमयश्वासीत्रात्यत् किञ्चनासीत्तदिरं सर्व्वमस्त्रजत् । तदेव नित्यं ज्ञानमनतं शिवं स्वतन्त्वविद्यद्वभिक्षमेवाहितीयम् सर्व्वव्यापि सर्व्वनियन् सर्व्वाययसर्व्ववित् सर्वेशक्षित्रमद्भुवं पूर्णेमप्रतिममिति । एकस्य तस्यै वीपासनया पारविक्रमेहिक्स श्रीभम्यवित । तस्त्रिन् ग्रीतिसस्य प्रियकार्यसाधनञ्च तद्वासनम्ब ।

ধর্ম বা মঙ্গলকারী ইফলৈবতা কাহার নাম ? *

আজ কাল জগতে ধর্ম-লইয়া পরস্পার হিংসা দ্বেষ বিবাদ বিসম্বাদ নানা মতানত ও অশান্তির একশেষ হইয়াছে দেখা যায়, অত-এব যথার্থ পক্ষে ধর্ম যে কি, ও কাহাকে বলে ধর্ম, তাহা বিচার করা প্রয়োজন। মন্মুয় মাত্রেই ধর্ম ধর্ম করেন ও ধর্মের দোহাই দিয়া থাকেন, কিন্তু এই ধর্ম কি বস্তু ? তাহা কি কেবল কল্লিত একটা শব্দ মাত্র, কিম্বা বাস্তবিক কোন সত্য বস্তু আছেন, যাহার নাম ধর্ম ? যদি ধর্ম নামে কোন সত্য বস্তু থাকেন, তবে তাহা কি ও কোথায় আছেন ? তাহা এক কি অনেক ? যদি এক হন তবে তাহাই বা কোথায় ? আর যদি বহু হন তবে তাহাই বা কোথায় ?

সত্যের নাম ধর্ম কি মিথ্যার নাম ধর্ম ?
আর যিনি ধর্মকে ধারণ করিতে চাহেন ও
ধর্মের নিয়মে চলিতে চাহেন, তিনি নিজে
নিথ্যা হইয়া মিথ্যা ধর্মকে ধারণ করিতে

 মহর্বিদেবের অন্তঃপুরে মহিলাসমাজে তাঁহারই পরিবারত্বদান দ্রীলোক কর্তৃক পঠিত।

চাহেন, কিম্বা সত্য হইয়া সত্য ধর্মকে ধারণ করিতে চাহেন ? যিনি ধারণ করিবেন ও 'যিনি ধ্বত হইবেন এই উভয়ই যদি মিথ্যা হন, তাহা হইলে এখানে বিচার পূর্ব্বক বুঝা উ-চিত যে মিথ্যাকে মিথ্য। কি ধারণ করিবে ? মিথ্যা মিথ্যাই, যাহ। কোন কালে নাই— তাহারই নাম মিথ্যা, আর যাহা মিথ্যা তাহা সকলের নিকট মিথ্যা, মিথ্যা হুইতে স্ষ্টি স্থিতি লয়, এবং ঈশর গড আল্লা খোদা ব্রহ্ম পরব্রহ্ম, ধারণ করা ধূত হওয়া, ইহার:কিছুই হইতে পারা অসম্ভব কি না ? যদি কেহ ব-লেন যে মিথ্যা হইতেই সমস্ত হইয়াছে ও হইতে পারে,—তবে তাঁহার জানা উচিত যে তিনিও যখন সেই মিথ্যা হইতে হইয়াছেন, তথন তিনি নিজেও মিগ্যা, তাঁহার বিশাস ধর্ম কর্ম ইত্যাদি সমস্তই মিথ্যা, এবং তাহা হইলে বিচার এই খানেই শেষ হয় কারণ মিথ্যার বিচারের প্রয়োজনই নাই।

. আর যদি বোধ কর যে আমরা সত্য হ-ইতে হইয়ছি; আমরা সত্য, আমাদের বি-শ্বাদ ধর্ম কর্ম মঙ্গল অমঙ্গল ইত্যাদি সমস্তই সত্য; এবং পক্ষান্তরে ইহাও যথন স্থির যে, সত্য এক ব্যতীত তুই হইতে পারে না, কা- রণ যাহা সত্য নহে—বা সত্যের বিপরীত তাহারই নাম মিথ্যা, তথন সকলের ভাবিয়া দেখা উচিত যে সত্য ধর্ম বা পরমান্মার এক কি বহু হওয়া সম্ভব, যদি এক হন তবে জীম মাত্রেরই এক ধর্ম ও এক মঙ্গলকারী ইউ-দেবতা হইবেন কি না ? আর ইহাই যদি হয় যে মঙ্গলকারী ইউদেবতা এক ভিন্ন তুই হইতেই পারে না, তবে মনুষ্য মধ্যে ধর্ম লইয়া এত বিবাদ কলহ মতভেদ ও অশান্তি কেন ? ইহার অবশ্যই কোন কারণ আছে, সেই কারণ আনাদের অথেয়ণ করা বিশেষ আবশ্যুক কি না ?

মনুষ্যে বাহাকে ধর্মগ্রহণ করা বলে তাহার প্রকৃত অর্থ কি ? এক অন্ধিতীয় সত্য বস্তু যে পরমালা তাঁহাকে ধারণ বা গ্রহণের নামই ধর্মগ্রহণ ? কি মনুষ্যকল্লিত মতামত বা অনুষ্ঠান গ্রহণের নাম ধর্মগ্রহণ ? যদি মনুষ্যকল্লিত কোন মতামত বা অনুষ্ঠান বিশেষের গ্রহণের নাম প্রকৃত ধর্মগ্রহণ হয়, তবে জগতে ঈশ্বর ও ধর্মের নামে এত মতামৃত ও এত অনুষ্ঠান প্রচলিত থাকা সত্তেও, তাহা অবলম্বনে লোক মধ্যে শান্তি স্থাপিত হইতেছে না কেন ? ধর্মের অনুষ্ঠানের এত আড়ম্বর সত্তেও রোগ শোক, তুঃখ অভাব, হিংসা দ্বেম, যুদ্ধ বিগ্রহ, তুর্ভিক্ষ মহামারী, অমঙ্গল অশান্তি, অকালমৃত্যু কেন?

ধর্ম গ্রহণ ও ধর্মাচরণের উদ্দেশ্য কি ?
ইহা জীবের মঙ্গলার্থে কি অমঙ্গলার্থে অমুঠিত হয়, অথবা মঙ্গল-অমঙ্কল-শৃন্য খেয়াল
মাত্র, যদি খেয়াল মাত্র হয়, তবে পাগলের
খেয়াল ও শিশুর খেলার যেমন কোন কিচার
নাই, এ সম্বন্ধেও সেইরূপ কি না ? যদি
জীবের অমঙ্গলার্থে হয়—তবে সকলেরই ইহার নিবারণের চেটা করা কর্ত্র্য কি না ?
আর যদি মঙ্গলের জন্য হয়—তবে মঙ্গল হই-

তেছে কি না বিচার না করিয়া, না বুবিয়া ধশ্মাচরণ করা উচিত কি অনুচিত ?

ধর্ম বা সত্য বা ইন্টদেবতা বা প্রমান্ত্রা নামীয় কোন সত্য বস্তুকে জীবের প্রয়োজন আছে কি না ? যদি প্রয়োজন থাকে, তবে অনুস্কান করা আবশ্যক কি না, যে তিনি কিরূপ কোথায় আছেন ? প্রকাশ কি অপ্র-কাশ, নিরাকার কি সাকার, ভাঁহার সহিত আনাদের সম্বন্ধই বা কিরূপ, এবং ব্যবহারের প্রণালীই বা কিরূপ ?

পক্ষাস্তরে প্রত্যক্ষ দেখ, যাহা স্বাভাবিক অর্থাৎ যাহা ব্যক্তিবিশেষের বিনা চেফায় বা বিতর্কে, স্বভাবতঃ সক্লের মধ্যে সমান ভাবে ঘটিয়া থাকে ও ঘটিতেছে, তাহাই यथार्थ धर्म वा जिस्रत-निर्किष्ठ निराम कि ना ? বহিন্মু খেও দেখা যাইতেছৈ যে, জীবসমূহের স্থুল সূক্ষ্ম শরীর ইন্দ্রিয়াদি এবং যে ইন্দ্রিয়ে যে গুণ বা ধর্ম তাহা সকল জীবে সমানভাবে বর্তাইতেছে, এই হাড় মাদের পুতুল শরীর, রক্ত রস নাড়ী ইত্যাদি, এবং চক্ষু দ্বারা দেখা, কর্ণছারে শব্দ গ্রহণ করা, নাসিকা ছারে খাস প্রখাস লওয়া, ক্ষুধা পিপাসা, তুঃখ হুখ, জাগ্ৰত স্বপ্ন স্নযুপ্তি প্ৰভৃতি, যে যে ধৰ্ম আছে তাহা সকলেতেই সমভাবে ঘটিতেছে কি এবং যার যা অভাব সে নিজেই তাহা বুঝিতে পারিতেছে কি না? জীব স্বয়ং প্রত্যক্ষ চেতন, কি সত্য কি মিথ্যা, কি আছে কি নাই, এবং তাহার কিসের অভাব আছে দে নিজেই তাহা বুবিতে পারে, ও বুঝিয়া নিজেই পে অভাব মোচন করিতে চেফা পায় ইহা প্রত্যক্ষ কি না ? কহিারো নিজের ঢেফাতে অভাব ম্বোচন হয়, কাহারো অপরের দ্বারা বা সাহাথ্যে জভাব মোচন ह्य,-किन्न व्यविहादत, छेशार्यंत वनावन ना বুঝিয়া কোন কার্য্য করিতে চেষ্টা পাইলে যেমন তৃষ্ণায় অগ্নিদেবন—তাহার স্বারা অভাব

মোচনুরূপ চেন্টার সফলতা হয় কি না ? জীব শিশুকালেও ক্ষুধা পিপাদাদির অভাব - বোধ করে এবং ফুটিয়া বলিতে ও নিজে মোচন করিতে না পার্রিয়া কাঁদে, তাহাদের মাতা পিতা চেত্ৰ, তাহাদের অভাব বুঝিতে পারেন ও বুঝিয়া তাহা মোচন করেন। এই রূপ যে যে বিষয়ে জীবের অভাব আছে জীব নিজেই যথন তাহা বুঝিতে পারে দেখা যাই-তেছে, তখন সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় যে ধর্ম বা সত্য বা পরমাত্মা, তাঁহার অভাব জীবের স্বয়ং অনুভব করিতে পারা সম্ভব কি না ? আর এই অভাব বোধ স্বভাবতঃ জন্মাইবার পূর্বের, বিচারের দারা জীবাত্মাকে নিজের প্রকৃতি বুঝাইয়া দিয়া অভাব বোধ উদ্বোধিত করিয়া দেওয়া ব্যতীত, মতামত ও সংস্কার দিয়া জ্ঞান জন্মাইয়া দিবার চেটা পাইলে, • স্বাভাবিক জ্ঞান উদ্বোধিত হুইবার প্রমাত্মা-নির্দ্দিষ্ট সত্য পথ ইইতে জীবকে ভ্রম্ট করা হয় কি না ?

লোকে যাহার নাম দিয়া থাকে সত্য বা ধর্মা, তাহা কি কেবল নাম মাত্র বা মনঃ-কল্লিত ভাব মাত্র, অথবা স্বাভাবিক স্বতঃ-প্রকাশ আপন শক্তিতে আপনি প্রকাশিত কোন বস্তু আ্ছেন, যাঁর নাম সত্য বা ধর্ম।

নিত্যকালস্থায়ী যে এক অদ্বিতীয় দত্য বস্তু আছেন, তিনিই ধর্ম, তিনিই চৈতন্য, তিনিই জীবসমূহের মঙ্গলকারী ইফদেবতা, মাতা, পিতা, গুরু, আত্মা, পরমাত্মা, কি এই প্রত্যেক শব্দের অনুরূপ ভিন্ন ভিন্ন দত্য বস্তু আছেন ? যদি কেহ বর্লেন দে, এই সকল শব্দের অনুরূপ ভিন্ন ভিন্ন দত্য বস্তু আছেন, তবে সে বহু সত্য বস্তু কোথায় আছেন ? আর যদি কেহ বলেন যে এই সকল শব্দের প্রতিপাদ্য একই সত্য বস্তু, তবে সে এক সত্য বস্তুই বা কোথায় আছেন ? এবং তিনি কিরূপ ? ইনিই যে সত্য বস্তু এইরূপে সত্য বস্তুকে চিনিবার কোন উপ্পায় আছে কি না ? জীবের নিকট সত্য বলিয়া কি ভাসিতেছে, প্রকাশ কি অপ্রকাশ ? যদি কোন প্রকাশ না থাকিত তবে যাঁহাকে এখন অপ্রকাশ বলিয়া নির্দেশ করা হইতেছে—ভাহার সম্বন্ধে, তিনি অপ্রকাশ এরূপ উক্তি জীবের পক্ষে সম্ভবপর হইত কি না ? যেমন বর্ত্তমান না থাকিলেও তাহা সত্য না হইলে ভূত, ভবিয়তকে কেহ সত্য বলিয়া উপলব্ধি করিতেই পারে না, ইহাও ফেইরূপ কি না ?

অপ্রকাশ নিরাকার নির্গুণই কেবল যদি ধর্ম বা সত্য বা বস্তু বা পরমালা হন:তবে প্রকাশ সাকার সগুণ, এই যাহা প্রত্যক্ষ সত্য বলিয়া বোধ হইতেছে, যাহার অন্তর্গত জীব সমূহ তাহা কি এবং কোণা হইতে আসিল ? আবার যদি প্রকাশ সাকার সগুণই কেবল ধর্ম বা সত্য বা বস্তু বা প্রমাত্মা হন, তবে •প্রকাশ সাকার সগুণের অতিরিক্ত অপ্রকাশ নিরাকার নির্গুণ এই দ্বিতীয় সত্য কোথা হ-ইতে আসিল ? অপ্রকাশ নিরাকার নির্ভূণ এক সত্য, এবং প্রকাশ সাকারী সগুণ আর এক সত্য ? কি প্রকাশ অপ্রকাশ নিরাকার সাকার জীবসমূহকে লইয়া অসীম অথণ্ডাকার সর্বব্যাপী পূর্ণ এক অদ্বিতীয় সত্য আছেন, যিনি ধর্মা, যিনি সত্য, যিনি একমাত্র সকলের মঙ্গলকারী ইন্টদেবতা, এবং গাঁহাকে ধারণ বা গ্রহণ করিলে, যথার্থ পক্ষে জীবের সর্বা-ছুঃখ মোচন হয়, এই বিষয় মনুষ্যমাত্রেরই বিচার পূর্কাক বুঝিয়া যথার্থ সত্যধর্ম বা পর-মাত্মাকে ধারণ করা কর্তব্য কি না ? এই সকলের মীমাংসা ব্যতীত জগতে এক সত্যধর্ম স্থাপন হওয়া সম্ভব কি না ?

হে পূর্ণ পরব্রহ্ম জ্যোতিঃস্বরূপ মাতা পিতা, আপনি যে সাকার নিরাকার প্রকাশ অপ্রকাশ চরাচর জীবসমূহকে লইয়া পূর্ণ ও

অথণ্ড, আনরা আপনার এই অদীম পূর্ণ অ-খণ্ড স্ক্রপ ধারণে অক্ষম হুইয়া, অজ্ঞান অভি-মান বশতঃ সাকার নিরাকার প্রকাশ অপ্র-কাশ ভাবের মধ্যে বিরোধ কল্পনা করিয়া, আপনার পূর্ণত্বের ও অথওত্বের অপলাপ করিতেছি এবং তদ্ধারা নানা মতামত ধর্মা-ধর্ম ইত্যাদি কল্পনা করিয়া, হিংদা দেষ ব-শতঃ জগতে অনঙ্গল ও অনিষ্টপাতের মূল স্ষ্টি করিতেছি, এই অপরাধ আপনি নিজ গুণে মার্জনা করিয়া আমাদের নিকটে পূর্ণ রূপে প্রকাশিত হউন, এবং কৃপা করিয়া এরপ শক্তি দান করুন, যাহাতে আমরা আপনার এই পূর্ণস্বরূপ ধারণে সক্ষম হই; আমরা নিজে যে কি, আমরা আদি অন্ত মধ্যে কি, এবং জাগ্রত স্বপ্ন স্থন্নতিতে প্রতি-দিন আমাতে যে পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে তাহাই . বা কিরূপ ? ইহাই বুকিতেছি না, তথন আপনাকে কি বুঝিব যে আপনি কিরূপ।

আমরা জ্ঞান ভক্তি প্রেম ধর্ম কিছুই, জ্ঞানি না, আপনিই আমাদের জ্ঞান ভক্তিপ্রেম ধর্ম যোগ তপস্থা, গর্ভজাত সন্তানের প্রতি মাতা বেমন স্নেহপরবশ হইয়া তাহার সমস্ত অভাব মোচন করেন, হে জ্যোতিঃ-স্বরূপ সেই প্রকার আপনি সাকার নিরাকার অসীম অখণ্ডাকার পূর্ণরূপে প্রসন্ধ হইয়া এরূপ বিধান করুন, 'যাহাতে সমস্ত অমঙ্গল তুঃখ দ্ব দ্র হইয়া, জগতে মঙ্গল ও শান্তি স্থা-পনা হয়।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ।

প্রশানুটিত কুস্থানের শোভা যেমন নয়ন-প্রীতিকর, নববর্তের পবিত্র উধার সৌন্দর্যা ভদ্রাপ হদয়ানন্দকর। আত্মার অনস্ত জীব-

নের আশা এই নধুময় প্রভাতেই প্রস্ফুটিত হয়। শরীর হইতে আত্মাকে পৃথক করিয়া দেখিলেই আমরা বুঝিতে পারি যে, বর্ষে বর্ষে শরীয় যেমন ক্ষুয়ের দিকে নিপতিত হইতেছে, আত্মা সেইরূপ অনন্ত অমরত্বের দিকে উত্থান করিতেছে। শরীর এবং আত্মা ছুই ভিন্নধর্মী—এক অন্ধকার, অন্ত জ্যোতি; এক মৃত্যুরূপ, অন্য অমৃত; এক মিথ্যা, অহা সত্য। এই নববর্ষের উষালো-কেই আত্মার নৃতন গতি, নৃতন ভাব উপলব্ধি করিয়া আমরা আত্মপ্রসাদে পুলকিত হই— আত্মাকে অক্ষয় সম্পদ লাভের অধিকারী দেখিয়া আশা পুলকে বিহবল হই। আমা-গন্তব্য অক্ষধাম, পুণ্য এবং পবি-<u>(সই</u> ব্রহ্মধামে যাইবার বর্ষ পরিত্যাগ করিয়া একটি জ্যোতি। বর্ধান্তরে প্রবেশ করিবার এই জ্যোতি আমাদের মনশ্চক্ষুর সন্মুখে উদ্রাসিত হয় এবং তাহাতে অঙ্কিত দেখি, "ব্ৰহ্মকুপাহি কেবলম্।" এই ব্ৰহ্মকুপা গুরুরপে জ্ঞানাঞ্জন-শলাকার দারা আমাদের মনশ্চক্ষু উদ্মীলিত করিয়া আমাদের জীবনের গতি মুক্তির ভাব প্রকটিত করিয়া দেয়। ব্রহ্মকুপাই আমাদের অন্তর্বাহ্মেনেতা। শোক, তাপ, জরা মৃত্যুর আয়তন এই শরীরে হিত আত্মার মধ্যে পরমাত্মার কি অতুল কুপা প্ৰজ্বলিত রহিয়াছে! তাঁহার কুপাতেই আমরা মৃত্যুর মধ্যে অমৃতের আস্বাদ পাই-তেছি, কালের মধ্যে সেই অকাল পুরুষের অমৃত আহ্বান শ্রবণ করিয়া অভর হইতেছি। তাঁহাকেই ইহকালের এবং পরকালের এবং অনন্ত কালের সহায়, স্ত্ৰু এবং আশ্রহ জানিয়া শান্তিলাভ করিতেছি। মেই শা-ন্তিদাতা পরমপিতা যখন আমাদের মনের স্-कल मः नग्न पूत्र कतिया थएकारलत श्रीहरू अश्टिक अक अथ्छ महाव्यात्न आमारमञ

আস্থার শাখত যোগ দেখাইয়া তাহ্পকে চির উন্নত জীবনের আশা প্রদান করিতেছেন, তখন ভাঁহাকে আমাদের সমস্ত হৃদীয়ের কুত-জ্ঞতা দিয়া—নির্মাল হৃদয়ের প্রীক্তি দিয়া তাঁ-হার উপাসনা করা ব্যতীত আমাদের আর কোন্ কর্ত্তব্য অধিক হইতে পারে ? শুভ মুহূর্ত্তই বা কি আছে, যথন তাঁহার বি-শেষ করুণা অমুভব করিবার জন্ম অন্তঃকরণ এবং জীবান্ধা নৃতন চক্ষু লাভ করিয়া জীব-নের অশেষ কল্যাণ দেখিতে পায়। পুণ্য মুহূর্ত্তে—শুভক্ষণে আমাদের শত প্রাণ একরাগে দেই মহেশরেরই প্রেমক্রোড়ে উখিত হইতেছে। এই পুণ্য পবিত্র মুহূর্ত্ত অবহেলা করিবার নহে, এখন আইস আমরা সকল আতৃগণ মিলিয়া তাঁহার উপাসনায় নি-যুক্ত হই – তাঁহাতে চিত্ত সমাধান করিয়া, জাবন দার্থক করি।

व्याठार्यीत्र डेलर्स्स ।

মাস পক্ষ ঋতু সন্বংসর অতীত হইয়া যাই-তেছে কেবল একমাত্র অদ্বিতীয় সত্যং জ্ঞা-নমনন্তং ত্রহ্ম চিরকাল বর্ত্তমান। ত্রাহ্মধর্মে আছে যাঁহারা পরমাত্মাকে জানেন তাঁহারা অমর হ'ন। যুমন্ত ব্যক্তি যেমন আলোকের প্রতি বিরক্ত, অন্ধকারের প্রতি অনুরক্ত ; মোহমুগ্ধ ব্যক্তি তেমনি জ্ঞানের প্রতি বিরক্ত, অজ্ঞানের প্রতি অনুরক্ত। জাগ্রত ব্যক্তি যেমন অন্ধকারের প্রতি বিরক্ত, আলোকের প্রতি অনুরক্ত; জ্ঞানবান্ র্যক্তি তেমনি স্বজ্ঞানের প্রতি বিরক্ত, জ্ঞানের প্রতি অমু-কিন্তু জ্ঞান কোথা হইতে আসি-তেছে ? সূৰ্য্য চুইতেই দিবালোক আদি-তেছে। স্তাং জ্ঞানমনত্তং ব্রহ্ম হইতেই জ্ঞান আদিতেছে। কেহ বলেন না যে পৃথিবী হইতেই দিবালোক আসিতেছে;

কিন্তু অনেকে মনে করেন যে, প্রত্যেক ব্যক্তির জ্ঞান তাঁহার নিজের আত্মা হইতেই আসিতেছে। আর সেই জন্ম পৃথিবীতে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞানের অনুযায়ী ভিন্ন ভিন্ন মতামতের স্বষ্টি হইয়া আদিতেছে। অন্ধকারাসক্ত ব্যক্তিরা জ্ঞানের মূল আকরের প্রতি মনের কপাট বন্ধ করিয়া দে'ন। জ্ঞানের অন্ন সত্য; জ্ঞান যথন সত্যের প্রতি দৃষ্টি করে, তখন তাহার আপনার আদি-অন্ত-মধ্য সমন্তের প্রতি তাহার চক্ষু পড়ে, তখন সে দেখিতে পায় যে, সুমস্ত ব্যক্তির স-মস্ত জ্ঞানের মূল একমাত্র অদ্বিতীয় পরমাত্মা। আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই যে, সম্মোজাত শিশুর জ্ঞান অন্তঃপুরের কর্তৃত্বাধীনে অঙ্গে অল্লে পরিস্ফুটিত হয়; তাহার কিছুকাল পরে বয়ন্ধ বালকের জ্ঞান বিত্যালয়ের কর্ত্ত্-ত্বাধীনে পরিস্ফুটিত হয়, এবং তাহার পরে পূর্ণবয়ক যুবা ব্যক্তির জ্ঞান সংসারক্ষেত্রের কর্তৃত্বাধীনে পরিক্ষুটিত হয়; কিন্তু যেখান হইতে যে ব্যক্তির জ্ঞান পরিস্ফুটিত হউক্ ন। কেন,জ্ঞানের মূল আকর সেই একরতি স্থানেই আবদ্ধ নহে—জ্ঞানের মূল আকর একমাত্র অদ্বিতীয় সত্যং জ্ঞানমনন্তং পরমাত্মা। জ্ঞান যখন আপনার সেই মূল আকরে নিবিঊ হয়, তখনই তাহা সত্যেতে নিবিষ্ট হয়; সত্যেতে নিবিট হইয়া সত্যজ্ঞান হয়। এইরূপ সত্য-জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান। জ্ঞান যদি সত্যতে নিবিষ্ট হইয়া সত্যজ্ঞান না হয়, তবে সেরূপ মিথ্যাক্রানের আর এক নাম ভ্রান্ত সংস্কার; আর এইরূপ ভান্ত-সংস্কার পৃথিবীতে নানা প্রকার বিরোধী মতামতের দ্বার উদ্যাটন ক-রিয়া দিয়া বিবাদবিসম্বাদের মূল পত্তন ক-রিতে থাকে। অতএব যদি প্রকৃত জ্ঞানের প্রয়াসী হও, তবে জ্ঞানের মূল আকর যিনি সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম, সর্ববাথে তাঁহার প্রতি জান-চক্ষু উন্মীলন কর। त्रजनी थ-

ভাতে যেমন পক্ষী সকল আলোকে সন্তর্গ্ন করে এবং আনন্দে গান করে; আদিম কা-লের ঋষির। তেমনি জ্ঞানের প্রভাত-কিরণে প্রাণ পাইয়া গায়ত্রী-মন্ত্র গান করিয়া উঠিয়া-ছিলেন—আর সেই অবধি গায়ত্রী-মন্ত্র সকল বেদের শিরংস্থানে অধিকার পাইয়া আসি-তেছে। আজ এই শুভ মুহূর্ত্তে নববর্ষের প্র-ভাত-কিরণে পরমাত্মার প্রসাদ-জ্যোতি আমাদের প্রতি উন্মুক্ত হইয়াছে—এই সেই গায়ত্রী ধ্যানের মুখ্য সময়।

ভূত্র সং তৎদবিতুর্বরেশাং ভর্গেদেবদ্য ধীমহি ধিলো বোলং প্রচোদ্যাও।"

স্বর্গ মৃত্ত্য অন্তরীক্ষ সমস্ত আকাশ আপুন মহিমায় একীভূত করিয়া পরমাত্মার জ্ঞান এবং শক্তি বিরাজ করিতেছে! কেবল আমরাই কি এরূপ হতভাগ্য জীব যে, আ-মরা এই স্থমঙ্গল প্রভাতে তাঁহার সেই স্থমঙ্গল প্রদাদে বঞ্চিত হইব ?

মাহং জন্ধ নিরাকুর্ব্যাং মা মা জন্ধ নিরাকরোৎ অনিরাকরণমন্ত।

ব্ৰহ্মে আমি তাজিব না, আমারে তাজেন নাই প্রভ্ । তাঁহারে তাজিব আমি, এমন না হর বেন কভু ॥ আর্য্যাবর্ত্তের পুরাতন ঋষিরা বলিতেছেন

শুন দিব্যধামবাদী অমতের যতেক সন্তান জানিয়াছি আমি দেই জ্যোতির্ময় পুরুষ মহান আদিত্য-বরণ, তিমিরের পার ৷ তাঁরে জানিয়াই মরণ এড়ার জীব, নিস্তারের জন্য পথ নাই। আপনাতে ভর ক'রে র'রেচেন বিনি এই নিত্য, বানিবারই বস্তু তিনি, বে ফানে সে হর কুতকুত্য ॥ হঁ হারে পাইয়া পূজা ঋষিগণ জ্ঞান-পরিভপ্ত. প্রশান্ত ক্বতার্থমনা বীতরাগ বিষয়-নির্দিপ্ত, সর্বত দেখিরা সেই সর্বাধারে, হ'রে খোগযুক্ত প্রবিশেন সর্ব্ব ঘটে জ্ঞান ছার পাইয়া উন্মুক্ত ॥ জীবাত্মা বিজ্ঞানময় সমুদায় ইন্ধিয়ের সাথে শীবপত্ত চরাচর ভর করি রহিয়াছে বাঁতে त्मरे व्यविनामी अस्त्र तरहे कात्न, कात्न मव मछा ; সকলের ভিতরে প্রবেশ করে, লভে অমরত্ব॥ **टिकामद शूक्र अमृज्यद मर्सळ महान्,** তিনিই অংকাশে এই--তিনিই আত্মাতে বিভ্যান॥ তাঁরেই জানির। ধীর মরণ এড়ার। নিজার লাভের আর নাহিরে উপার॥

হে পর্মাত্মন্, আজ এই নববর্ষের প্রা-রম্ভে আমরা সবান্ধবে তোমার প্রসাদের ভিখারী হইয়া তোমার দ্বারে উপনীত হই-য়াছি: তুমি সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম আমা-দিগকে জ্ঞান সত্য এবং অমরত্ব বিতরণ কর; তুমি আনন্দরপময়তং আমাদিগকে প্রেম ভক্তি এবং অমৃত আনন্দ বিতরণ কর; তুমি শান্তং শিবমদৈতং আমাদিগকে শান্তি কল্যাণ এবং একনিষ্ঠা বিতরণ কর। তুমি আমাদের পিতা, তুমি আমাদের মাতা। নববর্ষের প্রারম্ভে তোমার প্রসাদ-বারিতে আত্মাকে ধৌত আমাদের তোমার প্রীতি ভক্তি উদ্দীপন করিয়া আমা-দের অন্তঃকরণের প্রথম প্রীতি-পুষ্প এবং প্রথম মঙ্গল ফল গ্রহণ কর ; আমরা সকলে তোমার চরণে প্রণিপাত করিতেছি; এই বরাভয় বিতরণ কর—যেন বৎসর বৎসর তোমার প্রতি দৃঢ় ভক্তি এবং দৃঢ় নিষ্ঠা রাখিয়া এবং তোমার অভিপ্রেত কর্ত্তব্য কার্য্য সাধন করিয়া অকুতোভয়ে সংসার-সাগর পার **হ**ই, এবং অন্ত দিনে তোমার ক্রোড়ে উপনীত হই।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

শান্তিনিকেতনে বর্ষশেষ।

পুরাতন বর্ষের সূর্য্য পশ্চিম প্রান্তরের প্রান্তে নিঃশব্দে অ্সুমিত হইল। যে কয়-বৎসর পৃথিবীতে কাটাইলাম অন্ত তাহারই বিদায় যাত্রার নিঃশব্দ পক্ষধানি এই নির্বা-ণালোক নিস্তর্ক আকাশ্যের মধ্যে যেন অন্ত্র-ভব করিতেছি। সে অক্তাত সমুক্ত-পারগামী পক্ষীর মত কোথায় চলিয়া গেল তাহার আর কোন চিহু নাই। হে চিরদিনের চিরন্তন! অতীত জীবনকে এই যে আজ বিদায় দিতেছি এই
বিদায়কে তুমি সার্থক কর—আখাদ দাও
যে, যাহা নফ হইল বলিয়া শোক করিতেছি
তাহার সকলি যথাকালে তোমার মধ্যে সফল
হইতেছে। আজি যে প্রশান্ত বিষাদ সমস্ত
সন্ধ্যাকাশকে আচ্ছন্ন করিয়া আমাদের হুদয়কে আরত করিতেছে, তাহা স্থন্দর হউক্
মধ্ময় হউক্, তাহার মধ্যে অবসাদের ছায়া
মাত্র না পড়ুক্! আজ বর্ষাবসানের অবসান
দিনে বিগত জীবনের উদ্দেশে আমাদের ঋষি
পিতামহদিগের আনন্দময় মৃত্যুমন্ত উচ্চারণ
করি:—

ওঁ মধু বাতা ঋতারতে মধু করন্তি সিদ্ধবং।
মাধ্বীর সংস্থাবধীং।
মধু নক্তম্ উতোৰসো মধুমৎ পার্থিবং রক্তঃ।
মধুমারো বনস্পতিমধুমাংজন্ত স্থ্যঃ! উ,

वाয়् सध् वहन कृतिराङ ! नमी निस् मकन सध्यात्र कृतिराङ ! अवधी वनम्माङि मकन सध्या इडेक्! तीि सध् इडेक्, डेवा सध् इडेक्, शृथिवीत धृनि सध्य इडेक्, मृर्या सध्यान् इडेक्!

রাত্রি যেমন আগামী দিবসকে নবীন করে, নিজা যেমন আগামী জাগরণকে উচ্ছল করে, তেমনি অগুকার বর্ষাবদান যে গত জীবনের স্মৃতির বেদনাকে সন্ধ্যার ঝিল্লি-ঝক্কারস্থ অন্ধকারের মত হৃদয়ের মধ্যে ব্যাপ্ত করিয়া দিতেছে, তাহা যেন নববর্ষের প্রভাতের জন্ম আমাদের আগামী বৎসরের আশামুকুলকে লালন করিয়া বিকশিত ক-রিয়া ছলে। যাহা যায় তাহা যেন শৃন্মতা রাঝিয়া যায় না, তাহা যেন পূর্ণতার জন্ম স্থান করিয়া যায় । যে বেদনা হৃদয়কে অ-ধিকার করে তাহা যেন নব আনন্দকে জন্ম দিবার বেদনা হয়!

যে বিধাদ ধ্যানের পূর্ব্বাভাস, যে শান্তি

মঙ্গল কর্মনিষ্ঠার জননী, যে বৈরাগ্য উদার প্রেমের অবলম্বন, যে নির্মাল শোক তোঁমার নিকটে আঁলসমর্পণের মন্ত্রগুরু তাহাই আ-জিকার আসম রজনীর অগ্রগামী হইয়া আ-মাদিগকে সন্ধ্যাদীপোজ্জল গৃহপ্রত্যাগত শ্রান্ত বালকের মত অঞ্চলের মধ্যে আর্ত করিয়া লউক।

পৃথিবীতে সকল বস্তুই আসিতেছে এবং যাইতেছে—কিছুই স্থির নহে, সকলই চ-ঞ্ল—বর্ধশেষের সন্ধ্যায় এই কথাই তপ্ত দীর্ঘনিঃখাদের সহিত হৃদয়ের মধ্যে প্রবাহিত হইতে থাকে। কিন্তু যাহা আছে, যাহা চিরকাল স্থির থাকে, যাহাকে কেহই হরণ করিতে পারে না, যাহা আমাদের অন্তরের অন্তরে বিরাজমান—গত বর্ষে সেই ধ্রুবের কি কোন পরিচয় পাই নাই - জীবনে কি তাহার কোন লক্ষণ চিহ্নিত হয় নাই ? সক-লই কি কেবল আসিয়াছে এবং হিয়াছে ? আজ স্তব্ধ ভাবে ধ্যান করিয়া বলিতেছি তাহা নহে—যাহা আসিয়াছে এবং যাহা গি-য়াছে তাহার কোথাও যাইবার সাধ্য নাই, হে নিস্তব্ধ, তাহা তোমার মধ্যে বিশ্বত হইয়া আছে। যে তারা নিবিয়াছে তাহা তোমার মধ্যে নিবে নাই, যে পুষ্প ঝরিয়াছে তাহা তোমার মধ্যে বিকশিত—আমি যাহার লয় দেখিতেছি তোমার নিকট হইতে তাহা কোন কালেই চ্যুত হইতে পারে না। আঞ্ সন্ধ্যার অন্ধকারে শান্ত হইয়া তোমার মধ্যে নিখিলের সেই স্থিরত্ব অমুভব করি। বিশের প্রতীয়মান চঞ্চলতাকে, অবসানকে, বিচ্ছে-দকে আজ একেবারে ভুলিয়া যাই! গত বৎ-সর যুদি তাহার উড্ডীন পক্ষপুটে আমাদের কোন প্রিয়জনকে হরণ করিয়া যায় তবে ছে পরিণামের আশ্রয়, করযোড়ে দমস্ত ছদয়ের সহিত তোমারই এতি তাহাকে সমর্পণ ক-রিলাম। জীবনে যে ভোমার ছিল মৃত্যুতেও

সে তোমারি। আমি তাহার সহিত আমার বিলিয়া যে সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছিলাম তাহা কণকালের – তাহা ছিন্ন হইয়াছে। আজ তোমারই মধ্যে তাহার মহিত যে সম্বন্ধ স্থী-কার করিতেছি তাহার আর বিচ্ছেদ নাই। সেও তোমার ক্রোড়ে আছে আমিও তোমার ক্রোড়ে রহিয়াছি। অসীম জগদরণ্যের মধ্যে আমিও হারাই না, সেও হারায় নাই,— তোমার মধ্যে অতি নিকটে অতি নিকটতম স্থানে তাহার সাড়া পাইতেছি।

বিগত বৎসর যদি আমার কোন চিরপালিত অপূর্ণ আশাকে শাখাচ্ছিন্ন করিয়া
থাকে তবে, হে পরিপূর্ণস্বরূপ, অভ্য নতমস্তকে একান্ত ধৈর্য্যের সহিত তাহাকে তোমার নিকটে সমর্পণ করিয়া ক্ষত-উভ্যমে পুনরায় বারিসেচন করিবার জন্ম এত্যার্ক
হইলাম। তুমি আমাকে পরাভূত হইতে
দিয়ো না। একদিন তোমার অভাবনীয়
কুপাবলে আমার অসিদ্ধ সাধন গুলিকে অপূর্বর ভাবে সম্পূর্ণ করিয়া স্বহস্তে সহসা আমার ললাটে স্থাপন পূর্বক আমাকে বিস্মিত
গুচরিতার্থ করিবে এই আশাই আমি হৃদয়ে
প্রহণ করিলাম।

যে কোন ক্ষতি, যে কোন অন্থায়, যে কোন অবমাননা বিগত বংসর আমার মতকে নিক্ষেপ করিয়া থাকুক্, কার্য্যে যে কোন বাধা, প্রণয়ে যে কোনও আঘাত, লোকের নিকট হইতে যে কোন প্রতিকূলতা দ্বারা আমাকে পীড়ন করিয়া থাক্—তবু তাহাকে আমার মস্তকের উপরে তোমারই আশীষ হস্তস্পর্শ বলিয়া অন্ন তাহাকে প্রণাম করিতেছি। গত বংসরের প্রথম দিন নীরব স্মিতমুখে তাহার বস্তাঞ্চলের মধ্যে তোমার নিকট হইতে আমার জন্ম কি লইয়া আদিয়াছিল সে দিন তাহা আমাকে জানায় নাই—
আমাকে কি যে দান করিল আজ তাহাও

আমাকে বলিয়া গেল না, মুখ আরত করিয়া
নিঃশব্দ পদে, চলিয়া গেল। দিনে রাত্রিতে
আলোকে অন্ধকারে তাহার হুখ ছুংখের দৃত
ওলি আমার হৃদয়গুহাতলে কি সঞ্চিত করিয়া
গেল সে সম্বন্ধে আমার অনেক ভ্রম আছে,
আমি নিশ্চয় কিছুই জানি না,— একদিন
তোমার আদেশে ভাগুারের দ্বার উদ্যাটিত
হইলে যাহা দেখিব তাহার জন্ম আগে হইতেই অন্ম সন্ধ্যায় বর্ষাবসানকে ভক্তির সহিত
প্রণতি করিয়া কৃতজ্ঞতার বিদায় সম্ভাষণ
জানাইতেছি!

এই বর্গশেষের শুভ সন্ধ্যায় হে নাথ, তোমার ক্রমা মস্তকে লইয়া সকলকে ক্রমা করি, তোমার প্রেম হৃদয়ে অমুভব করিয়া সকলকে প্রীতি করি, তোমার মঙ্গলভাব ধ্যান করিয়া সকলের মঙ্গল কামনা করি! আগামী বর্গে গ্রেন ধ্রৈর্যের সহিত সহ্য করি, বীর্য্যের সহিত কর্মা করি, আশার সহিত প্রতীক্ষা করি, আনন্দের সহিত ত্যাগ করি এবং ভক্তির সহিত সর্বদা সর্বত্র সঞ্চরণ করি!

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

শান্তিনিকেতনে নববর্ষ।

যে অক্ষর পুরুষকে আশ্রয় করিয়া অহোরাত্রাণ্যর্জমাসা মাসা ঋতবং দম্বৎসরা ইতি
বিধ্বতান্তিষ্ঠন্তি, দিন এবং রাত্রি, পক্ষ এবং
মাস, ঋতু এবং সম্বৎসর বিধৃত হইয়া অবস্থিতি করিতেছে তিনি অদ্য নববর্ষের
প্রথম প্রাতঃসূর্য্য-কিরণে আমাদিগকে স্পর্শ করিলেন। এই স্পর্শের দ্বারা তিনি তাঁহার
জ্যোতির্লোকে তাঁহার আনন্দলোকে আমাদিগকে নববর্ষের আহ্বান প্রেরণ করিলেন।
তিনি এখনি কহিলেন, পুত্র, আমার এই
নীলাম্বরবৈষ্টিত তৃণধান্যশ্যামল ধরণীতকে তোমাকে জীবন ধারণ করিতে বর দিলাম —
ভূমি আনন্দিত হও, ভূমি বল লাভ কর।

প্রান্তরের মধ্যে পুণ্যনিকেওঁনে নববর্ষের প্রথম নির্মাল আলোকের দারা আমাদের অভিষেক হইল। আমাদের নবজীবনের অভিষেক। মানবজীবনের যে মহোচ্চ সিংহা-সনে বিশ্ববিধাতা আমাদিগকে বসিতে স্থান দিয়াছেন তাহা আজ আমরা নবগোরবে অমুভব করিব। আমরা বলিব, হে ত্রহ্মাণ্ড-পতি, এই যে অরুণরাগরক্ত নীলাকাশের তলে আমরা জাগ্রত হইলাম আমরা ধন্য! এই যে চিরপুরাতন অন্নপূর্ণা বস্তন্ধরাকে আমরা দেখিতেছি আমরা ধন্ম! এই যে গীতগন্ধবর্ণস্পান্দনে আন্দোলিত বিশুসরো-বরের মাঝখানে আমাদের চিত্তশতদল জ্যোতিপরিপ্লাবিত অনন্তের দিকে উদ্ভিম হইয়া উঠিতেছে আমরা ধন্য! অগ্যকার প্রভাতে এই যে জ্যোতিধারা আমাদের উপর বর্ষিত হইতেছে ইহার মধ্যে তোমার অমৃত আছে, তাহা বার্থ হইবে না, তাহা আমরা গ্রহণ করিব;—এই যে র্ষ্টিধোত বিশাল পৃথিবীর বিস্তীর্ণ শ্যামলতা ইহার মধ্যে তোমার অমৃত ব্যাপ্ত হইয়া আছে তাহা ব্যর্থ হইবে না, তাহা আমরা গ্রহণ . করিব, এই যে নিশ্চল মহাকাশ আমা-দের মস্তকের উপর তাহার স্থির হস্ত স্থাপন করিয়াছে তাহা তোমারই অমৃত-ভারে নিস্তব্ধ তাহা ব্যর্থ হইবে না, তাহা আমরা গ্রহণ করিব।

এই মহিমান্তিত জগতে অগুকার নববর্ধ দিন আমাদের জীবনের মধ্যে যে গৌরব বহন করিয়া আনিল, এই পৃথিবীতে
বাদ করিবার গৌরব, এই আলোকে বিচরণ করিবার গৌরব, এই আকাশতলে
আদান হইবার গৌরব তাহা যদি পরিপূর্ণভাবে চিত্তের মধ্যে গ্রহণ করি তবে আর

বিষাদ নাই, নৈরাশ্য নাই, ভয় নাই, মৃত্যু
নাই! তবে দেই ঋষিবাক্য বুঝিতে পারি
কোহেণীয়াৎ কঃ প্রাণ্যাৎ যদেষ আকাশ আনন্দো
ন স্যাৎ —

কেই বা শরীরচেফাঁ করিত কেই বা প্রাণ-ধারণ করিত যদি এই আকাশে আনন্দ না থাকিতেন! আকাশ পরিপূর্ণ করিয়া তিনি আনন্দিত তাই আমার হৃৎপিও স্পন্দিত, আমার রক্ত প্রবাহিত, আমার চেতনা তর-ঙ্গিত। তিনি আনন্দিত তাই সূর্য্যলোকের বিরাট্ যজ্ঞহোমে অগ্নি-উৎস্, উৎসারিত; তিনি আনন্দিত তাই পৃথিবীর সর্বাঙ্গ পরিবেফ্ন করিয়া ভূণদল সমীরণে কম্পিত হইতেছে, তিনি আনন্দিত তাই গ্রহে নক্ষত্রে আলোকের অনন্ত উৎসব। আমার মধ্যে তিনি আনন্দিত তাই আমি আছি—তাই আমি গ্রহ তারকার সহিত লোকলোকা-ন্তরের সহিত অবিচ্ছেগ্যভাবে তাঁহার আনন্দে আমি অমর, সমস্ত বিশ্বের সহিত আমার সমান মর্য্যাদা।

তাঁহার প্রতি নিমেষের ইচ্ছাই আমাদের প্রতি মুহুর্ত্তের অস্তিত্ব, আজ নক্বর্ষের দিনে এই কথা যদি উপলব্ধি করি—আমাদের মধ্যে তাঁহার অক্ষয় আনন্দ যদি স্তব্ধ গভীর ভাবে অন্তরে উপভোগ করি—তবে সং-সারের কোন বাহ্য ঘটনাকে আমার চেয়ে প্রবলতর মনে করিয়া অভিস্কৃত হইব না— কারণ, ঘটনাবলী তাহার হুখ ছুঃখ বিরহ মিলন লাভ ফতি জন্ম মৃত্যু লইয়া আমা-দিগকে ক্ষণে ক্ষণে স্পর্শ করে ও অপসা-রিত হইয়া যায়। রহতম বিপদই বা কত দিনের, মহত্তম ছুঃখই বা কতখানি, ছুঃসহ-তম বৈচ্ছেদই বা আমাদের কতটুকু হরণ করে—ভাঁহার আনন্দ থাকে*; ছুঃখ সেই আন্দেরই রহস্থ, মৃত্যু সেই আনন্দেরই রহস্ত! এই রহস্ত ভেদ না করিতে পারি নাই পারিলাম—আমাদের বোধ-শক্তিতে
এই 'শাশ্বত আনন্দ এত বিপরীত আকারে
এত বিবিধভাবে কেন প্রতীয়মান *হইতেছে
তাহা নাই জানিলাম—কিন্তু ইহা যদি
নিশ্চয় জানি এক মুহূর্ত্ত সর্ব্বত্ত সেই পরিপূর্ণ আনন্দ না থাকিলে সমস্তই তৎক্ষণাৎ
ছায়ার স্থায় বিলীন হইয়া যায়—যদি জানি,

আনন্দাদ্যের ধবিমানি ভূতানি জায়ন্তে আনন্দেন জাতানি জীবন্তি আনন্দং প্রয়ন্তাভিসংবিশন্তি তবে আনন্দং ত্রন্ধণো বিদ্বান্ন বিভেতি কদাচন

নিজের মধ্যে ও নিজের বাহিরে সেই ত্রক্ষের স্মানন্দ জানিয়া কোন অবস্থাতেই আর ভয় পাওয়া যায় না।

স্বার্থের জড়তা এবং পাপের আবর্ত্ত ব্রন্মের এই নিত্যবিরাজমান আনন্দের অসু-ভূতি হইতে আমাদিগকে বঞ্চিত করে। তথন সহস্র রাজা আমাদের নিকট হইতে করগ্রহণে উন্নত হয়, সহস্র পুভু আমা-দিগকে সহস্র কাজে চারিদিকে ঘূর্ণ্যমান করে। তথন যাহা কিছু আমাদের সম্মুখে আসিয়া উপস্থিত হয় তাহাই বড় হইয়া উঠে—তথ্য সকল বিরহই ব্যাকুল, সকল বিপদই বিভ্রান্ত করিয়া তোলে—সকলকেই চুড়ান্ত বলিয়া ভ্রম হয়। লোভের বিষয় সম্মুখে উপস্থিত হইলেই মনে হয় তাহাকে না পাইলে' নয়, বাসনার বিষয় উপস্থিত হইলেই মনে হয় ইহাকে পাইলেই আমার চরম সার্থকতা। ক্ষুদ্রতার এই সকল অবি-শ্রাম ক্ষোভে ভূমা আমাদের নিকটে অগো-চর হইয়া থাকেন, এবং প্রত্যেক ক্ষুদ্র ঘটনা আমাদিগকে প্রতিপদে অপমানিত করিয়া যায়।

সেই জন্মই আমাদের প্রতিদিনের প্রার্থনা এই যে,

অসতোমা সদ্গমর তমসো মা জ্যোতির্গমর মুত্যো-মামৃতং গমর। আমাকে অসত্য হইতে সত্যে লইয়া যাও;—
প্রতি নিমেষের খণ্ডতা হইতে তোমার অনন্ত
পরিপূর্ণতার মধ্যে আমাকে উপনীত কর;—
অন্ধকার হইতে আমাকে জ্যোতিতে লইয়া ।
যাও;—অহস্কারের যে অন্তরাল, বিশুজ্ঞগৎ
আমার সম্মুখে যে স্বাতন্ত্র্যে লইয়া দাঁড়ায়,
আমাকে এবং জগৎকে তোমার ভিতর
দিয়া না দেখিবার যে অন্ধকার তাহা হইতে
আমাকে মুক্ত কর; মৃত্যু হইতে আমাকে
অমৃতে লইয়া যাও,—আমার প্রবৃত্তি আন্মাকে মুক্তুকাল অবসর দিতেছে না; আমার মধ্যে
আমার ইচ্ছাগুলাকে থর্বা করিয়া আমার
মধ্যে তোমার আনন্দকে প্রকাশ্যান কর,
সেই আনন্দই অমৃত লোক।

আজিকার নববর্ষ দিনে ইহাই আমাদের বিশেষ প্রার্থনা। সত্য, আলোক ও অয়-তের জন্য আমরা কর্পুট করিয়া দাঁড়া-ইয়াছি! বলিতেছি—আবিব্লাবীৰ্শ্মএধি! হে স্বপ্রকাশ, তুমি আমাদের নিকটে প্রকা-শিত হও! অন্তরে বাহিরে তুমি উদ্তা-সিত হইলেই, প্রবৃত্তির দাসত্ব, জগতের দৌরাত্ম্য কোথায় চলিয়া যায়—তথন তো-মার মধ্যে সমস্ত দেশকালের একটি অন-বচ্ছিন্ন সামঞ্জস্য একটি পরিপূর্ণ সমাপ্তি দেখিয়া স্থগভীর শাস্তির মধ্যে আমরা নি-মগ্ন ও নিস্কন্ধ হইয়া যাই। তথন, যে চেষ্টা-হীন বলে সমস্ত জগৎ সহজে বিধৃত তাহা আমাদের হৃদয়ে অবতীর্ণ হয়, যে চেফা-হীন সৌন্দর্য্যে নিখিল ভুবন পরস্পার গ্রথিত তাহা আমাদের জীবনে আবিভূতি হয়। তথন আমি যে তোমাকে আত্মসমর্পণ করি-তেছি এ কথা মনে ঞ্চাকে না—তোমার সমস্ত জগতের এক সঙ্গে তুমিই আমাকে লইতেছ এই কথাই আমার মনে হয়।

সেই স্বপ্রকাশ যত দিন না আমাদের

নিকটে আপনাকে প্রকাশ করিবেন^{*}তত দিন থেন নিজের ভিতর হইতে তাঁহার দিকে বাহির হইবার একটা দার উন্মুক্ত সেই পথ দিয়া প্রত্যুহ প্রভাতে তাঁহার কাছে নিজৈকে উৎদর্গ করিয়া আসিতে পারি। আমাদের জীবনের একটা দিনের সহিত আর একটা দিনের যে বন্ধন সে যেন শুধু স্বার্থের বন্ধন না হয়, জড় অভ্যাসসূত্রের বন্ধন না হয়—একটা বৎ-সরের সহিত আর একটা বৎসরকে যেন প্রাত্যহিক নিবেদনের দ্বারা তাঁহারই সম্বন্ধে আবদ্ধ করিয়া সম্পূর্ণ করিয়া তুলিতে পারি। এমন কোন সূত্রে যেন মানবজীবনের তুর্লভ মুহূর্ত্তগুলিকে না বাঁধিতে থাকি যাহা মৃত্যুর স্পর্শমাত্রে বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়! জীবনের যে বৎসরটা গেছে তাহা পূজার পদ্মের ন্থায় তাঁহাকে উৎসর্গ করিতে পারি নাই— তাহার তিন শত পঁয়ষ্ট দল দিনে দিনে ছিন্ন করিয়া লইয়া পক্ষের মধ্যে ফেলিয়া দিয়াছি। অদ্য বৎসরের অনুদ্ঘাটিত প্রথম মুকুল সূর্য্যের আলোকে মাথা তুলিয়াছে ইহাকে আমরা খণ্ডিত করিব না, সৌন্দর্য্যে, সোগন্ধ্যে, শুভ্রতায় ইহাকে সম্পূর্ণ করিয়া তুলিব। তাহা কথনই অসাধ্য নহে—সে শক্তি আমাদের মধ্যে আছে—নাত্মানমব-ুমন্মেত—নিজেকে অপমান অবজ্ঞা করিয়ো ના !

ন হাজপরিভ্তস্য ভ্তির্ভবিত শোভনা।
আপনাকে যে ব্যক্তি দীন বলিয়া অবমান করে তাহার ক্থনুই শোভন ঐশ্বর্য লাভ হয় না।

ধর্মের যে আদর্শ সর্বজ্যেষ্ঠ, যে আদর্শে ব্রন্মের জ্যোক্তি বিশুদ্ধ ভাবে প্রতিফলিত হয়, তাহা কল্পনাগম্য অসাধ্য নহে, তাহা রক্ষা করিবার তেজ আমাদের মধ্যে আছে:—নিজেকে জাগ্রত রাখিবার শক্তি

ত্মামাদের আছে ;—এবং জাগ্রত থাকিলে অত্যায় অসত্য হিংসা ঈর্বা প্রলোভন দারের নিকটে আসিয়া দুঁরে চলিয়া যায়। আমরা ভয় ত্যাগ করিতে পারি, হীনতা পরিহার করিতে পারি, আমরা প্রাণ বিসর্জ্জন করিতে পারি—এ ক্ষমতা আমাদের প্রত্যেকের কেবল দীনতায় সেই শক্তিকে অবিশাস করি বলিয়া তাহাকে ব্যবহার করিতে পারি না। সেই শক্তি আমাদিগকে কি ভূমানন্দে কি চরম সার্থকতায় লইয়া পারে তাহা জানিনা বলিয়াই আত্মার সেই শক্তিকে আগর্রা স্বার্থে এবং ব্যর্থ চেম্টায় এবং পাপের আয়োজনে নিযুঁক্ত করি। মনে করি অর্থ লাভেই আমাদের চরম স্থ, বাদনাভৃপ্তিতেই আমাদের পর-মানন্দ, ইচ্ছার বাধা মোচনেই আমাদের পরম মুক্তি। আমাদের যে শক্তি চারিদিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া আছে তাহাকে একাগ্ৰ-ভ্রমোর দিকে প্রবাহিত করিয়া দিলে জীবনের কর্ম সহজ হয়, স্থুথ তুঃখ সহজ হয়, মৃত্যু সহজ হয়। সেই শক্তি আমাদিগকে বর্ষার স্রোতের মৃত অনায়াদেই বহন করিয়া লইয়া যায়; ছঃখ শোক, বিপদ আপদ, বাধা বিল্প, তাহার পথের সম্মুখে শরবনের মত মাথা নত করিয়া দেয়, তা-হাকে প্রতিহত করিতে পারে না।

পুনর্বার বলিতেছি, এই শক্তি আমাদের মধ্যে আছে; কেবল, চারিদিকে
ছড়াইয়া. আছে বলিয়াই তাহার উপর
নিজের সমস্ত ভার সমর্পণ করিয়া গতিলাভ
করিতে পারি না। নিজেকে প্রত্যহ নিজেই
বহন করিতে হয়। প্রত্যেক কাজ আমাদের ক্ষন্ধের উপর আসিয়া পড়ে; প্রত্যেক
কাজের আশা নৈরাশ্য লাভ ক্ষতির সমস্ত
ঋণ নিজেকে শেষ কড়া পর্যান্ত শোধ করিতে
হঁয়। স্রোতের উপর যেমন মাঝির নৌকা

থাকে এবং নোকার উপরেই তাহার সমস্ক বোঝা থাকে তেমনি ত্রন্ধোর প্রতি যাঁহার চিত্ত একা এভাবে ধাবমান, তাঁহার সমস্ত সংসার এই পরিপূর্ণ ভাবের স্রোতে ভাসিয়া চলিয়া যায় এবং কোন বোঝা তাঁহার ক্ষমকে প্রিভিত করে না।

নববর্ষের প্রাতঃসূর্য্যালোকে দাঁড়াইয়া অন্ন আনাদের হৃদয়কে চারিদিক হইতে আহ্বান করি!—ভারতবর্ষের যে পৈতৃক মঙ্গল শন্ধ গৃহের প্রান্তে উপেক্ষিত হইয়া পড়িয়া আছে সমস্ত প্রাণের নিশ্বাস তাহাতে পরিপূর্ণ করি—সেই মধুর গম্ভীর শন্ধ্যমনি শুনিলে আমাদের বিক্ষিপ্ত চিত্ত অহঙ্কার হইতে স্বার্থ হইতে বিলাস হইতে প্রলোভন হইতে ছুটিয়া আদিবে। আজ শতধারা একধারা হইয়া গোমুখীর মুখনিঃস্কৃত সমুদ্রবাহিনী গঙ্গার ন্যায় প্রবাহিত হইবে—তাহা হইলে মুহুর্ত্তের মধ্যে প্রান্তরশায়ী এই নির্জ্জন তীর্থ ষথার্থই হরিদ্বার তীর্থ হইয়া উঠিবে।

হে ব্রহ্মাণ্ডপতি, অদ্য নববর্ষের প্রভাতে তোমার জ্যোতিঃস্নাত তরুণ সূধ্য পুরোহিত হইয়া নিঃশব্দে আমাদের আলোকের অভি-ষেক সম্পন্ন করিল। वागारमत ननारि আলোক স্পর্শ করিয়াছে। আমাদের ছুই চক্ষু আলোকে ধৌত হইয়াছে। রঞ্জিত **(मंत्र १४)** बार्लारक হইয়াছে। আমাদের সদ্যোজাগ্রত হৃদয় ব্রতগ্রহণের জক্ত তোমার সম্মুখে উপবিষ্ট হইয়াছে। যে শরীরকে অদ্য তোমার সমীরণ স্পার্শ করিল তাহাকে প্রতিদিন যেন রাখিয়া তোষার কর্মে নিযুক্ত করি! মস্তকে তোমা**র প্রভাতকিরণ বর্ষিত হইল** শে নস্তককে তথ্য লজ্জা ও;হীনতার অবনতি হইতে রক্ষা করিয়া তোমারই পূজায় প্রণত তোমার নামগানধারা আজ প্রভ্যুষে

যে হৃদয়কে পুণ্যবারিতে স্নান করাইল, সে যেন আনন্দে পাপকে পরিহার করিতে পারে, অংনন্দে তোমার কল্যাণ কর্ম্মে জীব-নকে উৎদর্গ করিতে পারে, আনন্দে দারি-দ্র্যকে ভূষণ করিতে পারে, আনন্দে তুঃখকে মহীয়ান্ করিতে পারে, এবং আনন্দে মৃ-ত্যুকে অমৃতরূপে বরণ করিতে পারে। আজিকার প্রভাতকে কালি যেন বিশ্বত না প্রতিদিনের প্রাতঃসূর্য্য যেন আমা-দিগকে লক্ষিত না দেখে; তাহার নির্মাল আলোক আমাদের নির্মালতার, তাহার তেজ আমাদের তেজের সাক্ষী হইয়া যায়—এবং প্রতি সন্ধ্যাকালে আমাদের প্রত্যেক দিন-টিকে নির্মাল অর্ঘ্যের স্থায় তাহার রক্তিম স্বর্ণথালীতে বহন করিয়া তোমার সিংহাসনের সম্মুখে স্থাপন করিতে পারে। হে পিতা, আমার মধ্যে নিয়ত কাল তোমার যে আনন্দ স্তৰ্ক হইয়া আছে, যে আনন্দে তুমি আ-মাকে নিমেষকালও পরিত্যাগ কর নাই, যে আনন্দে তুমি আমাকে জগতে জগতে রক্ষা করিতেছ, যে আনন্দে সূর্য্যোদয় প্রতিদিনই আমার নিকটে অপূর্ব্ব, সূর্য্যান্ত প্রতিসন্ধ্যায় আমার নিকট রমণীয়, যে আনন্দে অজ্ঞাত ভুবন আমার আত্মীয়, অগণ্য নক্ষত্র আমার স্প্রাত্তির মণিমাল্য, যে আনন্দে জন্মমা-ত্রেই আমি ্বহুলোকের প্রিয় পরিচিত, সমস্ত অতীত মানবের মমুষ্যত্বের উত্তরাধি-কারী, যে আনন্দে ছঃথ নৈরাশ্য বিপদ মৃত্যু কিছুই লেশমাত্র নিরর্থক নহে,—আমি যেন প্রবৃত্তির ক্ষোভে পাপের লঙ্জায় আমার মধ্যে তোমার সেই আনন্দ-মন্দিরের দ্বার নিজের নিকটে রুদ্ধ করিয়া রাখিয়া পথের পক্ষে যদৃচ্ছা লুপিত হওয়াফেই আমার স্থ আমার স্বাধীনতা বলিয়া ভ্রম না করি: জগৎ তোমার জগৎ, আলোক তোমার আ-লোক, প্রাণ তোমার নিঃখাস, এই কথা স্ম-

রণে রাখিয়া জীবনধারণের যে পর্ম পবিত্র গোর্নব তাহার অধিকারী হই, অন্তিছের যে . অপার অজ্ঞেয় রহস্থ তাহা বহন, করিবার উপযুক্ত হই—এবং প্রতিদিন তোমাকে এই বলিয়া ধ্যান করি ঃ—

उँ कृष्ट् वः यः उৎमविज्वदंत्रगः कर्त्ता त्वनग शैमहि विद्यादानः थातानमार ।

বিশ্বসবিতা এই সমস্ত ভূলোক ভূবলোঁক স্বর্লোককে যেমন প্রত্যেক নিমেষেই প্রকা-শের মধ্যে প্রেরণ করিতেছেন—তেমনি তিনি আমার বৃদ্ধির্ভিকে প্রতি নিমেষে প্রেরণ করিতেছেন—তাঁহার প্রেরিত এই জগৎ দিয়া সেই জগদীশ্বরকে উপলব্ধি করি—তাঁহার প্রেরিত এই বৃদ্ধি দিয়া সেই চেতনম্বরূপকে ধ্যান করি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ধর্ম প্রাচীন ও নবীন।

প্রথম-প্রস্তাব

অসুসমানে যতদূর অবগত হওয়া গিয়াছে তাছাতে প্রায় সকল দেশেই ধর্মভাব কোন না কোন ভাবে বিরাজমান। স্থানে জ্ঞান-বিজ্ঞানের চর্চা পূর্ণমাত্রায় চলি-রাছে; তথায় ঈশ্বরতত্ত্ব ধর্মতত্ত্বের সাধন-প্রকরণ যেরূপ পরিফাট আকার ধারণ করি-য়াছে, অসভ্যসমাজ বা অতীব প্রাচীন কালে <u>সেরপ হইতে পারে</u> না বা তাহার আশাও कना यांट्रेंटल शास्त्र ना। त्मरे जना विविध দেশের ইতিহাস আলোচনা বারা ধর্মভাবের উদ্দেষ যে কিরুপে ও কি ভাবে হইতে चात्रस रहेगांहिन अवः कार्य कार्य कितारा বে তাহা পৰিক্ষুটতর হইয়া দাঁড়াইয়াছে, ভাহার আলোচনা করিতে আমরা চেকা ্লাইব। মসুষ্যের বৃদ্ধি ঈশ্বরতত্ত্ব নির্ন-পৰে যে অসামাক শক্তির পরিচয় সিয়াছে এবং জগতের বৈচিত্র এই রাজ্যে মমুষ্যের প্রতিভা-বিকাশে যে অসামান্য সাহায্য, দান করিয়া ,আসিয়াছে, তাহাও ইহাতে সর্ক-লের হৃদ্যত হইবে। দেশবিদেশ-প্রচলিত প্রমে আমাদের চক্ষে যতই কেন স্বাত-দ্রের চিত্র অমুস্ত হউক না, বিকাশোমুখ অনৈতিহাসিক যুগে যে পরস্পারের মধ্যে বিশেষ সৌহার্দ্য ছিল তাহাও সহজে বোধ-গম্য হইবে।

ধর্ম মাত্রেই বিকাশোমুখ, একথা আমা-দের স্মরণ রাখা চাই। বিজ্ঞান সাহিত্য যেরপ উন্নতিশীল, অমুকূল অবস্থা পাইলে তাহারা যেমন ক্রমশই উন্নতি লাভ করে, ধর্মবিজ্ঞানও সেইরূপ। य (मर्गत थर्म চির-নির্দিষ্ট वाहरवन कात्रारन স্বাধীন চিন্তা তাহাদিগকেও পরিত্যাগ করে नारे। थीकीन ७ मूनलमानिएगत मरशा विভिन्न मुख्यमारात रुष्टि देशात्रे बग्रुक्य अभाग। রোমান ক্যাথলিক, প্রটেফীণ্ট, ডিসেণ্টার মধ্যে যে কেবল সম্প্রদায়গত ইহাদিগের বিচ্ছিন্ন ভাৰ তাহা নহে, চিন্তা ও সাধনাগত পার্থক্যও আছে। কালবশে নৃতন চিস্তার উন্মেষ হইতেছে আরও হইবে। সিয়া স্থন্ধি প্রস্থৃতি नानामञ्जामाय युमनयान-मयारक থাকিলেও চিন্তারাজ্যে সৃফি व्यत्नकात्नक छेक व्यक्तित्र (खानी मृष्ठे हरा। আমাদের হিন্দু সমাজের ভিতরেও পঞ্চাশ বৎসরের পূর্বের যে চিস্তাব্রোত বহুমান ছিল তাহারও কতকটা পরিবর্ত্তন থাটি তান্ত্রিক ও পৌরাঞ্জিক ধর্ম্মের ও সাধ-त्वत्र ऋत्न ऋशक-वाम मग्रानम्मवाम खक्र-জ্ঞানবাদ আসিয়া প্রবেশ করিয়াছে ও করি-তৈছে। আজ কালকার দিনে প্রতিমাপূজার অমুকৃলে সাবেক যুক্তি বড় প্রার শুনিতে পাওয়া যায় না। বাল্যকালে আমরা শুনিতাম যেম্ম রাজার সহিত সাকাৎ করিতে হইলে

তাঁহার কর্মচারীগণের অমুগ্রহ সর্কাণ্ডে ভিক্ষা করিতে হয়, পরে তাঁহাদের রূপা হইলে রাজার সাক্ষাৎকার ঘটে, তেমনি পুরাণতন্ত্রোক্ত ত্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর প্রভৃতি বিবিধ দেবের উপাসনা না করিলে ভ্রন্থ সাক্ষাৎকার ঘটা অসম্ভব, কেন না তাঁহারা ঈশবের পথের দ্বারী। তাঁহারা হইলে তবে তাঁহারা ঈশ্বর সমীপে লইয়া আজকালকার দিনে তাঁহারা পূর্ব্ব কথা পরিত্যাগ করিয়া কেহ বা বলেন পুরাণ তন্ত্র আর কিছুই নহে, রূপক মাত্র! কেহ বা ইন্দ্র বরুণের ধাত্বর্থ দেখাইয়া ঈশ্বরের সহিত অভিন্নতা প্রতিপাদন করেন। **क्टिंग वा तीय-विश्वति** দোহাই দিয়া পোরাণিক ধর্মের সাময়িক কেহ জ্ঞানোগ্নত প্রাচীন উপনিষদ ধর্মকে সিংহাসনে অধিরূঢ় করাই-বার চেফা পান। অবশ্য এ দেশে বিজ্ঞান ও সাহিত্যের অকস্মাৎ উন্মীলনে এবং প্রাচী-নত্ব ও নবীনত্বের ঘাত-প্রতিঘাতে যে তুমুল আন্দোলন চলিতেছে তাহা উপশান্ত হইলে যে কিব্ৰপ স্থৈগ্য ও প্ৰশান্তভাব আসিয়া দাঁডাইবে তাহা নির্ণয় করা স্থকঠিন। ধর্মরাজ্যে ভবিষ্যতে সত্যই যে জয়যুক্ত হইবে তাহা একপ্রকার স্থনিশ্চিত।

প্রথমে অংমাদের নিরূপণ করিতে হইবে
অতি প্রাচীনকালে ধর্ম বলিলে কি বুঝাইত
এবং ধর্মের অঙ্কর কি ভাবে মনুষ্যের অন্তরে
প্রথম অঙ্কুরিত হইল। কেহ বলেন আদিম
মনুষ্য-সমাজে স্মাঞ্জিক ক্ষমতাবান পদার্থ রা
মনুষ্যের পূজা হইতে ধর্মের আরম্ভ। কেহ বা
বলেন সকল ধর্মের মূলভিত্তি মনুষ্যের সহজ
বুদ্ধির পক্ষে কালণ নিরূপণ সহজ নয়। কেহ
বা বলেন অসীম অনন্তের অন্তিত্বে বিশ্বাস মনুষ্যের পক্ষে স্বাভাবিক ও উহা মানব বুদ্ধির
আয়তাধীন, উহা যুক্তি বা বিচারের উপর

প্রতিষ্ঠিত নহে। কেহ বা বলেন বিশায় হইতে
, ধর্মের সূচনা। মন্ত্রেরে মন স্বভাবতই কারগান্তুসন্ধান, করিতে যায় এবং আপনা হইতে
প্রথম কারণকে অস্বেষণ করে। মনের এই
যে প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি, ধর্মাই তাহার নামান্তর। কেহ বা বলেন অভাবই প্রার্থনার
মূল এবং অনির্দেশ্য শক্তির নিকট যে ভিক্লা
তাহাই ধর্ম। কিন্তু সেই অনির্দেশ্য শক্তির
অন্তিম্বে বিশ্বাস ও প্রার্থনা ধর্মের তাবৎ
নহে যতক্ষণ না ভক্তি তাহাদের সহিত
মিলিত হয়। তাহা হইলেই মোটামুটি দাঁড়াইতেছে, ধর্মের তিনটি অঙ্গ, প্রথম শক্তি বা
ঈশ্বরের অন্তিম্বে বিশ্বাস, দ্বিতীয় তাঁহার
নিকট ভিক্লা, তৃতীয় তাঁহাতে প্রীতিভক্তি।

কিন্তু মনুষ্য তাই বলিয়া সেই শক্তি বা শক্তিমানের উপাসনা করিতে যায় না, যিনি তাহার অভাব দূরীকরণে অন্ত কথায় অম-अनं नित्राक्तर्ग अनमर्थ। मनुष्र यथन रमर्थ যে সে নিজে অভাব মোচন ক্তরিতে অপা-রগ, তথন সে সেই ঈশ্বরের দিকে দৃষ্টি করে, যিনি তাহার ভালমন্দ সবই করিতে পারেন। মন্মুষ্যের জীবন যদি একভাবে স্থাপে শান্তিতে চলিয়া যাইত, যদি সে নিজে তাহার অভাব মোচন করিতে পারিত, তাহা হইলে হয় ত তাহার ধর্মের আবশ্যক হইড কিন্ত মনুষ্যের জীবন অ্থতঃথের। নিজ চেন্টায় সে সকল সময়ে হুখের সামগ্রী সংগ্রহ করিতে পারে না, রা বিপদের করাল-গ্রাস হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারে না। অভাব ও আশক্ষার ভিতরে কোথা হইছে ধর্মভাব অন্তরে সহসা জাগ্রত হইয়া তাহাকে বলিয়া দেয় যে এমন এক উচ্চ--তর মহতর শক্তি বাহিরে রহিয়াছেন, যিনি ইচ্ছা করিলে তাহাকে রক্ষা করিতে 📽 সকলপ্রকার অভাব বিমোচন করিতে পা-त्रन ; मिक्सारनद প্রতি মনের এই বে আবেগ তাহাই ধর্মের প্রথমাবস্থা। কিন্তু
এই অবঁহা ঠিক স্বার্থপরতা-প্রসূত নহে।
তুই বন্ধুর মধ্যে যে ভাব, পিতাপুঁত্রেরু মধ্যে
যে ভাব, অর্থাৎ সংগ্য ও নির্ভরের ভাব,
উহাতেই তাহাই অন্তর্নিবিষ্ট। এই সংগ্য
যতই রন্ধি পাইয়া গাঢ় হইয়া আইসে ধর্মনভাব ততই স্বচ্ছ ও সতেজ ভাব ধারণ করিতে
থাকে।

তাহা হইলেই দাঁড়াইতেছে অভাব হ-ইতে প্রার্থনার সূচনা এবং প্রার্থনার বিষয়ের উৎকর্ষ অমুসারে—(সভ্যতার রৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে প্রার্থনার বিষয়ের উৎকর্ষতা স্বাভাবিক বলিয়া) কালবশে ধর্ম্মের উৎকর্ষ সাধিত হইয়া ক্রমে ধর্ম্মের ভিত্তরে পদ্ধতি স্থান সময় স্তব-স্তুতির পারিপাট্য পবিত্রতা প্রবেশ করিয়া ধর্মকে ক্রমিকই পরিণত করিয়া এই জন্যই দেখিতে পাওয়া যায় দেশের ভিতরে যতই সভ্যতার বিস্তার হইতে থাকে. জ্ঞানবিজ্ঞানের আলোচনা হইতে থাকে, তাহার সঙ্গে দর্গে ধর্মের বহিরঙ্গ ও অন্তরঙ্গু অর্থাৎ সাধন ও প্রার্থনার ভাব স্থন্দর ও পবিত্র হইতে থাকে। তবে যে কখন কখন সভ্যতা ধর্মকে পশ্চাতে ফেলিয়া নিজে অগ্র-বৰ্তী হইয়া দাঁড়ায়, সভ্যতাবিৰুদ্ধ বিজ্ঞান ও ्रुषय-विक्रंक कार्यामकन खारनत मीश्रालारक ও ধর্ম্মের নামে অমুষ্ঠিত হয় তাহার কারণ অশুরূপ। মুমুষ্যেরা বংশামুগত, প্রচলিত ধর্মকে অমূল্য রত্বের ভায় কণ্ঠের হার করিয়া ধারণ করে, উহার উপরে তাহার এতই অপরিসীম স্বেহ যে প্রাণ ধরিয়া তাহাকে ছাড়িতে পারে না, জ্ঞানের দিক দিয়া প্রচলিত ধর্মের মলিনতা ও কদর্য্যভাব প্রতিভাত হইলেও মে তাহা দেখিতে हार ना ! विकलान मिलन शूर्वित প্রতি মাতাপিতার অপরিমেয় স্লেহ মমতার ন্যায় দে গাড় অমুরাগের সহিত তাহাকে

मगय विद्या याय, युक्टि नित्रीक्रण करत्। বিজ্ঞপ করিয়া তাহাকে পরিত্যাগ করে, তথাপি সে নিশ্চল। দৈ হয়ত নিজপোষিত ধর্মের বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ বাণী গোপন করিবে. আত্যস্তরিক মলিন অংশ চাপা দিবে,রূপকার্থ টানিয়া আনিয়া বিব্লত করিবে, অর্থ-হীন অংশে শাস্ত্রকারগণের স্থগভীর ভবিষ্যৎ দৃষ্টির বা স্থমহান লক্ষ্যের কল্পনা করিবে, জ্ঞান বিজ্ঞানের টানে সভাতার স্রোতে অন্য বিষয়ে আকৃষ্ট হইবে কিন্তু মমতাপোধিত অস্থিমজ্জার সহিত বিজড়িত কুলক্রমাগত প্রাচীনধর্ম বিজ্ঞান ও নীতিবিরুদ্ধ হইলেও সৈ তাহাকে সহজে প্রিত্যাগ করিবে না। কিস্তু সত্যের অপরিহার্য্য বলে অল্প বা অধিক বিলম্বে তা-হাকে অগ্রসর হইতেই হইবে। জ্ঞান-বিজ্ঞা-নের ছায়াপাত ধর্ম্মের উপরে শীঘ্র বা বিলম্বে নিপতিত হইবেই হইবে। প্রকৃত পক্ষে ধর্ম সভ্যতার নিতান্তই অন্তরঙ্গ, বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন জাতীয় প্রকৃতির ছায়া এই ধর্মতেই প্রতিফলিত। যদি কোন দেশের কোন কালের লোকিক প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি বুঝিতে চাও, সেই দেশের সেই সময়ের ধর্মপুস্তক উদ্ঘাটন কর উহারই মধ্যে তাহার সন্ধান মিলিবে। এক কথায় দেশ বিদেশের জাতীয় ইতিহাস পাঠের ফল তত্তদ্দেশীয় ধর্ম্মের ক্রমবিকাশের মধ্যেই স্থপাপ্য, সভ্যতার ইতিহাস উহারই অন্তর্নিবিষ্ট। এই সকল कांत्रण विधिन्न (मर्भेत्र अर्प्यत क्रंमविकाण, যাহা আমরা আলোচনা করিতে করিয়াছি, তাহা নিতাস্ত 🕻 ফল না হইতে भादत्र ।

ক্রমশঃ।

সম্পাদক।

আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম দম্বৎ ৭২, চৈত্ৰ মাদ। আদি ব্ৰোহ্মাসমাজ।

আ্য	•••,	966 /·
পূৰ্বকায় স্থিত	•••	৫৭৯।০
मगष्ठि	•••	\$881∕∘
ব্যয়	•••	৩৮৫।১/৬
স্থিত	•••	ecth 5

व्याप्र।

সম্পাদক মহাশ্রের বাটীতে গচ্ছিত আদি বান্ধসমাজের মৃলধন এককেতা গবর্ণমেণ্ট কাগজ

সম!জের ক্যাশে মজ্ত ৫৮৮/৬

আয়।

বাক্ষসমাজ

1001

मांगिक मान।

শ্ৰীমন্মহৰ্ষি দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর

1901

তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা ..

221%

শ্ৰীবৃক্ত বাব্ প্যারিমোহন রায়, কলিকাতা

" " হরিমোহন রার,

ঠ

৺ " মতিলাল পাল,

ক

গ্রীবৃক্ত "চক্রশেখর বস্থ,

ধারভাকা

0/0/0

" দারকানাথ ননী,

বানাইন

পুস্তকালয় ... ১৬,৮৮০ যন্ত্রালয় ... ১৪১ ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন ৪৫০ সমষ্টি ... ১৯৮০ /০

	_
नक	-
אנור	r

•	
ব্ৰাহ্মসমাজ ••	· ২'৫৪ha/০
তত্ত্ববেট্ধিনী পত্ৰিকা	હગાઇહ
यद्वानय	. ৬৬५৯/०
সমষ্টি	ॐ।८७
	ত্ৰীরবীজনাথ ঠাকুর।
	শ্রীহ্রেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশমের আদেশানুসারে কর্মচারী নিয়োগ।

১৮২৪ শক ১ বৈশাখ হইতে আদি ব্রাহ্ম-সমাজের কার্য্য নির্ব্বাহার্থ নিম্নোক্ত কর্মচারী নিযুক্ত হইলেন।

কৰ্মাধান্ধ।

শ্রীযুক্ত বাবু সত্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়। সম্পাদক।

এীযুক্ত বাবু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

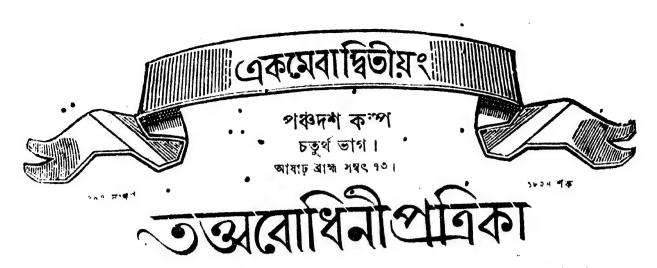
শ্রীযুক্ত বাবু স্থরেক্রনাথ ঠাকুর।
সহকারী সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী। তববোধনী পত্রিকা সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হেমচন্দ্র বিভারত্ব।
বন্ধানর ও প্রকালবের অধ্যক্ষ।

শ্রীযুক্ত কাঙ্গালীচরণ সেন।

- শ্রীবিজেন্সনাথ ঠাকুর। শ্রীজানকীনাথ খোষাল। শ্রীবিপেন্সনাথ ঠাকুর। টুইাগণ।



बद्धवाणकांभद्र सग्रचासीक्षाच्यत् किञ्चनासीत्तदिदं सर्व्वसम्हजत् । तदेव नित्यं ज्ञानसननं श्रिवं खतन्त्रक्षिरवयवस्यकस्वादितीयस् सर्व्वव्यापि सर्व्वनियन् सर्व्वाययसर्ववित् सर्वेज्ञितिसदध्वं पूर्णसप्रतिसमिति । एकस्य तस्यै वीपासनया पारविकसेद्दिक व गुभस्मवित । तस्मिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्थसाधनञ्च तद्पासनमेव ।

শ্রীদ্বিজন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

সম্পাদিত। •

an and the same of	(শ্রীদ্বিজেক্তরাথ ঠাকুর)	•••	***	\ <u>C</u> !
ध्यमग्रद्धि (एर तत्र करणार्भत	(জী হৈন্লোকানাথ সালাল)	,	•••	4. €
প্রাপনা	(শ্রীশবনাথ শান্ত্রী)		•••	
বকু তা	(শ্রীরেগোবিন্দ রায়)	•••	•••	27
ভক্তাপহার	(ত্রিচিন্তামণি চুটোপাধ্যাম)	•••	•••	-೨೭
আমানের মন্ত্রা - ১০০কে জিলা	(শ্রীরবীক্রনাপ ঠাকুর)	•••	•••	{ { •
ন্বব্যের চিন্তা একেশ্রবাদীর বিশাস	(শ্রীহিতেক্রনাথ ঠাকুর)	•••		8
	(শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ শাস্ত্ৰী)		•••	81
সংবাদ অভিনন্দন প্ৰ		•••	. • •	۴

কলিকাতা

আদি বাক্ষমাজ য

জ্রীদেবেন্দ্রনাথ ভট্টাটারী দারা

যুক্তিত ও প্রকাশিত।

৫০নং অপর চিৎপুর রোড।

স্থৎ ১৯৫৯। ক্লিগতাক ৫০০৩। ১ আবাঢ় রবিবার।

ভৰবোহিনী পত্তিকার বার্ষিক মূল্য ১ টাকা
ভাক মাতল। ৮০ আনা।

আদি ব্রাহ্মসমাজের কর্মাধাক্ষের নামে পাঠাইতে হইবে।

বিজ্ঞাপন। হুত্তন পুস্তক। আচার্ব্যের উপদেশ

জাদি ব্রাহ্মসমাজের বেদি ইইতে শ্রীযুক্ত বাবু দ্বিক্তরনাথ ঠাকুর কর্তৃক প্রদন্ত।
১ম খণ্ড মৃদ্যা । আট আনা, ও ২য় খণ্ড মৃদ্যা । আনা।

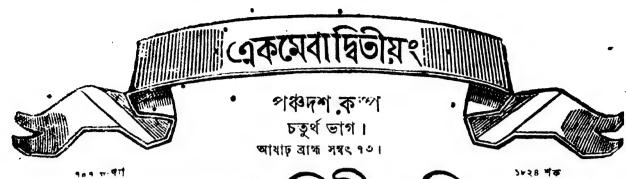
ত্তপনিষদ ব্রহ্ম। শ্রীযুক্ত বাবু রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর প্রণীত।

भ्ना ।• চারি জানা।

বিজ্ঞাপন।

- >। আদি আক্সমাজ যন্ত্রালয়ে বাঙ্গালা প্রভৃতি সকল রকম পুস্তক চেক্দাখিলা চিঠি পত্রাদি, সকল প্রকার কার্য্য উচিত মূল্যে ও অল্প সময়ের মধ্যে সমাধা করা যাইবে।
- .২। মফঃস্বলের গ্রাহকদিগকে তত্ত্বোধিনীর মূল্য বাবদ স্বতন্ত্র রসিদ দেওয়া যাইবে না; তত্ত্বোধিনী পত্রিকাতে মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার করা হইবে।
- ৩। মনি অর্ডার, নোট, নগদ টাকা ও অর্দ্ধ আনার ডাকের টিকিট ব্যতীত অন্য প্রকারে তত্ত্বধেনীর মূল্য লওয়া যাইবে না।
- ৪। কোন গ্রাহক স্থান পরিবর্ত্তন করিয়া তাঁহার নৃতন ঠিকানা পত্র দ্বারা না জানা-ইলে পত্রিকা পাওয়া সম্বন্ধে কোন গোলযোগ জন্ম দায়ী নহি।
- e। তত্তবোধিনী পত্তিকার ও আদি ব্রাহ্মসমাজের বিক্রেয় পুস্তকাদির মূল্য ও মৃদ্রাঙ্কনের টাকা ও চিঠি পত্তাদি কর্মাধ্যকের নামে পাঠাইতে হইবে।
- ৬। টাকা পাঠাইবার সময় মনিঅর্ডার কুপনে নাম,ধাম এবং কি বাবতে কত টাকা পাঠান হইল, স্পাষ্ট করিয়া লেখা আবশ্যক।
- ৭। পত্রিকা বন্ধ করিবার সময় পূর্ব্যপ্রাপ্ত পত্রিকার মূল্য বাকি থাকিলে তাহা শোধ করিয়া দিতে হইবে। শ্রীসত্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়।

क्षांश्रक्त।



ত্রঅবোধিনীপ্রতিকা

ब्रह्मवाणकित्सग्रभासीज्ञान्यत् कि घनासी तदिदं सर्व्यसस्त्रात् । तदेव नित्यं ज्ञानसनन्तं शिवं खतन्त्रज्ञित्वयवसेकसेवाहितीयभ् सर्व्यव्यापि सर्व्यनियन् सर्व्याययसर्व्यवित् सर्वयक्षितासद्वपुवं पूर्णमप्रतिमस्ति । एकस्य तस्यै वीपार्यनया पार्यक्रकसिक्षके ग्रभमावति । तस्मिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्यसाधनस्य तदुपासनसेव ।

শ্রীমন্মহর্ষিদেবের জ্বোৎসব।

এই উৎসব উপলক্ষে ব্রাহ্মসাধারণ তাঁহার গৃহ প্রাঙ্গণে অপরাহ ৫ ঘটিকার সময়ে সমাগত হইলে ভক্তিভাজন আচার্য্য শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্র নাথ ঠাকুর ব্রক্ষোপাসনা করিয়া যে বক্তৃতা পাঠ করেন নিম্নে তাহাঁ প্রদত্ত হইল।

পর্ম মঙ্গলালয় পরমেশরের নির্দেশে পুজ্যপাদ পিতৃদেব অগ্ত ৮৬ বৎসরে উপনীত জীবনের মহৎ আদর্শ হইলেন। ভাঁহার যাহা এ যাবংকাল আমাদের উপরে কার্য্য করিয়া আসিতেছে, তাহার ফল যৎকিঞ্চিৎ মাহা কিছু আমাদের মধ্যে ফলিয়াছে এবং ফলিতেছে, তাহাতেই আমরা আপনাদিগকে ধন্য মনে করিতেছি। তদ্যতীত, তাহার ফল যাহ৷ আমাদের মধ্যে ফলিতে পারে নাই বা পারিতেছে না তাহা-যে কেন ফুলিতে পারে নাই এবং পারিতেছে না, তাহারও আমরা কারণ দেখিতে পাইতেছি। কারণ লোক-সমাবজর আপাত-রমণীয় বিপ-রীত আদর্শ। পূজ্যপাদ পিতৃদেবের জীব-নের আদর্শ যে কি, তাহা ব্রাক্ষধর্মে ছুই कथाय विनया (मध्या चाट्छ। কি? না

ত্রন্ধানষ্ঠোগৃহস্থঃ স্যাৎ তত্ত্তানপরায়ণঃ। ষদ্যৎ কর্ম প্রকুর্নীত তদুন্দণি সমর্পয়েৎ।

গৃহী ব্যক্তি ত্রহ্মনিষ্ঠ হইবেন, তত্ত্বজ্ঞান পরায়ণ হইবেন, এবং যে যে কর্ম করেন তাহা ত্রন্মে সমর্পণ করিবেন। শের কল্যাণ-চ্ছায়ায় "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম আনন্দরপময়তং যদিভাতি শান্তং শিব-মদৈতং" ত্রন্ধের সর্ক্রসন্তাপহারী নামধ্বনির মধ্যে এত কাল যে আমরা •বাস করিয়। আসিয়াছি, তাহার যৎকিঞ্চিৎ ফল যাহা কিছু আমাদের মধ্যে ফলিয়াছে তাহাতেই আমরা আপনাদিগকে ধন্য মনে করিতেছি। আদর্শের কথা বলিলাম—যাহা ব্রাহ্মধর্ম্মে তুই কথায় বলিয়া দেওয়া আছে এবং পূজ্য পাদ পিতৃদেবের ঈশ্বর-প্রাণিত জীবন যাহার শাক্ষ্য প্রদান করিতেছে—সে প্রাদর্শ অভীব বর্ত্তমান সময়ে আমরা এক মহা: স্থুত্ৰভি। বিপত্তি-সঙ্গুল তুর্দ্দশাপন ভয়াবহ সমাজের মধ্যে বাদ করিতেছি; -- এক্ষণকার লোক-সমাজের আদর্শ ব্রাহ্মধর্ম্মের **অভিপ্ৰেত** উপরি-উক্ত আদর্শের অবিকল বিপরীত। সে আদর্শ এই যে, গৃহী ব্যক্তি বন্ধনিষ্ঠ হইবেন না, সংসারনিষ্ঠ হইবেন; তত্ত্বজ্ঞান

পরায়ণ হইবেন না—অবিচ্যা-পরায়ণ হইবেন; এবং যে যে কর্মা করেন তাহা এক্ষে সমর্পণ করিবেন না —আভাগোরবের উদ্দেশে সমর্পণ করিবেন। বর্ত্তমান কালের লোক-সমাজের এই যে এক বিপরীত আদর্শ, এ আদর্শ যে আমাদের উপরে কার্য্য করে নাই, তাহা আমরা বলিতে পারি না। এই বিপরীত আদর্শের কুহকে মুগ্ধ হইয়া আমরা ব্রেন্সনিষ্ঠ না হইয়া স্বার্থ-নিষ্ঠ হইয়াছি; তত্ত্বজ্ঞানের পরিবর্ত্তে বিজ্ঞানের ছদ্মবেশ-ধারিণী মায়া-বিনী নাস্তিক্য বুদ্ধিকে হৃদয়ের সিংহাসনে বসাইয়াছি: এবং ব্রহ্মেতে কর্ম্ম সমর্পণ করা অকর্ত্তব্য বোধে সকল কার্য্যের কর্ত্তর আপনাতে পুঞ্জীভূত করিয়া স্ফীত ভাবে বিচরণ করিয়াছি। কালের আদর্শ আমাদের বিপরীত উপরে বল • জন্মও বিরত হয় খাটাইতে ক্ষণকালের নাই, তবে কেন আমরা বিনাশ লাপ্ত হই নাই ? কে আমাদিগকে রক্ষা করি: য়াছে ? আর কেহই নহে—দর্বজগতের জনক-জননী পরমেশ্বরের করুণা। করুণার প্রত্যক্ষ নিদর্শন পূজ্যপাদ পিতৃ-দেবের জীবনের পবিত্র আদর্শ। আদর্শ স্বতন্ত্র এবং বচনের আদর্শ স্বতন্ত্র। মহাত্মাগণের সতুপদেশ বাক্য সকল দেশের সকল শান্ত্রেই প্রচুর পরিমাণে রহিয়াছে। তাহা লোকের প্রাণে পৌছিলে তবেই তাহাতে ফল দর্শিতে পারে। তাহা কাহারো প্রাণে পৌছে না—বিদ্বান্ ব্যক্তিদিগের জ্ঞানে উপরে উপরে ভাসিয়া বেড়ায়: আর তাহার ফল হয় পাণ্ডিত্য মাত্র। কিন্তু পাণ্ডিত্য স্বতন্ত্র এবং তব্রজ্ঞান স্বতন্ত্র। যে জ্ঞান জীবাত্মার লক্ষ্যকে পর-মাত্মার দিকে ফিরাইয়া মনুষ্যকে ঈশ্বরো-পাসনায় প্রবর্তিত করে, এবং যে ঈশ্বরোপাসনার কল্যাণ-প্রসাদে স্থাভাবিক

স্ফ র্ত্তিতে অঙ্কুরিত এবং বর্দ্ধিত হয় নেই জ্ঞানই তত্ত্বজান। ঈশ্বর-পরায়ণ ভক্তি-ভাজন র্ফুরুদিগের ভগবদ্ভক্তি এবং ধর্ম-নিষ্ঠার আদর্শ-প্রভাবে যে জ্ঞান অলক্ষিত ভাবে ভিতরে ভিতরে পরিপোষিত তাহাই তত্ত্বজানের প্রথম সোপান। পরে ঈশ্বরোপাসনার অমৃত সিঞ্চন সেই জ্ঞান যথন কামক্রোধাদির পঞ্চিল মৃত্তিকা ভেদ করিয়া ঈশ্বর-প্রীতির মুক্ত বায়ুতে সমু-থান করে, তখন তাহাই তত্ত্তানের বিকাশ স্ফার্তি। ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির আদর্শ জীবন ঈশ্বরের শ্লেহ-পূর্ণ কল্যাণ-বাণী—তাহা লোকের প্রাণের উপরে অলক্ষিত ভাবে কার্য্য করে: তাহার উপরে যথন ঈশ্বরো-পাসনার অমৃত সিঞ্চন হইতে থাকে—তথন ঈশ্বরের সেই স্লেহময়ী বাণী প্রাণ হইতে মনে मन रहेरा खारन, क्रम अफ रहेरा उरक লতার স্থায় জড়াইয়া উঠে – আর তাহা হইতেই ত্ৰুজ্ঞান পুষ্পের আয় বিক্ষিত হয়। তত্ত্তান এবং ঈশ্বর-প্রীতি ওপিট। যে সাধকের মনোমধ্যে ঈশ্বরপ্রীতি শিরায় শিরায় সঞ্চারিত হয়, সেই সাধকই ব্রেক্ষতে সমস্ত কর্ম সমর্পণ করিয়া শোক তাপ এবং হৃদয়ভার হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারেন, তদ্তিম আর কেহই তাহ পারে না। অতএব এটা স্থির যে, ঈশ্বর-প্রীতি তত্ত্ঞান এবং ত্রন্মে কর্ম-সমর্পণ, অথবা শাস্ত্রে যাহাকে বলে ভক্তিযোগ জ্ঞান-যোগ এবং কর্মযোগ, তিনের মধ্যে কিছুমাত্র ব্যবধান নাই—উহা একেরই তিন অবিচ্ছেন্ত অঙ্গ। ত্রাহ্মধর্মের এই উচ্চ আদর্শের ঠিক্ বিপরীত আদর্শ আমাদের চতুর্দ্দিকের জন-সমাজে দম্ভ সহকারে মস্তক্ উত্তোলন করিয়া দণ্ডায়মান রহিয়াছে; সেই আদর্শের কুহকে পড়িয়া কম্মী ব্যক্তিরা জ্ঞান এবং উক্তি হইতে দূরে পড়িয়া যাইতেছেন, ভক্তেরা জ্ঞান এবং

কর্ম হইতে দূরে পড়িয়া যাইতেছেন, এবং জ্ঞানী ব্যক্তিরা ভক্তি এবং কর্ম . হইতে দূরে প্রভিয়া যাইতেছেন। যদি বা কোনো সাধক ব্রাক্ষধর্মের ঐ উচ্চ আদর্শের সাস্থ্যকে কণ্-কালের জন্ম দণ্ডায়মান হ'ন, কিন্তু সেখান হইতে তিনি পশ্চাৎ দিকে নিম্নস্থিত ঐ বিপরীত আদর্শের প্রতি পুনঃ পুনঃ দৃষ্টিপাত না করিয়া থাকিতে পারেন না,—কিন্তু তাহা সংপরামর্শ নহে। পর্বতের সামু-মঞ্চের কিনারায় দাঁড়াইয়া নিম্নে দৃষ্টিপাত করা নিতান্তই অসমসাহসিক কার্য্য। সে-সকল ভয়াবহ স্থান হইতে দৃষ্টি ফিরাইয়া পৃজ্যপাদ পিতৃদেবের এই শুভ জন্মদিনে তাঁহার জীবনের পবিত্র আদর্শের প্রতি লক্ষ্য সমাধান করিয়া ভয়ের মধ্যে অভয়, অশান্তির মধ্যে শান্তি, ছুঃখ ছুর্দিনের মধ্যে স্থদিনের অরুণ জ্যোতি আমরা যে আজ দর্শন করিতেছি—এক কথায়, পরমেশরের অপার করুণা দর্শন করিতেছি—ইহাতেই আমরা বুঝিতে পারিতেছি যে, ত্রহ্ম আমা-দিগকে পরিত্যাগ করেন নাই।

"মাহং ব্রহ্ম নিরাকুর্গ্যাং মা ব্রহ্ম নিরাকরোৎ অনিরাকরণমস্ত ।"

ব্ৰেক্ষে আমি ত্যঙ্গিব না

আমায় ত্যজেন নাই প্রভু। ভাঁহারে ত্যজিব আমি

এমন না হয় যেন কভু॥

হে পর্মাত্মন্! যতকাল পর্যন্ত আমরা
সপরিবারে এবং স্বান্ধ্যে তোমাকে আমাদের আত্মাতে নিকট হইতে নিকটে পাইয়া
ভবার্ণবের কাণ্ডারী প্রাপ্ত না হই, ততকাল
পর্যন্ত তোমার করুণার এইরূপ জাজ্ল্যমান
আদর্শ যেন বংসর বংসর আমাদের আত্মাতে
স্থবিমল শান্তি-শ্র্ধা বর্ষণ করিতে ক্ষান্ত না
হয়—তুমি কুপা করিয়া আমাদের এই
প্রার্থনা পূর্ণ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ম্।

- পরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত ত্রেলোক্যনাথ সাম্যাল নিম্নোদ্ধত এই প্রার্থনা পার্চ করিলেন।
- হে বাক্ষপরিকারের গৃহদেবতা,—মহর্যি-জীবনের পরম ধন, আজ সমাগত ব্রাহ্মমণ্ড-লীর সহিত হৃদয়ে হৃদয়ে মিলিয়া তোমার ম্বপুত্রের জন্ম কর্মা এবং চরিত্র-মাহান্স্য কী র্ত্তন ও আল্লম্ভ করিবার জন্ম তোমার দারে আমরা উপস্থিত হইয়াছি, আমাদিগের আ-ন্তরিক প্রার্থনা তুমি পূর্ণ কর। যে জীবন্ত বিশাতেকে এই মহান্নার জীবনকে তুমি অনুপ্রাণিত করিয়াছিলে আমরা তাহার কণা মাত্রের ভিখারী। আমাদিগের প্রম সৈ-ভাগ্য যে অন্তাপি এই মূর্ত্তিমান ব্রশ্নজ্ঞান এবং বিশাসুরাগের দিব্য দেহ চর্মচক্ষে দেখিয়া •আমরা অন্তরাত্মাকে জাগ্রত করিবার স্রযোগ প্রাপ্ত হইতেছি। মহাক্লাদিগের জীবন অত লম্পর্শ গভীর সমুদ্রের তায়; যতই ইহার মধ্যে অবতরণ করা যায়, ততই অভিনব তত্ত্বরত্ন সকল দেখিতে পাই। বর্ষে বর্ষে তাই তোমার এই প্রিয় ভক্তের জন্ম কর্মা আলোচনা ধ্যান আমাদের পক্ষে শিক্ষা এবং व्यानम मासारभव अकिंग विस्था उपनका। তজ্জ্য আজ হে দেবদেবেন্দ্র, তোমার প্রম আদরের ধন এবং আমাদের পূজ্নীয় ভক্তি-ভাজন মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের শুভ জন্মদিনে তোমার চরণে ক্বতজ্ঞতা ভক্তি উপহার দি-তেছি, তুমি তাহা গ্রহণ কর। প্রাচীন মহর্ষি-দেব তোমার নির্জ্জন সহবাসে গভীর যোগে মগ্ন থাকিয়া জ্বা বার্দ্ধকোর ক্লেশ সমস্ত ভুলিয়া যাউন! অথবা তাঁহার মঙ্গলের জন্য আমরা তোমার নিকট কি আর প্রার্থনা করিব! তুমি যে আশীর্কাদে ইহাঁকে চির-কৃতার্থ করিয়াছ, তাহারই এক কণিকা আ-মাদিগকে দাও, যেন আমরা ইহার এই প্রাচীন জীবনে ঘনীছুত ভ্রমানুরাগ ৫২ং

যোগানন্দের নবনব ক্ষার্ত্তি সন্দর্শন করও অঘরত্বের আশা বিশ্বাসকে স্তৃদৃঢ় করিতে পারি। এবং তাঁহার প্রসন্ন মুখের মধুর বাণী -শ্রবণে সকলে উৎসাহযুক্ত, হই।

হে পুরাণ পুরুষ, প্রচীন শাস্ত্রে কথিত ছিল যে ধনীসন্তান স্বর্গে ঘাইতে পারে না। কিন্তু এই নব যুগে ত্রাহ্মধর্ম বিধানে ছে ভক্তবংদল ভূভারহারী ভগবান, সে কথা তুমি খণ্ডন করিয়া দিলে। প্রচুর ভোগ বিলা-সের ক্রোড়ে প্রতিপালিত হইয়াও তোমার বিশেষ রূপায় ধনীসন্তান যে স্বর্গীয় ব্রহ্মানন্দ লাভ করিতে পারে তাহার দৃষ্টান্ত তুমি আমাদের সম্মুখে রাথিয়াছ। যোগে মগ্র চিত্তের নিকটু ভূতল অট্টালিকা, বিপুল বিভব এবং স্বজনপূর্ণ বাস্ভবন আর বিজন বন্ড্মি বা হিমালয় পর্বত উভয়ই সমান। নতুবা. কেন আজ এই বিলাস্থিয় সভ্যতার মুগে জাতি ও ধর্মনির্কিশেষে, নব্য ও প্রাচীন ব্রান্স ব্রান্সিকা হইতে অন্তঃপুরবদ্ধা হিন্দু মহিলা পর্যান্ত ঐ দেবমূর্তির চরণে ভক্তিভরে অবনত মন্তকে প্রণিপাত করে ? ইহা কি প্রণত ব্যক্তিদিগের নিজের গুণ, না প্রণম্য মহাপুরুষের মাহাত্ম্য ? সাধু ভক্তের জীবনে হে লীলাময় প্রব্রহ্ম, ভোমার যে দেবগুণ সকল জনসাধারণের কল্যাণার্থ মূর্ত্তিমান আ-কারে প্রকাশ পায় তাহা নিদাঘের জ্বস্ত সূর্য্যের স্থায় অতীব স্থতীত্র, সামান্য দৃষ্টিতে সে দিকে চাহিলে চক্ষু ঝলসিয়া যায়, কিছুই ধারণা হয় না। কিন্তু যখন তুমি পুরাতন জীবনের ভিতর হইতে নবজীবনের অঙ্কুর প্রথমে উৎপাদন কর, সেই অলোকিক দেব-ক্রিয়া কি মনোহর! যে মাহেন্দ্র ক্রণে উপ্র– নিষদের ছিন্ন পত্র এবং শ্মশান ভূমির উপরি হিত অগণ্য নক্ষত্ৰ খচিত অনুস্ত নীলাকাশের দিয়া—যবনিকার অন্তরালবালিনী মাতার স্থায় যুবক দেবেন্দ্রনাথের পানে তুমি

সেহদৃষ্টিতে চাহিলে এবং সেই সঙ্গে তাঁহার সজীব হৃদ্য়ে ত্রন্মজ্যোতি সঞ্চারিত করিলে তর্থকালকার ভাব কি জীবনপ্রদ!
তাহা ভাবিলে শরীর রোমাঞ্চিত, মন স্তম্ভিত
হয়। আহা! এইরূপে তুমি মানব হদহয়
নিজ মহিমা প্রদর্শন করিয়া থাক,—হাহা দেথিলে অবিশ্বাসী মায়াবদ্ধ জীবের ঘুম আঙ্গিয়া
যায় এবং শুনিলে নিরাশ প্রাণে আশার
সঞ্চার হয়।

যে ত্রকোঁপাসনার অক্ষয় অমর বীজ তুমি মহযির হৃদয়ক্ষেত্রে রোপণ করিয়াছিলে তাহা হইতে এক প্রকাণ্ড মহীরুহ উৎপন্ন হইয়া বিভীৰ্ণ ভাৱত সমাজকে ফুল ফল ছায়া দান করিতেছে। সেই মহাক্রমের একটা বাজ সত্যেক্তনাথ এবং রবীজনাথের ভিতর দিয়া কত গভার ,স্তলাব্য এবং মধুর কবিত্বপূর্ণ ব্রহ্মদঙ্গীত এবং সাহিত্য রচনা এবং তাহার ম্পার একটা বাঁজ জ্ঞানানন্দ প্রিম্ব বিজেন্দ্রনাথের চন্তাশীল চিত্তে অঞ্যুরত হইয়া কত রাশি রাশি তত্তপূর্ণ জ্ঞান-গর্ত্ত পুত্তক পাত্রকা প্রবন্ধ প্রথমন করিল! অধ্যাত্ম জগতে সেই ব্রহ্মশক্তির প্রভাব যে কত তাহা কে বলিতে পারে ? হে সর্বমৃ-লাধার অদ্ভকর্মা পুরুষ, ইহা কেবল তো-মারই জীবন্ত প্রত্যক্ষ শাসনের পরিচায়ক।

হে অখণ্ড অদ্বিতীয় পরম দেব, আরার বলি, পৌতলিক ভারত গৃহসংসারে থাকিয়া আয়ের আরাধ্য জ্বলারাধনা করিতে পারিবে না এবং এক নিরাকার চৈতভ্যময় দেবতার অর্চনায় শান্তি মুক্তি কিছুই পাইবে না, এই যে কথা প্রচলিত ছিল, তাহাও ছুমি তোনার এই ঋষিপুত্রের দারা খণ্ডন করিয়া দিলে। ধনীও ফর্গ লাভের অধিকারী, এবং জড় ও নরোপাসক পৌতলিক গৃহস্থ ব্যক্তি অনস্ত নিরাকার যে ভুমি, তোমার ধ্যান জ্ঞানে, যোগানন্দ হুধাপানে অধিকারী এই

উভয় সত্যই তুমি মহর্ষিজীবনে প্রমাণ ক-রিয়া দিয়াছ। এই অক্ষয় বীক্স অলক্ষিত ভাবে শত শত ধনী জ্ঞানী, শিক্ষিত অশিক্ষিত নরনারীর জীবনে প্রক্ষুটিত হইয়া ব্রহ্মজ্ঞান ও ভগবদ্যক্তি সমুৎপন্ন করিয়াছে এবং ভবি-ষ্যতে বংশপরস্পরায় করিবে ৢ সেই শ্মশান-ভূমিতে অনন্ত নৈশ আকাশ দর্শনে, এবং গৃহে উপনিষদের চিছম্পত্র অবলোকনে মহর্ষির অন্তরে তুমি যে গভীর রহস্তময় ব্রহ্মজ্ঞান সঞ্চার করিয়াছিলে বহু বাধা বিন্ন, রোগ শোক বিপ-দের মধ্য দিয়া অক্ষুণ্ণ ভাবে তাহা বিকসিত ও সমুজ্বলিত হইয়া আসিয়াছে। প্রাচীন আর্যাখারিগণের প্রত্যাদিষ্ট যে বিশুদ্ধ ব্রহ্ম-জ্ঞাননিষ্ঠা এবং আধ্যাত্মিক ব্রহ্মামুরাগ পুনঃপ্রতিষ্ঠার জন্ম তুমি ইহাঁকে পাঠাইয়া-ছিলে এখনও অটল পর্বতের ন্যায় স্থির ' থাকিয়া ইনি সেই মহাত্রত পালন করিতে-ছেন। ইহাঁর কত কত দঙ্গী সহচর এবং পর-বর্ত্তীগণ নিরাকার চৈত্তৈর উপাসনা ধ্যানে শান্তি না পাইয়া পুনরায় পৌত্তলিকতা, অবি-শ্বাস এবং কুসংস্কারের মধ্যে পড়িয়া আত্মহত্যা করিয়াছে, কিন্তু ইহাঁকে তুমি অনস্ত হিমানী-রঞ্জিত প্রবল ঝঞ্চাবাত-সহিষ্ণু স্মটল হিমাদ্রির **স্থায়—্নিত্য অপরিবর্ত্তনীয় সেই ত্রহ্মজ্ঞান** এবং ব্রহ্মামুরাগের সাক্ষীরূপে সমান ভাবে দকা করিয়া আসিতেছ; তজ্জ্ম আমরা তোমাকে আজ বার বার প্রশাম করি। আমাদের আর্য্য পিতামহগণের বহুযত্নে উপার্জিত পুগুপ্রায় ব্রহ্মজান, ব্ৰহ্মধ্যান এবং ব্রহ্মানন্দ যাঁহার ছারা বহু যুগযুগান্তের পর. আবার ভূমি প্রনজীবিত করিলে অদ্য তাঁহার শুভ জমদিনে অন্ত কি উপ্হার দিয়া তাঁহাকে আমরা সম্ভট্ট করিব ? কেবল মুখে তাঁহার গুণের প্রশংসা করিয়াই বা कि इंटर्द? नामाजिक लोजना, त्मीथिक व्यमः मागारन छमत्र ज्थ रत्र ना। मानवीत्र

দৃষ্টিতে এ সকল দেখিয়াও কোন লাভ নাই।
তিনি যে পৈতৃক ব্রহ্মধন লাভে কৃতার্থ
হইয়াছেন সেই চিরন্তন অমূল্য রত্ন এবং
যোগৈখর্য্যের উত্তরাধিকারী তিনি আমাদিগকে করিতে চাহেন। তাহা করিতে
পারিলেই তিনি বড় স্থা হন। ভারতের
ঘরে ঘরে এক অদিতীয় পরব্রহ্মের পূজা
হয়, পোতলিকতা কুসংস্কার ছাড়িয়া সকল
নরনারী ব্রাহ্মধর্মের স্থাপান করে, এই
দেখিলেই তিনি স্থা। ইহাই তাহার
প্রিয় উপহার।

হে আমাদের প্রিয় ব্রাক্ষমগুলীর প্রিয়তম পরমেশ্বর, বিশুদ্ধ ব্রক্ষজানে দীক্ষিত
ব্রক্ষোপাসক ভক্ত ব্রাক্ষব্রাক্ষিকাগণ তোমার
পদতলে বিদিয়া আজ তোমার ঋষিপুত্রের
জন্মোৎসবে নিজ নিজ ব্রাক্ষজীবন উপহার
দিতেছে তুমি ইহা গ্রহণ কর এবং এই প্রিয়়
উপহার তাঁহাকে গ্রহণ করিতে দাও।
দ্যাময় মঙ্গলদাতা পিতা, অগ্রকার দিনের
গৌরব স্মরণ করিয়া তোমার মহর্ষি পুত্রের
সহিত একাত্মা হইয়া ভক্তিভরে কৃতজ্ঞ
অন্তরে তোমায় বার বার প্রণাম করি।
তাঁহার আত্মা আমাদের আত্মা হউক! এবং
আমাদের ক্ষুদ্র আত্মা, সঞ্চীর্ণ হৃদয় তাঁহার
মহান্ আ্মা এবং উদার হৃদয়ের সঙ্গে
মিশিয়া তোমার হইয়া যাউক!

শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরি ওঁ।

পরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত শিবনাথ শান্ত্রী এইরূপ বলিলেন।

এ কথা সকলে অবগত আছেন, যে ভার-তের প্রাচীন ব্রক্ষজান হইতে ভক্তি-ভাজন মহর্ষিদেব তাঁহার ব্রাক্ষধর্ম্মের আলোক প্রাপ্ত হয়েন। কিন্তু ঈশ্বর যথন তাঁহাকে সমুমত ব্রক্ষজান দিলেন, কি আকারে কিরূপে যে

তাহা বর্ত্তমান যুগের উপযোগী করিতে হ-ইবে, সে আলোকও তিনি তাঁহাকে প্রদান कतियाहितन। त्मरे आत्नाक स्नीर्घ जीवतन তাঁহাকে গন্তব্য পথ হইকে কিছুতেই বিচ-লিত হইতে দেয় নাই। অনেক লোক ভ্ৰম্ট হইয়া চলিয়া গিয়াছে, অনেকে পরিত্যাগ করিয়াছে, কিন্তু তিনি সকল পরি-বর্ত্তনের মধ্যে অটলভাবে দণ্ডায়মান। তিনি • বলেন জ্ঞানবিজ্ঞানের যতই আলোচনা হউক তাহা কীখনই ত্রাহ্মগর্মের বিরোধী হইবে না। জান-বিজ্ঞান প্রেম-ভক্তি কোন কা-লেই ত্রাহ্মধর্মের বিরোধী নহে। গৃহ পরিবার সর্ব্যপ্রকার সদনুষ্ঠান, এ কা-হারও সহিত ত্রাক্ষধর্মের বিরোধ নাই। জগতে ধর্মভাবের যে সকল বিকাশ হইয়াছে ও হইতেছে, তাহার ভিতর দিয়া যে ব্রাক্ষ-, ধর্ম্মের সত্য জাগিয়া উঠিতেছে, ইহা আমরা তাঁহার চরণে বসিয়া দেখিতেছি। মহর্ষিদেব বলেন আমি বৃদ্ধ ও শক্তিহীন হইয়াছি, আমাদারা আর কোন, কার্য্য হইতে পারে কিন্তু আমরা বলি, ভাঁহার পবিত্র জীবন আর্মাদিগকে যে শক্তি উৎসাহ ও নবজীবন প্রতিনিয়ত দান করিতেছে, তাহা-তেই তিনি যথেষ্ট কার্য্য করিতেছেন। আমরা সকলে প্রার্থনা করি তিনি আরও অধিক দিন ধরিয়া জীবিত থাকুন যে তাঁহার চরণে বসিয়া আমরা সকলে উৎসাহ শক্তি ও আনন্দ লাভ করিতে থাকি।

হে করুণাময় বিধাতা ! তুমি তোমার এই বিশ্বাসী অমুরক্ত জ্ঞানপুরায়ণ পুত্রকে নিজ চরণে বসাইয়া, তাঁহার ও আমাদের সকলের কল্যাণের ও দেশের মঙ্গলের জন্ম, তাঁহার হৃদয়ে যে আলোক প্রদান করিলে, সে আলোক যেন আমরা ধরিতে পারি, সে আলোকের কণামাত্র আমাদের হৃদয়ে সুঞ্চা-রিত হউক। তুয়ি কুপা করিয়া ইহাঁকে আরও দীর্ঘজীবী কর। জীবনের যৌবনের প্রারম্ভে ইহার চরণে বসিয়া যে আলোক লাভ করিয়াছি তাহা যেন নির্বাণ হইয়া না যায়। ইহার স্থায় অকপট প্রেম ভক্তি ঈশ্বরান্ত্রাগ যেন হৃদয়ে ধারণ করিতে পারি, তোমার নিকুট আমাদের সকলের এই প্রার্থনা।

পরে দঙ্গীত হইয়া সভাভঙ্গ হয়।

শ্রীমন্মহর্ষিদেবের জন্মোৎসব উপলক্ষে
শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত গোরগোবিন্দ রায় ভক্ত্যুপহার মুদ্রিত করিয়া আনিয়াছিলেন। সভাস্থলে
তাহার এক এক খণ্ড প্রায় সকলকে দেওয়া
হইয়াছিল। আমরা নিম্নে তাহা প্রকাশিত
করিলাম।

°একান্তভক্তিভা**ৰ**ন—

শ্রী শ্রীমন্মহর্বি-দেবেক্সনাথ ঠাকুর ধর্মপিতৃ মহোদর-শ্রীচরণকমলেরু-

ক্ষপং পশুতি চক্ষা শৃণোতি চ পুনঃ শ্রোত্রেণ শব্দং নরো ঘাণং জিঘতি নাস্যা রসং রসনয়া গৃহাতি তৈর্বাঞ্চসা। হীনো দিবাগুণেন তৎ কথং হু মনসা চৈকেন সর্বাং কিল গৃহন্ সংরমতে সদা পরত্র নিতরাং পশুষ্ম্মিন্ জনাঃ॥ ক্ষীণে দেহে বিকলকরণে পারমেধাবতীর্যা

বাসং পৃথ্যাং রচয়তি কথং ? দাতুমধ্যাত্মতন্ত্বং
শেষেহন্তীতি প্রথমতি স তু প্রাপ্তমন্তর্নিকাশম্।
কান্তং বাগ্রচনং পরেশমননৈর্যোহসৌ দিনং বাপমত্যন্মান্তৎ কিমহো পরেষু প্রবিশৎ তানুর্কভূমৌ নরেং।
মা মার্শসংশন্মত্র যন্ত্রু হৃদয়ে তবং ক্রুবতান্ত তচিত্তং সংস্পৃশতি হৃদক্ষিতগতি প্রাপ্তানুর্বাস্য তু॥

যান্তত্যাত্মা স্বমহিমগুণৈর্ধান্নি নিত্যে তথাপি।

* উপারং সংচিত্তন্ ছদি স্থবিমলে তাংশ্চ নিশরং প্রথছত্যত্তাশাং বরমপি মুদা স্বষ্ঠু বিভূম: ॥

মাসুষ চক্ষুর দারা রূপ দেখে, শ্রোতের দারা শব্দ শুনে, নাসা দারা গন্ধ লয়, রসনা দারা রস গ্রহণ করে। সাক্ষাৎস্থপ্তে চক্ষু-রাদিবিরহিত হইয়াও এক দিব্যগুণবিশিষ্ট মনের দারা সে সকল গ্রহণপূর্বক পরলোকে মানব কি প্রকারে নিত্য অবাধে বিহার করে, লোক সকল ইহাতে (মহর্ষিতে) দর্শন করুন।

দেহ ক্ষীণ, ইন্দ্রিয় বিকল, এ অবস্থায় আত্মা পার হইয়া নিজমহিমগুণে নিত্যধামে গমন করিবে, তথাপি কেন উহা পৃথিবীতে বাসরচনা করিতেছে ? এ বাস এই দেখায় যে, অন্তরে যে আত্মতত্ত্ব প্রকাশ পাইয়াছে, এখনও তাহার বিতরণ অবশেষ আছে।

বাক্যরচনা ক্ষান্ত হইয়াছে। ঈশ্বরমননে ইনি দিনযাপন করেন, ইহা হইতে কি সেই তত্ত্ব অপর সকলেতে প্রবেশ পূর্বক তাঁহাদি-গকে উর্দ্ধভূমিতে লইয়া যাইবে ? এ বিষয়ে সংশয় করিও না, যে কোন তত্ত্ব ইহাঁর হৃদয়ে স্ফুর্ত্তি পায়, তাহা অলক্ষিতগতি হইয়া যে ব্যক্তির চিত্ত ইহাঁর চিত্তের অনুরূপ সেই চিত্তকে গিয়া স্পর্শ করে।

আমরা তাঁহার (মহর্ষির) তন্যপদবীলাভাকাক্ষী। তাঁহার নিখিল তত্ত্বিভব
যদি আমাদের না হয়, তাহা হইলে আমাদের
যক্ষে কি ফল? যে তত্ত্ব ব্যক্ত হইয়াছে, যে
তত্ত্ব ব্যক্ত হয় নাই, তাহা যদি এখন আমাদের হৃদয়ে রাজ্যবিস্তার না করে, তাহা
হইলে তাহা বিফলজন্মা আত্মার পক্ষে
মুহ্য।

বাহিরে জনচক্ষুর নিকটে নিয়ত এই যে. ভেদ (বিচ্ছিন্নভাবে স্থিতি) প্রকাশ পায়, উহা আমাদের ভয় জন্মায় না, কেন না সামরা অন্তরে নিয়ত নিত্যযোগ প্রত্যকের বিষয় করিবার জন্ম আকাজ্মী। যাই আমরা তাহাতে কৃতার্থ হই, অমনি ইহার (মহর্ষির) চরণে আমরা অসংখ্য প্রণাম করি।

শাজ আপনি বড়শীতিবর্ষে প্রবেশ করিলেন আর অমনি ব্রহ্মজ্ঞগণকে সর্বতোভাবে
বান্ধিবার বিশুদ্ধ উপায়চিন্তাপূর্বক তাঁহাদিগকে আপনার স্থবিমল হৃদয়ে স্থান
দিলেন। এই ব্যাপারে আমরাও আনন্দের
সহিত বিলক্ষণ আশাপোষণ করিতেছি।
১৮২৪ শক। স্প্রাথাবনত

আমাদের বক্তব্য।

তরা জ্যৈষ্ঠ। 🕽 🔻 শ্রীগোরগোবিন্দ রায় !

আকাশমার্গে নিরীক্ষণ করিলে গ্রহনক্ষত্র চন্দ্রতারার ভিতরে যে এক ঘনিষ্ঠতম যোগ আছে তাহা স্থূল দৃষ্টিতে প্ৰতীয়মান না হইতে পারে, কিন্তু বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে তাঁ-হারা যে এক সূত্রে আবদ্ধ তাহা বেশ বুঝা যায়। পৃথিব্যাদি গ্রন্থ সূর্য্যের চারিধারে ঘুরিতেছে, চন্দ্রমাদি উপগ্রহ পৃথিবীকে আরেন্টন করিতেছে; সকলেরই মধ্যে সখ্যভাব ও স্থন্দর শৃঙ্খলা বিভাষান। যে যে দিকেই ধাবিত হউক না, সৌরজগতের কেহই সূর্য়কে ভুলিয়া নাই; সূর্য্যের আকর্ষণ সকলকেই আপনারদিকে সবেগে টানিয়া রাখিয়াছে। ত্রাহ্মসমাজ নানা সম্প্র-দায়ে বিভক্ত হইলেও,অবাস্তর বিষয়ে শামান্য मामाना मङदेवसमा थाकित्नक, भत्रम्भारत নিজনিজ মতের গণ্ডীর ভিতরে ভাম্যমাণ रहेर्लंड, नमल बाक्तमधनी य जुरू व्यवि-চিন্ন যোগ-সূত্রে গ্রথিত, তাহা অস্বীকার नारे। यश्रवि (मरवस्तनाथ করিবার যো প্রত্যেকের মর্য্যাদা রক্ষা করিয়া সকলকে আপনার দিকে আকর্ষণ করিয়া রহিয়াছেন।

যোগাকর্ষণ ও মাধ্যাকর্ষণ-বলে সৌরজ্গত পরিচালিত ও সমাকৃষ্ট। দেবেন্দ্রনাথের আকর্ষণ-রক্ষ্, তাঁহার আধ্যাত্মিক বল নৈতিক বল ও স্নেহপ্রেমের বল। এই ত্রিবিধ তস্তু দারা সংরচিত। বার্দ্ধক্যের সীমা অতিক্রম করিয়া তাঁহার দেহে জরার সঞ্চার হইয়াছে বটে, কিন্তু নীতি ও ধর্ম্মবলে তাঁহার মুখ-মণ্ডল উদ্দীপনাপূর্ণ, স্নেহ ও অমায়িকতায় সরস ও মাধ্র্য্যময়।

ব্রাহ্ম সাধারণের উপর দেবেন্দ্রনাথের এই যে গাঢ় স্লেহধারা, তাহা নিক্ষল বিগলিত হয় নাই। সকলে কুতজ্ঞতাপাশে তাঁহাতে নিতান্তই অনুরক্ত, তাহার পরিচয় দিবার জন্মই যেন সকল সম্প্রদায়ন্থ ব্রাক্ষ-গণের সন্মিলন ধর্মপিতা মহর্ষির জন্মদিন উপলক্ষে ঘটে। সমাগত ত্রাহ্মসংখ্যা প্রায়, ৩০০ শত় হইবে। উপাসনা শেষ হইয়া গেলে সকলেই মহর্ষির সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম ত্রিতলে গমন করিলে প্রণি-পাত ও সম্বেহসম্ভাষণে আরও কাটিয়া যায়। সকলের স্ফার্ত্তি ও আনন্দ ভাব দেখিয়া 'সেদিনকার ব্যাপার আমাদের চকে বড়ই রমণীয় বোধ হইয়াছিল। স্নেহ-ধর্মশীল মহর্ষি, কৃতজ্ঞতাভারাবনত ব্রাহ্মগণ, रेशाँएन मर्पा मिनिकात घरेनाय रक रा অধিক ভাগ্যধান তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারি-লাম না। স্তদ্ধ ও বিশ্বিত হইয়া রাত্রি ৮টার সময় মহর্ষির চরণপ্রান্ত হইতে বিদায় লইয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিলাম। করিতে লাগিলাম, ভগবন্! - ব্রাক্ষসমাজ ও ব্রাহ্মধর্মের কল্যাণের জন্ম এরূপ দৃষ্ট যেন चात्र किছू पिरनत अन्य साग्री रग्र।

গত ১ বৈশাথে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রাবু রবীজনাথ ঠাকুর শান্তিনিকেতনে ছাত্রসমাজে যে বক্তৃতা কৃরিয়াছিলেন নিম্নে তাহা প্রকী-শিত হইল ৷. .

.ন্ববর্ষের চিন্তা।

বিশ্বপ্রকৃতি প্রতিদিনই নৃতন, তাহাকে প্রত্যুহ নৃতন করিয়া অমুভব করি-বার সামর্থ্য আমাদের নাই। আমাদের পরমায়ু অল্লই, কিন্তু আমরা বিশ্বের চেয়েও মন তাহার ভাঙাঘীটে ও শৈবাল-দলে গঙ্গার চেয়ে প্রাচীন, তেমনি য়ে জগতে হুদিনমাত্র জিম্মার্ছি, সেই চিরদিনের জগতের চেয়ে আমরা পুরাতন। প্রকৃতি একই সূর্য্য লইয়া কোটিবৎসর প্রত্যহ তাহার প্রভাত রচনা করিয়া আদিতেছে, একই নক্ষত্রমণ্ডলী অ-সংখ্যযুগ ধরিয়া তাহার প্রতিরাত্তের সভা-সজ্জা সম্পাদন ক্রিতেছে, নৃতনত্বের চেষ্টা-মাত্রকে সে অবজ্ঞা করে, এতই সে স্বভাব-নৰীন। আর আমরা কমেকটা দিনমাত্র যে জীবনকে বহন করি, সে ভাহার প্রাত্য-হিক কর্ম্মে এবং চিন্তায় প্রত্যহ্রুই জরাজীর্ণ হইতে থাকে, সে নিজের প্রতিদিনের পুন-রার্ত্তিতে প্রত্যহই ভারাক্রান্ত হইয়া উঠে। নৃতনত্বের জন্ম আমাদিগকে ঘুরিয়া বেড়াইতে হয়, খুঁজিয়া বেড়াইতে হয়, কত উদ্যোগ-আয়োজন করিতে হয়—আমরা এতই অল্প দিনের মধ্যে এতই ভয়ানক পুরাতন হইয়া পড়ি,—আমাদের স্পর্শে নবীনত্বের মহধ্য জরা সংক্রান্ত হয়।

সেইজন্ম প্রকৃতিতে বর্ষারম্ভের কোন বিশেষ দিন না থাকিলেও, মানুষ একটানা-ভাবে বহন করিতে চায় না—জীবনটাকে যেন নৃতন-নৃতন প্রিচ্ছেদে মাঝে-মাঝে নৃতন করিয়া আরম্ভ করিলাম, এইরূপ কল্পনা করিতে ইচ্ছা হয়।

পৃথিবী গতবৎসরের ১লা বৈশাধ হইডে

এ বংশরের >লা বৈশাখে সূর্য্য-প্রদক্ষিণ করিয়া আসিল, ইহা তাহার প্রকে কোন সংবাদই নহে। এখানে তাহার কুনা ছেদ নাই। আমাদেরও জীবনে >লা বৈশাখে কোন ছেদ পড়ে নাই। জীবনের ধারা কালি হইতে আজিকার মধ্যে সমানভাবেই গড়াইয়া আসিতেছে, কর্মের আভত আপনার চিরাভ্যস্ত পথে স্থির হইয়া দাঁড়ায় নাই, তবু ক্লান্ত মন আজিকার এই একদিনকে বিশেষ দিন নাম দিয়া প্রত্যহের এই বোঝাটাকে বহিবার জন্য নৃতন বল অন্বেষণ করি-তেছে।

ইহার বিশেষ কারণ আছে। অভ্যাদের বেগ আমাদের অন্ধভাবে ঠেলিয়া যায় —প্রাত্যহিক কাজের ভারে মৃত্যুর ঢালু-রান্তার দিকে আমরা গড়াইয়া চলিয়া যাই—নিজের কর্তৃত্বগোরব অনুভব করিবার অবসর পাই না। নববর্ষের দিনে সেই অন্ধগতির মুখে একটা বাধার মত অভ্যস্ত কর্মচালিত মন .নিজেকে স্বতন্ত্র জা-গ্রতভাবে একবার অমুভব করিয়া লইতে চায়। সে গর্বের সহিত বলে, আজ হইতে আমি নববর্ষ আরম্ভ করিলাম, আমি নৃতন দালের পথে যাত্রা করিয়া চলিলাম, এই বলিয়া ২রা বৈশাথের দিনে দে পুনরায় আ-°পনার কোচ্বাক্সের উপর আরামে ঘুমাইয়া পড়ে এবং চিরাভ্যাস জরাজীর্ণ গর্দভের মত বিনা বল্লায় বিনা চালনায় দিবারাত্রি তাহার রথ টানিয়া মৃত্যুর দিকে চলিতে থাকে।

যে প্রাত্যহিক নির্দ্ধিউ কর্ম আমাদের
মনের উপরেও কর্তা হইয়া উঠিয়াছে মন
নববর্ষের দিনে বৈরাগ্যের ছায়াপাত করিয়া
সেই কর্মকে ছোট করিয়া দেখিবার চেফা
করে। বলে, মৃত্যুতে দকল কর্মের অবদান হইবে, নববর্ষ সেই খবর দিতে আদিয়াছে। বলে, "গ্রাদ করে কাল পরমায়ু

প্রতিক্ষণে"—বলে, "মনে কর শেষের সে
দিন ভয়য়য়য়।"—বলে, এই যে ধনজনমানের
জন্ম বংসর বংসর থাটিয়া মরিতেছ, একটি
বংসর আসিবে, যে সমস্ত কাড়িয়া লইয়া
তোমাকে রিক্তহস্তে বিদায় করিয়া দিবে।
হয় ত এই-ই সেই বংসর, কে বলিতে
পারে ? মন তাই উপদেশ দেয়, কর্মস্ত্ পের
দারা মনের জীবনকে, কর্মের গতির দারা
মনের গতিকে নাশ করিয়ো না।

যথন নগরের কর্মশালার মধ্যে বাস ক-রিতাম, তখন নববর্ষে সভা ডাকিয়া আমরা এই কথা চিন্তা করিয়াছি। ^{*} তখন মৃত্যুর কথা বিশেষ করিয়া স্মরণ করা আমাদের প্রয়োজন ছিল, —কারণ, দেখানে কর্ম আ-মাদিগকে একেবারে চারিদিকে চাপিয়া থাকে, নিশ্বাস ফেলিতে দেয় না। ভাব সেই নিবিড় কর্মকে থর্ব করিয়া সেই কর্মের চারিদিকে রুহৎ অবকাশ রচনা ক-রিয়া দেয় —মৃত্যু সেই কর্মকারাগারের মধ্যে জান্লা কাটিয়া অবৰুদ্ধ অনন্তকে প্ৰকাশিত করে। বর্ষারম্ভের প্রভাত-আলোক হইতে বর্ণচ্ছটাবিহীন শুভ্র বৈরাগ্য-রশ্মি আকর্ষণ করিয়া আমাদের চারিদিকের যাহা কিছু কুদ্র, তুচ্ছ, জীর্ণ, তাহারই ক্ষুদ্রতা, তুচ্ছতা, জীর্ণতা প্রত্যক্ষ করি, এবং তাহারই একা-ধিপত্য হইতে মনকে মুক্তি দিতে চেকা कति।

এবারে ভাগ্যক্রমে যেখানে আছি, সেথানে অভভেদী কর্মস্ত পের মধ্যে ছিদ্র ক
রিয়া বর্ষারস্তের দিনকে কেবল একদিনের
অভ্যাগতের মত আমাদের ঘরের মধ্যে
ডাকিয়া আনিতে হয় না। এখানে আমরাই
সনাক্তন নববর্ষের বিপুলপ্রাসাদে অতিথিরূপে
সমবেত।

উন্মুক্তদার প্রাসাদ এই-যে আমাদের চারিদিকেই। বিরলত্ব অমুর্কার মাঠু

কোথায় চলিয়া গেছে! তাহার অবাধ বি-স্ত নভোষত ভঙ্গিমার নিশ্চল বৈচিত্র্য অ-সুসরণ করিতে করিতে ছুই চক্ষু আকাশের পাখীর মত স্থদূর দিক্প্রান্তের নীলাভ কুহে-লিকার মধ্যে আপনাকে হারাইয়া করিয়া ফেলে। এই মাঠ দিগম্বর রুদ্রদেবের মত রিক্ত ;—শৃন্যতাই ইহার মহৎ ঐশ্বর্যা। मात्य मात्य कांछा-छन्म, थर्कात्थजूत ७ वन्मी-কস্তৃপে এই মাঠের অমুর্ব্বরতার দাক্ষ্য দিতেছে, ইহার সম্পূর্ণ অনাবশ্যকতার গৌরব প্রমাণ করিতেছে। শস্ত প্রভৃতি মানুষের ক্ষুদ্র কাম্যবস্তু হইতে এই প্রকাণ্ড ভূথণ্ড নিজেকে এমনি নির্ম্মুক্ত করিয়া রাখিয়াছে যে, ইহার কাছে শৃত্য বিস্তীর্ণ-ইহাকে ছাড়া আর কিছুই প্রত্যাশা করিবার নাই। খানে ছঃসহদীপ্তি বৈশাথ তাহার অথণ্ড রুদ্র-ভাবে একাকী আসিয়া দণ্ডায়মান তাহার কোন কাজ—কোন প্রয়োজন নাই; দে ফলে পাক ধরাইতে বা মৌমাছির মধু-ভাণ্ডার পূর্ণ করিতে আদে না। শ্যামল শ্রাবণ বিহ্যুচ্চকিত দিগ্দিগন্তরে তাহার বিপুল সমারোহ প্রসারিত করিয়া গম্ভীর মেঘগর্জ্জনে এখানে আবিভূতি হয়— শস্তক্ষেত্রে জলসেচন করিবার জন্ম নহে :— তাহার নববারিধারা গৈরিকবসনা মুনিকন্যা-দের মত এই বিশাল নির্জ্জনতার মধ্যে আঁ-কাবাঁকা চিত্র কাটিয়া, গহ্বর খুদিয়া, বালি ও সুড়ির স্তুপ রচনা করিয়া, কলহাস্থে অকারণ খেলা খেলিয়া যায়। ঋতুপর্য্যায় এখানে ঘরের ছেলের মত আসে, কাহারো কোন কাজ করিতে নহে—নিজের বিশুদ্ধ স্বরূপে বিরাজ করিতে।

এই প্রয়োজনহীন বিপুল রিক্ততার মা-ঝখানে আমাদের স্নিগ্ধচ্ছায় আশ্রমটি। চারিদিকের এত-বড় রহৎ অবকাশের দ্বারা আগাদের আশ্রমশ্রী নিজেকে প্রকাশ করি- তেছে। শিবের স্থবিশাল দারিদ্যের মাঝ-খানে অন্নপূর্ণা যেমন নিজের ঐশ্বর্যা প্রিস্ফুট্ করেন, সেইরূপ। পরস্পারকে পরস্পারের একান্ত প্রয়োজন ছিল—শ্যামলা আশ্রমলক্ষ্মী এই রক্তপাংশুমন্তিত, শৃত্যহন্ত উদাসীনকে বহুবর্ষ-তপস্থা দ্বারা প্রাপ্ত হইয়া পূর্ণতা লাভ করিয়াছে এবং পূর্ণতা দান করিয়াছে।

এই আশ্রেমের মধ্যে তরুলতা আজ নবপল্লবে বিকশিত, আত্রবন এতকাল মুকুল-গন্ধে বাতাসকে পাগোল করিয়া দিয়া আজ তরুণফলভারে সার্থক। আমলকীশ্রেণী তাহার গত বৎসরের গর্ভভার মোচন করিয়া নবকিসলয়ে নবযৌবন লাভ করিয়াছে। শিরীষের গাছে ফুল ধরিয়া ঝরিয়া পড়ি-তেছে। জামের মঞ্জরী শাখা পরিপূর্ণ ক-রিয়া মুখর মৌমাছির দস্ত্যস্ত্তিতে বিত্রত হইয়া উঠিয়াছে।

এখানে কর্শের ক্ষুদ্রতা, কালের অনিত্যতা, জীবনের অনিশ্চয়তা, স্থখছুংথের
চাঞ্চল্য—এই সমস্ত কথা আলোচনা করিবার নহে। নিজের সমস্ত ক্ষুদ্রতা ও দীনতার দিকে চাহিয়া-চাহিয়া বিলাপ-পরিতাপ
করিবার জন্য এখানে আসি নাই। এখানে
নৃতনতার নিস্তব্ধ সমুদ্রের মধ্যে অবগাহন
করিয়া লইব। এখানে কালিও যে নৃতন
ছিল, আজিও সেই নৃতনই রহিয়াছে, কেবল প
আজ এভাতে আমাদের চিস্তাকীটজীর্ণ
জীবন্যাত্রার অতি ক্ষুদ্র প্রাচীন্ত্রটাকে ক্ষণকালের জন্য সরাইয়া দিয়া সেই যুগযুগান্তরের অবসানহীন নবীন্তার দিকে দৃষ্টিপাত
করিবার অবসর লইয়াছি।

আমাদের ক্লান্তজীবনে যথন নৃতনত্ব গুঁজি, তখন ক্রমাগত বৈচিত্র্য এবং উত্তেজনার আ-শ্রেয় লইয়া থাকি। 'সেই অবিশ্রাম চাঞ্চল্য আমাদিগকে কেবলি নবতর ক্লান্তি ও জরার দিকেই অগ্রসর করিয়া দেয়। বিচিত্রোর খণ্ডথণ্ড ক্ষুদ্রক্ষ নৃতনত্বকে মুহূর্ত্তে-মুহূর্ত্তে গ্রহণ ও বর্জন করিয়া সেই আবর্জনার মধ্যে অন্তঃকরণকে কবর দেও্য়া হয়।

আজ চিরনূতনের রহস্ত এই প্রান্তর-বাসিনী প্রকৃতির কাছে শিক্ষা করিয়া লইব।

অধুনা আমাদের কাছে কর্মের গৌরব অত্যস্ত বেশি। হাতের কাছে হোক— দূরে হোক্, দিনে হোক্—দিনের অবসানে ছৌক্, কর্ম করিতে হইবে। কি করি, কি করি—কোথায় মরিতে হইবে—কো-থায় আত্মবিসর্জ্জন করিতে হইবে, ইহাই অশান্তচিত্তে আমরা খুঁজিতেছি। লাগাম-পরা অবস্থায় মরা একটা গৌরবের কথা। কাজ, অকাজ, অকারণ কাজ, যে উপায়েই হোক্, জীবনের শেষ নিমেষপাত পধ্যস্ত ছুটাছুটি করিয়া—মাতামাতি করিয়া মরিতে হইবে। এই ক্রমনাগরদোলার ঘৃ-ৰ্ণিনেশা যখন এক একটা জাতিকে পাইয়া বদে, তখন পৃথিবীতে আর শান্তি থাকে না। তথন তুর্গম হিমালয়-শিখরে যে লোমশ ছাগ এতকাল নিরুদ্বেগে জীবন বহন করিয়া আ-সিতেছে, তাহারা অকস্মাৎ শিকারীর গু-লিতে প্রাণত্যাগ করিতে থাকে। বিশ্বস্ত-চিত্ত সীল্ এবং পেঙ্গয়িন্ পক্ষী এতকাল ब्रनगृज्य प्र्यात-मङ्गत मत्था निर्कित्तात्थ <u>প্রাণধারণ করিবার স্থ্যটুকু</u> ভোগ করিয়া আসিতেছিল,—অকলক শুভ্ৰীহার হঠাৎ সেই নিরীহ প্রাণীদের রক্তে রঞ্জিত হইয়া উঠে। কোথা হইতে বণিকের কামান निज्ञनिश्व थाठीन ठीतन्त्र कर्छत्र मरधा অহিফেনের পিণ্ড বর্ষণ করিতে থাকে,— এবং আফ্রিকার নিভৃত অরণ্যসমাচ্ছন্ন কৃষ্ণত্ব বজ্রে বিদীর্ণ স্থায় । আর্তিষরে প্রাণত্যাগ कदत्र ।

এখানে আশ্রমে নির্মাল এক্বতির মধ্যে

ক্তৰ হইয়া বসিলে অন্তরের মধ্যে স্পষ্ট উপলব্ধি হয় যে, হওয়াটাই জগতের চরম আদর্শ, করাটা নুহে। প্রকৃতিতে কর্ম্পের দীমা নাই, কিন্তু দেই কর্মটাকে অন্তরালে রাখিয়া সে আপনাকে হওয়ার মধ্যে প্রকাশ করে। প্রকৃতির মুখের দিকে যথনি চাই, (मिथे, मि अक्रिके—अक्रांख (यन मि कारांत्र) নিমন্ত্রণে সাজগোজ করিয়া বিস্তীর্ণ নীলা-কাশে আরামে আসনগ্রহণ করিয়াছে। এই নিখিলগৃহিণীর রান্নাঘর কোণায়, টেঁকি-শালা কোথায়, কোন্ ভাণ্ডারের স্তরে স্তরে ইঁহার বিচিত্র আকারের ভাগু রহিয়াছে ? ইঁহার দক্ষিণ হস্তের হাতাবেড়ি-গুলিকে আভরণ বলিয়া ভ্রম হয়, ইঁহার কাজকে লীলার মত মনে হয়, ইঁহার চলাকে নৃত্য এবং চেফীকে ঔদাসীন্যের মত জ্ঞান হয়। ঘূর্ণ্যমান চক্রগুলিকে নিম্নে গোপন করিয়া, স্থিতিকেই গতির উর্দ্ধে রাখিয়া, প্রকৃতি আপনাকে নিত্যকাল প্রকাশমান রাখিয়াছে—ঊদ্ধখাস কর্ম্মের বেগে নিজেকে অস্পত্ট এবং সঞ্চীয়মান কর্ম্মের স্তৃপে নিজেকে আচ্ছন্ন করে নাই।

এই কর্ম্মের চতুর্দ্দিকে অবকাশ, এই
চাঞ্চল্যকে গ্রুবশান্তির দ্বারা মণ্ডিত করিয়া
রাখা,—প্রকৃতির চিরনবীনতার ইহাই রহস্য।
কেবল নবীনতা নহে ইহাই তাহার বল।

ভারতবর্ষ তাহার তপ্তভাত্র আকাশের নিকট, তাহার শুক্ষধূসর প্রান্তরের নিকট, তাহার জলজ্জট বিরাট্ মধ্যাত্নের নিকট, তাহার নিকষক্ষ নিংশন্দ রাত্রির নিকট হইতে এই উদার শান্তি, এই বিশাল শুরুতা আপনার অন্তঃকরণের মধ্যে লাভ করি-য়াছে। ভারতবর্ষ কর্মের ক্রীতদাস নহে।

• সকল জাতির স্বভাবগত আদর্শ এক নয়—তাহা লইয়া ক্ষোভ করিবার প্রয়োজন দুখি না। ভারতবর্ষ মাসুষকে লজন করিয়া কর্মকে বড় কেরিয়া তোলে নাই। ফলকাজ্মাহান কর্মকে মাহাত্ম্য দিয়া সে বস্তুত
ক্র্মকে সংযত করিয়া লুইয়াছে। ফলের
আকাজ্মা উপ্ডাইয়া ফেলিলে কর্মের বিষদাত ভাঙিয়া ফেলা হ্য়ু। এই উপায়ে
নানুষ কর্মের উপরেও নিজেকে জাগ্রত
করিবার অবকাশ পায়। হওয়াই আমাদের
দেশের চরম লক্ষ্য, করা উপলক্ষ্যমাত্র।

বিদেশের সংঘাতে ভারতবর্ষের এই প্ৰাচীন স্তব্ধতা ক্ষুৱ্ৰ হইয়াছে। তাহাতে যে আমাদের বলর্দ্ধি হইতেছে, এ কথা আমি মনে করি না। ইহাতে আমাদের শক্তি-ক্য় হইতেছে। ইহাতে প্রতিদিন আমাদের নিষ্ঠা বিচলিত, আমাদের চরিত্র ভগ্ন-রিকীর্ণ, আমাদের চিত্ত বিক্ষিপ্ত এবং আমাদের চেষ্টা ব্যর্থ হইতেছে। পূর্বে ভারতবর্ষের কার্য্য-প্রণালী অতি সহজ-সরল, অতি প্রশান্ত, অথচ অত্যন্ত দৃঢ় ছিল। তাহাতে আড়ম্বর-অভাব ছিল, তাহাতে শক্তির অনাবশ্যক অপব্যয় ছিল না। সতী ন্ত্ৰী অনায়াদেই স্বামীর চিতায় আরোহণ করিত, দৈনিক দিপাহী অকাতরেই চানা চিবাইয়া লড়াই করিতে যাইত, আচাররক্ষার জন্ম সকল অস্থবিধা বহন করা, সমাজরক্ষার জন্ম চূড়ান্ত হুঃখ ভোগ করা এবং ধর্মরক্ষার জন্ম প্রাণবিসর্জন করা, তখন অত্যন্ত সহজ ছিল। নিস্তৰভার এই ভীষণ শক্তি ভারত-বর্ষের মধ্যে এখনো সঞ্চিত হইয়া আছে: আমরা নিজেই ইহাকে জানি না। দ্র্যের যে কঠিন বল, মৌনের যে স্তম্ভিত আবেগ, নিষ্ঠার যে কঠোর শাস্তি এবং বৈরাগ্যের যে উদার গাম্ভীর্য্য, তাহা আমরা কয়েকজন শিক্ষা-চঞ্চল যুবক বিলাদে, অবি-শ্বাসে, অনাচারে, অসুকরণে, এখনো ভারত-বর্ষ হইতে দূর করিয়া দিতে পারি নাই। সংযমের ছারা, বিখাসের ছারা, ধ্যানের ছারা,

এই মৃত্যুভয়হীন আত্মসমাহিত শক্তি ভারত-বর্ষের মুখ্ঞীতে মূহুতা এবং মজ্জার, মধ্যে কাঠিন্য, লোকব্যবহারে কোমলতা এবং স্বধর্মারকার দৃঢ়ত্ব দান করিয়াছে। শান্তির মর্শ্মগত এই বিপুল শক্তিকে অমুভব করিতে হইবে, স্তর্কতার আধারভূত এই প্রকাণ্ড কাঠিন্যকে জানিতে হইবে। বহু ছুর্গতির মধ্যে বহুশতাব্দী ধরিয়া ভারতবর্ষের অন্ত-নিহিত এই স্থির শক্তিই আমাদিগকে রক্ষা করিয়া আসিয়াছে, এবং সময়কালে এই দীনহীনবেশী সুষণহীন বাক্যহীন নিষ্ঠাদ্রঢ়িষ্ঠ শক্তিই জাগ্রত হইয়া সমস্ত ভারতবর্ষের উপরে আপন বরাভয়হস্ত প্রসারিত করিবে, ইংরাজি কোর্তা, ইংরাজের দোকানের আস্-বাব, ইংরাজি মান্টারের বাক্ভঙ্গিমার অবি-কল নকল কোথাও থাকিবে না. কোন কাজেই লাগিবে না। আমরা আজ যাহাকে অবজ্ঞা করিয়া চাহিয়া দেখিতেছি না,---জানিতে পারিতেছি না, ইংরাজিস্কুলের বাতা-য়নে বৃদিয়া যাহার সজ্জাহীন আভাসমাত্র চোথে পড়িতেই আমুরা লাল হইয়া মুঞ ফিরাইতেছি, তাহাই সনাতন রুহৎভা রতবর্ষ, তাহা আমাদের বাগ্মীদের বিলাতী পটতালে সভায় সভায় নৃত্য করিয়া বেড়ায় না,—তাহা व्यामारमत्र नमीजीरत, ऋफरतोफ्रिकीर्ग, विखीर्ग, ধুসর প্রান্তরের মধ্যে কৌপীনবস্ত্র পরিয়া ত্ণাসনে একাকী মৌন বসিয়া আছে। তাহা বলিষ্ঠ-ভীষণ, তাহা দারুণ সহিষ্ণু, উপ-বাস-ত্রতধারী—তাহার কুশপঞ্জরের অভ্যস্তরে প্রাচীন তপোবলের অমৃত, অশোক, অভয় হোমাগ্নি এখনো স্থালিতেছে। আর আজি-কার দিনের বহু আড়ম্বর আম্ফালন, কর-তालि, भिथाविका याहा स्राभारतत स्रतिष्ठ, যাহাকে সমস্ত ভারতবর্ষের মধ্যে আম্রা একমাত্র সত্য, একমাত্র বৃহৎ বলিয়া মনে क्तिएकि, यांश मूथत्र, यादा हक्क, यादा

উ.ষ লিত পশ্চিম সমুদ্রের উচ্চনীর্ণ ফেনরাশি— তাहा, येनि कथत्ना अड़ आत्म, नमनित्क উড়িয়া অদৃশ্য হইয়া যাইবে। 'তথন দেখিব, ঐ অবিচলিতশক্তি সন্ন্যাসীর দীপ্তচক্ষু ছুর্বো-গের মধ্যে জ্বলিতেছে, তাহার পিঙ্গল জটা-জুট ঝঞ্চার মধ্যে কম্পিত হইতেছে ;— যখন ঝড়ের গর্জ্জনে অতিবিশুদ্ধ উচ্চারণের ইং-রাজি বক্তৃতা আর শুনা যাইবে না, তখন ঐ সন্ন্যাসীর কঠিন দক্ষিণবাহুর লোহবলয়ের সঙ্গে তাহার লোহদণ্ডের ঘর্ষণ-ঝঙ্কার সমস্ত মেঘমন্দ্রের উপরে শব্দিত হইয়া উঠিবে। এই সঙ্গহীন নিভূতবাসী ভারতবর্ষকে আমরা জানিব, যাহা স্তব্ধ—তাহাকে উপেক্ষা ক্রিব না, যাহা মৌন—তাহাকে অবিশ্বাস করিব না, —যাহা বিদেশের বিপুল বিলাসদামগ্রীকে জ্রফেপের দারা অবজ্ঞা করে, তাহাকে দ-রিদ্র বলিয়া উপেক্ষা করিব না; করযোড়ে তাহার সম্মুখে আসিয়া উপবেশন করিব, এবং নিঃশব্দে তাহার পদধূলি মাথায় তুলিয়া স্তব্ধভাবে গৃহে আসিয়া চিন্তা করিব।

আজি নববর্ষে এই শৃন্থ প্রান্তরের মধ্যে ভারতবর্ষের আর একটি ভাব আমরা হৃদয়ের মধ্যে গ্রহণ করিব। তাহা ভারতবর্ষের একাকিস্থ। এই একাকিস্থের অধিকার হৃহৎ অধিকার। ইহা উপার্চ্জন করিতে হয়। ইহা লাভ করা, রক্ষা করা হুরহ। পিতামহণণ এই একাকিস্থ ভারত্বর্ষকে দান করিয়া গেছেন। মহাভারত-রামায়ণের ন্থায় ইহা আমাদের জাতীয় সম্পত্তি।

সকল দেশেই একজন ,অচেনা বিদেশী পথিক অপূর্ব্ব বেশভ্ষায় আসিয়া উপস্থিত হইলে, স্থানীয় লোকের কৌতৃহল যেন উন্মত্ত হইয়া উঠে—তাহাকে , ঘিরিয়া, তাহাকে প্রশ্ন করিয়া, আঘাত করিয়া, সন্দেহ করিয়া বি-ব্রস্ত করিয়া তোলে। ভারতবাসী অতি সহজে তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করে—তাহার

দ্বারা আহত হয় না এবং তাহাকে আঘাত চৈনিক পরিব্রাজক ফাহিয়ান. হিয়োন্থ্শাং যেমন অনায়াদে আত্মীয়ের ভায় ভারত পরিভ্রমণ করিয়া গিয়াছিলেন, য়ুরোপে কখন সেরপ পারিতেন না। ধর্মের ঐক্য বাহিরে পরিদৃশ্যমান নহে,—যেখানে ভাষা, আকৃতি, বেশভূষা, সমস্তই স্বতন্ত্র, সেখানে কোভূহলের নিষ্ঠুর আক্রমণকে পদে পদে অতিক্রম করিয়া চলা অসাধ্য। কিন্তা ভার-তবর্ষীয় একাকী আত্মসমাহিত—সে নিজের চারিদিকে একটি চিরস্থায়ী নির্জ্জনতা বহন করিয়া চলে—সেইজন্য কেহ^{*}তাহার একে-वादत शारयत छेशत आितया शर्फ ना। अर्थ-রিচিত বিদেশী তাহার পার্ষ দিয়া চলিয়া য়াইবার যথেষ্ট স্থান পায়। যাহারা সর্বদাই ভিড় করিয়া, দল বাঁধিয়া, রাস্তা জুড়িয়া বিসিয়া থাকে, তাহাদিগকে আঘাত না ক-রিয়া এবং তাহাদের কাছ হইতে আঘাত না পাইয়া নূতন লোকের চলিবার সম্ভাবনা নাই। তাহাকে সকল প্রশ্নের উত্তর দিয়া সকল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া, তবে এক-পা অগ্রদর হইতে হয়। ,কিন্তু . ভারতবর্ষীয় যেখানে থাকে, সেখানে কোন বাধা রচনা করে না—তাহার স্থানের টানাটানি নাই— তাহার একাকিত্বের অবকাশ কেহ কাড়িয়া লইতে পারে না। এীক হউক্,•আরব হউক্, চৈন হউক্, ভারতবর্ষ জন্পলের স্থায় কাহা-কেও আটক করে না, বনস্পতির স্থায় নি-জের তলদেশে চারিদিকে অবাধ স্থান রা-খিয়া দেয়—আশ্রয় লইলে ছায়া দেয়, চলিয়া গেলে কোন কথা বলে না।

এই একাকিত্বের মহত্ত যাহার চিত্ত আকর্ষণ করে না, সে ভারতবর্ষকে ঠিকমত চিনিতে পারিবে না। বহুগতাকী ধরিয়া প্রবল বিদেশী উন্মত্ত বরাহের ভায় ভারত-বর্ষকে এক প্রাস্ত হইতে আর এক প্রান্ত

পर्यास मस्वाता विमीर्ग कतिया कितिया हिन, তথনো ভারতবর্ষ আপন বিস্তীর্ণ একাকিত্ব-দারা পরিরক্ষিত ছিল—কৈহই তাহার মর্ম-•স্থানে আঘাত করিতে পারে নাই। ভারত-वर्ष युष्क-विरवाध ना कत्रियां अ निरक्रां न-জের মধ্যে অতি সহজে স্বতন্ত্র করিয়া রাখিতে জানে—সেজগু এ পর্য্যন্ত অস্ত্রধারী প্রহরীর প্রয়োজন হয় নাই। কর্ণ যেরূপ সহজ কবচ লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন. ভারতবর্ষীয় প্রকৃতি সেইরূপ একটি সহজ বেউনের দারা আরত—সর্বপ্রকার বিরোধ-বিপ্লবের মধ্যেওঁ একটি ছুর্ভেন্ন শান্তি তা-হার সঙ্গে সঙ্গে অচলা হইয়া ফিরে—-তাই দে ভাঙিয়া পড়ে না, মিশিয়া যায় না, কেছ তাহাকে গ্রাস করিতে পারে না—সে উন্মত্ত ভিডের মধ্যেও একাকী বিরাজ করে।

যুরোপ ভোগে একাকী, কর্মে দলবদ্ধ।
ভারতবর্ষ তাহার বিপরীত। ভারতবর্ষ ভাগ
করিয়া ভোগ করে, কর্ম করে একাকী।
যুরোপের ধন-সম্পদ, আরাম-স্থুখ নিজের—
কিন্তু তাহার দান-ধ্যান, স্কুল-কলেজ, ধর্মচর্চ্চা, বাণিজ্যব্যবস্থা, সমস্ত দল বাঁধিয়া।
আমাদের স্থু-সম্পত্তি একলার নহে—আমাদের দান-ধ্যান-অধ্যাপন, আমাদের কর্তব্য
একলার।

ক্রমশঃ।

একেশ্বরবাদীর বিশ্বাস।

ঈশ্বর! তুমিই জানি সকলের আদি
ইহাই বিশ্বাসি' আমি একেশ্বরবাদী;—
তুমি এক অদ্বিতীয় সকলের মূল
ইহাই বিশ্বাসি' আমি দূরি মিথ্যা ভুল;—
বিচিত্র ভাবের মাঝে সামপ্তম্ম পাই—
কণিকা বিশৃগুলতা কোথাও যে নাই!—

আমাদের জ্ঞান ধর্ম বিজ্ঞান বিবেক—
অনেক বিধয়, মধ্যে তুমি মন্ত্র এক !—
আশ্চর্য্য মহিমাময়,—তুমি চির সত্য
বিশ্বচরাচ্রে কর চির আধিপত্য ;
তব ভাব হ'তে জাগে সত্য সমুদ্য
তোমারে জানিলে ঘুচে সকল সংশয়,
বিশ্বাসে তোমার —জ্ঞানে জেগে ওঠে প্রাণ
কেটে যায় পাপ, জাগে পুণ্য পরিত্রাণ।

. मःवान।

>। নক্ষত্রের গতি—পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকেরা সম্প্রতি অনেকগুলি দ্রুতগামী নক্ষ—
ত্রের আবিকার করিয়াছেন। তন্মধ্যে কতক
গুলি নক্ষত্র এক সেকেণ্ডে ৫০ মাইল গমন
করিয়া থাকে।

২। মানবের স্বাস্থ্য—নিত্য নৃতন নৃতন রোগে ভারতের মনুষ্যগণ যে এত জীর্ণ ও অকালে মৃত্যুগ্রাদে পতিত হইতে বিসয়াছে, হিন্দু আচার 'ব্যবহার পরিত্যাগ এবং বিশেষ-রূপে অনার্য্য বৈদেশিকগণের মৃতদেহু মৃত্তি-কাসাৎ করাই তাহার একমাত্র কারণ। ভুমিতল হইতেই যত প্রকার ব্যাধির বীজ উত্থিত হইয়া মারাত্মক রূপে মনুষ্য শরীরকে এত আক্রমণ করিতেছে। আমরা শুনিয়া অত্যন্ত আহ্লাদিত হইলাম যে, জৰ্মাণী দে-শের তিন হাজার ডাক্তার একযোগে শব-দাহের অনুকূলে জর্মাণ পার্লামেণ্টের নিকট এক আবেদন করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন, অন্ততঃ সংক্রামকু রোগে মৃত ব্যক্তিদিগের দেহ অগ্নি দারা ভস্মীভূত করিতে প্রজা সা-ধারণকে বাধ্য করা হউক। নতুবা রোর্টগর 'বীজ সম্পূর্ণ নফ্ট হওয়া সম্ভবপূর নহে। চির-ন্তন জাতীয় সংক্ষারই মুমুম্মকে বহুবিধ_ি কল্যাণের পথে গমন ক্রিতে বাধা দিয়া থাকে। আমরা আশা করি জ্ঞানোম্ভিশীল

থ্রীষ্ট-শিশ্বদিগের স্থায় ধর্মপ্রবর্ত্তক • মহাত্মা মহম্মদৈর শিশ্বগণও এই সকল সমাজ সং-ক্ষারের প্রতি মনোযোগ প্রদান করি-বেন।

নিদ্রাল্লতা—মানবকের উপনয়ন সময়ে আচাৰ্য্য তাহাকে এই উপদেশ দিয়া থাকেন যে; "মা দিবাস্বাপ্সীঃ" দিবাভাগে নিদ্রা যাইবে না। নিদ্রাকে অল্প করিয়া শরীরের তেজ রক্ষা করাই এই উপদেশের নিদ্রাশীল মৃত্তিকা প্রস্তুরের হ্যায় মমুশ্যও যদি অধিকাংশ কাল নিদ্রাতেই কা-টাইয়া দেয় তবে তাহার আর জাগ্রত জীবের গৌরব কোথায় রহিল ? আমেরিকার সি-কাগো নগরে একদল লোক আছেন, তাঁহারা চারি ঘণ্টার অধিককাল নিদ্রাস্থ্র উপভোগ করেন না। ইহাঁদের একটি সভা আছে। এই সভার সভ্যগণের মতে চারি ঘণ্টার অ-ধিক কাল নিদ্রার আবশ্যকতা নাই। তাঁহারা তাঁহাদের সম্ভান সম্ভতিদিগকেও চারি ঘণ্টার অধিক খুমাইতে দেন মা।

অভিনন্দন পত্ৰ।

সম্প্রতি ভারতেশ্বরের রাজ্যাভিষেক উপলক্ষে শ্রীমন্মহর্ষিদেবের গৃহে ব্রাহ্মসাধা-রণের এক সভা আহুত হইয়াছিল। ঐ সভা হইতে ভারতেশ্বরকে যে অভিনন্দন পত্র দেওয়া হয় তাছার প্রতিলিপি নিম্নে মৃদ্রিত হইল।

TO His 1mperial Majesty, .

· IIV CEAWGE DYII.

Emperor of India.

May it please Your Majesty.

We, the member of the Brahmo Somaj and subjects of your Majesty's Empire beg

most humbly to approach you and to convey our most humble and heartfelt felicitations on the solemn and auspicious occasion of Your Majesty's Coronation. Under the benign reign of Your Majesty's mother, our late revered Empress Victoria, we, in common with the rest of Your Majesty's subjects in India. pursued our religious faith in perfect tranquility and freedom, without which the Brahmo Somaj would never have grown and flourished as it has done and we humbly avail ourselves of this happy event to express our deep-felt gratitude and to give renewed expression to our unswerving loyalty to you and Your Majesty's House. Our grateful memories of your most gracious mother and the visit of Your Majesty to this land draws us specially to Your Majesty. It is our fervent hope and trust, that Your Majesty's reign will, by Divine Grace, be marked by the maintenance of that freedom of thought and religion which we have hitherto enjoyed under the benign reign of our late beloved Queen-Empress. May the All-Wise and Benevolent Being who rules over all grant Your Majesty a long and prosperous reign and guide Your Majesty and Your Majesty's dearly beloved Consort in fulfilling the beneficent purposes of His divine will.

With deep loyalty and regards,
We remain

Your Majesty's most Humble Subjects,

Devendra Nath Tagore,

Chief Minister

and

The other members of the Brahmo Somaj.

Calcutta 11th May 1902.

•	ব্যয়।	
• ব্ৰাহ্মদমাজ '	•••	२ ँ५ १।/७
তত্ত্ববোধিনী প্র	ত্রকা	89
পুস্তকালয়		40/0
যন্ত্রালয়	•••	ऽ २२।/७

সমৃষ্টি ৩৮৩॥৯ জীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

> শ্রীস্করেক্তনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন ।

আগানী ৯ আঘাত সোমবার রাত্রি সাড়ে
সাতটার সময় ভবানীপুর ব্রাক্ষসমাজের
পঞ্চাশত্র সাজংসরিক উৎসব হইবে।
মহাশয়েরা যথা সময়ে ব্রাক্ষসমাজে উপস্থিত হইয়া উপাসনা করিবেন।
ভবানীপুর নিশ্বসমাজ
১লা আঘাত, ১৩০১।

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

অনেক গ্রাহক মহোদয়ের নিকটে তত্ত্ব-ব্যোধনী পত্রিকার বহুদিনের মূল্য বাকী পড়িয়া আছে। আমাদের বিশেষ অনুরোধ এই যে তাহারা সেই মূল্য অগোনে প্রেরণ করিয়া আমাদের ধর্মপ্রচার কার্য্যে সহায়তা করেন। আদি ব্রাহ্মসমাজকে ব্যয়ভারে ভারাক্রান্ত করিয়া কাহারও লাভ নাই— কিন্তু ইহাকে সাহায্য করিলে পুণ্য ও মহত্ত্ব আছে। ইহা স্মরণ করিয়া শ্রদ্ধা সহকারে মূল্য পাঠাইয়া অনুগৃহীত ক্রিবেন।

> শ্রীপ্রিয়নাথ শাক্রী। সহকারী সম্পাদক।

আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সম্বৎ ৭৩, বৈশ্বি মাস।

আদি বাকাসমাজ।

অ ব্য	•••	७७३।/३
পূৰ্ণকার স্থিত	•••	aarh/2
সমষ্টি		25500
ব্যয়	***	৩৮৩॥ ৯
ষিত		७७१॥% ७

জায়।

সম্পাদক মহাশরের বাটীতে গচ্ছিত আদি ব্রাক্ষসমাজের মূলধন এককেতা গবর্ণমেন্ট কাগজ

সমাজের ক্যাশে মজ্ত ৩৭॥৮৬ ৫৩৭॥৮৬

আয় ।

বাক্ষসমাজ

えらいしか

মাসিক দান।

শ্রীমনাহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর,

1006

নববর্ষের দান।

শ্রীমন্মহর্যি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশরের পারিবারিক দান

28

বাবু বলে
 লনাথ ঠাকুরের মাতাঠাকুরাণী
 তাহার প্রের আত্মার কল্যাণ উদ্দেশ্যে
 বিশেষ দান

সাম্বংসরিক দান।

শ্রীবুক্ত রায় বলাইটাদ পাইন বাহাছর

১৫১

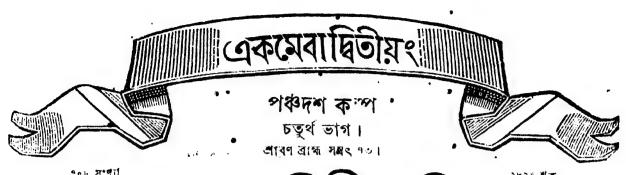
দানাধারে প্রাপ্ত ১৬1/১

দানাধারে প্রাপ্ত ১৬/১
২৬০/১
তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ... ৪৪৭০
পুস্তকালয় ... ৬৮/০
যন্ত্রালয় ৪৮৭/০

যন্ত্রালয় ... ৪৮৭ ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন ২১

সমষ্টি

৩৬২।/৯



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

बद्धावाएकसिटसग्रज्ञासीज्ञान्यत् किञ्चनासीत्तिदिदं सञ्चेसस्ज्ञत् । ैतदेव नित्यं ज्ञानसन्सं भिवं स्वतन्तिद्वद्यधर्भकेसवादितीयस् सर्वत्र्यापि सर्व्वनियन् सर्व्वाययसन्त्रेवित् सर्व्वक्रिकासद्धृवं पूर्णसप्तिमसिति । एकस्य तस्यै वीपासनया . पार्विकर्मेडिकञ्च ग्रमभवति । तसान् प्रीतिसास्य प्रियकार्यसाधनञ्च तद्रपासनस्व ।

শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক সম্পাদিত।

- was the second

স্টিও স্থা কাহার নাম ?		4 4 4		4 8
লো ৰৈ ভূমা তথ স্থং নালে স্থমতি [']	• (শ্রীশিবধন বিজার্ণব)		•••	वर
भवद रवंत हिन्छ।	(জীরবীজনাথ ঠাকুর)		•••	₹%
প্ৰভাবে ও স্ফাতি	্ 🖺 হ্বরথনাথ মুখোপাধ্যায়)	•••	• • • •	

কলিকাতা

আদি ত্রাহ্মসমাল যন্ত্রে

শ্রীদেবেক্তনাথ ভট্টাচার্য্য দারা

মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

eeनः व्यथत हिल्भूत त्तां ।

नय९ ३३०३। कनिग्डाम १००२। ३ आत्र नुस्मारितात

ভরবোধিনী পত্রিকার বার্ষিক মূল্য ৩১ টাকা ভাক মঞ্জিল। ৮ আনা।

আদি প্রাক্ষণমাজের কর্মাবাক্ষের নামে
পাঠাইতে হইবে।

.

বিজ্ঞাপন।

দত্ত এণ্ড যোষ।

ম্যানুফ্যাকচরিং জুয়েলার্স।

৭২নং হারিদন রোড।

অর্চার দিলে অল্প দময়ের মধ্যে দকল রকম সোণা রূপার অলঙ্কার এবং বাসনাদি ও জড়োযা অলঙ্কার প্রস্তুত হয়। পান্মুরা ও সোণার জন্ম দায়ী থাকি। দকল রকম ঘড়ি খুব গরের সহিত মেরামত করা হয়। দর্বদা বিক্রয়ের জন্ম নানাবিধ অলঙ্কার ও ঘড়ি আছে।

গ্রীজ্যোতিরিক্রমাথ ঠাকুর কর্তৃক সংস্কৃত নাটকের বঙ্গাসুবাদ।

ভভিজ্ঞান শকুন্তলা নাটক (বঙ্গামুবাদ) মূল্য ১০
উত্তর-চরিত্ত নাটক। ঐ "১০
ব্যাহালী নাটক। ঐ "১০
ব্যাহালী নাটক। ঐ "১০
ব্যাহালী নাটক ঐ "১০
বিক্রামের্বাশী নাটক ঐ "১০
বিশিক ঐ ১০০
বিশ্বাশিক ঐ ১০০
বিশ্বাশিক

প্রবোধচক্রোদয়

২০১ নং কর্ণ প্রমালীস্ ষ্টাট। শ্রীপ্তরুদাস চটোপাধ্যারের— প্রস্তুকালয়ে এবং ২০৯ নং কর্ণয়ালীস ষ্ট্রীট মন্ত্র্মদার লাইত্রেরীতে প্রাপ্তব্য।

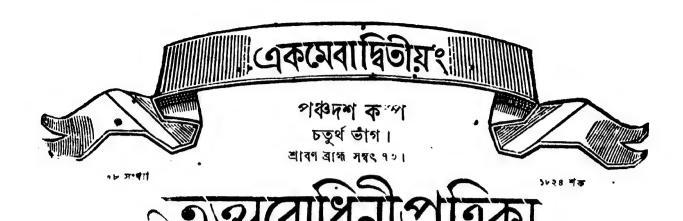
আমমহর্ষির ব্রাহ্মধর্মের শেষ শিক্ষা। মোকপ্রদ অধ্যাত্মবিদ্যা

পরলোক ও মুক্তি

জীযুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় দ্বারা প্রকাশিত। মৃশ্য 🗸 • ছই আন

হতন পুস্তক। আচার্য্যের উপদেশ

আদি ত্রাক্ষসমাজের বেদি হইতে শ্রীযুক্ত বাবু দিলেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক প্রদত্ত ১ম থও মূল্য ॥• আট আনা, ও ২য় থও মূল্য ॥• আনা।



त्र क्षत्राएकभिद्रगणकासीत्रात्मत् किञ्चनासीत्तदिदं सर्व्वमस्त्रत् । तहेव नित्यं ज्ञानमननं धिवं स्वतन्त्रदिरवयवसेकभेवाहितीयम् सर्व्वव्यापि सर्विनियन् सर्वाणयसर्वितित् सर्वेशिक्तिमद्भवं पूर्णमपितमिति। एकस्य तस्यैवीपासृनया पारिविकसैहिकञ्च ग्रभक्षवित । तस्मिन् पौतिक्तस्य प्रियकार्थसाधनच् तदुपासनमेव ।

সৃষ্টি ও স্রস্থা কাহার নাম ?*

এই বৈচিত্র্যময় সৃষ্টি কি পদার্থ ? ইহা সত্য কি মিথ্যা, এবং যিনি ইহার স্রফী তিনি সত্য হইয়া মিথ্যাকে স্বষ্টি বা প্রকাশ করিয়া-ছেন, কি মিথ্যা হইয়া সত্যকে স্ঠি বা প্রকাশ করিয়াছেন, অথবা তাঁহার অতিরিক্ত দ্বিতীয় কোন সত্য ছিল তাহাকে রচনা বা সৃষ্টি করিয়াছেন বা একই অদ্বিতীয় সত্য যিনি পূর্বে ছিলেন এখনও আছেন পরেও থাকিবেন, যাঁহাকে অতিক্রম করিয়া কোনও সত্য বা সতা নাই ও ঘাঁহার কোন কালে ় বিনাশ নাই, তাঁহাতেই অর্থাৎ সেই স্তাতেই রূপ গুণ শক্তি প্রকাশ পাওয়ায় এই স্বষ্টি বোধ হইতেছে অৰ্থাৎ তিনিই এই, স্বষ্টি নাম রূপে প্রকাশ পাইতেছেন, ইহার কোন্টী সত্য কোন্টী মিথ্যা বিচারের প্রয়ো-জন, কারণ এই বিষয়ের মীমাংসা না হইলে তাঁহার সহিত সম্বন্ধ স্থাপন ও ব্যবহার চলিতেই পারে না।

কেহ বলেন-পরমাত্মা মূল সত্য, তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া যাহারা আছে তাহারা

* মহর্ষিদেবের অন্তঃপুরে মহিলাসমাজে তাঁহারই পরিবারত্ব কোন জীলোক কর্তৃক পঠিত।

আপেক্ষিক সত্য, সংস্থায়ী এ লক্ষণ সেই মূল সত্য হইতে তাহাদিগেতে সংক্রমিত হইয়া তাহারাও সত্য হইয়াছে। 🕈 কয়েকটী বিবেচনার কথা আছে, প্রথমতঃ বুঝিতে হইবে যে যাহানাই তাহাতে কিরূপে পরমাত্মার সত্তা সংক্রমিত হইবে বা হইতে পারে ? তুইটা ভিন্ন পদার্থ থাকিলে তবেই একের গুণ বা লক্ষণ অপরে সংক্রমিত হওয়। স্মষ্টিতে প্রমান্না হইতে সংক্রমিত হইতেছে তাহা সত্তা। গুণক্রিয়ার যাহা আধার তাহাই ত সতা ? যাহা নাই তাহাতে সভার সংক্রমণ হইয়া তাহা হওয়া এবং সত্তারই তাহা হওয়া, এ হ্লয়েতে ভাষার প্রভেদ আছে, কিন্তু ভাব বা বস্তুর কোন প্রভেদ আছে কি না ইহাই দ্রুফীব্য।

অনেকেই বলিয়া থাকেন যে ঈশর ও স্প্তির মধ্যে এই এক ভেদ যে ঈশর নিত্য স্প্তি অনিতা, এবং ঈশরের অতিরিক্ত কোন সতা নাই। ঈশরের নিত্যতা গুণ (স্প্তিকে তাঁহা হইতে পৃথক ধরিলে) স্প্তিতে নাই ইহা স্ক্রুন্থা ব্রুণা যাইতেছে, কিন্তু এখানে দেখিতে হইবে যে স্টি তাঁহা হইতে পৃথক কি.না, পৃথক হইলে কি অথে পৃথক ? স্প্তি তাঁহার সহিত কোন ভাবে কোন অর্থে অভিয় কি না, অভিয় হইলে কি অর্থে অভিয় ?

তিনি মাতা পিতা আমিরা পুত্র কলা, তিনি প্রভু আমরা দাস দাসী, তিনি গুরু আমরা শিষ্য, তিনি বৃহৎ আমরা ক্ষুদ্র, তিনি অদীম আমরা দীমাবদ্ধ, তিনি অথও আমরা খণ্ড খণ্ড, তিনি জ্ঞানময় আমরা অজ্ঞান, তিনি অপরিবর্ত্তনীয় আমরা পরিবর্ত্তনীয়, এইরূপ যে যে বিশেষণের দ্বারা স্থট উল্লেখ করিতে হয়, তাহার প্রতিযোগী বিশেষণের দ্বারা স্রকীকে উল্লেখ করিতে হয় ইহাতে কাহারো সংশয় নাই। বিশেষণের প্রতি দৃষ্টি করিলে স্বাষ্টি ও তাহার অন্তর্গত আমাদের সহিত তাঁহার অনন্ত প্রকার ভেদ, ভেদের দীমা নাই, কিস্তু তত্রাচ কোন অর্থে কোন প্রকারে তাঁহার সহিত স্বস্থি ও স্বস্থির অন্তর্গত আমাদের অভেদ বা একত্ব আছে কিনা? যদি কোন অর্থে কোন প্রকারে একত্ব না থাকে তবে যখন তিনি একমাত্র সত্য বা সত্তা তাঁহার অতিরিক্ত কিছুই নাই ধাকিতে পারেও না—তখন আমরা যে বলি-তেছি সত্য বা ঈশ্বর আছেন, এই আমরা কে ? আমরা কে হইয়া কাহার বিচার করিয়া কাহাকে নির্ণয় করিতেছি? আমরা মত্য হইতে ভিন্ন মিথ্যা কি মত্যরই স্বরূপ। যদি স্পষ্টি ও তাহার অন্তর্গত আমরা মিথা৮ হই, তাহা হইলে আমাদের জ্ঞান বিচার, ধর্ম কর্ম, ভক্তি বিশ্বাস, উপাসনা শাস্ত্র, গুরু শিষ্য, মুক্তি বন্ধন সমস্তই মিথ্যা বা ভেল্কি হইবে, যাঁহাকে ঈশ্বরজ্ঞানে উপাসনা করি-তেছি, স্নতরাং তিনিও মিথ্যা হইবেন, কারণ তাহাও সেই মিথ্যারূপী আমাদেরই বোধ মাত্র। আমরা একমুখে তাঁহাকে সম্পূর্ণ ভিন্ন বলিয়া, আবার সেই মুখে কি প্রকারে, ভাঁহার সহিত উপাস্য উপাসক সম্বন্ধ নির্দেশ ক্রিব, এবং যে দয়া আমাদের ভিতর দেখি-

তেছি, নেই দয়া তাঁহাতে আরোপ করিয়া তাহার ভরসায় জীবনযাত্রা নির্ববাহ করিব ?

আমরা 'পুত্রকন্থারূপী জীব যদি সত্য হই, তবেই বলিতে পারি যে আমাদের মাতা পিতারূপী ঈশ্বর সত্য আছেন, অবং তাঁহার সত্য উপাসনার দ্বারা সত্য ফল যে সত্য আনন্দ তাহা সত্যই লাভ করিতে পারিব। তিনি স্বরূপতঃ আমাদের সহিত এক ইলেও মাতা পিতারূপে সৃষ্টিতে প্রকাশ পাইতে-ছেন, আমরাও বস্তুপক্ষে তাঁহার সহিত এক হইলেও পুত্রকভারূপে সৃষ্টিতে প্রকাশ পাইতেছি, এই প্রকাশকে মিথ্যা বোধে **जा** कतित्व ममखरे मिथा रहेगा याग, কারণ প্রকাশই সমস্ত বোধাবোধের মূল। প্রকাশই বন্ধ বা সতার অস্তিত্বের সাক্ষাৎ আবিৰ্ভাব। প্ৰকাশ বা সৃষ্টি ও অন্তর্গত আমরা বস্তু বা সত্তার সহিত অভিন ভাবে সত্য ভিন্ন ভাবে মিথ্যা—ভাবনায় মিথ্যা বস্তুতে সত্য, বস্তু বা সভা ত্যাগ করিয়া নাম রূপ গুণ ক্রিয়া পৃথক ধরিলে তাহা অবস্তু মিথ্যা, আর বস্তু বা সত্তারই নাম রূপ গুণ ক্রিয়া এই দৃষ্টিতে সমস্তই সত্য।

যিনি বা যাহা আছেন তিনি বা তাহাই
এক অদিতীয় সত্য যাহা নাই তাহাই মিথ্যা,
যাহা সত্য তাহা সর্ব্যকালে সকলের নিকট
সত্য, যাঁহা মিথ্যা তাহা সর্ব্যকালে সকলের
নিকট মিথ্যা, যাহা সত্য তাহা বস্তুতেও সত্য
প্রকাশেও সত্য; যাহা নামরূপাত্মক প্রকাশে
সত্য তাহাই বস্তুতেও সত্য, যাহা মিথ্যা
অর্থাৎ নাই তাহা নামরূপাত্মক প্রকাশেও
নাই নামরূপের অতীত বস্তুতেও নাই। সত্য
সর্ব্যকালে এক থাকিয়াও অনন্ত শক্তি সংযোগে অনন্ত রূপে প্রকাশমান, এজন্য
তাহাতে ব্যষ্টিভাবে অনন্ত বৈচিত্র্যে ভেদ বোধ
হয়, সে বোধ হওয়া সত্তেও সমস্ত চরাচর
নামরূপকে লইয়া তিনি অথওাকার যাহা

তাহাই। বস্ত্রপক্ষে তিনি অপরির র্ত্রনীয়, গুণ ক্রিয়া দৃষ্টিতে তাঁহাতেই পরিবর্ত্তন ভাসিতিছে, পরিবর্ত্তন ভাসা সত্তেও তিনি যাহা তাহাই অপরিবর্ত্তনীয়। তিনি সর্ব্যকালে নামরূপের অতীত থাকিয়াও নামরূপ ভাবে প্রকাশমান। মিথ্যার নামরূপ ভাসিতেই পারে না সত্যেরই নামরূপ ভাসা সম্ভব, আর তাহাই যদি হয়, তবে যথন তিনি স্বয়ং প্রকাশমান যাহা তাহাই তথন তাঁহাকে ধরিবার জন্ম মতামতের প্রয়োজন কি।

যদি কেহ বলেন পরমান্থার অতিরিক্ত দিতীয় সত্য ছিল যাহা হইতে তিনি এই সৃষ্টি প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা হইলে বুঝিয়া দেখ যে পরমাত্মা এক সত্য, তাঁহার অতি-রিক্ত অপর এক সত্য এ ছুয়ের মধ্যে যে ভেদ তাহা কি তৃতীয় অপর এক সত্য? আবীর এই তিনের মধ্যে ব্যবচ্ছেদক আর একু সত্য, এরূপ হইলে অনন্ত সত্যের প্রয়োজন কি না ? এবং তাহা হইলে পর-মাত্মার পূর্ণত্ব কিরুপে রক্ষা হয়। যদি স্ঠি কর্ত্তা এক সত্য ও স্থান্টির উপাদান অপর এক সত্য স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে এই ছুয়ের ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ বা অস্তিত্ব কোথায়? আমরা কিরূপে এই হুই সত্য উপলব্ধি করি-তেছি, তাহাদের রূপের কি প্রভেদ বোধ হ্ইতেছে ? যদ্যপি স্ফ জীব অনস্ত কাল তাঁহা হইতে ভিন্নই হন এবং কোন কালে কোন ভাবে তাঁহার সহিত এক না হন, তবে উপাসনার কি ফল ? উপাসনার পূর্বে যে অপূর্ণতার কষ্ট উপাদনার পরেও চির-कानहे जाहा थाकित्व कि ना, बात यनि থাকিয়া. যায়, উপাসনায় কি ফল হইবে? চিরকালই অভাব্য চিরকালই অভাব মোচ-त्नित किको, **এवः চিत्रकां**न्हे 'मिरे मिमिख दूः भे, এরপ গতি যথার্থ ইইলে ভয়াবহ কি না ?

ধর্মসাধনের ফর্টে কেছ বলেন মুক্তি ইইবে,

ক্রে বলেন পরিত্রাণ হইবে, কেহ বলে . निर्सां भन था थ हहेरत, रकह वरनन रेकवन লাভ হইরে, কেহ বলেন অনন্ত উন্নতি হইবে, কেহ বলেন ঈশবের দর্শন লাভ হইবে, ইত্যাদি নানা ধর্মাবলম্বীগণ নিজ নিজ ধারণা-সুযায়ী স্ঞ্রির পরিণাম বা জীবের গতি দম্বন্ধে এক একটা ভাব প্রকাশ করিয়াছেন কিন্তু জিজ্ঞাসার বিষয় এখানে এই যে মুক্তি আদি যে হইবে তাহা কাহার হইবে ? মিথ্যার না সত্যের ? আর কে কাহাকে মুক্তি দিবেন. সত্য মিথ্যাকে মুক্তি দিবেন, কি মিথ্যা সত্যকে মুক্তি দিবেন, অথবা সত্যকেই সত্য মুক্তি मिरवन ? **किन्छ** अथारन विष्ठांत शूर्वक तू-ঝিতে হঁইবে যে মিখ্যা অবস্তু, তাহার মুক্তি বন্ধন হইতেই পারে না—অসম্ভব। এক সত্য ব্যতীত যখন দ্বিতীয় সত্য নাই •তখন কোন্ সত্য কোন্ সত্যকে মুক্তি সত্য অপ্রকাশ না প্রকাশ, অথবা প্রকাশ অপ্রকাশকে লইয়া পূর্ণ ? মুক্তি অপ্রকাশের হইবে না প্রকাশের হইবে? প্রকাশ অপ্রকাশকে মুক্তি দিবেন কি অপ্র-কাশ প্রকাশকে মুক্তি দিবেন ? যদি অপ্র-কাশ প্রকাশের মুক্তি দেন বা প্রকাশ অপ্রকাশের মুক্তি দেন, তবে এই মুক্তি দেওয়া বা হওয়া কে বুঝিবে? অপ্রকাশ ব্ঝিবে কি প্রকাশ ব্ঝিবে ? স্থমুপ্তি অপ্র-কাশ অবস্থায় জীব মুক্ত হইবে বা মুক্তি বোধ করিবে কি প্রকাশ জাগ্রত অবস্থায় মুক্ত হইবে বা মুক্তি বোধ করিবে ? জ্ঞান-ময় হইয়া মুক্তি বোধ করিবে, কি জ্ঞানাতীত হইয়া মুক্তি বোধ করিবে? সত্য যখন সর্বকালে পূর্ণ তাহার হ্রাস রদ্ধি নাই, তা-হাতে নানা নাম রূপ গুণ ক্রিয়া ভাসা সত্তেও জাহা অপরিবর্ত্তনীয় নিত্য এক, তখন তাহার শুক্তি বা উন্নতি কিরূপে সম্ভবে? আর **এই যু**ক্তি আদি কি বস্ত ? ইহা কি সত্যের

অন্তর্গত সত্যেরই নাম অথবা সত্যের অতি-রিক্ত মৃক্তি আদি নামা কোন বস্তু আছে, যাখা লাভ করা জীবের প্রায়োজন, যদি তাহা হয় তবে দে বস্তু কি ও কিরূপে কোণায় আছেন ? সমাক দৃষ্টিগ় অভাবে অর্থাৎ তাবৎ পদার্থ পূর্ণরূপে না দেখিবার জন্ম অ-জ্ঞান বশতঃ ব্যষ্টিতে বন্ধন মুক্তি ভাসিতেছে কি না? এবং সম্যক দৃষ্টি হইলে অর্থাৎ পৃতিাব প্রকাশ হইলে বন্ধন-মুক্তি-জনিত তাবং সংশয় লয় হয় কি না? দর্শন শক্তির অর্থাৎ বস্তুর সমগ্র ভাব এক দৃষ্টিতে দেখিবার যে শক্তি তাহার অভাব অর্থাৎ অপূর্ণতাই বন্ধন মুক্তি ভেদাভেদের হেতু কি না ? যাঁহারা জগতের অতীত ব্রহ্ম সীকার না করেন তাঁহারা একদেশদশী কি নাও যাঁহারা জগৎকে ব্রহ্ম স্বরূপ হইতে বহিষ্ণত করেন তাঁহারাও একদেশদশী কি ১ না ? এতত্ত্যের কাহারো পূর্ণভাবে উপা-ৰ্মন। হইতেছে কি না ? তাঁহাকে জগৎ ও জগতের অতাত জানিয়া সমস্ত মতামত ও সংস্কার পরিত্যাগ প্রব্যক তাঁহাকে প্রাপ্তির যে আক্ষািও তাঁহার নিয়মানুযায়ী যাহার দারা যে কার্যা হইবার, তাহার দারা সেই কান্য ভক্তি ও গ্রীতি পূর্বক করা ও করানই তাঁহার পূর্ণভাবে উপাসনা কি না ?

বিচার পূর্বক এ বিষয়ে, প্রত্যেকেই যাহা সত্য তাহা বুঝিয়া ধারণ করুন ইহাই প্রার্থনীয়।

হে প্রমাত্মা, আপনার বিচিত্র মহিমা বা ভাব অর্থাৎ আপনি সত্য কি মিথ্যা, ৰৈত কি অবৈতকে কাহাকে সৃষ্টি করি-য়াছে, আপনি না বুঝাইলে আমাদের বুঝি-বার সাধ্য নাই। আমরা অজানতা বশতঃ নিজেকে স্বাধীন মনে করিতেছি, বুঝিতেছি না বে অপিনি আমাদের জ্ঞানের একমাত্র নিয়ামক, এবং মহতী শক্তি রূপে প্রকাশিত হইয়া আপনি আমাদিগকে সম্পূর্ণ অধীন করিয়া রাখিয়াছেন। আমরা শিশুকালে যাহাকে সত্য বলিয়। ধারণ করি যৌবনে তা-হাকে অসত্য বলিয়া বোধ হয়, যৌবনে যা-হাকে সত্য বলিয়া প্রীতি করি বার্দ্ধক্যে তাহা ছাড়িয়া যায়, আমাদিগকে যখন যেরূপ বুঝান আমরা তথন সেইরূপ বুঝি। মাতা পিতা, আপনি যখন আমাদের স্ত্যুপ্তির অবস্থা ঘটান, তখন আমাদের কোন বোধা-বোধ থাকে না যে আমি আছি বা আমার স্ফ্রিকর্ত্তা ঈশ্বর আছেন বা আমার অতিরিক্ত আর কিছু আছে, স্বপ্নের সময় স্বপ্নকে সত্য वित्रा (वाध इय, अक्ष वित्रा मत्न इय ना, এবং একজন অন্ত জনের স্বপ্নের ভাব বু-ঝিতে পারে না, কিন্তু আপনি সকলি জানি-তেছেন, আপনি যখন অজ্ঞানরূপী স্বপ্ন লয় করিয়া জ্ঞানরূপী জাগরণ ঘটাইবেন তখনই সকলের সকল বিবাদ ভঞ্জন হইয়া জগতে শান্তি স্থাপনা হইবে।

হে পূর্ণ পরত্রন্ধা জ্যোতিঃম্বরূপ গুরু মাতা পিতা আত্মা আপনাকে বারংবার পূর্ণ-রূপে নমস্কার বা প্রণাম করি, আপনার পূর্ণরূপে জয় হউক, আপনার জয় হইলেই সকলের জয় কেন না আপনাকে ত্যাগ ক-রিয়া কেহই নাই। হে শান্তিময়, আপনি সর্বকালে শান্তিরূপ আছেন, রূপা করিয়া নর নারী জীব মাত্রের শান্তি বিধান করুন।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

যো বৈ ভূমা তৎ সুখং নাম্পূে স্থমন্তি।

এই পতিত ছুংখদগ্ধ বর্তমান ভারতের সহিত অতীত মহিমাহিত ব্ৰহ্মজ্ঞানোচ্ছল ভারতভূমির সম্বন্ধবন্ধন খাঁহাকে দেখিলে স্পাইকুপে অমুভব করা ষায়, যিনি জ্ঞানে কর্মে ধর্মে জীবনে বিশ্বের মঙ্গলব্রতে চির-দীক্ষিত, যিনি জড় শরীরের মধ্যে থাকিয়া ঐশর্যের উচ্চ চূড়ায় অধিষ্ঠিত হইয়াও বিষয়বাসনা হইতে নির্লিপ্ত থাকিয়া অন্তর্গত স্তৃদ্ বৈরাগ্যের সহিত প্রিয়তম পরমাত্মায় নিত্য যুক্ত রহিয়াছেন,

'যো বৈ ভূমা তৎ স্থুখং নাল্লে স্থুখমন্তি' এই মহাতত্ত্ব যিনি কঠোর তপদ্যায় জীবনে প্রাপ্ত হইয়া সীমাহীন স্থপাগরে মগ্ন হইয়া शाष्ट्रन, यिनि পুণ্যকীর্ত্তি, পুণ্যজ্যোতিঃ, পুণ্যবাণী এবং পুণ্যজীবনের দ্বারা জগতে পুণ্যের জয়ঘোষণা করিতেছেন, পুণ্যেচ্ছা, পুণ্যপ্রভাব, পুণ্য উপদেশ পাষ-ণ্ডের প্রাণেও ভগবৎপ্রেমের বন্যা প্রবাহিত করিয়া দেয়, সেই পুণ্যনামা পূজ্যপাদ মহা-পুরুষ শ্রীমন্মইর্ষিদেবেরই পুণ্য উপদেশের ভাষ্যরূপে বর্ত্তমান প্রস্তাবের অবতারণা করা হইতেছে। ভগবানের অমোঘ রূপা ও দেই ব্রহ্মপ্রাণ বিশ্বপ্রেমিক মহাপুরুষের শুভা-भौर्याम यामात्र महाग्र इछेक! यामात्क বক্তব্য বিষয় স্পাষ্ট করিয়া বলিবার মত শক্তি দান করুক্।

এই বিচিত্র ব্রহ্মাণ্ডলোকে জীবপ্রবাহ

স্থেরই অনুসন্ধানে দিক্দিগন্তে নিরন্তর
ভাম্যমাণ হইতেছে। মনুষ্য একমাত্র স্থেরই অভিলাষ হৃদয়ে লইয়া স্বদেশে বিদেশে
সদয় নির্দয় কঠোর নির্চুর বিচিত্র কর্মের
সাধনে প্রান্ত রান্ত হইতেছে। স্থেত্যুগ
এ পথে ও পথে স্থপথে কৃপথে মনুষ্যকে
নালিকায় রজ্ম বাঁধিয়া চারিদিকে ঘুরাইতেছে —মনুষ্য দিক্বিদিক্জানশ্ন্য হইয়া সেই তৃষ্ণার আঁকর্ষণে সর্বাদা মরীচিকার ব্যর্থ অনুসরণে অকারণ উদ্যম
এবং শক্তির অপচয় করিয়া বিকলেন্দ্রিয়—
অবসদ্ধ হইয়া পড়িতেছে। কিস্তু হায়! সং-

শীরের সামগ্রীসম্ভার কখনো প্রকৃত হুখের শোভন গ্রীতে সমুদ্রাসিত করিতে পারে না, একথা আমরা ভুলিয়া গিয়া কি কঠিন হুৰ্ফোগ অঙ্গীকার করিতেছি। যাহার গৃহদার হস্তি অশ্ব রথে স্থদ-যাহার ভবনপ্রাঙ্গণ ধবল মর্মারে মণিখচিত রত্নস্তম্ভে পরিশোভিত, ভোগ্য বিষয় যাহার ইঙ্গিতে অঙ্কগত হয় অন্তঃস্থলের প্রতি স্থিরদৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিলে দেখা যায়, একের অভাবে প্লানিময় উদ্বেগের—অশান্তির প্রলোভনের বন্যা প্রবল বেগে ছুটিতেছে। **চারিদিকে চাহিলেই দেখিতে পাওয়া য়ায়,** ধন ধান্যে রত্ন মণি মাণিক্যে কোষাগার পূর্ণ করিয়াও ধনিকুল অভৃপ্ত ভৃষ্ণায় ব্যাকুল-ভাবে দেশ দেশান্তে সমুদ্রপারে আপনাদের বাণিজ্যতরণী ছুটাইয়া চলিয়াছে। কলকৌশলে দেশবিদেশের **সম্মানিত** রাজমন্তকের কনককিরীটের উঙ্ঘল রত্নে পাদপীঠ সমালোকিত করিয়াও চক্রবর্ত্তী নৃপতির অন্তরে অহর্নিশ আকা-জ্ফার বিশ্বগ্রাদিনী অনলশিখা প্রস্কলিত হইতেছে. আর লক্ষ লক্ষ নরনারী পতঙ্গের ন্যায় তাহাতে অকালে প্রাণাহতি দান করিতেছে ; কিন্তু স্থ্য কোথায় ? স্থ্যভূষণার বিরতি কোন্থানে? সংসারের শত শত জ্ঞান विकारनत यात्नाहनाय পুরুষ-পরম্পরায় সহস্র বৎসর অতিবাহিত করিয়াও জ্ঞানাভি-মানী কেছ কথনো শাখত হুখের মধুর স্পার্শ লাভ করিতে পারিতেছে না। ইহাতে কি স্পষ্টতঃ প্রমাণ হইতেছে না যে, সংসার স্বতন্ত্ৰভাবে কোন অবস্থাতেই আমাণিগকে প্রকৃত স্থুখ দান করিতে সমুর্থ নহে? জড় দ্রব্যরাশি কখনই মানবাত্মার হুখ বিধান করিতে পারে না, ইহা প্রত্যক্ষ করিয়াই আমাদের বিশ্বপ্রেমিক আর্য্য পিতামহগণ

স্থের সন্ধানে প্রবৃত্ত হন, এবং সেই সাধনে দিদ্ধিলাভ করিয়া আধিবদ্ধি-সমাকুল ছুঃখমগ্ন বিশ্বের সন্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া সহজ্ব ভাষায় জ্বলস্তভাবে বলেন,

'যো বৈ ভ্না তং হবং নালে হবনন্তি,
ভূমৈব হবং ভ্নাবেব বিজিজ্ঞাদিতবাঃ।'

যিনি ভূমা, যিনি মহান্ তিনিই স্থথ, তিনিই
স্থাস্থরপ; অঙ্গ বস্তুতে—ক্ষুদ্র সংসারসামগ্রীসম্ভারে স্থথ নাই। ভূমা পরমেশ্বরই
স্থথ, সেই ভূমাকেই জানিতে ইচ্ছা কর।

সংসার-নাট্যশালার যে লোচনরোচন দুশুরাশি আজি আমার নয়নে প্রাণে স্থা-ধারা ঢালিয়া দিতেছে, তাহা কয় নিনের এবং কতটুকু? আজি যে মধুর কোমল ধ্বনি কর্ণকুহরকে অমৃত বৰ্ষণে করিতেছে, সময়ে তাহাই নিতান্ত কর্ণজ্বর উৎপাদন করিবে না, কে বলিতে পারে ? যে রসের আস্বাদনে রসনেন্দ্রিয় চরিতার্থ হইয়া যায়, অল্লক্ষণ পরেই রসনা হইতে বিমুখ হইয়া ফিরিয়া আইদে ইহা কি ष्यञ्जाकि ? यन्त्र यनशामितन यथ मःस्पर्भ দকল দময়েই কি আমাদের চর্ম্মের সায়ু-জানকে আন্দোলিত করিয়া আনন্দ দান সংসারের রূপ রুস গন্ধ স্পর্শ আমা-দের ইন্দ্রিগণকে ক্ষণিক স্থুখ দান করে মাত্র, কিন্তু সেই স্থভোগেও কাহার কিছু মাত্র স্বাধীনতা নাই, বিবিধ রসাল ভোজ্য-রাশি রসনেন্দ্রিয়কে চরিতার্থ করে. কিন্তু কঠিন অসাধ্য অজীর্ণ রোগ উপস্থিত হইলেই রসনা সে তৃত্তি হইতে বঞ্চিত হয়, তাহার অত্যথা করিলে রসনার সহিত সমস্ত ইন্দ্রিয়ই বিনাশের প্রতি ধাবিত र्य । দঙ্গীতরদে প্রায় সকলেরই একান্ত অনুরাগ, কিন্তু ভাবণযুগলের স্নায়ুজাল শ্লথ ও বি-হইলেই সে অনুরাগ চিরকালের জন্ম ব্যর্থ আকাক্ষায় দগ্ধ হইতে থাকে,

শত কারণে দর্শনেন্দ্রিয় শক্তিহীন । হইয়া পড়ে এবং সংসারের চঞ্চল দৃশ্যরাশি চঞ্চল স্থথ সঞ্চারিত করিয়াও তাহাকে আর ক্ষণিক তৃপ্তি দান করিতে পারে না। বলদৃপ্ত উদ্ধত সৈনিকের দক্ষিণ হন্তের র্দ্ধাঙ্গ ঠটি মাত্র বিচ্ছিন্ন বা অকর্মণ্য হইলেই জন্মের মত তাহার সমরসাধ চূর্ণ হইয়া যায়।

'তত্মাদন সমজরং পরমং বিকাশি
তদ্বক্ষ চিন্তয় কিমেভিরসাদিকরৈ:।
যস্যামুষ্পিনইমে ভ্বনাধিপত্য
ভোগাদয়: ক্লপণ্লাক্মতা ভবন্তি॥'

অতএব হে চিত্ত! ক্ষুদ্র দীনগণের অ-ভিমত এই ভোগৈশ্বর্যাদি ও ভুবনাধিপত্য যাঁহার অধান হইয়া রহিয়াছে, সেই জরা-মরণহীন প্রকাশস্বরূপ প্রমেশ্বরের চিন্তা কর। এই সমস্ত ক্ষণভঙ্গুর ক্লনায় কি হইবে?

অপূর্ণ সংসারের অপূর্ণ সামগ্রীসম্ভারের কোনটাতেই আমরা যথার্থ স্থ পাই না, তজ্জ্মই নিত্ত নৃতনের আকর্ষণ আমাদি-গকে বিত্রত করিয়া তুলে। ক্রমশ এটা ওটা করিয়া যখন সমস্ত শক্তি---সমগ্র চেষ্টা—জীবনব্যাপী উন্নম অবস্তুতে— অ-কার্য্যে—অযোগ্য বিষয়ে নিংশেষ হইয়া যায়, যথন ভোগ্য বিষয় ভোগ করিবার অ-ধিকার থাকে না, এবং যাহা করা হইয়াছে তাহার জালা আর কালিমা সমস্ত অন্তঃকর-ণকে সমাচ্ছন্ন করিয়া ফেলে, তথন নৈরাশ্য-দগ্ধ পরমার্থহীন মানব পরকালের চিন্তায় একান্ত ক্লিফ হয় ও মৃত্যুভয়ে অত্যন্ত অধীর ও ভীত হইয়া উঠে। কিন্তু পরমার্থকান্ মহাপুরুষ তারুণ্যে,বার্দ্ধক্যে, ভোগে,অভারে, স্থাবে, ত্রুখে, সম্পদে খিপদে, ব্রুশ্যে, জ্রুণ্যে, সজনে নির্জ্জনে, রোগে স্বাস্থ্যে, জীবনে মরণে সকল অবস্থাতেই অবিচলচিত্তে ব্রহ্মা-नन-अधामागदत गृथ हरेशा थात्कन ; ভृाहातु

সনাতন সংখ শন্তি বিশ্বসংসারের পরিবর্তনশীল ছুংখ শোকের—মানাপমানের চঞ্চল
ঘাতপ্রতিঘাতে কখনো খণ্ড হইয়া যায় না;
তিনি অন্তরে সেই অবিচ্ছিন্ন পর্মী স্থখ সস্থোগ করেন, আর ত্রহ্মলোক্যাত্রী স্থখান্থেমী
পথভান্ত পাস্থগণকে বলেন,—হে ভ্রান্ত পথিক! বিপথে ছুটিয়া কেন রুথা ক্রান্ত হইতেছ, ওপথে গেলে কখনো স্থখরত্বের সন্ধান পাইবে না।

> নো বৈ ভূমা তং স্থং নালে স্থমন্তি। ভূমৈৰ প্ৰং ভূমান্ত্ৰেৰ বিজিজানিতবাঃ।

যে কোন প্রকারে ইন্দ্রিয়রতি চরিতার্থ করিয়া পশুকুলই স্থ লাভ করে। পশুস্ব ইন্দ্রিয়েরই সমষ্টি ; স্থতরাং ইন্দ্রিয়েরই পরি-তর্পণে পশুর পশুত্ব কুতার্থ হইয়া যায়। পশুর ¦ত্যায় ইন্দ্রিয়দেবা করিয়া মানুষ পাশব স্থের অধিকারী হয় বটে, কিন্তু তাহাতে তাহার মনুখ্যধর্ম চরিতার্থ হয় না,—হইতে পারে না। ইন্দ্রিয়ের দাসত্বে সমস্ত শক্তি নিয়োজিত রাগিয়া অভিমত ভোগ্য বিষয় সকল অভিলায়ানুসারে প্রাপ্ত হইলেও মানবের মানবত্বের প্রজ্ঞাচক্ষু অতৃপ্ত তৃষ্ণায় অধীর হইয়া উদাসভাবে উদার আকাশের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করে। ইন্দ্রিয়গণের আপাত-স্থুকর প্রলোভনসঙ্কুল ছুর্মন্ত্রণাজাল বিচ্ছিন্ন করিয়া আত্ম-বিবেকের সূত্যসঙ্গল-মস্ত্রে তাহাদিগকে দীক্ষিত করিতে না পা-রিলে স্থলাভের আশা সম্পূর্ণই নিষ্ফল হইয়া যায়।

গর্বিত উদ্ধৃত ছুফাশয় ধনীর অবিচার—অত্যাচারে কত শত নিরীহ দরিদ্র
অকারণে লাঞ্চিত,ও ধিকুত হয়, কি নিদারুণ
রূপে দীনহীনগণের মনঃপ্রাণ বিদ্ধ হইতে
থাকে, তাহা স্মরণ করিলেও শরীরের গ্রন্থি
সকল শিথিল হইয়া পড়ে; কিন্তু ধীশক্তিনাম্পুদ্ধ ধ্র্মপ্রাণ মহদাশয়ের গ্রুবহীন বিভব-

রাশি নিঃশব্দে সহস্র সহস্র লোকের—দেশের বিচিত্ত হুঃখ,দারিদ্র্যুণ্অভাব অভিযোগ খণ্ডন • করিয়া নানা মঙ্গলকর্ম্মের দ্বারা সংসারে শা-ন্তিরস স্ঞারের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার অনন্ত আনন্দলোকযাত্রার পাথেয় সেইরূপ ইন্দ্রিরো কামের কামনার বন্ধনকর মোহমন্ত্রে পরিচালিত হই-লেই আপনার এবং পরের ছঃখ ব্যাধি অশান্তি উপদ্রবে সংসারকে ত্রঃসহ করিয়া তুলে; কিন্তু তাহারাই জীবনসংগ্রামে পরাভূত হইয়া আগ্নার কর্তৃত্বস্বীকার করিয়া সর্বতো-ভাবে তাহার অধীনতা অবলম্বন করিলে ' পরম স্বর্থের মঙ্গল সমাচার তাহাতে আনিয়া উপস্থিত করিতে থাকে। তথন সানন্দে সপ্রেমে আক্সা ভূমা পরমেশ্বরে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়া নিত্যস্তথের আস্বাদে তৃপ্ত হইতে থাকে। তথন সংসারের ভোগ্য বিষয় সক-লও সেই ভূমা পুরুষেরই আনন্দের সভায় দমাচ্ছন দেখিতে পাওয়া যায়,

'এতেগৈবানন্দ্যান্যানি ভ্তানি মাত্রামুপজীবন্তি।' এই ঋষিবাক্য তখন স্থাবোধ্য হইয়া উঠে। তখন সাধক সংসারের খণ্ড খণ্ড স্থাণ্ডলিকে এক অখণ্ড মঙ্গলনূত্রে গ্রাথিত করিয়া নির্ভয়ে মঙ্গলের পথে অনন্ত স্থাথের রাজ্যে প্রবেশ লাভ করেন।

ত্বংখ শোক আধিব্যাধিকে আমরা
সংসার হইতে সম্পূর্ণ নিরাক্ত করিতে
পারিব না; কিন্তু সেই ভূমা পুরুষের দারা
সমস্তই সমাচ্ছম দেখিয়া সকলই যে তাঁহার
অথও অজয় মহামঙ্গলে পর্য্যবসিত হইতেছে
ইহা যথার্থ রূপে উপলব্ধি করিতে পারিলে
সেই'খণ্ড খণ্ড ত্বংখ শোক আমাদের পরম
স্থাকে খণ্ড বিখণ্ড করিতে পারে না। তাঁহা
হইতে বিশ্বসংসারকে বিচ্ছিম করিয়া দেথিলে সংসার শাশান হইয়া উঠে; তাহার
বিভীষিকা ও সঙ্কট আমাদের হুন্তার্য্য হয়,

বাস্তব_্ত্ৰখ অসম্ভব হইয়া পড়ে। কিস্ত প্রজাচক্ষু-বলে যথন স্মন্তির আগন্ত মধ্যে ভূমা পুরুষকে দেখিতে পাওয়া যায়, **তখ**ন চক্র সূর্য্য গ্রহ তারকায়, জলে, স্থলে, শূত্যে, অরণ্যে, নগরে, সাগরে বিশ্বপ্রকৃতির প্রতি অণু পরমাণুতে তাঁহারই অথও আনন্দ-লীলা দর্শন করিয়া মানবাত্মা পরম স্থথের অমৃত-তথন কৰ্ণ ভদ্ৰ রুসে সিক্ত হইতে থাকে। শ্রবণ করে, চক্ষু ভদ্র দর্শন করে, চিত্ত ভদ্র চিন্তায় ব্যাপৃত হয়। তথন সবল সতেজ ই-**क्तिय मिहे भद्रम स्थयक्र भरक विषएयत मर्था** ্উপভোগ করিয়া স্তব্ধ মুগ্ধ হইয়া যায়। বহি-ति कियुक्न ही नवन हहेता अखिति किय नवन-তর হইয়া আত্মাতে অমৃতজ্যোতিঃ সমুদ্তাসিত করিয়া তুলে। যথন ছঃখত্রয়ের অভিঘাতে কাতর হইয়া আমরা তাহা হইতে অব্যাহতি, লাভের চেন্টায় ব্যাকুল—যখন শাশ্বত স্থুখই মনুগ্য জীবনের একমাত্র উপজীব্য; তখন আমাদের আর মিথ্যা মরীচিকার অমুসরণে সময় এবং শক্তি ক্ষয় করিলে চলিবে না। অবহিত চিত্তে শ্রবণ করুন ঐ আমাদের कालजरात ' পृজनीय मिक मर्शिश मःमात-রঙ্গভূমিতে আমাদের অশাস্ত—অসঙ্গত উদ্ভট অভিনয় দর্শনে কুপাপরায়ণ হইয়া মেঘ-মন্দ্র শান্ত গন্তীর কণ্ঠে দিব্যভাষার বারবার ডাকিয়া বলিতেছেন—বৎসগণ, পুত্রগণ!

'বো বৈ ভূমা তং স্থং নারে স্থমতি।
ভূমৈব স্থং ভূমাথেব বিজিঞ্চাসিতবাঃ।'

যিনি ভূমা, যিনি মহান্, তিনিই স্থাস্তরপ,
অল্প বিষয়ে স্থথ নাই। ভূমাই স্থা, তাঁহাকেই জানিতে ইচ্ছা কর!

হে ভূমন্! আমরা সংসারের বিষয়রাশিতে স্থাশা করিয়া পুনঃপুনঃ প্রতারিত—লাঞ্চিত ও ধিক্কৃত হইতেছি। প্রতি
নিমেষে আমরা সংসারের নির্দয় স্বাতপ্রতিস্বাতে দেখিতেছি তোমাকে বিশ্বৃত হইলে

সংসার আমাদের নিকট ভয়কর হইয়া উঠে, এখানে যথার্থ হুখের কথা আকাশকুহুমের মত অৰ্থহীন হইয়া পড়ে, কিন্তু হায় ! তথাপি ধিকৃত অংহকারকে দূরে পরিহার পূর্বক তোমাতে আত্মসমর্পণ করিয়া গ্লানিহীন নির্ভয়-হুখের পূথে অগ্রসর হইতে পারিতেছি না। তুমি আত্মদাতা, তুমি বলদাতা, তুমি আমাদি-গকে জীবনসংগ্রামে জয়শীল করিয়া আমাদের আত্মাতে প্রকাশিত হও ; আমাদের অন্তরে অটল নিষ্ঠা—অক্ষয় বল সঞ্চারিত করিয়া দাও; যাহাতে মনঃ-প্রাণ-বাক্যে ঐক্য করিয়া স্থদৃঢ় গভীর নিষ্ঠার সহিত বলিতে পারি,—ইহ-পরকালের জন্য আত্মার অভ্যন্তরে স্বস্পাইট-ক্লপে—উব্দল ভাবে উপলুক্তি করিতে পারি 'যো বৈ ভূমা তৎ স্থং নাল্লে স্থমস্তি।' অনন্তস্তরূপ! স্থস্তরূপ! মঙ্গলময় তুমি, তুমিই আমাদের ইহ পরকালের গতি, আ-মাদের পরম স্থাবে একমাত্র অবলম্বন, এই মহাসত্য আমাদের অন্তরে জাগাইয়া দাও, যাহার প্রভাবে সংসারের থণ্ড ক্ষুদ্র স্থর ছঃ-খের প্রতি বিন্দুমাত্র ক্রক্ষেপ না করিয়া তোমার অক্ষয় সিংহাসনতলে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া ধন্য হইতে পারি। হে মঙ্গলবিধাতা ! আমার জন্ম এবং জীবনকে এই নিম্ফলতা হইতে ভূমি রক্ষা কর,ভূমি আমাকে তোমার সত্য-সুখের পথে—নিত্য কল্যাণের পথে लहेया या ।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ম্।

নববর্ষের চিন্তা। পূর্ব প্রকাশিক্যে পুরা।

এই ভাবটাকৈ চেফা করিয়া নই করিতে হইবে, এমন প্রতিজ্ঞা করা কিছু নহে—
করিয়াও বিশেষ ফল হয় নাই, হইবেও না।
এমন কি, বাশিক্য ব্যবসায়ে প্রকাণ্ড মৃল্ধুন

একজায়ুগায় মস্ত করিয়া উঠাইয়া তাহার আওতায় ছোটছোট সামর্থ্যগুলিকে বল-পূর্বক নিক্ষল করিয়া তোলা শ্রেয়ন্ধর বোধ ভারতবর্ষের তন্ত্রবায় • যে মরি-য়াছে, দে একত্র হইবার ক্রটিতে নহে---তাহার যন্ত্রের উন্নতির অভাবে। তাঁত যদি ভাল হয় এবং প্রত্যেক তন্ত্রবায় যদি কাজ করে, অম করিয়া খায়, সন্তুষ্টচিত্তে জীবন-যাত্রা নির্বাহ করে, তবে সমাজের মধ্যে প্রকৃত দারিদ্রোর ও ঈর্ষার বিষ জানিতে পায় না এবং ম্যাঞ্চেষ্টার তাহার জটিল কল-কারখানা লইয়াও ইহাদিগকে বধ করিতে পারে না। একটি শিক্ষিত জাপানী বলেন. "তোমরা বহুব্যয়সাধ্য বিদেশী কল লইয়া বড় কারবার ফাঁদিতে চেফা করিও না। আমরা জাৰ্মাণী হইতে একটা বিশেষ কল আনাইয়া অবশেষে কিছুদিনেই সস্তা কাঠে তাহার হ্র-লভ ও সরল প্রতিকৃতি করিয়া শিল্পিসম্প্রদা-য়ের ঘরে ঘরে তাহা প্রচারিত করিয়া দি-য়াছি—ইহাতে কাজের উন্নতি হইয়াছে, সকলে আহারও পাইতেছে।" এইরূপে যন্ত্রতন্ত্রকৈ অত্যন্ত সরল ও সহজ করিয়া কাজকে সকলের আয়ত্ত করা, অন্নকে সক-লের পক্ষে স্থলভ করা প্রাচ্য আদর্শ। ' ৰুথা আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে।

আমোদ বল, শিক্ষা বল, হিতকর্ম বল, সকলকেই একান্ত জটিল ও হুঃসাধ্য করিয়া তুলিলে, কাজেই সম্প্রদায়ের হাতে ধরা দিতে হয়। তাহাতে কর্মের আয়োজন ও উত্তেজনা উত্তরোত্তর এতই বৃহৎ হইয়া উঠে যে মাকুষ আচ্ছম হইয়া যায়। প্রতিযোগিতার নির্চ্চর তাড়নায় কর্মজীবীরা যক্তের অধম হয়। বাহির হইতে সভ্যক্তার বৃহৎ আয়োজন দেখিয়া স্তম্ভিত হই—তাহার তলদেশে যে নিদারুণ নরমেধ্যক্ত অহোরাত্র অনুষ্ঠিত হইতেছে, তাহা গোপনে প্লাকে। কিন্তু

বিধাতার কাছে তাহা গোপন নহে—মাঝেনাঝে সামাজিক ভূমিকম্পে তাহার পরিণান্মের সংবাদ পাওয়া যায়। য়ুরোপে বড় দল ছোট দলকে পিষিয়া ফেলে, বড় টাকা ছোট টাকাকে উপবাসে ক্ষীণ করিয়া আনিয়া শেষকালে বটিকার মত ঢোখ বুজিয়া গ্রাস করিয়া ফেলে।

কাজের উভামকে অপরিমিত বাড়াইয়া তুলিয়া, কাজগুলাকে প্রকাণ্ড করিয়া, কাজে কাজে লড়াই বাধাইয়া দিয়া যে অশান্তি ও অসন্তোষের বিষ উন্মথিত হইয়া আপাতত সে আলোচনা থাক। কেবল ভাবিয়া দেখিতেছি, এই সকল কৃষ্ণ-ধুমশ্বসিত দানবীয় কারখানাগুলার ভিতরে, বাহিরে, চারিদিকে মানুষগুলাকে যেভাবে তাল পাকাইয়া থাকিতে হয়, তাহাতে তাহাদের নির্জ্জনত্বের সহজ অধিকার,— একাকিত্বের আক্রটুকু থাকে না। না থাকে স্থানের অবকাশ, না থাকে কালের অবকাশ, না থাকে ধ্যানের অবকাশ। নিজের সঙ্গ নিজের কাছে অত্যন্ত অনভ্যন্ত হইয়া পড়াতে, কাজের একটু ফাঁক হইলেই यम थाइया প্রমোদে মাতিয়া বলপূর্বক নিজের হাত হইতে নিষ্কৃতি পাইবার চেষ্টা ঘটে। নীরব থাকিবার, স্তব্ধ থাকিবার, আনন্দে থাকিবার সাধ্য আরু কাহারো থাকে না।

যাহারা শ্রমজীবী, তাহাদের এই দশা।

যাহারা ভোগী, তাহারা ভোগের নব নব

উত্তেজনায় ক্লান্ত। নিমন্ত্রণ, থেলা, নৃত্য,

যোড়-দৌড়, শিকার, ভ্রমণের ঝড়ের মুখে
শুঙ্কপত্রের মত দিনরাত্রি তাহারা নিজেকে

আবর্ত্তিত করিয়া বেড়ায়। ঘূর্ণাগতির মধ্যে
কেহ কথনো নিজেকে এবং জগৎকে ঠিকভাবে দেখিতে পায় না, সমন্তই অত্যন্ত ঝাপ্সা দেখে। যদি একমুহুর্তের জন্ম য়ুরোপ বলে, এই সন্তোষই, এই জিগীষার অভাবই, জাতির মৃত্যুর কারণ। তাহা মুরোপীয় সভ্যতার মৃত্যুর কারণ বটে, কিন্তু আমাদের সভ্যতার তাহাই ভিত্তি। যে লোক জাহাজে আছে, তাহার পক্ষে যে বিধান, যে লোক ঘরে আছে, তাহারও পক্ষে সেই বিধান নহে। মুরোপ যদি বলে, সভ্যতামাত্রেই সমান এবং সেই বৈচিত্র্যহীন সভ্যতার আদর্শ কেবল মুরোপেই আছে, তবে তাহার সেই স্পর্দ্ধাবাক্য শুনিয়াই তাড়াতাড়ি আমাদের ধনরত্বকে ভাঙা-কুলা দিয়া পথের মধ্যে বাহির করিয়া ফেলা সঙ্গত হয় না।

বস্তুত সন্তোষের বিকৃতি আছে বলিয়াই অত্যাকাজ্ঞার যে বিকৃতি নাই, এ কথা কে মানিবে? সন্তোষে জড়ত্ব প্রাপ্ত হইলে যদি কাজে শৈথিল্য আনে, ইহা সত্য হয়, তবে অত্যাকাজ্ঞার দম বাড়িয়া গেলে যে ভূরিভূরি অনাবশ্যক ও নিদারুণ অকাজের স্থি ইইতে থাকে, এ কথা কেন ভূলিব? প্রথমটাতে যদি রোগে মৃত্যু ঘটিয়া থাকে। এ কথা মনে রাখা কর্ত্তব্য, সন্তোষ এবং আকারণ জন্মে।

অতএব সৈ আলোচনা ছাড়িয়া দিয়া ইহা স্বীকার করিতেই হইবে, সম্ভোষ, সংযম, শান্তি, ক্ষমা, এ সমস্তই উচ্চতর সভ্যতার অঙ্গ। ইহাতে প্রতিযোগিতা চক্মকির ঠোকাঠুকিশব্দ ও ফ্লুলঙ্গবর্ষণ নাই, কিস্তু হীরকের স্নিগ্ধ নিঃশব্দ ক্যোতি আছে। সেই শব্দ ও ফ্লুলিঙ্গকে এই ধ্রুবজ্যোতির চেয়ে মূল্যবান্ মনে করা বর্কারতামাত্র। য়ুরো-পীয়, সভ্যতার বিভালয় হইতেও যদি সে বর্কারতা প্রস্তত হয়, তবু তাহা বর্কারতা। 'স্বভাব ও সঙ্গীত।

শারদি পূর্ণিমার অমল-কিরণ-বিধোত নৈশ নীলাকাশ দিগন্তকে আলিঙ্গন করিতে করিতে চলিয়াছে; সন্মুখদেশে পুণ্যসলিলা স্থরধুনী, কলকল তানে যেন "দেহিপদপল্লব-মুদারম্" গাহিতে গাহিতে স্নদূর দিগন্ত পথে অগ্রসর হইয়াছে, কৌমুদী-বসন-পরিহিতা প্রকৃতিদেবী, দেই পৃত জাহুবীর অমল সলিলে অবগাহন করিয়া, সর্বানিয়ন্তা পরমপুরুষের মহাপূজায় নিযুক্তা; নৈশ সমীরণ জীবের কর্ণে বিশ্বনার্থের অপার করুণার গীত গা-হিতে গাহিতে অসীমের অনস্ত ক্রোড়ে ঝাঁ-পাইয়া পড়িত্তেছে। অনতিদূরে গঙ্গার অপর তীরে জগতের সাম্যসংস্থাপক মহাশ্মশান। একদিকে সহস্রজিহ্ব হুতাশনের প্রচণ্ড অনল-মুখে একটা মানবজীবনের ক্ষণবিধ্বংসী ভব-লীলার অনন্ত পর্য্যবসান, ও অপর দিকে মা-मकरमंती भवबारक ও দাহকবর্গের কর্ণভেদী উল্লাস-কোলাহল যেন পঞ্চ পাণ্ডবের মহা-প্রস্থান কালীন বকরূপী ধর্মের সেই "কিমা-শ্চর্য্যং" প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিয়া জগতকে পথে আকৰ্ষণ বৈরাগ্যের করিতেছে: কর্মক্ষেত্রের কোলাহল নীরবভার ক্রোডে বিলীন; আমিই কেবলমাত্র একাকী জাহু-वीत्र পবিত্র পুলিনে উপবেশন করিয়া নদীর তরঙ্গ সনে শন্ত সহস্র খণ্ডচন্দ্রমার কেলি-চাতুর্য্য, ও শাশানের সেই রহস্তাভিনয় প্র-ত্যক্ষ করিতেছি, এমন সময় দূরস্থ একখানি নৌকা-নিঃস্ত গানের একটা স্বরলহরী সেই পৌর্ণমাসী যামিনীর জ্যোৎস্নাসাগরকে তরঙ্গায়িত করিয়া, স্থদূর আকাশ ভাসাইয়া গানের ঝক্যাপলী ঞাঁত হইতেছে না, কিন্তু তাহার সেই তরঙ্গায়িত মধুরিমার অন্তরালে ভবিষ্যতের শত শত স্বপ্নময়ী আশা, ও অতীতের সহস্র সহস্র প্রথময়ী স্মৃতি, যেন

একজায়গায় মস্ত করিয়া উঠাইয়া তাঁহার আওতায় ছোটছোট সামর্থ্যগুলিকে বল-'পূর্বেক নিম্ফল করিয়া তোলা শ্রেয়ঙ্কর বোধ করি না। ভারতবর্ষের তস্তুবায় যে মরি-য়াছে, সে একত্র হইবার ক্রটিতে নহে---তাহার যন্ত্রের উন্নতির অভাবে। তাঁত যদি ভাল হয় এবং প্রত্যেক তন্ত্রবায় যদি কাজ করে, অন্ন করিয়া খায়, সস্তুষ্টচিত্তে জীবন-যাত্রা নির্বাহ করে, তবে সমাজের মধ্যে প্রকৃত দারিদ্যের ও ঈর্ষার বিষ জানিতে পায় না এবং ম্যাঞ্চেষ্টার তাহার জটিল কল-কারখানা লইয়াও ইহাদিগকে বধ করিতে পারে না। একটি শিক্ষিত জাপানী বলেন. "তোমরা বহুব্যয়সাধ্য বিদেশী কল লইয়া বড় কারবার ফাঁদিতে চেফী করিও না। আমরা জাৰ্ম্মাণী হইতে একটা বিশেষ কল আনাইয়া অবশেষে কিছু দিনেই সস্তা কাঠে তাহার স্থ-লভ ও সরল প্রতিকৃতি করিয়া শিল্পিসম্প্রদা-য়ের ঘরে ঘরে তাহা প্রচারিত করিয়া দি-য়াছি-ইহাতে কাজের উন্নতি হইয়াছে, সকলে আহারও পাইতেছে।" এইরূপে যন্ত্রতন্ত্রকে অত্যন্ত সরল ও সহজ করিয়া কাজকে সকলের আয়ত্ত করা, অন্ধকে সক-লের পক্ষে স্থলভ করা প্রাচ্য আদর্শ। কথা আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে।

 বিধাতার কাছে তাহা গোপন নহে—মাঝে-মাঝে সামাজিক ভূমিকম্পে তাহার পরিণা-মের সংবাদ পাওয়া যায়। য়ুরোপে বড় দল ছোট দলকে পিষিয়া ফেলে, বড় টাকা ছোট টাকাকে উপবাদে ক্ষীণ করিয়া আনিয়া শেষকালে বটিকার মত চোখ বুজিয়া গ্রাস করিয়া ফেলে।

কাজের উভামকে অপরিমিত বাড়াইয়া তুলিয়া, কাজগুলাকে প্রকাণ্ড করিয়া, কাজে কাজে লড়াই বাধাইয়া দিয়া যে অশান্তি ও অসন্তোষের বিষ উন্মথিত হইয়া আপাতত সে আলোচনা থাক্। কেবল ভাবিয়া দেখিতেছি, এই সকল কৃষ্ণ• ধূমশ্বসিত দানবীয় কারখানাগুলার ভিতরে, বাহিরে, চারিদিকে মামুষগুলাকে যেভাবে তাল পাকাইয়া থাকিতে হয়, তাহাতে र्णाशास्त्र निर्ध्वन एवत महक अधिकात,— একাকিত্বের আক্রটুকু থাকে না। না থাকে স্থানের অবকাশ, না থাকে কালের অবকাশ, না থাকে ধ্যানের অবকাশ। নিজের সঙ্গ নিজের কাছে অত্যন্ত অনভ্যন্ত হইয়া পড়াতে, কাজের একটু ফাঁক হইলেই মদ খাইয়া প্রমোদে মাতিয়া বলপূর্বক নিজের হাত হইতে নিষ্কৃতি পাইবার চেন্টা घटि। नीत्रव थाकिवात, स्टब्स थाकिवात, **जानत्म थाकिवात माध्य जात**्काहारता थादक ना।

যাহারা শ্রমজীবী, তাহাদের এই দশা।

যাহারা ভোগী, তাহারা ভোগের নব নব

উত্তেজনায় রুশস্ত । নিমন্ত্রণ, থেলা, নৃত্য,

যোড়-দৌড়, শিকার, ভ্রমণের ঝড়ের মুথে
শুক্ষপ্তের মত দিনরাত্রি তাহারা নিজেকে

আবর্তিত করিয়া বেড়ায়। ঘূর্ণাগতির মধ্যে
কেহ কখনো নিজেকে এবং জগংকে ঠিকভাবে দেখিতে পায় না, সমন্তই অত্যন্ত

ঝাপ্সা দেখে। যদি একমুহুর্তের জন্য

য়ূहরাপ বলে, এই সন্তোষই, এই
জিনীয়ার অভাবই, জাতির মৃত্যুর কারণ।
তাহা মুরোপীয় সভ্যতার মৃত্যুর কারণ বটে,
কিন্তু আমাদের সভ্যতার তাহাই ভিত্তি।
যে লোক জাহাজে আছে, তাহার পক্ষে যে
বিধান, যে লোক ঘরে আছে, তাহারও পক্ষে
সেই বিধান নহে। মুরোপ যদি বলে, সভ্যতামাত্রেই সমান এবং সেই বৈচিত্র্যহীন
সভ্যতার আদর্শ কেবল মুরোপেই আছে,
তবে তাহার সেই স্পদ্ধাবাক্য শুনিয়াই
তাড়াতাড়ি আমাদের ধনরত্বকে ভাঙা-কুলা
দিয়া পথের মধ্যে বাহির করিয়া ফেলা সঙ্গত
হয়ণনা।

বস্তুত সম্ভোষের বিকৃতি আছে বলিয়াই
অত্যাকাজ্মার যে বিকৃতি নাই, এ কথা কে
মানিবে? সন্তোষে জড়ত্ব প্রাপ্ত হইলে,
যদি কাজে শৈথিল্য আনে, ইহা সত্য হয়,
তবে অত্যাকাজ্মার দম বাড়িয়া গেলে যে
ভূরিভূরি অনাবশ্যক ও নিদারুণ অকাজের
স্পৃষ্টি হইতে থাকে, এ কথা কেন ভূলিব ?
প্রথমটাতে যদি রোগে মৃত্যু ঘটেয়া থাকে। এ
কথা মনে রাথা কর্ত্তব্য, সম্ভোষ এবং আনকাজ্মা হুয়েরই মাত্রা বাড়িয়া গেলে বিনাশের
কারণ জন্মে।

অতএব সৈ আলোচনা ছাড়িয়া দিয়া ইহা স্বীকার করিতেই হইবে, সম্ভোষ, সংযম, শান্তি, ক্ষমা, এ সমস্তই উচ্চতর সভ্যতার অঙ্গ। ইহাতে প্রতিযোগিতা চক্মকির ঠোকাঠুকিশব্দ ও স্ফুলিঙ্গবর্ষণ নাই, কিস্তু হীরকের মিশ্ব নিঃশব্দ জ্যোতি আছে। সেই শব্দ ও স্ফুলিঙ্গকে এই গ্রুবজ্যোতির চেয়ে মূল্যবান্ মনে করা বর্বরতামাত্র। যুরো-পীয় সভ্যতার বিভালয় হইতেও যদি সে বর্বরতা প্রস্ত হয়, তবু তাহা বর্বরতা।

ক্রমশঃ

সভাব ও সঙ্গীত। ..

শারদি পূর্ণিমার অমল-কিরণ-বিধৌত নৈশ নীলাকাশ দিগন্তকে আলিঙ্গন করিতে कतिरा हिना हो भेषा अपिता भूगा मिना স্থরধুনী, কলকল তানে যেন "দেছিপদপল্লব-মুদারম্" গাহিতে গাহিতে স্বদূর দিগন্ত পথে অগ্রসর হইয়াছে, কৌমুদী-বসন-পরিহিতা প্রকৃতিদেবী, সেই পৃত জাহুবীর অমল সলিলে অবগাহন করিয়া, সর্ব্যনিয়ন্তা পরমপুরুষের মহাপূজায় নিযুক্তা; নৈশ সমীরণ জীবের কর্ণে বিশ্বনাথের অপার করুণার গীত গা-হিতে গাহিতে অসীমের অনস্ত ক্রোড়ে ঝাঁ-পাইয়া পড়িতেছে। অনতিদূরে গঙ্গার অপর তীরে জগতের সাম্যসংস্থাপক মহাশ্মশান। একদিকে সহস্রজিহ্ন হুতাশনের প্রচণ্ড অনল-मूर्थ अक्री मानवजीवरनत कर्गविध्वः भी छव-লীলার অনস্ত পর্য্যবসান, 🗷 অপর দিকে মা-मकरमवी भववाहक ও माहकवरर्गत्र कर्गट्जिमी উল্লাস-কোলাহল যেন পঞ্চ পাণ্ডবের মহা-প্রস্থান কালীন বকরপী ধর্মের সেই "কিমা-শ্চর্য্যং" প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিয়া জগতকে বৈরাগ্যের পথে আকর্ষণ কর্মক্ষেত্রের কোলাহল নীরবতার ক্রোড়ে বিলীন; আমিই কেবলমাত্র একাকী জাহু-বীর পবিত্র পুলিনে উপবেশন করিয়া নদীর তরঙ্গ সনে শত সহস্র খণ্ডচন্দ্রমার কেলি-চাতুর্য্য, ও শাশানের সেই রহস্তাভিনয় প্র-ত্যক্ষ করিতেছি, এমন সময় দূরস্থ একখানি নৌকা-নিঃস্ত গানের একটা স্বরলহরী সেই পৌর্ণমাসী যামিনীর জ্যোৎস্নাসাগরকে তরঙ্গায়িত করিয়া, স্থদূর আকাশ ভাসাইয়া ছুটিল। গানের বাকীবলী শ্রুত হইতেছে না, কিন্তু তাহার সেই তরঙ্গায়িত মধুরিমার অন্তরালে ভবিষ্যতের শত শত স্বপ্নয়ী আশা, ও অতীতের সহক্ষ সহস্র প্রথময়ী শ্বৃতি, যেন

কি একু মহান গাম্ভীর্য্যের অনস্ত পবিত্রতার সহিত বিমিশ্রিত, লীলায়িত ও আলিঙ্গিত ভাবে বিরাজমান থাকিয়া হৃদয়কে এক অ-ব্যক্ত, অশ্রুত ও অথও মহাভাবের সাগন-সঙ্গমে টানিয়া লইয়া যাইতেছে। ভূতির অভিব্যক্তি নাই; গভীর নিশীথে সঙ্গীতের স্থললিত তান যাহার কর্ণকুহরে স্থাসিঞ্চন করিয়াছে, তিনিই জানেন, সেই তান কত মধুর! কত গম্ভীর! কত প্রাণ-1 for love এই জালাময় সংসারে সঙ্গীত ভাল সঙ্গীত যাহার হৃদয়ে আন-বাদে না কে? ন্দের স্রোত প্রবাহিত করিতে পারে না. সে পশুনামের উপযুক্ত পাত্র। কবি বলিয়াছেন,

শৈশীতসাহিত্যরসানভিজ্ঞঃ,
সাক্ষাৎ পশুঃ পুছবিষাণহীনঃ।"
প্রাচ্য সাহিত্য জগুতের অমর কবি সেক্সপিয়র বলিয়াসছেন,

He who does not know music,

Nor is moved by the concord of sweet sound

Is fit for treason."

 বাস্তবিক দঙ্গীতের মত পবিত্র জিনিস আর নাই। ভগবানের অনন্ত মহিমা, ও প্রেম ঘোষণা করিবার জন্মই সঙ্গীতের সৃষ্টি হইয়াছে। আহার্য্য বস্তুর প্রয়োজনীয়তা যে-মন কেবল মাত্র উদরপূর্ত্তি ও রসনেন্দ্রিয়ের পরিতর্পণে পর্য্যবদিত না হইয়া, উহা যেমন °সাস্থ্যরক্ষা ও শারীরিক বলবিধান কল্লে পরিগৃহীত হইয়া থাকে, দেইরূপ গান শুধু অবণেক্রিয়ের তৃপ্তিসাধন জন্ম নহে, উহার অমুত্রময় প্রভাবে অতিবড় হস্তিমূর্থের অমা-ৰ্চ্ছিত কৰ্কশ হৃদয়ও সংযত .ও স্থনিয়মিত হইয়া দয়া, ওদার্য্য, সারল্য ও সহামুভূতি-গুণে সমলঙ্কত হইয়া থাকে। সঙ্গীতে অনভ্যস্ত ছিল বলিয়াই প্রাচীন খ্রীপ্রীয়গণের মর্মান্তদ বর্বার কাহিনী, আজও জগতের ইতিহাসের কতিপয় অধ্যায়কে কলঙ্কিত করিয়া মানবের ভীতি উৎপাদন করিতেছে। সঙ্গীত মনুষ্য-

স্থের জনক, শান্তির জননী, ভাবের জন্মকেত্র, 'প্রেমের লীলানিকেতন। মায়াবিনী আশার অঞ্চ-দশা-পরিবদ্ধ বাসনা-ক্লিউ মানব এই ভয়ন্তর জীবন-সংগ্রামের প্রচণ্ড ঝঞ্চাবর্তে পরিতায়িত হইয়া যঁতই অবসম ও পরিমান হইয়া পচুক না কেন, সঙ্গীত মৃতসঞ্জীবনী-রূপে তাহার সেই তাপদগ্ধ আধিক্লিফ জীবনে ক্ষণকালের জন্মও শান্তির অমৃতরেখা অহিত कतित्वरे कंतित्व। ठारे এक मिन औरिठ ७-ন্মের হরিনামগানের প্রমাণী মত্তায় সমগ্র বঙ্গের পাপজীর্ণ ছুর্বল হৃদয়, ভক্তির বৈছ্য-তিক অণুপ্রাণনায় নাচিয়া উঠিয়াছিল। তাই একদিন সংসার-বিরাগী বৈজবাওয়ার স্থক্ত নিঃস্ত সঙ্গীতের স্থমোহন তানে সিংহ ব্যান্ত্রও হিংসা-ব্লুভিতে জলাঞ্জলি দিয়া চিত্রার্পিতের ন্যায় দণ্ডায়মান আমাদের বেদচতৃষ্টয়ও বুঝি সেই জন্মই সঙ্গীতের মধুময় ঝঙ্কারে চির মুখরিত। যদি দঙ্গীতের বিক্রম প্রবলই না হইবে, তবে শ্যামের বাঁশীতে যমুনা উজান বহিবে কেন? গুরুগোবিন্দের ভেরীনিনাদে পঞ্জাবের আ-কাপিয়া উঠিবে গুন্ত ধর্মভাবে শিবাজীর বংশিধ্বনিতে এক একবারে শত শত মহারাষ্ট্র দেনা প্রচণ্ড সমরানলে হাসিতে হাসিতে জীবনাহুতি প্রদান করিবে কেন ? জগতের প্রত্যেক ধর্ম-সম্প্রদীয়েই, ধর্মো-**সঙ্গীতের এরূপ অপূর্বব** পদেশের সহিত সংমিশ্রণ পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। যেখানে শত শত উপদেশ বাক্য তরঙ্গ-চালিত তৃণ-গুচ্ছের স্থায় বিফলতার স্রোতে ভাসিয়া যাইতেছে. সেখানে সেই সকল উপদেশ বাক্য সঙ্গীতের সূত্রে গ্রথিত করিয়া গান কর, দেখিবে, ইন্দ্রজালের স্থায় তোমার উদ্দেশ্য সকল পরিণতির প্রথৈ অগ্রসর হই-তাই মহামুভব দাববীন (Darwin) বলিয়াছেন,—

"We can concentrate in a single song a greater intensity of feeling than in pages of writing."

সঙ্গীতময় বাক্য মানব হৃদয়ে অধিকতর বিক্রম সংগ্রহ করিয়া বেসে কেন, ইহার উত্তরে এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে, * স্বর ও অর্থযুক্ত বাক্য মানবের সহজাত জ্ঞানের উপর কার্য্য করিয়া থাকে, এবং সম্বরবিশিষ্ট অর্থযুক্ত বাক্য অর্থাৎ সঙ্গীতের কার্য্যকারিতা, মানুষের ভাবের উপর প্র-কাশ পাইয়া থাকে। এক কথায় সঙ্গীত ভাবের শব্দময় নিদর্শন মাত্র। ভাবের ফলে -क्रमर्प्य উर्द्वाधरनत मकात ह्य, উদ্বোধন তশ্ময়তা আনয়ন করে, উপদেশ বাক্য সকল তন্ময়তা ও একতানতার সহিত মিশ্রিত হই-লেই ফলপ্রসূ হইয়া থাকে। **শেই** জন্যই ভক্তিতত্ত বিষয়ক **धर्म्बाश्राम** ধর্মসঙ্গীত, ভক্তির উন্মেষণ বিষয়ে প্রধান সহায় ও অবলম্বন। এই জন্মই জগতের প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে উপাসনার প্রবর্তনা। জগদীখরের অনন্ত প্রেম ও মহিমা ঘোষণা করিবার জন্য গানের আবশ্য-কতা, এই মহাসত্য যদি প্রথমে ধর্মপ্রচারক-গণের হৃদয়ে স্থান প্রাপ্ত না হইত, তাহা হইলে যে এতদিন ধর্মের নাম বিশ্বতির অন্ধকার-গর্ভে ডুবিয়া যাইত না, তাহা কে বলিতে পারে ?

সঙ্গীত কি ? সঙ্গীতের জন্মস্থান কোথায় ?
সঙ্গীত আর কিছুই নহে, উহা কতকগুলি
ভিন্ন ভিন্ন স্বরের একীভূত সমষ্টিমাত্র।
স্বরের উৎপত্তি ভাব হইতে; স্বরের আবরণে
ভাব লুকায়িত থাকে; প্রথমে মানসিক উত্তেজনা হইতে ভাবের আবির্ভাব হয়, মনো-

মধ্যে ভাবের উদয় হইলে, তাহার ফলে আ-माम्बद (भनी मकल कृष्टिक इहेशा थीरक। পেশীর আকুঞ্চনে স্বরের উদ্ভব হইয়া থাকে। বস্তুতঃ ভাব ও স্বর পরম্পর এত নিকট-সম্পর্কিত ও দৃঢ়সংবদ্ধ যে, একের অভাবে অন্যের উৎপত্তি অসম্ভব। যখন কোনও বাস্ত্যক্তে হ্রর দেওয়া যায় তখন বোধ হয় যে সেই 'সা, ঋ, গা, মা' প্রভৃতি স্থরসপ্তকের প্রতি তরঙ্গের অন্তব্মালে বিবিধ ভাব যেন সমীরপ্রবাহে নৃত্য করিতে করিতে আমা-দের হৃদয়-মধ্যে প্রবিষ্ট হইতেছে, সেই ভা-বরাশির যুগপৎ আন্দোলনে আমাদের হৃদয় উদ্বেল হইয়া উঠে। উক্ত ভাবসমূহের হৃদ-য়োন্মাদী ভাষা আমরা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি না; তাই দূরুত্ব নিশীথসঙ্গীতের বাক্যাবলী আমাদের প্রবণ-পথে অস্পৃষ্ট বলিয়া বোধ হইলেও, উহার স্থমধুর ঐকতানে আমরা এক অনির্বাচনীয় হুখকম্পন অনুভব করিয়া থাকি।

এই দৃশ্যমান বিখে সঙ্গীত নাই কিসে ? কবি কিম্বা ভাবুকের চক্ষু লইয়া জড় জগ-তের প্রতি অবলোকন কর, দেখিবে সমগ্র বিশ্বই যেন স্বভাবস্থন্দরীর একটা একটানা নীরব-দঙ্গীতের মধুময় ঝক্কারে অবিরাম প্র-তিধ্বনিত। প্রকৃতিদেবীর এই নীরব সঙ্গী-তেই সঙ্গীতের জন্ম। জগতের যাহা কিছু প্রকাণ্ড ও মুহান্, তাহাই সেই মহিমাময়ের অনস্ত প্রেমের ললিত-তানে চিরমুখরিত। ইন্দীবরনয়ন স্থকুমার শিশুর বাক্যক্ষুরণ জন্ম যেমন এই জীবসঙ্ঘশব্দময়ী বস্তন্ধরা বি-বিধ শব্দবাঙ্কারে প্রতিধ্বনিত ও বিকুর, সেইরূপ মানবকে সেই অনস্ত ও বিশ্বজ্ঞনীন প্লেমশিক্ষা দিবার জ্বন্যু এই স্থনস্ত-বিশ্ব, এক অবিশ্রান্ত সঙ্গীতের তানে চিরশব্দায়মান। এই জগৎ-রচনার মূলেই সঙ্গীত। · Plutarch विद्याद्भन,-The universe was formed and

[•] Noises serve the purposes of intellect, while musical sounds applies more to feeling. Stephen.

constituted on the principles of music." ঐ বে° °পূর্ণিমার বিমল চক্রমা জ্যোৎস্নাপ্র-বাহে জগৎ ভাসাইয়া, হাসির উৎস খুলিয়া দিয়া আকাশের কোলে বিচরণ করিতেছে, ঐ যে বাত্যাসংক্ষ্ क नीलाचू পরিপূর্ণ অনন্ত বারিধি স্থােষত ফেনবসনে পরিশােভিত হ-हेश वीिं हिल्लाल, कलकल्लाल गर्ड्डन क-রিতেছে, প্রভাতবাতবিকম্পিত বল্লরী মাঝে. र्हात्रभे वार्यात कार्या कार्य অনিন্দ্য স্থন্দরী স্ফুটমার্থবী সারল্যের পবিত্র-স্থ্যমা ও লাবণ্যের পূর্ণ সৌকুমার্য্য বক্ষে ধা-রণ করিয়া স্লিগ্ধ-শাস্তোজ্বল হাসির আবেশে গলিয়া পড়িতেছে. আবার ঐ যে অতীত-সাক্ষী নগাধিরাজ হিমাচল স্বীয় বিরাট মস্তক উত্তোলন করিয়া প্রশান্ত প্রেমের ভাবে গগন চুম্বন করিতে করিতে ভারতের বৈচিত্র্যপূর্ণ কঠোর নিয়তি, প্রত্যক্ষ করিতেছে, উহারা কি প্রাণহীন, চেতনাশূভা জড়পিগুমাত্র ? কখনই না। উহারা জীবজগতের কর্ণে সেই প্রেমগীতির মহিমাময়ের অনম্ভ পূর্ণিমার বিমল তালিয়া দিতেছে। কি शरकाहामिङ পূर्व हक्त्रमा, कि व्यनिन्तर झन्नद्र मित्रकां छिमगुष्यमा कृ वेगांधती, कि कत्ना-র্শ্মিদংক্ষুর্ন নীলানন্ত মহাসাগর, কি অভচুড়-স্পর্শী প্রশান্ত গম্ভীর হিমাচল, সকলেই এমন কি স্বভাবরাজ্যের প্রত্যেক অণু পরমাণু প-র্যাম্ভ অবিরাম জগতের বক্ষে দঙ্গীতের স্থধা সিঞ্চন:করিতেছে। প্রকৃতির এই নীরব-সঙ্গীত শুনিয়া একদিন মনস্বী কার্লাইল Carlyle বলি-য়াছেৰ—"All inmost things are melodious, naturally utter themselves in কিন্তু আমরা প্রকৃতির ঐ গান শুনিতে পাই ভাবের ঘনস্থায়িত্ব নিবন্ধন আমরা ও গানের কিছুই বুন্সিতে প্লারি না। রীর রাজপথ দিয়া যেমন অবিরাম জনত্যোত প্রবাহিত হয়, স্মামাদের হৃদয়ের মধ্য দিয়াও সেইরূপ ভাবত্যোত অনবরত চলিয়া যাই-

তেছে, কিন্তু কোনটীরই সহিত আমাদের আলাপ পরিচয় হয় না। ভাব বারবার শৃত বার আমাদের নিকট অবমানিত হইয়াও আবার তথনি ফ্রানমুখে হৃদয়ের দ্বারে আ-সিয়া আমাদিগকে এক অভিনৰ জগতের দ্বারোদ্যাটন করিতে বলিতেছে, কিন্তু কিছু-তেই আমাদের চৈত্য হইতেছে না। আমা-দের কেমন একটা স্বভাব যে, কিছুতেই আমরা ভাবদেবীর বদনমগুলে সৌন্দর্য্য দে-থিতে পাই না, তাই তাহাকে গ্রাহও করি আমাদের হৃদয়ে এমন অনেক স্থভাব আছে, যাহা উদ্বোধনের অভাবে অকর্মণ্য ও স্বযুপ্ত অবস্থায় থাকে। কিন্তু যথন সঙ্গীতের স্থথ্য করস্পর্শে সেই নিদ্রিত ভাব সকল জাগিয়া উঠে, তখন আপনাপনি এই দৃশ্যমান জড় জগতকে জীবস্ত ও মুখরিত বলিয়া প্র-তীয়মান,হইতে থাকে। জড় জগতের সজী-বতা অনুভব করিলে, বারিদের চল সোদামিনীর আয় প্রাণের মধ্যে সহসা যেন যুগান্তের একটা ঘনান্ধকার হাসিয়া উঠে, জীবাত্মা তখন এক পবিত্র অনস্তত্বের আভাদ পাইয়া পরমাত্মার সহিত সংযুক্ত হ-ইবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া পড়ে। তন্ত্ৰীই যেন সেই অযুত-ভাবনিঃস্ত প্রাণময় মধুর নিকনের সহিত সমস্থারে ঝক্কত হইয়া এক অব্যক্ত বাধানাতীত ঐকতানময় দিব্যসঙ্গীতে সম্ঞ জগতকে প্রতিধ্বনিত ও আলোড়িত করিয়া তুলে। পঙ্কিল সংসারের পরিহীয়মান কল-কল্লোল যেন ক্ষীণ ও অস্পষ্ট হইয়া আইদে; যন্ত্রণার অশ্রু প্রেমাশ্রুতে এবং আকাজ্যা ও অন্য হৃদয়কামনা ভক্তিতে পরিণতি প্রাপ্ত তথন আপনাপনি অনস্ত জ্যোতি-র্মায়ের দেই মানসভুবনমোহন ত্রিদিবজ্যোতিঃ হৃদয়গগনে গলিত কাঞ্চনের স্থায় টলটলায়-মান হইয়া, জীবনকে ভগবৎুপ্রেমের সেই

क्रियानंख निक्नमङ्गरम **टानिया न**हेया यायं। ভাহাতেই বলি হে সঙ্গীত! তুমি শান্তির পরশমণি, প্রেমের ধাত্রী, ধর্মের বিশ্ববিভালয় এবং ছঃথের সমাধি! তাই যখন ভাবি, ভূমি পবিত্রভার পুণ্যক্ষেত্র, দর্গের অধিরো-হিণী, যথন ভাবি, তুমি স্বভাব-হৃদয়ের প্র-তিফলন, জগৎস্ষ্টির অতি নিকট সম্পর্কিত তখনই যুগপৎ ভক্তি ও বিশ্বয়ে এই নশ্বর পাৰ্থিৰ জীবন স্বপ্নময় বলিয়া বোধ হয়; অমনি দেই ভগবতীজ্ঞানের অধিষ্ঠাত্রী দেবীকে স্মরণ করিয়া 'কবির ভাষায় গাহি,---* তুমি "জ্ঞানের জননী, জ্ঞানানন্দময়ী, বাধ্যয়ী বরদা, সঙ্গীতে রাগিণী; দর্শনের চিন্তা, বিজ্ঞানে ধীশক্তি, निर्वाटनत পरथ जाटना क कि भिनी। তুমি বিদ্যা, তুমি ধর্মা, তুমি হৃদি, তুমি মর্মা, ত্বং হি প্রাণাঃ শরীরে !"

আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সম্বৎ ৭৩, জৈছি মাস।

আদি ত্রাক্ষসমাজ।

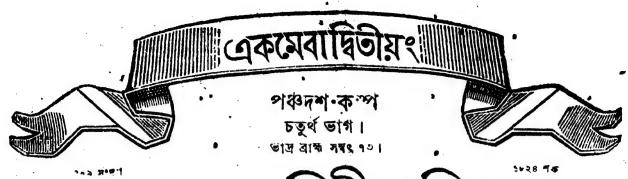
আয় •	•••	२ ৮ ७।८ /७
পূ ৰ্বকার স্থিত	•••	৫৩৭৯/৬
সমষ্টি	•••	b-28110/0
ব্যয়	•••	રરર૫૭
স্থিত	•••	. ৬ ৽১ ।/৯
জার। সম্পাদক মহাশরের বাটীতে গচ্ছিত আদি আক্ষসমাজের স্বধন এককেতা গবর্ণমেন্ট কাগজ.		

আয় : ব্ৰাক্ষসমাজ • २ऽ० मानिक शान। শ্ৰীমন্মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর শ্রীবৃক্ত বাবু অক্ষরকুমার ঠাকুর मायर्नेत्रिक मान । ত্রীবৃক্ত নীলকমল মুখোপাধ্যার >01 এককালীন দান। শ্রীবৃক্ত মহারাশা শ্রীরামচন্দ্র ভঞ্চ দেব বাহাছর তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা 840/6 পুস্তকালয় on/0 যন্ত্ৰালয় গচ্ছিত 2110 ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন 21 २४७।८७ সমষ্টি ব্যয়। ১৯৩॥/৬ ব্ৰাহ্মসমাজ তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা २८॥५७ পুস্তকালয় 11/0 যন্ত্রালয় sho o সমষ্টি २२२५७

গ্রীরবীজনাথ ঠাকুর।

শ্রীস্থরেক্তনাথ ঠাকুর।

নমাজের ক্যালে মজুত



তভারোধিনীপ্রতিকা

अञ्चवापकमिद्रसयचासीत्रात्वत् किञ्चनामीत्तदिदं सर्व्वमस्त्रत् । तदिव नित्यं ज्ञानमननं शिवं खतस्वविरदयवमेकभेदादितीयम् सर्व्वव्यापि सर्व्वनियन् सन्त्रीत्रयसन्त्रेवित् सन्त्रीम्ब्रिसद्भुवं पूर्णमप्रतिमस्ति । एकस्य तस्य वीपासनया प्राद्धिकमेद्धिकञ्च ग्रभमावति । तस्मिन् ग्रीतिसस्य प्रियकार्यसाधनस्य तद्पासनमेव ।

ঞীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

সম্পাদিত।

west as a series

হৈতভামর পূর্ণ ও সংব্ৰভিমান ইবর কা	হার নাম?	•••	•••	*56
উপদেশ	(শ্রীশস্কুনাথ গড়গড়ি)	•	•••	* 6
নববর্ষের চিস্তা	(শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর)	•••	•••	٠. ه
কিমা•চৰ্যা	(শ্রীস্থরথনাথ মুখোপাধ্যায়)	•••	• • •	९ २
ঞ্ৰীতি সাধন	(এচিন্তামণি চট্টোপাধ্যার)	•••		. S
প্রান্তরে	(শ্রীহিতেন্দ্রনাথ ঠাকুর)	.79.	• • •	95
প্রেরি ভূ	(শ্রীযোগেক্সনাথ শিরোমণি)	•••	•••	95
Sermons of Maharshi Debendra	Nath Tagore.	•••	•	17
The God of the Upanishads.		• •••	•••	20

কলিকাতা

चानि खाक्यनभाज गरत

श्रीट्राट्यक्रनाथ छड्डाहार्या चात्रा

মুক্তিত ও প্রকাশিত।

eeনং অপর চিৎপুর রোড।

স্বং ১৯৫৯। কলিগতাক ^৫০০৩। । ভার ব্ধবার চ

ভৰবোধিনী পত্ৰিকার বাৰ্ষিক, মূল্য এ টাকা ভাক মাওল। ৮০ আনা। শাদি আক্ষসমাজের কর্মাধ্যক্ষের নামে গাঠাইতে হইবে।

বিজ্ঞাপন।

ঔপনিধদ ব্রহ্ম।

প্রীযুক্ত বাবু রবীক্তনাথ ঠাকুর, প্রাণিত।

মূল্য। - চারি আনা।

বিজ্ঞাপন ৷

- ১। আদি ব্রাক্ষণমাজ বন্দ্রালয়ে বাঙ্গালা প্রভৃতি সকল রক্ষ পুস্তক চেক্দাখিল। চিটি পত্রাদি সকল প্রকার কার্য্য উচিত মূল্যে ও অল্প সময়ের মধ্যে সমাধা করা বাইবে।
- ২। মকঃস্বলের আংকদিগকৈ ভত্তবোধিনীর মূল্য বাবদ স্বতন্ত্র রসিদ দেওয়া যাইকে না; ভত্তবোধিনী পত্তিকাতে মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার করা হইবে।
- ৩। মনি অর্ডার, নোট, নগদ টাকা ও অর্দ্ধ আনার ডাকের টিকিট ব্যতীত অন্য প্রকারে ভত্তবোধিনীর মূল্য লওয়া মাইবে না।
- ৪। কোন আহক স্থান পরিবর্ত্তন করিয়া তাঁহার মূতন ঠিকানা পত্র দ্বারা ন' জান্দ ইলে' পত্রিকা পাওয়া সম্বন্ধে কোন গোলযোগ জন্ম দায়ী নহি।
- ৫। তত্ত্বোধিনী পতিকার ও আদি ব্রাহ্মসমাজের বিক্রেয় পুস্তকাদির মূল্য ও মুদ্রাঙ্কনের টাকা ও চিঠি পত্রাদি কর্মাধ্যকের নামে পাঠাইতে হইবে।
- ৬। টাকা পাঠাইবার সময় মনিঅর্ডার কুপনে নাম, শাম এবং কি বাবতে কত টাক¹ পাঠান হইল, স্পাষ্ট করিয়া লেখা আবশ্যক ।
- ৭। পত্রিকা বন্ধ করিবার সময় পূর্দ্যপ্রাপ্ত পত্রিকার মূদ্য বাকি থাকিলে ভাহা শেধ করিয়া দিতে হইবে। শ্রীসত্যপ্রদাদ গঙ্গোপাধ্যায়।

কৰ্মাধ্যক।

তানাথ ব্রাক্ষা পরিবার সংস্থান ধনভাণ্ডার।

আগানী ১৫ই জুনের (১৯০২) পর হইতে অঃ ব্রাঃ পরিষার সংস্থান ধনভাণ্ডার হইতে সাহার্য প্রদত্ত হইবে আবেদনকারী কিংবা কারিণীগণ স্ব স্ব অবস্থা বিহ্নত করিয়া আমার নিকট আবেদন পাঠাইবেন। স্থবিধা হইলে ব্রাহ্ম সমাজের ছুই জন পরিচিত সভ্যের নিদর্শন পত্রও সঙ্গে প্রেরণ করিবেন। নিম্ন লিখিত অবস্থাপন্ন ব্যক্তিগণই সাহায্য প্রেইব্রার যোগ্য।

- ১। যে ব্রাহ্ম পরিবার অভিভাবকের মৃত্যু বা উৎকট পাঁড়ার কারণে বা অপর কোন কারণে ভরণপোষণের উপায় রহিত।
- ২। এক হাজার টাকার জীবন বীমা (Life Insurance) করিবার জন্য যে প্রিমিয়াম আবশ্যক যে প্রাক্ষ তাহার কিয়দংশ দিতে সমর্থ তাহাকে অরশিষ্ট প্রিমিয়স প্রদত্ত হইতে পারে।

भूः तः कार्यात्मत्र ७९, शाहिमाहेनो छाक! >ना क्ने ३००२। · শ্রীসতীশচক্ত ছোৰ। সম্পাদক, পুর্ব বাস্কলা আক্ষণবিদ্বানী।



ब्रह्मवाएकसिरमयचासीत्रात्मत् किञ्चनासीत्तरिरं सर्व्वमन्द्रजत् । तरेव नित्यं ज्ञानमननं थिवं स्वतस्वविर्वयवसिकसेवादितीयम् सर्व्वत्यापि सर्व्वनियन् सर्व्वाययसर्विवित् सर्व्वपतिमद्भुवं पूर्णमप्रतिमसिति । एकस्य तस्यै वीपासनया पारत्विकमैद्धिकच्च ग्रभस्थवति । तस्थिन् गौतिकस्य प्रियकार्यसाधनस्य तद्वासनस्य ।

চৈত্যুময় পূর্ণ ও সর্বশক্তিমান ঈশ্বর কাহার নাম ?

যাঁহাকে লাকে চৈতভাময় পূর্ণ দর্বনশক্তিমান ঈশ্বর বলিয়া স্বীকার করেন তিনি
দাকার বা নিরাকার? দাকারকে ছাড়য়া
তিনি কেবল নিরাকাররূপে চৈতভাময় পূর্ণ
দর্বশক্তিমান, না, নিরাকারকে ছাড়য়া কেবল দাকাররূপে চৈতভাময় পূর্ণ ও দর্বশক্তিমান? অথবা দাকার নিরাকার এই যে নাম
কল্পনা ইহার অতীত চৈতভাময় পূর্ণ দর্ববশক্তিমান কেহ বা কিছু—এক বা বহু?
এই মিথ্যা কল্পিত নাম মাত্রই কেবল চৈতভাময় পূর্ণ দর্ববশক্তিমান, না, ইহার মূলে কোন
সত্য বস্তু আছে? যদি কেবল নাম কল্পনা
মাত্রই হন মূলে কোন সত্য বস্তু না থাকে
তবে জীবের সত্যানুসন্ধান রূথা।

যিনি চৈতভাময় পূর্ণ সর্বশক্তিমানকে
অমুসন্ধান করিবেন তিনি নিজে সেই চৈতভাময় পূর্ণ সর্বশক্তিমানের অন্তর্গত, কি তদতিরিক্ত একটা ভিন্ন চৈতভাময় সত্য বস্তু বা
মিথ্যা কিছুই নহে ? সর্বশক্তিমান পূর্ণ
ঈশ্বর চৈতভারে অন্তর্গত জীব চৈতভা কি ঈশ্বর

চৈতন্য জীব চৈতন্য ছুইটী ভিন্ন পদাৰ্থ ? যদি ঈশ্বর চৈতন্য হইতে জীব চৈতন্য ভিন্ন হন তবে ঈশ্বরের পূর্ণ চৈত্যসময় নাম বা সংজ্ঞা হওয়া কিরূপে সম্ভব হয় ? এই যে স্থল শরীর যাহাকে অবলম্বন করিয়া অন্তর বাহির এই চুই ভাব ভাসিতেছে, তাহার অন্তরেই কি কেবল চৈতন্য আছে বাহিরে নাই, কি অন্তর বাহির সমভাবে এক অথণ্ড চৈতন্য সত্তায় পূর্ণ কিম্বা অন্তরের চৈত্রন্ত ও বাহি-রের চৈতন্য ছুইটী ভিন্ন ভিন্ন অথবা অন্তর বাছ সমুদায়কে লইয়া এক পূর্ণ সর্বশক্তি-মান চৈতন্যময় বস্তু বা ঈশ্বর অনাদি অনন্ত কাল প্রকাশমান রহিয়াছেন ? . জীব চৈতন্য যদি মিথ্যা হন তবে জানিতে হইবে যে মিথ্যার পক্ষে লাভালাভ, জানা না জানা সকলি মিথ্যা। মিথ্যা হইয়া যদি সত্য চাহ তাহা নিতান্ত অসম্ভাবনীয়, কেন না যাহা মিথ্যা নহে তাহাই সত্য, মিথ্যার, নিষেধেরই यि वन मठा इहेग्रा मठाटक নাম সত্য। জানিতে ইচ্ছা তবে বিচার করিয়া দেখ যে যাঁহার সত্য জানিতে ইচ্ছা তিনি সাকার প্রকাশমান চৈত্যুময় সত্য হইয়া অপ্রকাশ নিরাকার চৈতন্তময় সত্যকে জানিতে চাহেন কি অপ্রকাশ নিরাকার চৈতন্তময় সত্য হইয়া প্রকাশমান সাকার চৈতন্তময় সত্যকে জা-নিতে চাহেন ? সত্যজিজ্ঞাস্থ নিজে সাকার অপূর্ণ ও অল্ল শক্তিমান চৈতন্ত হইয়া সাকার পূর্ণ সর্ব্বশক্তিমান চৈতন্তকৈ জানিতে চাহেন কি নিজে নিরাকার অপূর্ণ ও অল্ল শক্তিমান চৈতন্ত হইয়া নিরাকার পূর্ণ সর্ব্বশক্তিমান • চৈতন্তকে জানিতে চাহেন ? নিরাকারে বহুত্ব বা বৈচিত্র্য সম্ভবে কি না ?

এম্বানে প্রথমে দেখিতে হইবে নিরাকার কাহাকে বলে। একখণ্ড কর্পুর বা পর্ব্বতা-কার বারুদ অগ্রিক্ষু লিঙ্গ স্পর্শে মুহূর্ত্ত মধ্যে নিব্বাকার হইয়া যায় ইহা প্রত্যক্ষ। কিন্তু সেই নিরাকারই কি ঈশ্বর ? কিন্তা ঈশ্বর যে নিরাকার তাহা এরূপ নিরাকার নহে ? যদি তিনি এইরূপ নিরাকার হন তাহা হইলে বায়ুকেই নিরাকার ঈশ্বর বলিয়া উপাসনা করা উচিত, অন্য ঈশ্বরের অনুসন্ধান অনা-বশ্যক। কিন্তু "যতোবাচো নিবর্ত্ততে অ-প্রাপ্য মনসা সহ" (মনের সহিত বাক্য যাঁ-হাকে না পাইয়া যাঁহা হইতে নিরুত্ত হয়) সেই নিরাকারই নিরাকার ঈশ্বর যাঁহাকে মনোবৃদ্ধি বাক্য এবং ইন্দ্রিয়ের দ্বারা গ্রহণ করা যায় না। নিরাকার আছেন এইমাত্র বলা যায়। নিরাকার যে কি বা কেমন তাহা জানিহার বা বলিবার উপায় নাই। এই নিরাকার অপ্রকাশে পূর্ণ অপূর্ণ অল্লশক্তি সর্ববশক্তি অল্পজ্ঞ সর্ববজ্ঞ প্রভৃতি ভেদ বা বৈচিত্র্য কিরূপে ধারণা হইতে পারে ? যা-হাকে মন বৃদ্ধি বাক্য ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা গ্রহণ করা যায় তাহারই নাম সাকার বা প্রকাশ। এই সাকার বা প্রকাশেই অনন্ত বৈচিত্র্য একই বস্তু 'বা প্রত্যক্ষগোচর। যেমন সত্তা অবস্থাভেদে বারুদ বা কপূর ও বায় কিন্তু সৰ্ব্বাবস্থাতেই সতা বা বস্তু অবিনাশী **সেইরূপ সাকার নিরাকার ভাবে**

গৃহীত যে বস্তু তাহা নিত্য এক ও অবিনাশী। এই ভাব সংক্ষেপে প্রকাশ করিতে 'ইইলে বলিতে হয় 'যে বস্তু বা সত্তা বা ব্রহ্ম সাকার নিরাকার ভাবের অতীত হইয়াও সাকার নিরাকার ছুই ভাবে বিরাজমান। এখানে দেখিতে হইবে যে যিনি পূর্ণ চৈতন্তময় সর্বা-শক্তিমান ঈশ্বরকে ধারণ করিতে চাহেন তিনি নিজে কোন্ রূপ হইয়া কোন্ রূপকে ধারণ করিবেন ?

যিনি চৈতন্যময় পূর্ণ সর্বাশক্তিমান তিনি সাকার নিরাকার এই ছুই ভাবকে আত্মস্থ করিয়া পূর্ণ চৈতন্মময় সর্বাশক্তিমান কি এ ছুয়ের কোন ভাবকে পরিত্যাগ করিয়া পূর্ণ চৈতত্ময় সর্বশক্তিমান ? সাকার ছাড়িয়' কেবল নিরাকারই কি বস্তু বা ব্রহ্ম ? সাকার কি কেবল শক্তি প্রকাশ মাত্র ? যদি তাহাই হয় তবে সে শক্তি কাহার ও কি ? এই নামরূপাত্মক জগৎরূপে প্রকাশমান যে শক্তি তাহা যদি ত্রন্ধের না হইয়া অপরের হয় তবে সে অপর কে এবং কোথায় ? এবং তাহার সভায় ও শক্তিতে ব্রন্মের অপূর্ণতা ও শক্তির ক্ষুগ্রতা হয় কি না? ইহা কি মিথ্যা হইতে প্রকাশিত মিথ্যার মিথ্যা শক্তি কি ব্রহ্ম হইতে প্রকাশিত ব্রহ্মেরই শক্তি? যদি ত্রন্মের শক্তি না হয় তবে ত্রন্ম কিরূপে পূर्ग मर्त्वमिकिमान इरेरवन। এই मिक्कि ছাড়া যদি অপর অসংখ্য শক্তি ত্রন্মের ব-লিয়া কল্লিত হয় তাহা হইলেও ব্রহ্ম সর্ব্ব-শক্তিমান হইতে পারেন কি না ?

শক্তি শক্তিমানেরই রূপ বা প্রকাশ কি
না ? শক্তির প্রকাশ ব্যতীত শক্তিমানের
সত্তা উপলব্দি হইতে পারে কি না ? শক্তি
রূপাদিতে প্রকাশিত না হইলে তাহাকে শক্তি
বলা না বলা সমান কি না ? শক্তি শক্তির
প্রকাশ বা কার্য্য এবং শক্তিমান বস্তুবা সত্তা
এই তিনকে এক সঙ্গে সত্য বলিয়া গ্রহণ না

করিলে তিনের কোন একটীকেই পৃথকরূপে সত্য 'ধলিয়া গ্রহণ করিতে পারা যায় কি প্রকাশ বা ফার্তিহীন 'শক্তি এরূপ একটা কথা মুখে কহা যায় বটে কিন্তু তাহা ভাবা যায় কি না? তাহার অনুভবৈ উপলব্ধি হয় কি না, এবং তাহা ব্যবহারে আসিতে পারে কি না? প্রকাশহীন শক্তি ও শক্তিহীন বস্তু মনের ভাব বা কল্পনা ভিন্ন আর কি হইতে পারে? শক্তির প্রকাশ বা কার্য্য ছাড়িয়া শক্তিকে ও শক্তি ছাড়িয়া বস্তুকে গ্ৰহণ বা উপলব্ধি করিতে গেলে তাহা বাক্য মাত্রেই পর্য্যবসিত হয় কি না, তাহার ব্যবহার-যোগ্যতা থাকে কি না ? কাৰ্য্য নাই অথচ শক্তি ফ র্তিমতী আছেন অর্থাৎ বস্তরূপে থাকা ভিন্ন শক্তিরূপে আছেন ইহা কেহ কখনো দেখিয়াছেন কি না ? ক্রিয়াহীন শক্তির শক্তিরূপে প্রাকা সম্ভবপর কার্য্যের দ্বারাই শক্তির অমুভব হয় কি না ? যতক্ষণ বস্তু কোন কাৰ্য্য না করেন ততক্ষণ বস্তুর শক্তি আছে ইহা জানিবার উপায় আছে কি না ? বিশেষ্যের যে গুণ বিশেষণ তাহা বিশেষ্যের রূপ মাত্র কিনা এবং বিশেষণের দ্বারাই বিশেষ্য প্রকাশ পান কি না? ত্রন্ধা বিশেষ্য ত্রন্ধের যে রূপ গুণ শক্তি প্রকাশ প্রভৃতি বিশেষণ ব্রহ্মের রূপই ক্ না ? এবং তাঁহার এই শক্তি প্রকাশের দ্বারাই তাঁহার অস্তিত্ব প্রকাশ পাইতেছে কি না ? যাহা দ্বারা যাহা প্রকাশ পায় তাহা অবলম্বনেই তাহার গ্রহণ বা ধারণ হয় কিনা এবং অনবলম্বনে হওয়া সম্ভব কি না ? অগ্নি অগ্রির প্রকাশ ও তাহার নানা শক্তি ইত্যাদি অগ্নিরপই কি অগ্নি হইতে পৃথক ? অগ্নির প্রকাশে তাহার, নাম রূপ গুণ ক্রিয়া শক্তি সমুদায় প্রকাশ পাঁইয়া ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য করে কি না—যেমন প্রকাশ শক্তি দারা অন্ধকার দূর করা, উষ্ণতা শক্তির দারা শীতলতা দূর

করা, চেতন গুণ দারা তেল বাতৃ আদি ভক্ষণ করা, ধূম দারা মেঘ হইয়া জল বর্ষণ হওয়া ইত্যাদি। যখন অগ্নি নির্বাণ হন তথন যে কেবল তাঁহার নামরূপ মাত্র অদৃশ্য হয় তাহা নহে তাঁহার নামরূপের সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত গুণ ক্রিয়া শক্তি অপ্রকাশ নিরাকার অর্থাৎ অদৃশ্য হয় কি না ? অগ্নি নামরূপে প্রকাশ নাই, নামরূপরহিত অপ্রকাশ ভাবে আছেন অর্থাচ অগ্নির সমস্ত ক্রিয়া হইতেছে ইহা সম্ভবপর কিনা ? এইরূপ এই দৃশ্যমান প্রকাশ শক্তি বা জ্ঞান দারাই অপ্রকাশ নিরাকারের উপলব্ধি হইতেছে কি না ? এবং ইহার দ্বারাই চৈত্যুময় পূর্ণ সর্ব্বশক্তিন্মান এক বস্তু আছেন বোধ হইতেছে—ইহা প্রত্যুক্ষ কি না ?

তুমি জাগিয়া আছ এবং নানা শক্তির ¹দ্বারা নানা কার্য্য করিতেছ ও তাহা বুঝি-তেছ। যথন এই জীব বা তুমি অপ্রকাশ স্ব্যুপ্তির অবস্থায় থাকে বা থাক তথন জাগ্রত অবস্থার মত ক্রিয়া হয় কি না ও জীবের কোন বোধাবোধ থাকে কি না, যে আমি এতক্ষণ শুইয়া আছি, এতক্ষণ পরে জাগিব আমি আছি কিম্বা ত্রহ্ম আছেন, এরূপ সৃষ্টি কখন দেখিয়াছি ? যদি থাকে তবে স্বযুপ্তি অবস্থা নাম কেন হইল ? যখন জীব অপ্রকাশ জ্ঞানাতীত স্বয়ুপ্তির অবস্থা হইতে জাগিয়া জ্ঞানময় হইয়া সমস্ত শক্তি বা জ্ঞান দারা সমস্ত কার্য্য সমাধা করে ও সমস্ত বোধাবোধ করে তখন তাহার সব শক্তি সঙ্গে সঙ্গে থাকে কি নাও সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন করে কি না ? অথচ জাগ্ৰত অবস্থায় যে জীব শক্তিযুক্ত হইয়া কার্য্য করে সেই জীবই স্বুপ্তির অবস্থায় জ্ঞানাতীত থাকে কি না ? জাগ্ৰত-অবস্থাপন্ন জ্ঞানময় জীব একটা পৃথক ও স্বয়ুপ্তি-অবস্থাপন্ন জ্ঞানাতীত জীব আর একটী পৃথক, কি উভয় অবস্থায় একই ব্যক্তি

বা বস্তু পাকেন, কেবল রূপ গুণ ক্রিয়ার পরিবর্ত্তন মাত্র কি না? জাগ্রত প্রকাশ জ্ঞানসয় অবস্থার মনুষ্য মাতা পিতাকৈ অপমান করিয়া স্বয়ুপ্তি অপ্রকাশ জ্ঞানাতীত অবস্থার মনুষ্য মাতা পিতাকে মান্য করিতে হইবে কিম্বা জ্ঞানাতীত স্তযুপ্তির অবস্থায় অপমান করিয়া জাগ্রত প্রকাশ অবস্থায় মাত্ত করিতে হইবে ? অথবা উভয় অব-স্থাতে একই জাঁব মাতা পিতা জানিয়া উভয় অবস্থাতে মাত্য করিতে হইবে ? সেই রূপ বুঝিয়া একই সত্য যিনি নিরাকার সাকার উভয় ভাবকে লইয়া পূর্ণ চৈতন্যময় দর্ব্ব-শক্তিমান তাঁহাকে সকল ভাবেতে একই জানিয়া প্রেম ভক্তি মান্ত করা উচিত কি না ? সাকার একটী পৃথক সত্য পূর্ণ চৈত-অময় সর্বশক্তিমান উপাস্থ দেবতা ও নিরা-কার একটা পৃথক সত্য পূর্ণ চৈতত্মময় সর্ব্ব-শক্তিমান উপাস্থ দেবতা জানিয়া এক সত্যকে মান্য ও অপর সত্যকে অপমান করিতে হইবে? কি যখন যে ভাবেই প্রকাশ পান না কেন সেই এক সতাই প্রকাশ পাইতেছেন জানিয়া সর্বাবস্থায় সর্বভাবে তাঁহাকে পূর্ণরূপে প্রেম ভক্তি মান্য করিতে হইবে। মনুষ্য মাত্রেই আপনার দর্ব্ব অভিমান দূর করিয়া স্থির চিত্তে বিচার পূর্ব্বক এই বিষয় পুঝিয়া সকলের সার ভাব এক পত্য যিনি পূর্ণ সর্বাশক্তিমান চৈত্তময় তাঁহাকে গ্রহণ করুন যাহাতে জগতের সকল অমঙ্গল দূর হইয়া মঙ্গল বিধান হয়, জীব-সমূহ শান্তিময়ের ক্রোড়ে শান্তি পায়, ইহাই এক মাত্র প্রার্থনা।

হে মঙ্গলময় গুরু মাতা পিতা জগতের আত্মা নিরাকার সাকার চরাচর স্ত্রী পুরুষকে লইয়া অথওাকার সকব্যাপী নির্কিশেষ আপনি পূর্ণরূপে প্রকাশমান। আপনাকে পূর্ণরূপে নমস্কার বা প্রণাম করি, আপনার পূর্ণরূপে জয়ধ্বনি করি, আপনার পূর্ণরূপে জয় হউক! হে পূর্ণ অন্তর্যামী নিঞ্জণে আমাদের সকল অপরাধ ক্ষমা কণ্নিয়া জীব-সমূহের শান্তিবিধান করুন। আপনি শাস্ত হউন। হে জগতের মাতা পিতা আপনি ত শান্তিময়, জগৎময় জীবদমূহের শান্তিবিধান করুন যাহাতে জগতের জীবনসমূহের মধ্যে হিংসা দ্বেষ না থাকে, জীবসমূহ আপনাকে পূর্ণভাবে চিনিয়া আপনার প্রিয়কার্য্য সাধন করে ও পরস্পারের মঙ্গল চেফী করে—এই ভাবে চরাচর জীবের অন্তরে প্রকাশ হউন বা করুন। হে মাতা পিতা, আমরা বিষয়-ভোগে আসক্ত হইয়া আপনাকে ভুলিলেও আপনি আমাদিগকে ভুলিবেন না, আপনি আমাদের সর্ব্ব অপরাধ ক্ষমা করিয়া আমা-দিগকে সমূহ বিপদ হইতে উদ্ধার করুন। আপনি না করিলে দ্বিতীয় স্থার কে আছে যে আমাদিগকে উদ্ধার করিবে ? আপনাকে যাহাই বলি না কেন আপনিত জানিতেছেন সকল ই আপনার আত্মা ও রূপ। জগতের সর্বাদোষ ভুলিয়া এ প্রার্থনা পূর্ণ করুন। জগতে অথণ্ড শান্তি স্থাপিত হউক। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

डेशटनन ।

কুশী নৃগরের নিকটবর্ত্তী কাননে ধর্মবীর
শাক্যসিংহ শিশ্যমগুলী দারা পরিবেষ্টিত
হইয়া মৃত্যুশয্যায় শয়ান। তাঁহার মুখমগুল
প্রশান্ত, তাহাতে মৃত্যুযন্ত্রণার কিছুমাত্র চিহ্ন
দেখা যায় না। চতুর্দিক নিস্তব্ধ গস্তীর
ভাবে পরিপূর্ণ। এমত সময়ে বুদ্ধদেব কহিলেন, ভিক্ষুগণ! যদি তোমাদের ধর্মবিষয়ে
কোন সংশয় থাকে, তবে এ সময়ে তাহা
ভক্তন করিয়া লও। শিশ্যেরা কেহই কিছু
বলিল না। তাহাতে বুদ্ধদেব বলিলেন,

আমি তোমাদিগকে এই শেষবার উপদেশ দিতেছি, যে পৃথিবীর সকল বস্তুই ক্ষণভঙ্গুর এজন্ম তৌমরা নির্বাণ কামনায় জীবন ক্ষেপ কর।

তিনি যথন ধ্যানস্থ থাকিতেন, তথন পৃথিবীর ক্ষণভঙ্গুর অস্থায়ী বস্তু দকলকে হৃদয়ের মধ্যে স্থান দিতেন না। তিনি প্রথমে স্থুল, পরে সৃক্ষ্ম পদার্থের চিন্তা হইতে বিরত হইতেন, ক্রমে মহাকাশের সহিত আগ্লাকে ব্যাপ্ত করিতে অভ্যাদ করিতেন। এইরূপ সূক্ষা হইতে সূক্ষে আপনাকে মিলিত করিয়া জীবিত অবস্থায় ক্ষণস্থায়ী নির্বাণ প্রাপ্ত হইতেন এবং মৃত্যুর পরও চিরস্থায়ী নির্বাণের আশা রাখিতেন। এই ऋरभ তিনি জীবিতাবস্থায় যেন মৃত্যুর মধ্যে প্রবেশ করিয়া, এখানকার ছুঃখ সকল নির্বাণ করিয়া, আপনি নিভিয়া যাইতেন। তাঁহার সকল কঠোর সংযম অভ্যাদের ফল ও শিষ্যদিগকেও তিনি এইরূপ নির্ব্রাণ প্রাপ্তির উপদেশ দিতেন। কঠোর সংযমই তাঁর নির্বাণ লাভের উপায়। এমন কি মাতাও যদি জলে নিমগ্ন হন—পুত্র তাঁহাকে স্পর্শ করিয়া উদ্ধার করিতে পারি-(वन ना। निकटि यमि कान यष्टि शास्क তাহা দারাই তাঁহাকে অবলম্বন দিতে হইবে, ना शारक, जिनि धुतून। कर्छात श्रेट কঠোরতর সাধন ও সাবধানতাই তাঁহার উপদেশের সার তত্ত্ব। হংস যেমন জল-মিশ্রিত ক্ষীর হইতে জলভাগ পরিত্যাগ করিয়া ক্ষীরাংশ গ্রহণ করে, আমরাও তেমনি তাঁহার উপদেশের সারাংশ গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু সংযমের ফল কেবল ইহলোকে শাস্তি ও পূরে নির্কাণ তাহাতে আমাদের আত্মা সায় দেয় না। ছঃখনির-खिरे कि **कि क**न मःयस्मत् कन ? किছूरे नग्न ? मठा वटि मःयत्म ছःथनिवृতि

হয়, কিয় আমাদের আত্মা আরো, কিছু
'চায়। তাহা পার্থিব স্থথের উপরিছ—
ব্রহ্মানন্দ।' আত্মা ছংখশৃত্ম হইল, এই কি
তার চরম অবস্থা? ইহা যদি প্রেমে—
"আনন্দে—ব্রহ্মানন্দে পূর্ণ না হয়, অনন্তকালের জন্ম এই অবস্থা প্রাপ্ত না হয়, তাহা
হইলে তাহার আর কি হইল? ঘোরতর
সংঘমাভ্যাদের পর আত্মা একটা ক্র্ত্রিম
মৃত্যুর মধ্যে বা চির-মৃত্যুর মধ্যে প্রবেশ
করিবে, ব্রাক্মধর্মের উপদেশ এ প্রকার
নয়। ব্রাক্মধর্ম্ম বলিতেছেন,

"ধশ্চায়মিমিরাকাশে তেজোময়োহমৃতময়ঃ পুরুষঃ সর্কা ফুভুঃ।

যশ্চায়মন্মিলাত্মনি তেজোময়োংমৃতময়ঃ পুরুষঃ সর্বান্তভ্:। তমেব বিদিবাতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পদা বিভতেংলনায়॥"

"এই অদীম আকাশে যে অমৃতময় ।জ্যোতির্ময় পুরুষ, যিনি সকল জানিতেছেন, এই আত্মাতে যে অমৃতময় তেজোময় পুরুষ যিনি সকলি জানিতেছেন, সাধক কেবল তাঁহাকেই জানিয়া মৃত্যুকে অতিক্রম করেন তদ্তিম মুক্তিপ্রাপ্তির আর অন্য পথ নাই।" ঈশর হৃদয়-গ্রন্থে যে উপদেশ মুদ্রিত করিয়া **मियार्ट्सन, उपनियामत এই उपरमर्गत मरत्र** তার মিল আছে। ঈশ্বর জ্যোতির্ময় ও অমৃতময়। কি জীবিত অবস্থায়, কি মর-ণোত্তর, আমরা তাঁহাতে স্বাধীন ইচ্ছার স-হিত জানিয়া শুনিয়া প্রীতিপূর্বক যোগযুক্ত হইয়া অবস্থিতি করিতে পারিলেই অজ্ঞান হইতে মুক্ত ও অমৃতভাবাপন্ন হই। কোন কালে নিভিয়া যাইব না। চিরদিন চেতনাবান ও জাগ্রত থাকিয়া আনন্দলোক হইতে আনন্দলোকে অবস্থিতি করিয়া অমৃ-তানন্দ ভোগ করিতে থাকিব—ও তাঁহার সহবাস₋স্থথে পরিতৃপ্ত হইক। পরিশেষে তাঁহারি সঙ্গে থাকিয়া, আপনার অস্তিত্ব না হারাইয়া, অনস্তকাল ত্রন্ধানন্দ ভোগ করিব।

অতএর আমরা যেন কঠোর সংযম অভ্যাস
করিয়া চিত্তকে প্রশান্ত ও ঈশবের সহিত
যোগযুক্ত হইতে প্রাণগত যত্ন করিঁ। সিদ্ধিদাতা পরমেশ্বর অবশ্যই আমাদিগকে তুঃখ
শোক হইতে উত্তীর্ণ করিয়া, আনন্দের উপর
আনন্দে ও অয়তরসে অভিষক্ত করিবেন।
একারণ অনুক্ষণ আপনার আত্মার অন্তরতম
প্রদেশে তাঁহার সহিত যোগযুক্ত হইবার
জন্য বল প্রার্থনা কর। তাহা হইলে তিনি
তোমার এমন বুদ্ধিবল দিবেন, যে তদ্ধারা
তুমি তাঁহাকে প্রাপ্ত হইয়া আপ্রকাম হইবে।
গীতায় আছে,

• "তেয়াং সতত্যুক্তানাং ভত্কতাং প্রীতিপূর্ব্বকৃং। দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপয়ান্তি তে॥" যে ব্যক্তি সতত যোগযুক্ত হইয়া ঐীতি পূর্বক আমার ভজনা করে, আমি তাহাকে এমন বুদ্ধিযোগ দান করি, আমাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কি আশ্চর্য্য উপদেশ, স্বধু যোগযুক্ত নয়, প্রীতির সহিত যোগযুক্ত হইলে তবে সে আমাকে প্রাপ্ত জগতে ভালবাসাই সার জিনিস। ভালবাসায় জগৎ বশীভূত হয়। এমন কি জিনিস আছে যাহা ভালবাসার বিনিময়ে না পাওয়া যায়। ভগবানও ভালবাসায় হৃদয়ে চির আবদ্ধ। ভালবাসা যে কি তাহা কেমনে প্রকাশ করিব। আমরা এখানে পিতা মাতা স্ত্রী পুত্র ও বন্ধুকে ভালবাসি, মনে তাহা অনুভব করি, কিন্তু ঠিক্ করিয়া কাহাকেও বুঝাইতে পারি না। করুণা ও প্রেমে পরাস্ত হইয়া সাধক তাঁহাকে কি চক্ষে দেখেন, তাহা তিনিই অমুভব করেন—প্রকাশ করিতে পারেন না। প্রেমোচ্ছ্যাদেই বলিয়া উঠেন,

"কেমনে কহিব কি স্থানয় শোভা হেরিলাম, হৃদয় হুয়ার খুলিয়ে, ধন্য দরশন লাভ হোলোরে জীবনে, ধন্য তোমার করুণা।" এইরপে অন্তরে সেই অন্তরতম পরমেশুরকে প্রত্যক্ষ করিয়া, তাঁহার স্পর্শস্থিত তুথী হইয়া অনন্ত জীবন ধারণ করাই ত্রাহ্মধর্মের উপ-দেশ। ইহাই প্রকৃত মুক্তি।

হে দেব! জীবনে মরণে, ইহলোক ও পরলোকে তোমার দহিত থাকি, এই আমা-দের কামনা। শিশু যেমন নিদ্রা আদিলে তাহার মায়ের অভেগ্ন হুর্গস্বরূপ ক্রোড় অস্থেষণ করে, মহানিদ্রা আদিবার সময়, আমরা যেন তেমনি করিয়া তোমার স্নেহময়, প্রেমময়, অমৃতময় ক্রোড়ে নির্ভয়ে শ্য়ান থাকিতে পারি। তোমার ক্রোড়ই জুড়াই-বার একমাত্র স্থান, সেথানেই তুমি আমা-দিগকে চিরদিনের জন্ম স্থান দিও। কোথা, তুমি অনাথনাথ! হুর্বলের বল! ডাকি তোমায় দেখা দেও।

"কাতর আমারই প্রাণ সংসারে, ওগো পিতা দাও তব চরণে স্থান।" ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

নববর্ষের চিন্তা।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

আমাদের প্রকৃতির নিভ্ততম কক্ষে বে অমর ভারতবর্ষ বিরাজ করিতেছেন, আজি নববর্ষের দিনে তাঁহাকে প্রণাম করিয়া আদিলাম। দেখিলাম, তিনি ফললোলুপ কর্মের অনস্ত তাড়না হইতে মুক্ত হইয়া শান্তির ধ্যানাদনে বিরাজমান, অবিরাম জনতার জড়প্রেষণ হইতে মুক্ত হইয়া আপন একাকিস্বের মধ্যে আসীন, এবং প্রতিযোগিতার নিবিড় সংঘর্ষ ও ঈর্ষাকালিমা হইতে মুক্ত হইয়া তিনি স্মাপম অবিচলিত মর্য্যাদার মধ্যে পরিবেন্থিত। এই যে কর্ম্মের বাসনা, জনসংঘের সংবাত ও জিগীষার উত্তেজনা হইতে মুক্তি, ইহাই সমস্ত ভারতবর্ষকে ত্র-

ক্ষের প্থে, ভয়হীন শোকহীন মৃত্যুহীন পরম মুক্তির প্রে স্থাপিত করিয়াছে। য়ুরোপ যাহাকে "ফ্রীডাম্" বলে, সে মুক্তি ইহার কাছে নিতান্তই ক্ষীণ। সে মুক্তি চঞ্চল, ছুৰ্বল, ভীৰু, তাহা স্পৰ্দ্ধিত, তাহা নিষ্ঠুর,— তাহা পরের প্রতি অন্ধ, তাহা ধর্মকেও নি-জের সমতুল্য মনে করে না, এবং সত্যকেও নিজের দাসত্বে বিকৃত করিতে চাহে! তাহা কেবলি অন্যকে আঘাত করে, এইজন্য অ-ভের আঘাতের ভয়ে রাত্রিদিন বর্ণ্মে-চর্ণ্মে, অস্ত্রে-শস্ত্রে কণ্টকিত হইয়া বসিয়া থাকে— তাহা আত্মরক্ষার জন্ম স্বপক্ষের অধিকাংশ লোককেই দাসত্বনিগড়ে বদ্ধ করিয়া রাখে— তাহার অসংখ্য সৈত্য মনুযাত্বভ্রুষ্ট ভীষণ যন্ত্র-মাত্র। এই দানবীয় "ফ্রীডাম্" কোন কালে ভারতবর্ষের তপস্থার চরম বিষয় ছিল না— কারণ আমাদের জনসাধারণ অন্যসকল দে-শের চেয়ে যথার্থভাবে স্বাধীনতর ছিল। এখনো আধুনিক কালের ধিকারসত্ত্বেও এই "ফুৰডাম্" আমাদের সর্বসাধারণের চেফার চরমতম লক্ষ্য হইবে না। না-ই হইল—এই ক্রীডামের চেয়ে উন্নততর—বিশালতর যে মহত্ত্ব--্যে মুক্তি ভারতবর্ষের তপস্থার ধন, তাহা যুদি পুনরায় সমাজের মধ্যে আমরা • আবাহন করিয়া আনি,—অন্তরের মধ্যে আ-মন্না লাভ করি, তবে ভারতবর্ষের নগচরণের ধূলিপাতে পৃথিবীর বড়-বড় রাজমুকুট পবিত্র হইবে।

এইখানেই নববর্ষের চিন্তা আমি সমাপ্ত করিলাম। আজ পুরাতনের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলাম, কারণ, পুরাতনই চিরনবীন-তার অক্ষয় ভাণ্ডার। আজ যে নবকিসলয়ে বনলক্ষী উৎসববন্ত্র পরিয়াছেন, এ বন্ত্রখানি আজিকার নহে—যে ঋষিকবিরা ত্রিফুভ-ছন্দে তরুণী উষার বন্দনা করিয়াছেন, তাঁ-হারাও এই মস্থা-চিক্কণ প্রীতহরিৎ বসন-

খানিতে বনশ্রীকে অকস্মাৎ সাজিতে •দেখি-য়াছেন—উজ্জয়িনীর পুরোভানে, কালিদাদের মুগ্ধদৃষ্টির দম্মুথে এই দমীরকম্পিত কুস্থম-গন্ধি অঞ্লপ্রান্তটি নবসূর্য্যকরে ঝলমল করিয়াছে। নৃতনত্বের মধ্যে চিরপুরাতনকে অনুভব করিলে তবেই অমেয় যৌবনসমুদ্রে আমাদের জীর্ণজীবন স্নান করিতে পায়। আজিকার এই নববর্বের মধ্যে ভারতের বহুসহস্র পুরাতন বর্ধক্ষে উপলব্ধি করিতে পারিলে, তবেই আমাদের চুর্বলতা, আমা-দের লজ্জা, আমাদের লাগুনা, আমাদের षिधा मृत रहेशा याहेरव। धात-कता कृतन-. পাতায় গাছকে সাজাইলে তাহা আজ থাকে, কাল থাকে না। সেই নূতনত্বের অচির-প্রাচীনতা ও বিনাশ কেহ নিবারণ করিতে পারে না। নববল, নবদোন্দর্য্য, আমরা যদি অন্যত্র হইতে ধার করিয়া লইয়া সাজিতে যাই, তবে হুই দণ্ডবাদেই তাহা কদর্য্যতার মাল্যরূপে আমাদের ললাটকে উপহসিত করিবে; ক্রমে তাহা হইতে পুষ্প-পত্র ঝ-রিয়া গিয়া কেবল বন্ধন-রজ্জুটুকুই থাকিয়া বিদেশের বেশভূষা—ভাবভঙ্গী আমাদের গাত্রে দেখিতে দেখিতে মলিন, শ্রীহীন হইয়া পড়ে—বিদেশের শিক্ষা, রীতি-নীতি আমাদের মনে দেখিতে দেখিতে নি-জ্জীব ও নিম্ফল হয়, কারণ, তাহার পশ্চাতে স্তুচিরকালের ইতিহাস নাই—তাহা অসং-লগ্ন, অসঙ্গত, তাহার শিকড় ছিন্ন। কার নববর্ষে আমরা ভারতবর্ষের চিরপুরাতন হইতেই আমাদের নবীনতা গ্রহণ করিব---সায়াহ্নে যথন বিশ্রামের ঘণ্টা বাজিবে, ত-খনো তাহা ঝরিয়া পড়িবে না, তখন সেই অমানগোরব মালাখানি আশীর্কাদের সহিত আমাদের পুত্রের ললাটে বাঁধিয়া দিয়া তা-शास्त्र निर्ভयुष्टित्व मवलक्षरय विकारयत्र श्राथ প্রেরণ করিব। জয় হইবে, ভারতবর্ষেরই

জয় হইবে! যে ভারত প্রাচীন, যাহা প্রচহয় যাহা রহং, যাহা উদার, যাহা নির্বাক্, তাহারই জয় হইবে,—আমরা—য়হারা ইংরাজি বলিতেছি, অবিশ্বাস্ করিতেছি, মিথ্যা
কহিতেছি, আস্ফালন করিতেছি, আমরা
বর্ষে বর্ষে—

"মিলি মিলি বাওব দাগরলহরীদমানা"
তাহাতে নিস্তক্ষ দনাতন ভারতের ক্ষতি হইবে না। ভস্মাচ্ছন্ন মৌনী ভারত চতুষ্পথে
মৃগচর্ম্ম পাতিয়া বিদিয়া আছে—আমরা যথন
আমাদের দমস্ত চটুলতা দমাধা করিয়া পুত্রক্যাগণকে কোট্-ফুক্ পরাইয়া দিয়া বিদায়
হইব, তথনো দে শাস্তচিত্তে আমাদের পৌত্রদের জন্ম প্রতীক্ষা করিয়া থাকিবে। দে
প্রতীক্ষা ব্যর্থ হইবে না, তাহারা এই দন্ন্যাদীর দম্মথে করযোড়ে আদিয়া কহিবে—
"পিতামহ, আমাদিগকে মন্ত্র দাও।"

তিনি কহিবেন—

"ওঁ ইতি ব্ৰহ্ম।"

তিনি কহিবেন—

"ভূমৈৰ স্থং নাল্লে স্থমন্তি।"

তিনি কহিবেন—

"আনন্দং ব্ৰহ্মণো বিধান ন বিভেতি কদাচন।"

কিমাশ্চর্য্যৎ।

এই দৃশ্যমান বিশ্বের সমস্তই বৈচিত্র্যপূর্ণ, প্রহেলিকাময় ও অদ্ত ! নীলানন্ত
মহাসাগর ও কঠিনতম এভারেই হইতে
ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্র গোষ্পদ ও কোমলতম লজ্জাবতা লতাটি পর্যান্ত জগতের প্রত্যেক অণু
পরমাণুই এক ছুর্ধিগম্য রহস্থের আভাসে
লীলায়িত। ঐ যে নগণ্য কঙ্কর্কণা যুগযুগান্তব্যাপী নৈসর্গিক জ্রকুটিভঙ্কে পরিত্রন্ত,
কালের পরিবর্ত্তন-চক্রে নিষ্পেষ্ঠিত ও র্থ্যা-

প্রবাহী জীবকুলের দৃপ্ত-পদতলে অবিরাম বিদলিত হইয়া হীয়মান অবস্থায় আজও পথপ্রান্তে পড়িয়া রহিয়াছে; আবার ঐ যে জগৎ স্প্রির উচ্চস্তর্বাদী মানব, সহযোগি-গণের কঠোর নিয়তি প্রত্যক্ষ করিয়াও অমু-দিন সংসার-আসক্তির পঞ্চিল প্রবাহে আকণ্ঠ নিমজ্জিত করিয়া আমিত্বের কর্ণভেদী কো-লাহলে অভ্রস্তর বিদীর্ণ করিতেছে, এই অত্যাশ্চর্য্য বিশ্ব-প্রহেলিকার সমাধান করি-বার জন্য জলবিম্বের মত কত শত বুদ্ধচৈতন্য কতবার কালদাগরে ভাদিয়াছে, কিন্তু এই বিরাট রহস্যের শেষ মীমাংসায় উপনীত হইতে অক্ষম হইয়া পরক্ষণেই আবার সেই অনন্ত কালসিন্ধুর প্রচণ্ড ঘূর্ণাবর্ত্তে বিলীন ,হইয়া গিয়াছে। বাস্তবিক মনুযাজীবন যে-রূপ কুহেলিকাচ্ছন্ন বৈপরীত্যের আধার এমন আর কিছুই নহে। তুই দিন পূর্বে যে ভর্তার ক্ষণিক বিচ্ছেদে সহধর্মিণীর মর্মপী-ড়ার সীমা থাকিত না, এই সৌন্দর্যাপ্লাবিত জগৎ মহাপ্রলয়ের অন্ধকারগর্ভে নিমজ্জিত বলিয়া বোধ হইত, যাহার স্বমা-উদ্ভাসিত কমনীয় বদনের রমণীয় কন্দর্পকান্তিতে আত্মহারা হইয়া যে একদিন এই সংসার-সিন্ধুর উত্তাল তরঙ্গে স্থথে সন্তরণ করিয়া-ছিল, আজ সেই প্রাণপতির জীবনের রেখা নিয়তির ,তরঙ্গ-প্রহারে কালের শিলাবক্ষ হইতে অপস্থত। ঐ দেখ, সেই সহধর্মিণী অঙ্গনশায়ী শবের কটিদেশ হইতে চাবি উ-মোচন/করিয়া, পতির সেই বহুক্লেশলব্ধ ধনরত্বপূর্ণ লোহপেটিকা উত্তমরূপে বন্ধ ক-রিবার জন্য ব্যতিব্যস্ত। বলিতে কি, স্বামীর সেই শবদেহ ভস্মীভূত করিবার সময়ও উক্ত অর্থচিন্তা অর্দ্ধাঙ্গিনীর হৃদয়মন্দির পরিত্যাগ করে নাই। সেই চক্ষু, সেই বুক, সেই হৃদয় সমস্তই এখনও, বর্তুমান রহিয়াছে, কিন্তু সেই প্রেমাঞ্জ, সেই সোহাগ, সেই প্রণয় এই এক সুহূর্ত্তে কোথায় গেল ? ইহার তুল্য । আশ্চর্য্য বহস্ত কি আছে জানি দা।

এইরূপ এক গভীর মোহান্ধকারে সমগ্র সমাচ্ছন। "হতভাগ্যগণই করাল গ্রাদে নিপতিত হয়; শমনের সাধ্য কি যে আমার একগাছি কেশও স্পর্শ ক-রিতে পারে? আমার আহার-প্রণালী যথন এরপ স্থব্যবস্থিত এবং স্বাস্থ্যরক্ষা ও চিকি-ৎসা সম্বন্ধীয় রাশি রাশি পুস্তক যথন আমার পুস্তকাগারে বিগুমান, তখন আমার নিকট প্রকৃতির চিরন্তন সাধারণ নিয়ম যে বিপর্য্যন্ত হইবে না, তাহা কে বলিতে পারে ?" এই-রূপ একটা মোহকরী আশা বোধ হয় মাসু-ষকে শেষের সেই ভয়ঙ্কর দিন শ্মরণ করিতে দেয় না। হায়! হতভাগ্য দেখিয়াও দেথেঁ না যে জগতের প্রত্যেক বস্তুই মৃত্যুর করাল অঙ্কে অঞ্চিত। কুস্থম প্রভূাষে বিকদিত হ-ইয়া প্রদোষে ঝরিয়া পড়ে; ইন্দীবরনয়ন শিশুর কমলমুখের অমল হাসি পীড়াজনিত " यखुगात अनल शास्त छूटे नित्नेट अखर्टिक र-ইয়া যায়; শ্লথকুস্থমাকুলকুন্তলা যুবতীর ঢল ঢল রূপ লাবণ্য ছুই একদিন মাত্র প্রকৃতির সৌন্দর্য্যবিভাগে দক্ষতার সহিত কার্যা করিয়া দেখিতে দেখিতে অবসর গ্রহণ ্করিতে বাধ্য হয়। কালের রঙ্গমঞ্চে নিয়-তির এই চূড়ান্ত অভিনয় আশার অঞ্লদ-শাপরিবন্ধ বাসনাক্লিফ মানব স্বীয় চিত্ত-मिर्दिना निवक्षन (पशियां ७ (पर्थ ता ; यदन করে এই ধরাধাম বুঝি ত্মার পরিত্যাগ ক-রিতে হইবে না।

"ভেকো ধাৰতি তঞ্চ ধাৰতি ফণী সৰ্পং নিথী ধাৰতি ব্যাধো ধাৰতি কেকিনম্ বিধিবশাদ্ব্যান্তোহপি তং ধাৰতি। স্বস্থাহারবিহারসাধনবিধৌ সর্ব্বেজনা ব্যাকুলা কালভিষ্ঠতি পৃষ্ঠতঃ কচধরঃ কেনাপি ন দৃশুতে ॥"

এই অমোঘ কবিবাক্যও তথন তাহার পক্ষে উন্মাদ কল্পনা বলিয়া মনে হয়। সর্বনিয়ন্ত।

काल व्यवित्राम इन्द्र् जिनिर्द्या समर्थिरक व- व নিতেছে, "দেখিতেছ কি বিভ্ৰান্ত মানব! নিয়তি তোমার শিরঃপ্রান্তে উপস্থিত, ধন वल, त्रञ्च वल, आशीय अज्ञास्त्र क्रम्मनंदाल বল কেহই তোমাকে এই মায়ার কাননে অক্ষুণ্ণ রাখিতে সক্ষম হইবে না।" কালের কথা শুনিবার অবসর কোথায় 🤋 তাহার দশনপাঁতি গলিত, কেশ কার্পাদ-ধবলিত, তথাপি ঐ দেখ দে কেমন শেষের সেই ভীষণ দিন বিশ্বত হইয়া প্রসা-ধন কার্য্যে নিরত রহিয়াছে ৷ মৃত্যুর শাসন-জ্রকুটীকে উপেক্ষা করিয়া মানুষ অনুদিম সংসারের তুর্নিবার প্রলোভন-স্রোতে ভাসমান রহিয়াছে সত্য, কিন্তু তাহা বলিয়া কি তা-হার হৃদয় মৃত্যু-ভীতি-পরিশূন্য ? তাহা কথ-नरे नरह। कुंगेत्रवामी मित्रिक इटेरा स्मीध-বাসী নরেশ্বর পর্য্যন্ত অল্প বিস্তর শমনের বিকট জভঙ্গী ও অঙ্গুলিহেলনে অবদন্ধ। স্থগন্ধি-নবনীত-পরিপূর্ণ হৈমপাত্র মুখে লইয়া যে এই বিশাল ভব-রঙ্গালয়ের দ্বারোদ্যাটন করিয়াছে, বিলাসের পুষ্পিতা-বরণে অঙ্গ ঢালিয়া যে আশৈশব সৌভাগ্যের কুস্থমান্তত পথে বিচরণ করিয়াছে, স্থবৈশ-র্য্যের জ্বলম্ভ বর্ত্তিকালোকে যাহার জীবননাট-গর্ভাক্ষই পরিদীপ্যমান; কের প্রত্যেক আত্মীয় স্বজনের ভালবাসা, প্রণয়িনীর রুক-ভরা সোহাগ ও আত্মজগণের আনন্দ কোলা-क्रमग्रम्भर् হলে আজ যাহার মোহাচ্ছন্ন স্বর্গের ছবি প্রতিবিশ্বিত ত্বালাময় সংসারকে মায়ার মনোহর কুস্তমো-ভানে পরিণত করিয়া রাথিয়াছে, ছুই দিন পরে তাহাকে এই সোণার সংসার পরিত্যাগ করিয়া যাইতে হইবে, এমুন কাম-বিনিন্দি দিব্য কান্তি শাশানের বিদগ্ধ মৃতিকায় লীন হইবে; এত সাধের শান্তিনিকেতন, লালসার রঙ্গভূমি, সমস্তই পরিত্যাগ করিয়া যাইতে

হইবে যে নন্তান আজ আনন্দের জীবন্ত ও ভাষ্যমান প্রতিষ্টি রূপে সংসারকে আলো-কিত করিয়া রাখিয়াছে, যাহার স্থমধুর 'মা' সম্বোধনে জননী জগতের সভা ভূলিয়া গিয়া ত্রিদিবের স্থাকম্পন অন্ভব করেন, এক কথায় যে বর্ত্তমান প্রীতির অন্তথনি, ও ভবিশ্ব সান্ত্রনার ম্পর্শমণি, এমন স্লেহের প্রতলিকেও ছাড়িয়া যাইতে হইবে, জগতে গমন কোন্ সংসারী আছে যে, এই সকল ভয়ঙ্করী চিন্তার বিকট বিভীষিকা স্মরণ ক-রিয়া চিন্তাবেগ সংযত রাখিতে পারে ? তাহা ইয় না! তাহা কেহ পারে না! পারে না বলিয়াই মানুষ অন্তিমচিন্তায় উদাসীন থা-কিতে ভাল বাসে।

মানবের এরূপ মৃত্যুভীতির কারণ কি ? এবিষয় অনুধাবন করিলে জানা যায় যে আগ্নার অমরত্বে অবিশ্বাস ও পারলৌকিক অস্তিত্ব সম্বন্ধে একটা সন্দেহসমাকুল জ্ঞানই মানব-হৃদয়ের উক্ত পরিত্রস্ত অবস্থার এক-মাত্র নিদানভূত কারণ। জন্মমৃত্যুতেই মনুযাজীবন শীুমাবদ্ধ; জম্মে উহার উৎপত্তি এবং মৃত্যুতেই উহার পরিসমাপ্তি। ইহ-জগতের অপর প্রান্তে আর কোন স্থান আছে কি না তাহা কাহারও অধিগম্য নহে। কেন না এমন কোন কলম্বস্ কিম্বা ম্যাগালিন্ <u>সেই অপরিজ্ঞাত জনপদ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন</u> करतन नारे, याँशामत निर्वापिक পर्यापेन-কাহিনী সেই অপরিচিত দেশের সর্বাঙ্গীন অবস্থা সম্বন্ধে আমাদিগকে কিয়ৎপরিমাণেও অভিজ্ঞ করিতে পারে। ইহ জগতের অপর প্রাস্তে অপর কোন বিভিন্ন জগতের অস্তিত্ব সম্ভব কি না, তথায় কোন পুরস্কার কিন্ধা শাস্তি আমাদের জন্ম প্রতীক্ষা করিতেছে কি না, দেখানকার রাজা কেমন, প্রজা কেমন, ভেদ কেমন, দণ্ড কেমন, রাজনীতি ও সমাজনীতিই বা কি প্রকার, এইরূপ

যুক্তিতৰ্কজাত একটা বিসংবাদী শক্ষিক জান মানব-হৃদয়ে পারলোকিক অন্তির্ছ ্রম্বন্ধে কোনরূপ স্থায়ী অভিজ্ঞান বন্ধমূল হইতে দেয় না। ''বল্দেখি ভাই কি হয় ম'লে' এই লইয়াই মানবসমাজ চিরকালই বাদবি-তণ্ডার খরতরঙ্গে পরিভাসমান। মাসুযের মানসক্ষেত্র হইতে উক্ত ভ্রাস্ত-বিশ্বাদের মূলো-ৎপাটন করিয়া, তৎপরিবর্ত্তে পারলোকিক সংস্কারের বীজ রোপণ করিবার জন্ম কতবার কত শত মহা যতির আবির্ভাব হইয়াছে, তাঁহাদের অভ্রান্ত ও অকাট্য যুক্তির নিকট মানুষের অসংলগ্ন ও অপ্রাসঙ্গিক প্রতিবাদ কেবলমাত্র বাঙ্নিস্পতিহীন মস্তক-কণ্ডুয়নে পর্য্যবসিত হইয়াছে, তথাপি তাঁহারা মানবের ভিক্ত হৃদ্বিকৃতির নিরাকরণে সমর্থ হন নাই। সন্দেহের কুহেলিকা শতসহস্র বৎসর পূর্বে যেরূপ নীরদনিবিড় ও খনীভূত ছিল, আজও দেইরূপ ঘনঘটাচ্ছন্ন রহিয়াছে।

আত্মা ও পরলোকের অন্তিত্ব লইয়া ইহসংসারে মানবমগুলীর মধ্যে বহুবিধ স-স্প্রদায়ের উৎপত্তি ও মত-পার্থক্য পরিল-ক্ষিত হইয়া থাকে। কেহ কেহ বলেন আত্মা আছে, পরলোক আছে, আবার কোন সম্প্র-দায় উহার অন্তিত্ব একেবারে অন্ধীকার ক-রেন। কেহ কেহ আত্মাকে চৈতন্ত আখ্যা প্রদান করিয়া বলিতেছেন—

"জীব চৈতন্ত অনস্ত চৈতন্তের অংশ,
মানুষ সেই অনস্ত চৈতন্তের প্রমাণু মাত্র
লইয়া জীবনের থেলা আরম্ভ করে, আবার
ক্রীড়াবসানে সেই ক্ষুদ্র কণিকা চৈতন্তসিমুর
অনস্তগর্ভে লীন হইয়া যায়।"

বৈজ্ঞানিক বলেন,—"জীবদেহ একটা যন্ত্রবিশেষ; যন্ত্রের স্থায় দেহও নিয়মিত রূপে আপন কার্য্য দম্পাদন করিয়া থাকে। যন্ত্রের অতীত কোন পদার্থ দেহে নাই।" বাস্ত-বিক উপরিউক্ত মত সকল নিরবচ্ছিম মুণার

সামগ্রী সন্দেহ নাই। উহার প্রভাবে সা-ধারণতঃই মানব-ছদয় পাপাস্ত্রির পঙ্কিল ্রবাহে ভাসিয়া যাওয়াই সম্ভব; হুক্রিয়া ও নারকীয় প্রবৃত্তির স্থকারজনক ঘূর্ণিত অভি-উন্নতিস্রোত জগতের একেবারেই প্রতিরুদ্ধ হওয়াই স্বাভাবিক। উক্ত জুগুপ্দিত জঘন্য মত হৃদয়ে বন্ধমূল হ-ইলে মানুষ স্বভাবতঃই মনে করে যে যদি জম্মেই জীবনের আরম্ভ, ও মৃত্যুতেই উহার চিরসমাধি হইল, তবে এই দিব্য স্থন্দর মা-নব জীবন স্থুখনস্ভোগে অতিবাহিত না করি কেন ? ইহকাল পরকাল, পাপ পুণ্য ধর্মা-ধর্ম প্রভৃতি বিচার করিতে গিয়া অনর্থক বিলাদবিরহিত ভাবে কঠোর তপশ্চর্য্যায় षाञ्चममर्थन कतिया এই চলবিকল দেহকে ক্লেশ-কশাঘাতে জীর্ণ করি কেন? ারিতর্পণ ও বিলাসজম্ভিত ভোগস্থথের অমৃত নিকেতন পরিত্যাগ করিয়া এক অনির্দ্দিষ্ট তামস মলিন শুক্ষ সন্দিশ্ধ শৃন্য ভবিষ্যতের জন্য এমন কমলফুল্ল অমল যৌবনকে কঠোর সমাধির উষ্ণ নিশ্বাদে ক্লিফ করি কেন ? কি ভয়ঙ্কর আত্মবিভ্রম! কি স্বষ্টি-বিপ-राग्रकाती अनग्रक्षती পরিকল্পনা ! বাহুল্য' যে ঐ সকল আপাতরম্য মত-পথ-বর্ত্তী ব্যক্তিগণের পক্ষে মৃত্যুচিন্তা ভয়া-নকেরও ভয়ানক। কিন্তু যাঁহারা আত্মা ও পারলোকিক অস্তিত্বে বিশ্বাস করেন, তাঁহা-দের মস্তক পাপপুণ্য ও ধর্মাধর্মের, নিকট আপনা আপনি অবনত হইয়া পড়ে। কালকৃত পাপপুণ্যের নিয়মিত' ও সম্যক্ পরিপাক পরকালে অনিবার্যরূপে ভোগ করিতে হইবে, এইরূপ একটা অকাট্য ও অভ্রান্ত বিশ্বাস স্বতঃই তথন তাঁহাদের মানস-মন্দির অধিকার করে। এইরূপ অবস্থার মামুষ জ্ঞানতঃ কখনই পাপের নরকপথ আ্রাপ্র করিতে চাহে না। মৃষ্ঠ্যর নাম শুনিলে

. তথন উপেক্ষার হাসি হাসিয়া স্বতঃই বলিতে ইচ্ছা করে,—

> "বাসাংসি জীর্ণানি থপা বিহার নবানি গৃহ্লাতি নব্যোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহার জীর্ণা-ক্সন্তানি সংখাতি নবানি দেহী।"

মুত্যুই যদি জীবনের চরমা পরিণতি ও ত্র্থত্বংথের • চিরসমাধিই হইল, তবে সেই বিশ্বপ্রদ্বিনী মহাশক্তি অন্তজ্ঞানের চল-প্রভায় জগতের চক্ষু ঝলসিত করিলেন কেন? এতদিন উৎকট বাসনা ও জ্বলম্ভ কোতূ-হলের সহিত যে মহানাটকের প্রথম গর্ভাঙ্ক * পাঠ করিলাম, ঐহিক লীলার পর্য্যবসানের পর আর কি তাহার দ্বিতীয় যদি পূর্ণ বিকাশের হইবে না ? মনোমদ সোক্রিয়ে নয়ন-মনের তৃপ্তিসাধন করিতে না পারিলাম, তবে কেবল মাত্র কোরক দর্শনে অতৃপ্রির তুষানলে দগ্ধবিদগ্ধ হইয়া কেন এই আবৰ্ত্তীষণ বিশাল বক্ষে ঝম্প প্রদান করিলাম ? অমৃত বীজ একদিন জীবনের মধুর প্রভাতে বাসনার ভব্বরক্ষেত্রে যত্নের সহিত উপ্ত, আশার স্নিশ্ধ শীতল প্রাণময় সলিলপ্রক্ষেপে অঙ্কুরিত, ক্রমবর্দ্ধিত, ও ফলফুলে স্থাে-ভিত হইয়া অপূর্ব্ব শ্রীধারণ করিল কে আজ সেই কল্পপাদপের মূলোৎপাটন করিয়া. শূত্য সমুদ্রে নিক্ষেপ করিবার ব্যবস্থা করি-য়াছে
ে নৈতিক ও নানসিক আকাজ্মার শেষ সমাধি কি কেবল মাত্র সেই দগ্ধভীষণ মরুময় শূন্য ভবিষ্যৎ ? ইহা স্মরণ করিতেও গাত্র কণ্টকিত হইয়া 🕏ঠে। বলিতে পার ইহলোকে তুমি অনেক পুণ্যকর্মের অমু-ষ্ঠান করিলে, জীবন-সংগ্রামে, জগতের ক-ঠোর তিরস্কার, অন্তর্দাহকর নিন্দাবাদ, ও ছুর্বিসহ নিগ্রহ সহাস্যবনে कीवन উৎमर्ग कत्रिए ; লোকহিতব্ৰতে

তুমি বলিবে "বেখানে তোমার ন্যায় মহা-• পাপীর প্রবঞ্না, শঠতা, গুগুহত্যা প্রস্থৃতি লোমহর্ষণ অভিনয় মহাপাপের আমার মোহন পাঞ্জন্যৈর স্থগন্তীর পুণ্য নির্বোষ। যেখানে তোমার মত বিষয়লিপ্সু দাপার-কাটের অবিদ্যার অমানিশি, দে-থানে আমার নির্মাল জ্ঞান ও পোর্ণমাদী : সাত্তিক **ভাবের** যেখানে তোমার ভায় শোকজীর্ণ ও জরাভারগ্রস্ত ব্যাধিতের মন্মস্তদ যন্ত্রণা, সেথানে আমার শুক্রমার মঙ্গলময়ী স্থব্যবন্থা ও সহানুভূতির হুগভীর সান্ত্রনা; যেগানে ছুর্ভিক্ষ রাক্ষসী করাল জিহ্ন৷ বিস্তারে জীবজগত্কে গ্রাস করিতে উভত, দেখানে আমার অপরিমেয় দানকর্মের মঙ্গলময় মৃক্তহন্ত। স্বীকার করি, তোমার এই রাশি রাশি স্থকীর্তি-निष्ठरात উপযুক্ত পুরস্কার ইহজীবনে তুর্লভ, তাহা বলিয়া কি ভুমি পুরস্কারের জন্ম ভবিঘ্য পারলৌলিক জগতের প্রত্যাশাও রাখিবে না? অন্ততঃ এই স্থবিচার ও ত্যায়পরতার জন্য কি পরলোকের আবশ্যক হইতেছে না ? একজন সংকীর্ণ স্বার্থের পথ পরিস্কার করিবার জন্য অসংখ্য দেবাধিকরণ চুর্ণবিচূর্ণ করিয়া তত্ত্বপরি স্বীয় ভদ্রাসন নির্মাণ ক্রিল; বিগ্রহশিলায় প্রাসাদের সোপান 'প্রস্তুত করিয়া, ভায় ও ধর্মের নাম জগতের অভিধান হইতে মুছিয়া দিল; হে সাধুশ্রেষ্ঠ পরমপুরুষ! ভুমি কি বলিতে চাও যে, আমার ও তোমার জন্ম ভিন্ন বিধান নাই ? বলিতে চাও কি যে তপোরত যোগী ও তৃঞ্চাদগ্ধ ভোগীর একই আখ্যা ? অভিধান ? ঐ যে প্রতিভাসম্পন্ন দেবোপম কবি, "ক্ষিপ্তগ্রহ সম ধরাতে আসিয়া জ্বলিয়া শেষ হইলেন," অতি নগণ্য জঘস্য অবস্থায় জগতের দারে দারে ভিক্ষা করিয়া অতি কটে স্বীয় কাৰ্যময় জীবন অভিবাহিত ক-

রিলেন; ঐ যে জুশকাষ্ঠবিলম্বিতৃ ধর্মবীর উদার বিশ্বজনীন প্রেমে প্রমন্ত ইইয়া যথে-চ্ছাচারী বিরুদ্ধবাদিগণ্ডের দৃপ্ত পদতলে আ-জীবন নিম্পেষিত ইইলেন, কণ্টকের কিরীট মস্তকে লইয়া জীবনসংগ্রামে অশেষ ঝঞ্চাবাত সহ্য করতঃ অবশেষে শোনিতের অক্ষরে প্রেম ও পুণ্যের জয় সংসারপটে লিখিয়া গেলেন; উহাদের পুরস্কারের জন্ম কি একটা বিভিন্ন জগতের আবশ্যকতা উপলব্ধি হই-তেছে নাং তাহা যদি নাহয়, তবে জানিক দেবতা মিধ্যা! সংসার মিধ্যা! সমস্তই মিথ্যা!

প্রীতি-সাধন।

আজকাল এদেশে ধর্ম ৪ সমাজ লইয়া বিবিধ আন্দোলনের সূত্রপাত হইয়াছে। আত্মার চিরকল্যাণ কিরূপে সাধিত হইতে পারে, গতিমুক্তির দার কোন সাধনায় সূহজে অনারত হইতে পারে, কোন্ বন্ধনে জন-সমাজকে গ্রাথিত করিতে পারিলে অধিকতর স্বথসোভাগ্যের সংস্কার হইতে পারে তাহার মীমাংসায় অনেকেরই মস্তিক বিঘূর্ণিত। ধর্ম ও ঈশর আমাদের এতই প্রাণের ধন যে সহস্ৰ স্থখ সম্পদে বেষ্ট্ৰিত থাকিলেও আত্মার ব্যাকুনতা কিছুতেই নির্বাণ হইবার নহে। আরণ্যক ঋষিগণ ৰজ্ঞ বিদ্যুতের ভয়ে / ঈশ্বরের অমোঘ আশ্রয়ের একান্ত ভিথারী থাকিলেও, ধনীর উত্থান পতন রোগ শোক विष्टिम वित्रहत मर्था ह्य नेष्ट्रत्त অভাব অসুভূত হয় না একথা হইতেই পারে না। যদি তাহা না হইত শাক্যসিংহ রাজ-হুখের মমতা পরিত্যাগ করিয়া প্রকৃষ্টতর হুখের উদ্দেশে সম্যাস গ্রহণ করিতেন না, গৌরাঙ্গদেব ্সংসারের আকর্ষণ করিয়া পথের কাঙ্গাল হইতেন না।

দেশে সর্বাকালে অগণ্য অসংখ্য নরনারী আপনীদের সর্বাস্থ বিসর্জ্জন দিয়া বৈরাগ্য গ্রহণ করিতে পারিত না।

পর্বতের শিথরদেশে প্রস্তুবণ যেমন সহজে প্রমুক্ত হইয়া সহস্রধারে শীতল ও নির্মাল বারি উদ্গীরণ করিয়া অসংখ্য জী-বের শ্রান্তি ও পিপাদা উপশান্ত করে, তেমনি আর্য্য ঋষিগণের অকপট হৃদয়কন্দর হইতে জান-প্রেম-ভক্তি-বিমিশ্রিত যে ধর্ম-ধারা মন্দাকিনীর ন্যায় বিগলিত হইয়া শত সহস্র বৎসর ধরিয়া এখনও এই পুণ্যভূমি ভারতের প্রত্যেক নরনারীর মন প্রাণকে কোমল ও আর্দ্র রাখিয়াছে, তাহা একবার আলোচনা করিয়া দেখ দেখি। জ্ঞানে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করিয়া প্রেমে তাঁহাকে আয়ত্ত করিয়া যে সকল মহাসত্য উপনিষদের প্রতিপত্রে অঙ্কিত করিয়া গিয়া-ছেন তাহা দ্বারা আমাদের এই বিংশ শতাব্দীর জ্ঞানগৰ্ব লাঞ্ছিত হয়, হৃদয় বিস্ময়ে স্তম্ভিত হয়। এই মৃত্যুময় সংসারে দাঁড়াইয়া হাহতাশ ক্রীন্দলরোল মর্শ্মযাতনার ভিতরে থাকিয়া আমাদের চক্ষু নিয়ন্তার কেবল রুদ্র্যূর্তিরই পরিচয় পায়, কর্ণ সর্বসংহারক কালের ভীতি-পূরিত অট্টহাস্য প্রবণ করে। কিস্ত তাঁহারা আমাদের ন্যায় মরণসঙ্গুল সংসারে থাকিয়া সাধনাপ্রভাবে এতই উন্নত অব-স্থায় আরোহণ করিয়াছিলেন ্যে সন্দেহ-বিকম্পিত কণ্ঠে নহে কিন্তু দৃঢ়তা ও ধীর-তার সহিত বলিলেন "রসে৷ বৈ সঃ শান-ন্দই ঈশ্বরের রূপ; সনো'বন্ধু র্জনিতা।" সেই যে বিধাতা তিনি আমাদের বন্ধু, তাঁ-হার মত প্রিয়তম স্থহদ আমাদের আর কেহ নাই। আমাদের বুদ্ধি, আমাদের ক্ষুদ্র-বুদ্ধি কখন বা আদিত্যে কখন অগ্নিতে কখন বায়ুতে কখন বা পর্বতৃপাধারে কখন **সপ্তম স্বর্গে ভাঁহার অনুসন্ধানু করিতে** গিয়া

বিফলে প্রতিনিরত হয়, কিন্তু তাঁহাদের দ্বৈদৃষ্টি জড়-আবরণ ভেদ করিয়া শরীর্ম্থ আত্মার মঁধ্যে তাঁহাকে স্থপ্রতিষ্ঠিত দেখিল, প্রত্যেক অণুপর্মাণুর মধ্যে সর্কাচ্ছাদক রূপে তাঁহার দর্শন পাইল। সকল উপকরণ সকল আড়ম্বর ছাড়িয়া দিয়া একমাত্র ধ্যান-যোগে ব্রহ্মসংস্পর্শে তাঁহারা সিদ্ধিলাভ করিলেন।

যাঁহারা জ্ঞানে ও সাধনে আপ্তকাম হইয়াছিলেন তাঁহারা আমাদের ন্যায় তুর্বল সন্তানগণের জন্য কল্যাণগর্ত্ত, ঈঙ্গিত রাখিয়া তাঁহারা জানিতেন উযর ক্ষেত্রে গিয়াছেন। বীজ অঙ্কুরিত হয় না, স্বার্থপরতাকে বিস জ্জন দিয়া পরার্থকে স্বার্থ করিতে না পা-মনুষ্যত্ব বিকশিত হয় না। আত্ম-সংপ্রসারণ ভিন্ন ঈশ্বর-বুদ্ধি প্রস্ফুটিত হয় না। প্রীতি কৃতজ্ঞতার অনুশীলন ভিন্ন হৃদয় কোমল হয় না। তাই এদেশের সামাজিক প্রতি অনুষ্ঠানের ভিতরে শ্রীতি ভাব বিকাশের উপায় সকল অন্তর্নিহিত याय । দেবতাবোধে পিতামাতার অর্চনা, পরলোকবাদী হইলে 'প্রেতার্থে না হউক প্রীত্যর্থে দানধর্ম্মের অনুষ্ঠান, অতিথি ও অভ্যাগতের দেবা, মধ্যে মধ্যে জ্ঞাতি কুটুম্ব ও প্রতিবেশী মণ্ডলীকে নিমন্ত্রণ করিয়া নিজহস্তে ভোজ্য পেয় পরিবেশন এ সকল হইতেই প্রকৃত মনুষ্যত্ব বিকশিত হয়, প্রীতি ভাব বদ্ধমূল হইয়া আইদে, হৃদয় বিনয়নত্ৰ হয়। প্রকৃত ভ্রাতৃভাব যে বিবর্দ্ধিত হয় তাহা বলা বাহল্য মাত্র।

যে পরমপিতা পরমমাতার রাজ্যে থাকিয়া আমরা তাঁহার অপার উদার করুণা সম্ভোগ করিতেছি, তাঁহার চরণে প্রীতি কৃতজ্ঞতার পূর্ণাঞ্জলি অর্পণ করিবার সামর্থ্য ও অধিকার বাস্তবিকই এই সকল বা এইরূপ অনুষ্ঠান বা কার্য্যে জন্মিবার সম্ভাবনা। সকলের সহিত প্রীতির বন্ধনে আবন্ধ হও, আজকালকার দিনের ভাতৃভাবের ক্থা কি! "ন পাপে প্রতিপাপঃ স্থাং" শক্রর প্রতিও পাপাচরণ করিও না। জগতে সক-লের কল্যাণ কামনা করি। এমন কি যথন তাঁহাদের দেহান্ত হইবে, তথনও যেন প্রী-তির উল্মা তাঁহাদের উদ্দেশে উথিত হয়। তথনও যেন সমস্ত হদয়ের সহিত বলিতে পার—

''যেং বান্ধবাবান্ধবা বা বেহক্সজন্মনি বান্ধবাঃ তে ভূপ্তিমথিলাং বান্ধ।''

গাঁহার। আমাদের শক্র মিত্র সকলেই তৃপ্তি
সৃথ উপভোগ করুক। গ্রীতির্ভিকে আরও জাগ্রত ও সমূমত করিয়া যেন বলিতে
ইচ্ছা কর—

''নিত্রাণি স্থাঃ পশ্বশ্চ রুক্ষাঃ দৃষ্টা অদৃষ্টাশ্চ ক্রতো-প্রকারাঃ।"

স্থা মিত্র এমন কি পশু রুক্ষ সকলও হ্র-তৃপ্ত হউক। ঐতির কি গভীর উচ্ছ্যাস! শক্র মিত্র পশু পক্ষী স্থাবর জঙ্গম এ সক-লের সহিত মৈত্রীবন্ধন না করিলে বুঝি আ-মাদের গ্রাভি ভক্তি ঈশ্বরের চরণতল স্পর্শ করে না! পঞ্চযজ্ঞাত্মক এই সকল কঠোর কর্ত্তব্যের অনুষ্ঠান ছিল বলিয়াই এই হিন্দু-সমাজ এত রাজবিপ্লবের মধ্যেও তিরোহিত হয় নাই। তাহার হৃদয়ের অমায়িক কোমলতা এখনও নিকাসিত হয় নাই। এখনও এ দেশের লোক তড়াগ মন্দির ধর্মশালা নি-ৰ্মাণ ও অন্নদানে মুক্তহস্ত। এখনও পিতৃ-পিতামহের শ্রাদ্ধ সময়ে যজমান প্রার্থনা করে "দাতারো নো ২ভিবদ্ধন্তাং" "বহুদেয়ঞ্চ নোস্বিতি" দেয়-দ্রন্যে গৃহ পরিপ্রিত হউক "যাচিতারশ্চ নঃ সস্তু" আমাদের প্রর্থীগণ আগমন করুক। কিন্তু বলিতে আমাদের দেশ হইতে না হউক

তার আকরস্থান নগর-উপনগর হইতে ক্রমিকই চলিয়া যাইতেছে। তাহার স্থান বিলাসিতা ওঁ আত্মাভিমান আসিয়া পূর্ণ করিতেছে। ধনীর গর্বিত দৃষ্টির ভিতরে কারুণ্যভাব আজকাল তিরোহিত, দয়াস্রোত ক্রমিকই রুদ্ধমার্গ। প্রীতি দয়া কারুণ্য বিনয় বিসৰ্জ্জন দিয়া জানি না কোন্ সাহদে সেই বিশ্বজননীর অমুকম্পা ভিক্ষা করিব। মুক্তির ভিথারী হইয়া তাঁহার চরণপ্রান্তে দাঁড়াইবার কিরূপে যোগ্য হইব। অনুকূল করিয়া সমাজ গঠন করিতেছি,জানি না কোন্ ভরসায় সেই আর্য্যকুলদেবতার সিংহাদন আমাদের মধ্যে রচনা করিব। এত নিরাশা এত প্রতিকূলতার ভিতরে ্তাঁহার অপার করুণাই আমাদের একমাত্র সম্বল "স দেবঃ সনো বুদ্ধাা শুভয়া সংযুনজু" তিনি আমাদিগকে শুভবুদ্ধি দিন যে আমরা আমাদের প্রকৃত অবস্থা ভালরূপে বুঝিতে পারিয়া মৃত্যুত্ব লাভের জন্য সচেফ হই।

> প্রান্তরে। (সন্ধ্যায়।) ভাব কি নীরব কি নীরব এই প্রান্তরে; জাগে শান্ত অনাহত রব মম অন্তরে। নীলাকাশে দূরে নীলবন— সান্ধ্য তপন। গিত্র মর্মারে আনে পবন সান্ধ্য স্থপন। সূর্য্য ভুবে যায় অস্তাচলে পশ্চিম मिरक; চাঁদ ওঠে পূবে তারা ছলে इनुरम फिरक। আকাণের কথা কাণে আসে কেমূন ফাঁকা;

শৃণ্যে রবি শশী তারা হাসে

কি ছবি আঁকা!
হেথা ব'সে আছি ব'সে থাঁকি
মুক্ত হৃদয়,
এ অনত্তে কে রেখেছে আঁকি
এ সমুদয় ?

শ্রেরিত। শুভ পুণ্যা**হের উৎসব।**

গত ২৭ আষাঢ় শুক্রবার পরম পুণ্যবান পূজ্যপাদ শ্রীমন্মহর্ষিদেবের রাজসাহী জেলার অন্তর্গত পরগণে কালী গ্রামের জমিদারী কাছারির শুভ পুণ্যাহ কার্য্য সমারোহের সহিত সম্পন্ন হইয়াছে। তথায় প্রাতঃকাল হইতে নানাপ্রকার বাদ্যযন্ত্র বাজিয়াছিল এবং কাছারীবাটী নানা প্রকার পত্র ফল ও ফুলের দ্বারা শোভিত হইয়াছিল। ধুপধুনার গদ্ধে চতুর্দ্দিক আমোদিত হইয়াছিল। মধ্যাহ্ন-কালে মাঙ্গলিক শঙ্খধ্বনির পর ত্রক্ষোপাসনা হয় ৷ তৎপরে অন্ধ, থঞ্জ, বধির ও কাঙ্গালি-দিগকে কাপড় ও অর্থ প্রভৃতি বিতরণ করা হইয়াছিল। তৎপরে বহুসংখ্যক প্রজাকে ও কাঙ্গালিদিগকে উত্তম রূপে ভোজন করান হইয়াছিল এবং অপরাহ্নে লাঠিখেলা পাথর • খেলা প্রভৃতি হয়। তথায় ত্রন্ধোপাসনা হইয়া যে উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছিল নিম্নে তাহা প্রকাশ করা গেল।

বাঁহার কপায় আমরা দমং দরকাল
দকল প্রকার বাধা বিল্প অতিক্রম করিয়া
অদ্য এই নববর্ষে উপনীত ইইয়াছি, যিনি
অধিল ব্রহ্মাণ্ডের স্পষ্টি-স্থিতি-প্রলয়কর্তা এবং
মুক্তিদাতা বিধাতা, যিনি এই বিশ্বরাজ্যের
রাজা, যিনি আমাদের জন্ম ধর্ম-অর্থ-স্থথ নিযত প্রেরণ করিতেছেন, বাঁহার কপায় আমরা
প্রতিদিন অম জল লাভ করিয়া পরিপুই
ইতৈছি, আইস, আজ আমরা দকলে একত্র

হইয়া সেই মঙ্গলময় পিতার চরণে ঝারবার নমফার করি, তাঁহাকে আমরা শত শত্ ধত্যবাদ প্রদান করি। আইস, আজ আমরা সকলে মিলিয়া এই শুভ দিনে শুভ মুহূর্ত্ত এই শুভ পুণ্যাহের প্রথমে সেই সত্যস্ত্রন্দর মঙ্গল-স্বরূপকে প্রীতি-উপহার দিয়া জীবন সার্থিক করি।

হে মঙ্গলময় পিতা, তুলি অনন্ত দয়ার
সাগর, তুমি পরিপূর্ণ প্রেমানন্দয়য়। তোমার মঙ্গলময় রাজ্যে অয়ঙ্গল কথনই চিরস্থায়ী হইতে পারে না। ধয়্য তোমার
করুণা। ধয়্য তোমার দয়া। হে করুণানিধান, তোমার দয়ার সীমা নাই। তোমার
অপার করুণাবলে এবার য়য়ষ্টি হওয়ায়
বিপৎপাতের আশঙ্কা আর নাই। রুষকগণ
হৃষ্টিচিত্তে কাজকর্ম করিতে প্রস্তুত্ত হইয়াছে
এবং আমাদের হৃদয়েও আশা এবং আনন্দের
সঞ্গার হইয়াছে।

হে কৃষকনিচয়! তোমরা এই অসার ও অনিত্য সংসারের মায়ায় মুগ্ধ হইয়া সেই মঙ্গলময় পিতাকে ভূলিয়া থাকিও না। তাঁহার কোনরূপ অপ্রিয় কার্য্য পাধন করিও না। তাঁহার আদেশের বিপরীত কোন কর্ম্ম করিও না। তিনি তোমাদের মঙ্গলের জন্য সময়ে সময়ে যদিও বিপদের ভয় প্রদর্শন . করেন কিন্তু যখনই তোমরা অনুতপ্ত হৃদয়ে তাঁহার শরণাগত হও তিনি তথনই তোমাদের[°] উপর অজস্র করুণাবারি বর্ষণ করিয়া থা-কেন। তিনি তোমাদের সম্ভপ্ত হৃদয়কে স্থশীতল করিয়া থাকেন। তিনি তোমাদি-গকে তাঁহার অভয় ক্রোড়ে লইবার জন্ম হস্ত প্রসারণ করিয়া থাকেন। হে প্রজাবর্গ ! তোমরা নিশ্চিত জানিও যে মঙ্গল বিধাতার মঙ্গল হস্ত তোমাদের জন্ম নির্তই প্রসারিত আছে। অতএব তোমাদের স্থথের সময় যদি তোমরা তাঁহার প্রদাদ স্মরণ না কর,

যদি অ্ন পানে পুঠ হইয়া সেই অন্নদাতাতে মনে না কর তাহা হইলে তোমাদের মঙ্গল কোথায়।

, হে স্ক্রিদিদ্ধিদাতা সঙ্গলময় আজ নববর্ষের এই শুভ পুণ্যাহের দিনে কার্য্যক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার পূর্বের কায়-মনোবাক্যে তোমার নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি যে, তুমি এখানকার এই দীনহীন প্রজাগণের সর্ব্বপ্রকার অভাব মোচন করিয়া দাও। ইহারা যাহাতে স্তথে স্বচ্ছদে সংসার-যাত্রা নির্ব্বাহ করিতে পারে তাহা বিধান কর। ইহাদের প্রত্যেকের গৃহে স্থথ শান্তি ইহাদের ধর্মে মতি, দাও। বিধান কর। তোমার সত্যধর্ম ইহাদিগের নিকট প্রেরণ কর। এথানকার কর্মচারীগণ স্তস্থ শরীরে থাকিয়া যাহাতে তাঁহাদের কর্ত্তব্য কর্মা স্থ-চারুরপে সম্পন্ন করিতে পারেন, তাঁহাদি-¹ গকে এইরূপ আশীর্কাদ কর। আর আমা-দের সত্যনিষ্ঠ দ্যাবান প্রজাপালক রাজার দীর্ঘায়ু প্রদান কর, এবং তাঁহার পরিবার-বর্গের কল্যাণ বিধান কর। তোমার নিকট এই আমাদের প্রার্থনা ও ভিক্ষা।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

আয় ব্যয়।

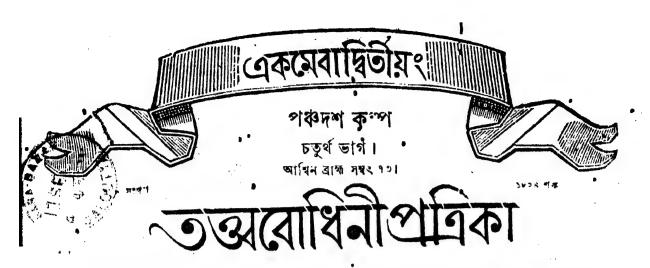
ব্ৰাহ্ম সম্বৎ ৭৩, জৈচি মাস।

আদি ত্রাহ্মসমাজ।

অায়	•••	२৫२।०
পূর্বকার স্থিত	•••	৬০১।/৯
সমষ্টি	•••	৮৫৩॥/৯
ব্যয়	•••	৩০৩ /৯
হিত	•••	0(00)0

काय । সম্পাদক মহাশয়ের বাটীতে গছিত আদি ব্রাক্র্মাজের মূলধন এককেতা গ্ৰণ্মেণ্ট কাগজ সমাজের ক্যাপে মন্থত আয় ৷ বাক্ষসমাজ とうりょ মাসিক দান। শ্রীমনাহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর 1066 আয়ুষ্ঠানিক দান। শ্রীযুক্ত বাবু বিপিনবিহারী বস্থ পুরাতন বাতিশ কাগজ বিক্রয়ের মূল্য >25 তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা २०५० পুস্তকালয় २।० যন্ত্ৰালয় ২৯।० ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন 31 সমষ্টি २४२।० ব্যয়। ব্ৰাক্ষসমাজ, 22290 তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা · · · 201 পুস্তক লিয় ノゐ যন্ত্রালয় るとんか সমষ্টি 000/2 ত্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর। শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সম্পাদক !



बच्चवाण्क्रसिटमयश्वासीवान्यत् किथनासीत्तदिदं सर्व्वमसृजत् । तदेव नित्यं ज्ञानमनन्नं थिवं स्वतन्वविषयम् सर्व्वाचयसर्व्ववित् सर्व्वविषयम् मर्व्वाचयसर्व्ववित् सर्व्वविक्षम् पूर्णमपतिमामितः । प्रेकस्य तस्यै वीपामनया पारविक्षमेस्कित्व ग्रमस्थवितः । तस्थिन् प्रौतिसास्य प्रियकार्यसाधमश्च तदुपासनभेवः ।

শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক সম্পাদিত।

C			***	P 3
অথণ্ড সত্য-বস্তু কি ?	(শ্রীশস্ত্রাথ গড়গড়ি)	•••	•••	r *
খানপ •		•••	"	9.5
લ્યું	্ৰীহিতেজনাথ ঠাকুর)	•••	***	le:
বট বৃক্ষতলে	}	• • •		b ≥
ঈশবের জ্ঞানাকাক্ষা		•••		₽ <i>'</i> ≃
পর্বতে যোগী খর সঁত্যের আলোচনা	(ত্রীদ্বিজেন্সনাথ ঠাকুর)	•••	***	69
-	(শ্রীখোগীক্রনাথ বস্থ)	• • •	• • •	25
বৈজ্ঞানিক প্রশন্ত Sermons of Maharshi Debend		***	• • •	21
DOLLING OF THE	_			

কলিকাতা

আদি ত্রাক্ষদমাজ যন্তে

श्चिरवस्त्रनाथ छड्डोठार्था बाता

যুক্তিত ও প্রকাশিত।

ধ্বনং অপর চিৎপুর রোড।

मन्द >>e>। 'क्लिन्डाच cooo'। > वादिन द्यतीय ।

खब्दाधिनी পত्रिकात वार्विक म्ना ० हो क काक माधन। √० जाना। আদি ব্রাহ্মসমাজের কর্ত্মাধ্যক্ষৈর নাবে পাঠাইতে হইবে।

বিজ্ঞাপন।

স্মাণে তুর্গোৎসব। এ সময়ে কর্মচারীদিগের বেতনাদি হিসাবে সমস্ত চুকাইয়া, দিতে হয়। এজন্য গ্রাহকগণকে সসম্মানে জানাইতেছি তাঁহারা অনুগ্রহপূর্বক আপ্নুদের দেয় তাঁহবোধিনার মূল্য ও মাশুল শীঘ্র পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

শ্রীপ্রিয়নাথ শান্ত্রী। সহকারী সম্পাদক।

অগোনী ৩১শে আখিন শুক্রবার কালনা আক্সসমাজের "পঞ্জিংশ" উৎসব উপলক্ষে প্রাতে ও সায়ংকালে অক্ষোপাসনা, অক্সস্থীত ও অক্সসঞ্চীতন হইবে। ভক্তগণ উৎসবে নোগদান করিলে উৎসাহিত হইব।

শ্রীবিহারীলাল বন্দ্যোপাধ্যায়

मञ्जापक ।

_{এদত্ত ওংঘার।} ম্যানুফ্যাকচরিং জুয়েলার্স।

৭২নং হারিসনরোড।

অতার দিলে অল্প সময়ের মধ্যে সকল রক্ষ সোণা রূপার অলঙ্কার এবং বাসনাদি ও জড়োযা অলঙ্কার প্রস্তুত হয়। পান্মরা ও সোণার জন্ম দায়ী থাকি। সকল রক্ম ঘড়ি গুব গড়ের সহিত মেরামত করা হয়। সর্বদা বিক্রয়ের জন্ম নানাবিধ অলঙ্কার ও ঘড়ি আছে।

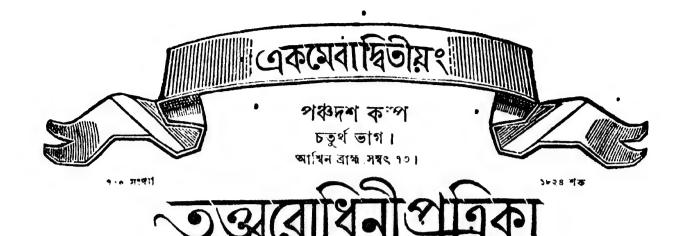
এজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর কর্তৃক সংস্কৃত নাটকের বঙ্গাহ্বাদ।

অভিজান শকুস্থলা নাট	ক (বঙ্গানুবাদ)	भूला >
উত্তর-চরিত নাটক।	ক্র	, Sie
রত্নাবলী নাটক।	ক্র	n ho
মালতীমাধৰ নাটক।	ঐ	ه کواځ م
মৃচ্ছকটিক নাটক	ঐ	2110-
মুদা-রাক্ষস নাটক	B	» >1°
মালবিকাগ্নিমিত্র	ঐ	" No
বিক্ৰমোৰ্বশী নাটক	स्	, he
মহাবীর চরিত নাটক	ক্র	,, >110
বেণীসংহার নাটক	· 🔉	210/0
চণ্ডকৌশিক	\$	h-
	(নবপ্রকাশিত)	Ţ

প্রবোধচক্রেদিয়

२০১ নং কর্ণগুয়ালীস্ ষ্টাট। শ্রীগুরুদাস চট্টোপাধ্যারের—
পুস্তকালয়ে এবং ২০৯ নং কর্ণয়ালীস ষ্টাট মন্ত্র্মদার কর্ণইত্রেরাতে
প্রাপ্তব্য।

শ্ৰীমনাহৰির বাক্ষধর্মের শেষ শিক্ষা। মোক্ষপ্রদ অধ্যাত্মবিদ্য



ब्रह्मवाएकभिद्रमयश्वासीत्रान्यत् किञ्चनासीत्तिदिदं सर्व्वमस्त्रत् । तदैव नित्यं ज्ञानमननं शिवं खतल्विद्ववयवभिक्रभेवादितीयम् सर्व्वव्यापि सर्व्वनियन् सर्व्वाययसर्व्ववित् सर्व्वश्वक्रिकास्द्रभुवं पूर्णमप्रतिममिति । एकस्य तस्यै वीपासनया

पारिवक्रमेद्विक्ष ग्रमभवित । तिमान् प्रीतिनस्य प्रियकार्यसाधनश्च तदुपासनभेव ।

অখণ্ড সত্য-বস্তু কি ?

পরমার্থ তত্ত্বা সত্য লইয়া বহুকাল হইতে জগতে মতভেদের স্রোত প্রবাহিত হইয়া, বিবাদ বিসন্থাদ অশান্তিরূপ প্রচুর পরিমাণে জন্মিয়াছে। বর্ত্তমান কালে এই স্রোত শতমুখী হইয়া লোকসমাজে বি-শৃষ কন্টের হেতু হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। পুরাকালে ইদানীন্তনের স্থায় মতভেদের এত প্রসার ছিল কি না সন্দেহ। যদি মত গ্রহণ বা ত্যাগের দ্বারা শান্তি লাভের সম্ভাবনা পাকিত, তাহা হইলে এতদিনে একটা না 'একটা মত অবলম্বন করিয়া প্রত্যেকেরই শান্তি লাভের উপায় হইত। কিন্তু বৰ্ত্ত-মান কালে তাহার কোন চিহুই দেখা যায় সম্পূর্ণ বিপরাত ফলই লক্ষি হয়। এক মতামতের বিরোধ জন্ম কন্ট, আর এক গৃহীত মতের অতৃপ্তিকর অপূর্ণতা হেতু মতামত যেন পোষাকী সামগ্রীর স্থায় আবশ্যক অথচ প্রতিদিনের অভাব মোচনে অক্ষম। • সমাহিতচিত্তে সংযতভাবে कान পাতিলেই বোধ হয় যেন চারিদিক আর্ত্তনাদে পূর্ণ, জগৎ যেন মরুভূমির যাত্রীর স্থায় নিরাশ্রয়। অথচ মডামতের সীমা

নাই। দৈতবাদ, অদৈতবাদ, শৃহ্যবাদ, সভাব-वान, अरकश्रवान, अरनरकश्रवान निर्वीश्रव বাদ প্রভৃতি অসংখ্য বাদে জগৎ আচ্ছন্ন রহিয়াছে। সকলেই আপন মতের শ্রেষ্ঠতা ও অপরাপর মতের নিকৃষ্টতা প্রচার করিয়া निज निज मल्लामायशृष्टित জন্ম যত্রবান। ফলে মান অপমান জয় পরাজয় দ্বেম হি°সার বশবর্ত্তী হইয়া সকলেই ছুঃখ ভোগ করিতে প্রীতিপূর্বাক সকলে সন্মিলিত 🤟 ইয়া শান্তিভোগের চিহু মাত্র কোথাও দেখা याद्य ना। प्रश्रेष जन्म श्रष्ट्र कतिया प्रश्रेष्ट মৃত হইবে এই উদ্দেশেই কি মনুযোর জীবন, না, শান্তিলাভের কোন উপায় আছে যাহা বুদ্ধিপূর্বক অবলম্বন করিলে জাব স্থথে শান্তিতে জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিতে পারে।

সকলেই বলেন সত্য লাভে শান্তি এবং সকলেই নিজ নিজ মতকে সত্য বলেন অথচ জগতে শান্তি নাই ইহার কারণ কি ? ইন্
হার কারণ হইতে পারে ছুইটা। হয় সত্য লাভে শান্তি নাই, না হয় সত্য লাভ হয় নাই। ইহার প্রকৃত কারণ নির্দারণের জন্ম বিচারের প্রয়োজন। মনুযামাত্রেই

ে বিচারের অধিকারী,চেতনের কার্য্যই বিচার। যে পদার্থ যাহা তাহাকে সেই পদার্থ বলিয়া গ্রহণের যে চেষ্টা তাহারই নাম বিচার। বিচার না করিয়া যে ধারণা অর্থাৎ কোন পদার্থ কি তাহা নিজে অনুভব না করিয়া ক্রশপরম্পরাগত বা অপরের নিকট শুনিয়া যে বিশ্বাস তাহার নাম সংস্কার। এই সংস্কা-রই বিচার-প্রবৃত্তির বিরোধী। চারের ফলে সত্য লাভ তেমনি সংস্কার প্র-কৃত সত্যলাভের অন্তরায়। সত্য শব্দের দারা যে বস্তু লক্ষিত বিচারের দারা অন্তঃ-করণ সেই বস্তুর অভিমুখী হইলে আপনা হইতে দত্যলাভ বা বস্তুবোধ ঘটে, যেহেতু যে বস্তু সত্য তাহা স্বতঃপ্রকাশ অর্থাৎ নিজে যাহা তাহাই, মতামত, বোধাবোধের জন্ম তাহার কোন ব্যতিক্রম হইতে পারে, অনুভব না করিয়া সেই বস্ত ইত্যা-কার এই যে ধারণা বা বিশ্বাস তাহাই সংস্কারকেই সত্য-বস্তু ধরিলে সত্য-বস্তুর প্রতি লক্ষ্য থাকে না এবং সত্যলাভের চেম্টা নিরস্ত হয়।

যাঁহারা সংস্কার বা বিশ্বাসকেই সত্য বলিয়া ধরেন তাঁহারা বিচার-প্রবৃত্তি বন্ধ করিবার জন্য বলেন যে বিচারের দ্বারা সত্য
লাভ হয় না, নতুবা বলেন, যে বিচারের দ্বারা
সত্য লাভ হয় তাহা মনুষ্যের সাধারণ সম্পত্তি
নহে। ক্ষণজন্মা ঋষি মুনি মহাত্মা অবতারগণই সেই বিচার-শক্তি-সম্পন্ধ। এইরূপ
বিশ্বাসের আশ্রেয় লইলে আমাদিগকে বিশ্বাসসর্বস্ব হইয়া অনুভবের দ্বারা সত্যলাভের
আশা পরিত্যাগ করিতে হয় এবং সত্য লাভ
বিনা শান্তি নাই ইহা সত্য হইলে সেই সঙ্গে
শান্তির আশাঞ্জ বিসর্জন দিতে হয়! কিন্তু
মনুষ্যের বিচারশক্তি নাই ইহা কাহারো
অভিমত নহে, কেবল সত্য নির্দ্ধারণের যোগ্য
বিচারশক্তি সাধারণ মনুষ্যের আছে কিনা

ইহাতেই সংশয়। এ সংশয় নির্ভিরু, জন্য দেখিতে হইবে যে সত্য শব্দের/ৰারা কি লক্ষিত হয়—মতামত লক্ষিত হয় কি মতামত-নিরপেক্ষ কোন বস্তু লক্ষিত হয় ? যাহা আছে অর্থাৎ যাহার সম্বন্ধে কোন মতামত প্রকাশ না করিলেও যাহা আছে, তাহাই কি সত্য, না অলোকিক অদ্ভূত যাহা কোন কালে নাই তাহারই নাম সত্য ? যাহা নাই তাহারই নাম যদি সত্য হয় তবে তাহা প্রাপ্তির সম্ভা-বনা আছে কি না এবং থাকিলেও তদ্বারা শান্তি হইতে পারে কিনা? যাহা আছে তাহারই নাম যদি সত্য হয় তবে দেখিতে হইবে যে আমরা অনুভবের দারা কি বস্তু আছে বলিয়া পাইতেছি। আমাদের ভিতরে পাঁচ ইন্দ্রিয় পাইতেছি ও তাহার অনুযায়ী বাহিরে পাঁছ তত্ত্ব পাইতেছি, ইহার অতিরিক্ত ভিতরে মনোবুদ্ধি অহস্কার পাইতেছি, আপা-ততঃ বাহিরে তাহার অনুযায়ী কিছু পাই-তেছি না। মনোবুদ্ধিযুক্ত যে অহন্ধার বা আমি এই আমার জাগ্রত স্বপ্ন স্বয়ুপ্তি তিন্তু অবস্থার পরিবর্ত্তন দেখিতেছি। এই অবস্থা পরিবর্তনের আলোচনায় আরো দেখিতেছি যে পাঁচ ইন্দ্রিয়, পাঁচ তত্ত্ব, মনোবুদ্ধি অহঙ্কা-রের ব্যাপার এক শ্রেণী যাহাকে প্রকাশ বলা যায় ও সর্বব্যাপার-রহিত হুযুপ্তি অপর এক শ্রেণী যাহাকে অপ্রকাশ বলা যায়। প্রকাশ ও/ অপ্রকাশ এই হুই ভাব ব্যতীত অপর প্রকান ভাবে বস্তু অর্থাৎ যাহা আছে তাহা কাহারো জ্ঞানগোচর হয় বা হইতে পারে কি না ? প্রকাশ ও অপ্রকাশ কি বস্তু ছাড়া অপর কিছু কি বস্তুরই প্রকাশ অপ্রকাশ!

যিনি বা যে বস্তু প্রকাশ ও অপ্রকাশ শব্দের দারা লক্ষিত অথচ প্রকাশ বা অপ্র-কাশ ভাব বা শব্দ বা অবস্থার দারা পরি-চিহ্ন নহেন, প্রকাশ ও অপ্রকাশ যাঁহার অন্তর্ত প্রকাশ এবং অপ্রকাশ যাঁহা হইতে বিভিন্ন সূত্রাবিহীন—এবং প্রকাশ ও অপ্রকাশ যাঁহারই শক্তি তাঁহারই সত্য এই এক নাম কল্লিত হইয়াছে কি না ? সত্রার সহিত সমস্ত শক্তি রূপ গুণ ক্রিয়া নিরাকার সাকার প্রকাশ অপ্রকাশ ভাব লইয়া সত্যের বা পরমাত্মার সর্বজ্ঞ সর্বব্যাপী সর্বশক্তিমান অস্নাম অথগুকার নির্বিশেষ পূর্ণ হওয়াই সম্ভব কি না ? এক কথায় আমরা যাহা কিছু জানি বা জানি না, দৃশ্য অদৃশ্য যাহা কিছু আছে আমাদিগকে লইয়া সেই সকলের সমষ্টির নামই এক সত্য বা পূর্ণ পরব্রহ্ম জ্যোতিঃস্বরূপ কি না ?

অপ্রকাশে লাভালাভ নাই প্রকাশেই লাভালাভ। সত্য এই নামের দ্বারা যাঁহাকে লক্ষ্য করা হইতেছে তাঁহাকে লাভ করিতে হইলে প্রকাশ ভাবেই লাভ করিতে হইবে বা করা যাইবে অর্থাৎ নিজে প্রকাশমান হইয়া প্রকাশমান সত্যকে লাভ করিতে হইবে। প্রকাশমান ভাবে ভিন্ন সত্য লাভ হ্য় না এবং প্রকাশমান সত্যকে লাভ করিলে প্রকাশ অপ্রকাশ উভয়াত্মক পূর্ণ অথণ্ডাকার সত্যকে লাভ করা হয় কেননা সত্য প্রকা-শেও পূর্ণ অথণ্ড অপ্রকাশেও পূর্ণ অথণ্ড! অতএব পূর্ণ পরব্রহ্ম জ্যোতিঃম্বরূপ গুরু আত্মাতে প্রকাশ অপ্রকাশের বিরোধ না ঘটাইয়া যাহাতে পূৰ্ণভাবে তাঁহাতে আশ্ৰয় লাভ করিতে পারি ও তাঁহাতে √নিষ্ঠাবান হইয়া বিচার পূর্বক জগতের হিতাসুষ্ঠান রূপ তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনে ব্রতী হইতে পারি ইহাই আমাদের সকলের কর্ত্তব্য এবং মন্ত্র্য্য জীবনের ইহাতেই একমাত্র ভৃপ্তি শান্তি ও কল্যাগ।

হে মাতা পিতা আত্মা জগদ্গুরু, আপনি নিজগুণ্ডে আমাদের সকল অপরাধ ক্ষমা করুন। আমরা অজ্ঞান-আচ্ছিম হইয়া জগতে মতামত প্রকাশ করিয়া ও আপনার মধ্যে নানা প্রকার উপাধি কল্পনা করিয়া জগতে যে বিরোধ অশান্তি বিস্তার করি-তেছি তাহা ক্ষমা ,করুন। আপনি ভিন্ন দ্বিতীয় আর কে আছে যে ক্ষমা করিবে। হে দ্য়াময়, আমরা নিরাশ্রয় আপনার দ্য়াই সামাদের একমাত্র আশ্রয়। হে স্বতঃ-প্রকাশ, আমাদের সমস্ত অজ্ঞানতা ঘুচাইয়। আপনি পূর্ণরূপে প্রকাশ হউন এবং আপনার কি প্রিয়কার্য্য তাহা আমাদিগকে বুঝাইয়া তৎসাধনে যত্নশীল করুন। অ্বাপনার কুপা ব্যতীত আপনার প্রিয়কার্য্য সাধনে সামর্থ্য হওয়া দূরে থাকুক রুচিও হয় না। জগতের প্রতি এই দয়া করুন যাহাতে জীব মাত্র আপনাকে পূর্ণরূপে চিনিয়া পরমানন্দ লাভ করিতে পারে।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ।

ভবানীপুর পঞ্চাশত্তম সাম্বৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ। .
১৮২৪ শক, ১ই আঘাঢ়।

আনন্দ।

কতকাল পূর্ব্বে ভারতীয় ব্রহ্মর্ষিরা যে
মধুচক্র রচনা করিয়া গিয়াছেন, আজি আমরা
এই পবিত্র স্থানে তদ্বিনির্গত মধুপান করিয়া
কৃতার্থ হইতেছি। কত কাল পূর্ব্বে সেই
তপোবনে বসিয়া তাঁহারা বলিয়া গিয়াছেন.

"ন্ধানন্দাদ্যেব ধৰিমানি, আনন্দর্গপময়তং, আনন্দং ব্রহ্মণোবিধান ন বিভেতি কুতশ্চন।" আজি আমরা সেই সকল স্থাময় মহামন্ত্র উৎসাহ সহকারে উচ্চারণ করিতেছি।

পরমেশ্বর আনন্দস্বরূপ, তিনি স্পৃত্তির পূর্বে তিনি আপনার মহিমাতেই আপনি. অবস্থিতি করিতেছিলেন, আপনার আনন্দে আপনি বিভার ছিলেন! তাঁর ইচ্ছা হইল, আব সমুদয় জগৎ তাঁহার চরণতলে,উদ্ভাষিত হইল! তিনি জগতের মাতা সবিতা, জগৎ প্রস্বিতা। সেই আনন্দময় ঈশ্বর জগৎ সৃষ্টি করিয়া জগতের অণুপরমাণুতে ওতপ্রোত হইয়া রহিলেন। কারণ তিনি সর্বব্যাপী। তিনি নিজে আনন্দময়, তিনি মনুষ্যকে আপন সাদৃশ্যে স্থষ্টি করিলেন। জগতে তাঁহার শোভা তাঁহার আনন্দরূপ ফুটিয়া পড়িল। তাঁর কি এই ইচ্ছা হইতে পারে পৃথিবী ক্রন্দনে পূর্ণ হউক, সকলে বিষাদ ও নিরানন্দে থাকুক ? এমন কখনই হইতে পারে না। তাহা হইলে, তাঁহার দয়াময় নামে কলঙ্ক হইবে। তিনি সূর্য্যকে জগৎ-প্রাণ করিয়া সৃষ্টি করিলেন। সূৰ্য্য না থাকিলে, কোথায় উদ্ভিদ্ আর কোথায় বা জাবজস্তু। কেহই জন্মিত না, জীবিত থাকিত না। কেবল এই মাত্র করিয়া তিনি ক্ষান্ত হইলেন না। তিনি এমন জ্যোতিঃ এমন রূপ দিলেন, যদর্শনে জগতের যাবতীয় জীব তাহাদের অজ্ঞাতসারেই আনন্দিত হইয়া शांक। সূর্য্যের প্রথর জ্যোতি চন্দ্রে পাতিত করিয়া তিনি কি মিগ্ধ জ্যোতিরই স্বষ্টি করিলেন। দে জ্যোৎস্না দেখিয়া কাহার না হৃদয় আহলাদে নৃত্য করে? অন্ধকার নিশীথে যথন প্রাসা-দের উচ্চ ছাদে বিসয়া অযুত অগণ্য তারকা-গণের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তখন মনে হয়, যেন তাহারা সেই গুরুর গুরু মহাওরুর নিকট হইতে "শান্তং শিবমদ্বৈতং" মন্ত্ৰে দীক্ষিত হইয়া ধরণীতলম্থ লোকদিগকে তাহা শিক্ষা দিতেছে। বুক্ষ সমূহের মধ্য मिया ७९काटन-मिक्कणानिन विश्व थाकितन, মনে হয়, কে যেন তাহার মধ্য হইতে বলিতেছে, "আমি সেই করুণাময়ের নিকট হইতে তোমাদের শান্তির জন্য আসিতেছি।"

হরিৎবর্ণ ছুর্কাদলপূর্ণ প্রশস্ত ক্ষেত্র, তরু-সমন্বিত উন্নত পর্বত, তুষারাবৃত সুর্ব্ব্যকিরণে ধবলগিরি, সরোজশোভিত প্রতিফলিত সরোবর, 'বিকসিতকুত্বম কানন, নদ ব্রদ প্রস্রবণ, এমন কি বিস্তীর্ণ তৃণহীন মরুভূমি দেখিবামাত্র কি আনন্দের মনে হইয়া থাকে। এই জগৎ তাঁহার ভূমি। এখানে দিনের পর রাত্রি রাত্রির পর দিন—শীতের পর বসন্ত, বসন্তের পর গ্রীম্ম পর্য্যায়ক্রমে আসিয়া কেমন বিস্তার করিতেছে! কেমন চিত্ত প্রফুল তিনি এখানে কত করিতেছে। স্ষ্টি করিয়াছেন, কেবল মাত্র ক্ষুন্নির্তি ত তাঁর উদ্দেশ্য নয়, কেমন হুমিন্ট রুসে তিনি তাহাদিগকে পূর্ণ করিয়াছেন! আমাদের মনে আহ্লাদ সঞ্চার করাই কি তাঁর অভি-প্রেত নয় ? আবার অন্তর্জ্জগতের বিষয় আলোচনা করিলে আরো বিশ্বিত হইতে ইহাতে তিনি শত শত আনন্দের দয়া প্রেম স্নেহ ভক্তি খনি দিয়াছেন। প্রভৃতি উচ্জ্বল রত্ন সকল তথায় শোভা পাইতেছে। তাহারা এই অন্ধকার জগ-তের আলোক। কি আনন্দই তাহারা এই আত্রায় আনিয়া দেয়! আপনার আহারের কফ করিয়া যথার্থ ধার্মিক ব্যক্তি যথ্ন ক্ষুধার্ত্তকে অন্ন ও তৃষ্ণার্ত্তকে পানীয় দেন, তথন তাঁৰ্ছার হৃদয়ে কি অমুপম স্থথেরই উদয় হইদ্যা থাকে। দহ্মান গৃহের ভিতর প্রবেশ করিয়া দাহদী ধার্ম্মিক ব্যক্তি যখন অন্তকে তথা হইতে বাহির করিয়া আনেন তখন তাঁহার মনে কি অসীম আনন্দেরই আবির্ভাব হয়! ছদিস্থিত প্রেমের কি তুৰ্জন্ম প্ৰতাপ! সাঁধনী স্ত্ৰী বৰ্থন স্বামীর জন্ম ছুঃখে শোকে রোগে বিপদে প্রাণপণে তাঁহার সেবায় নিযুক্ত থাকেন, সেই দারুণ वियोगमञ्ज क्लरग्रंत जन्नकात्र मरश्य एव जान्-

ন্দের আলোক প্রচ্ছন্নভাবে দ্বলিতে থাকে, ঈশ্বর ভিন্ন কে আর তাহা দেখিতে পায়? সীত সান্ধিত্রী ও ডেস্ডিমনাকে দেখ— দেখিবে ছঃখ ছুর্দ্দিনেও তাঁহাদের হুদিস্থিত প্রেম আরো কত উজ্জ্বলতররূপে দীপ্তি পাই-য়াছিল। ছঃখই তাঁদের আনন্দ! সে অতি উচ্চতর আনন্দ।

সম্ভানের প্রতি মাতার কি প্রগাঢ় স্নেহ: এই স্নেহের জন্ম কত মাতা প্রাণ পর্য্যন্ত বিদর্জন করিতেছেন; তাহাতেই তাঁহাদের আনন্দ! ভক্তি হইতে কি আনন্দই না আত্মা অনুভব করিয়া থাকে। পিতা মাতা গুরু ও ঈশ্বরের প্রতি ভক্তিতে মনুষ্য দেব-তুল্য হয় এবং দেবতাদের সঙ্গে সমানরূপে আনন্দ ভোগ করেন। ভক্তিতে তদ্গতচিত্ত হইয়া যথন এই অনিত্য সংসার ভুলিয়া যান, যথন প্রেমাশ্রুতে তাঁর হৃদয় ভিজিয়া যায়, তথনকার আনন্দ কে পরিমাণ করিবে? ধর্ম্মের প্রতি শিখদিগের প্রগাঢ় ভক্তি ছিল। তাঁহারা জীবনে মরণে ধর্মের আনন্দ ভোগ ক্রিয়া জিলেন! যথন দিল্লীর মোগল সম্রাট তাঁহাদের প্রতি ঘোরতর পীড়ন করিয়া বলি-লেন, ছাড় তোমাদের ধর্ম, তোমাদের স্ব-ধর্ম ছাড়। তাঁহারা অটল রহিলেন। তাঁহা-দের শিরশ্ছেদন হইল। তবুও তাঁহারা ধর্মের আনন্দ ছাড়িলেন না। প্রাণের প্রাণকে লইয়া আনন্দধামে চলিয়া গেলেন। রোগ শোক লজ্জা \ অযোগ্য তিরস্কার দারিদ্র্য এবং মৃত্যু পর্য্যন্ত পবিত্র মনের আনন্দকে দূর করিতে পারে না। অতিবড় ছঃখের দিনেও দেখা গিয়াছে— ভক্তের মনে স্বর্গীয় আনন্দ ও স্বগীয় গাম্ভীর্য্য এ সংসার-সমুদ্রের করিতেছে। তরঙ্গ ভুফান তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না; কারণ, তিনি জানেন যে, তরঙ্গ जाहारक अञ्चल वन्मत्त्रहे नहेया यहित।

একুমাত্র অপবিত্রতা একমত্র পাপই এই আনন্দভাবকে নষ্ট করিতে পারে। আর্মরা মনুষ্য সহজেই ছুর্বল। আমাদের আসিতেই পারে। তার অমুতপ্ত হইলে কুদ্রু ক্ষুদ্র পাপ সকল তিনি কুপা করিয়া মার্জ্জনা করিয়া থাকেন। र्वात रुप्तरा विभलानत्मत जेपरा रहा। ত্ববৈশত। এক আর ইচ্ছা পূর্বেক পাপ করা আর। সেই বিশ্বাসবাতক ম্যাক্বেথ স্বীয় প্রভু রুদ্ধ রাজা ডন্কানকে নিজবাটীতে নিম-ন্ত্রণ করিয়া আনিয়া তাঁহার কি সর্বনাশই অর্থলোভে রাজ্যলৈভে করিল। অন্ধকার নিশীথে যখন পৃথিবী খণ্ড বিখ্ড হইতেছিল, তখন ঐ গুৰ্বৃত্ত নিস্তব্ধ ভাবে, মহারাজের শয়নকক্ষে প্রবেশ করিয়া তাঁহার বক্ষে অস্ত্রাঘাত করিল। রাজা যে পার্শ্বে ,ছিলেন, সেই পার্ষেই রহিলেন। চিরনিদ্রা উপস্থিত হইল। কিন্তু যিনি মহদ্ভয়ং বজ্রমুগ্যতং তিনি ম্যাক্বেথের নিদ্রা চির জীবনের নিমিত্ত হরণ করিলেন। রের বজু তাঁহার হৃদয়ে পড়িল। অপেক্ষা শতগুণে প্রচণ্ড যে হৃদয়ের অশান্তি, হৃদয়ের জ্বালা তাহা তাঁহাকে ভোগ করিতে হইল। এ সংসারে সকল ম্যাক্বেথেরই এই গতি।

ধন প্রাণ অপেক্ষা যশ কি মুহত্তর নহে ?
যাহার। পরের স্ক্রচরিত্রকে কুচরিত্ররূপে
প্রচার করিয়া হৃদয়ে আঘাত দেয় তাহার।
নরহন্তা অপেক্ষাও অধম। ঈশ্বর তাহাদের
জন্ম যে কি শাস্তি রাখিয়াছেন, তাহা তাহারাই জানে। অতএব পরের ধনে, পরের
রাজ্যে পরের শ্রীতে, পরের যশে, পরের
কোন কিছুতে আঘাত করিলে কিছুতেই
নিস্তার নাই। ঈশ্বর পরপীড়নকারীকে সকল
আনন্দে বঞ্চিত করেন। এবং পরলোকে
তাহাদের জন্ম যে কি অসদগতি অপেক্ষা

করিতেছে তাহা অন্তর্যামী ঈশরই জানেন। অতএব যদি আমরা এখানে ভগবানের শরণা-. পন্ন হইয়া থাকি-ভাঁর ইঙ্গিত ধরিয়া চলি, আনন্দের কোন অভাবই হইবে না। অনিন্দময়! তোমার মঙ্গল স্বরূপে আমাদের যদিও তুমি এখানে বিশাস দৃঢ় রাখ। স্থথের দঙ্গে সাংসারিক ছঃথের বিধান করিয়াছ, সে কেবল এই জন্য যে আমরা এখানকার স্থাে অতৃপ্র হইয়া স্থের ত্রহ্মনন্দের জন্য পিপাস্থ হইব। সংসার হইতে আনন্দধামে লইয়া যাইবার তোমার কৌশলই এই। হে দেব! তোমার মঙ্গুল ইচ্ছার সহিত যোগ রক্ষা করিয়া যদি সহস্র তুঃখ সহ্য করিতে হয়, সেও ভাল, তথাপি যেন পাপযন্ত্রণা সহু করিতে না হয়। তুমি আমাদের ছুর্বলতা দূর কর—পাপ সকল দগ্ধ কর, হৃদয়ে শান্তি দাও; ত্রন্ধা-নন্দে আমাদিগকে আপ্লাবিত কর। আমাদের তোমার নিকট প্রার্থনা। ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং 1

ওম্।

চলিছে বিশের মাঝে মহা জজ্ঞ হোম জনস্ত অনলমাঝে ওঠে ধ্বনি ওম্ ও · · · · ম্ ব্রহ্মাগ্রির শব্দ শব্দহীম মহাশব্দ গভীর নিস্তব্ধ !

বট রক্ষতলে

আকাশে বিস্তৃত করি' শাখা প্রশাখা বৃদ্ধবট রহিয়াছে দণ্ডায়মান ; তাহে ব'দে কত পাখী ঝাপটে পাখা কত পাখী কত প্রকার করে গান। তলে তার ছোট ছোট শিলা অনেক র'য়েছে প'ড়ে সাদা কালো রাঙা রাঙা, অদূরে দাঁড়ায়ে গিরি প্রকাণ্ড এক
চৌদিকে ভূমি অসমান ভাঙা ভাঙা।
একেলা বিসয়া আছি বটের তলে—
গাছটি কি স্তব্ধ কি ঘন কি প্রকাণ্ড!
মনে আসিছে উপনিষদ কি বলে—
'রক্ষ সম স্তব্ধ একে' পূর্ণ ব্রহ্মাণ্ড'
স্তব্ধ হ'য়ে করিছেন কত কি কাণ্ড!

ঈশ্বরের জ্ঞানাকাঞ্চা।

প'ড়ে আছি একপ্রান্তে
হ'য়ে ত্রিয়মাণ,
দীন হীন অতি;—
ইচ্ছা হয় তাঁরে জান্তে,
কে দিবে সে জ্ঞান ?
অ্যামি মূর্থ অতি।

চারিধারে দেখি চেয়ে
যেন অন্ধকার
সব মনে হয়;
অন্ধকারে আছে ছেয়ে
পরাণ আমার,
মনে কি সংশয়!

এ অজ্ঞান অন্ধকারে
জাগিবে আমার
কি স্থখ স্বচ্ছন্দ ?
তাঁ,র যে জানিতে পারে
কি আনন্দ তার ?
তার কি আনন্দ ?

পৰ্বতে যোগী।

নির্মাল নীলিমা জাগে, নাহি বায়ু বেগ, শরদ আকাশে শুধু একখণ্ড মেঘ ভাসিছে আপন মনে যেন উদাসীন,
শূন্য তলে, গিরিপরে র'য়েছে আসীন
আঁথি মুদ্ধি' জটাধারী এক যোগীবৈর;
পর্বতের সান্তদেশে স্বচ্ছ সরোবর,
বন্য হংসীদল তাহে করে স্থথে থেলা,
কোন কোলাহল নাই, কেমন একেলা
যোগীবর সঁপি নিজে অনন্তের পদে
ধ্যানময় লভিবারে অসীম সম্পদে।

সার সত্যের আলোচনা।

সত্য-জগৎ এবং ভাব-জগৎ।

ব্রহ্মাণ্ড আশ্চর্য্য এবং তাহার আদি. অন্ত এবং মধ্য, সকলই আশ্চর্য্য। এক বই দুই নহে; অথচ তাহাই, এক-ব্রহ্মাণ্ডই, ভিন্ন ভিন্ন -ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন ব্র-ক্ষাণ্ড। একই • সূর্য্য, যাহা উদিতও হয় না—অস্তমিতও হয় না, তাহা একই সময়ে পৃথিবীর একস্থানে নবোদিত প্রাতঃসূর্য্য, আর-এক স্থানে প্রথর মধ্যাহ্ন-সূর্য্য, আর-এক স্থানে অস্তোন্মুখ দিনান্ত-সূর্য্য। যাহা একই অভিন্ন ব্ৰহ্মাণ্ড, ফলে তাহা ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন ব্রহ্মাণ্ড। ব্রহ্মাণ্ড স্থা ব্যক্তির স্থথের পুষ্পোঢ়ান, .ছ:খী ব্যক্তির ছংখের কণ্টক-বন; কন্মীর কর্ম্ম-ক্ষেত্র, জ্ঞানীর আলোচনা-ক্ষেত্র; ক-বির নাট্য-শালা, উদাসীনের পান্থ-শালা; শুষ্ক তার্কিকের মরুভূমি, তুরাকাঞ্চের মুগ-তৃষ্ণা ; সাধকের গুরুগৃহ, ভক্তের পিতৃগৃহ ; শাধু-সজ্জনের পুণ্যতীর্থ, মুক্ত পুরুষের ব্রহ্ম-ধাম। গোড়া'র সেই-যে এক অভিন্ন ত্র-ক্ষাণ্ড, তাহাই সত্য-জগৎ; আর, ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ঐ-যে দ্বিম ভিম ব্রহ্মাণ্ড, তাহা ভিম ভিন্ন ভাব-জগৎ।

ভাব কি ? এক দিক্ দিয়া দেখিলে তাহা ভাবনার বীজ ; এবং আর-এক দিক্

দিয়া দেখিলে তাহা ভাবনার ফল। ভাবনা-শব্দ ভূ-ধাতু হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। ভবন-শব্দের অর্ফ হওন ; ভাবন-শব্দের অর্থ হও-য়ানো। আমি যদি আমার মনের মধ্যে একটা আত্রফল হওয়ীই, তবে আমার সেই মানসিক হওয়ানো-ক্রিয়ার নাম আত্র-বিষ-য়ক-ভাবন-ক্রিয়া, সংক্ষেপে--আত্র-ভাবনা; আর আত্রের যে একটা আদর্শ-লিপি বা নক্না * আমার মনের মধ্যে পূর্বে হইতেই সংগ্রহ করিয়া গুছাইয়া রাখা আছে, অর্থাৎ প্রলম্ব-গোলাকৃতি পাণ্ডুরচ্ছবি উদ্ভিজ্জ পদার্থ এইরূপ যে-একটি নক্সা পূর্ব্ব হুইতেই সংগ্রহ করিয়া গুছাইয়া রাথা আছে, তাহাই আত্র-ভাবনার বীজ, তাহারই নাম আত্রের ভাব। কিন্তু একটু পূর্বে যেমন বলিয়াছি, এক দিক্ দিয়া দেখিলে যাহা ভাবনার বীজ, ষ্পার-এক দিক্ দিয়া দেখিলে তাহা ভাবনার ফল। মনে কর, দেবদত্ত-নামক এক ব্য-ক্তিকে অনেক-দিন পূর্কের আমি জাছ-ঘরে দেখিয়াছিলাম। সেই দিন হইতে তাহার মূর্ত্তির একটা নক্না আমার মনোমধ্যে জাগি-তেছে। মাঝে মাঝে সেই নক্সা দৃষ্টে তাহার সেই মূর্ত্তিটি আমি আমার মনের মধ্যে উদ্ভা-বনা করি অর্থাৎ ভাবনা করি। কিছুদিন পূর্ব্বে আমি তাহাকে রাস্তার ধারে অট্টালি-কায় প্রবেশ করিতে দেখিলাম; চেনো-চেনো করিয়াও চিনিতে পারিলাম ' না। গতকল্য আমি তাহাকে একটা সভার মাঝখানে দেখিতে পাইয়া কিয়ৎকাল তাহার মুখের প্রতি ঠাহর করিয়া দেখিয়া চিনিতে পারিলাম যে, ইনি দেবদত্ত। দেবদত্তের সেই পুরাতন নক্সা, যাহা এ-যাবৎকাল ভাব-নার বীজরূপে আমার অন্তঃকরণের মধ্যে পুকায়িত ছিল, তাহা এক্ষণে ফলরূপে আ-

নক্সা খতর, ছবি খতর, এটা বেন মনে থাকে।
 বাড়ীর নক্সা বাড়ীর ছবি নহে।

মার বুদ্ধিতে আরু হইল; সে ফলের দার্ণ-নিক নাম প্রত্যভিজ্ঞান অর্থাৎ দোমেটে. রুক্মের জানা—ইংরাজিতে যাহাকে বঁলে Recognition, প্রত্যভিজ্ঞান্ই Recognitionই Cognition এর বাঁজ-জ্ঞানের ফলাভি-ব্যক্তি। এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, ভাব-নার গোড়া'র সূত্র বা আদর্শলিপি বা নক্সা, যাহার নাম দেওয়া হইয়া থাকে ভাব, তাহা বস্তু একই—কেবল অবস্থাভেদে কথনো বা বীজরূপে লুকায়িত থাকে, কখনো বা ফলরূপে আবিভূত হয়। এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, যাহাকৈ আমরা বলি ভাব, তাহা বিবিক্ত (abstract) অবস্থায় ভাবনার বীজ, এবং 'মূর্ত্তিমান' (Concrete) অবস্থায় ভাবনার ফল।

আমরা যাহাকে যে-ভাবে দেখি, সে প্রকৃত পক্ষে সে ভাবের মনুষ্য না হইলেও, আমরা তাহাকে আমাদের মনোমধ্যে দেই ভাবের মত করিয়া ভাবন করি অর্থাৎ হও-য়াই। দেবদত্ত আমার পরম বন্ধু, তাই আমি তাহাকে সদ্ভাবে দেখি: তোমার সহিত তাহার বিষয়-ঘটিত বিবাদ চলিতেছে, তাই তুমি তাহাকে অসদ্ভাবে দেখ। দত্তের উকিল ধনঞ্জয় দেবদত্তের সোণার কাটি রূপার কাটি। ধনঞ্জয় যথন দেবদত্তকে সাধুবাদ দিয়া স্বর্গে তোলে, তথন দেবদত্ত আপনাকে নরোত্তম মনে করে; যথন ধিকার দিয়া পাতালে নাবায়, তথন দেবদত্ত আপনাকে নরাধম মনে করে। আমার নিকটে দেবতাবিশেষ, তোমার নি-কটে দৈত্য-বিশেষ; এবং তাহার আপনার निकटिं कथरना वा नरतालम, कथरना वा নরাধমঃ—ধনঞ্জয় যখন স্বর্গে তোলে তথন নরোত্তম--যথন পাতালে নাবায় তখন নরা-ধম। দেবদত্ত কিন্তু—তুমি তাহাকে দৈত্য বলিলেও দৈত্য হয় না, আমি তাহাকে দে-

বতা বলিলেও দেবতা হয় না; আপনি আপনাকে নরোত্তম মনে করিলেও নরোত্তম হয় না—নরাধম মনে করিলেও নরাধম হয় না; দেবদত্ত থাহা আছে, তাহাই আছে। দেবদত্ত তোঁমার, আমার এবং তাহার আপনার নিকটে হইয়া দাঁড়াইতেছে ইহা, উহা, তাহা, সাত সতেরো; আছে কিন্তু যে দেবদত্ত সেই দেবদত্ত। হওয়া'র মূলে 'আছে' রহিয়াছে; ভবতি'র মূলে 'অস্তি' রহিয়াছে; ভাবের মূলে দত্য রহিয়াছে। সত্যই ভাবের ভিত্তিমূল এবং সর্বস্থা।

সত্য কি ? না যাহা আমাদের কাহারো ভাবন-ক্রিয়ার অর্থাৎ হওয়ানো-ক্রিয়ার-ভাবনার—অপেক্ষা না করিয়া পূর্ব্ব হইতেই আছে। সত্য সমুদ্র; ভাব সমুদ্রের দৃশ্য-মান উপরি-তল; ভাবনা সমুদ্রের তরঙ্গ লীলা। সত্য-শব্দ সংশব্দ হৈতে উৎপন্ন হইয়াছে। যাহা আজও আছে, কালও আছে, চিরকালই আছে, তাঁহাই সংশব্দের বাচ্য; আর যাহা সতের অন্তঃপাতী অর্থাৎ সৎসম্পর্কীয়, তাহাই সত্য-শব্দের বাচ্য"। যাহা সত্য, তাহা আমি ভাবিলেও আছে— না ভাবিলেও আছে; পক্ষান্তরে, যাহা শুধু কেবল আমার একটা মনের ভাব, ভাহা আমি ভাবিলেই আছে—না ভাবিলে নাই। ছুয়ের এইরূপ আভিধানিক প্রভেদের প্রতি লক্ষ্য করিয়া, গোড়া'র সেই যে এক অভিন্ন জগৎ, যাঠা আমি ভাবিলেও আছে—না ভাবিলেও আছে, তাহার নাম দেওয়া হইল দত্য-জগৎ ; আর, দেই একই দত্য-জগতের ভিন্ন ভিন্ন প্রতিরূপ, যাহা ভিন্ন ভিন্ন वाक्तित्र मत्नामर्भरंग প্রতিফলিত হইতেছে, তাহার নাম দেওয়া হইল, ভিন্ন ভিন্ন ভাব-জগৎ।

> কীবান্ধা এবং পদমান্ধা। ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভাব-জগতের অধি-

ষ্ঠাতা যে রাজা, চাদা, পণ্ডিত, মূর্থ, বণিক্, কারীকর প্রভৃতি সেই সেই জীবাত্মা, তা তো দেখিতৈই পাওয়া যাইতেছে। জিজ্ঞাস্য এখন এই যে, ভাব-জগতেরই কি কেবল অধিষ্ঠাতা আত্মা আছে? সত্য-জগতের অধি-ষ্ঠাতা কেহ কি নাই ? সত্য-জগতের অধি-ষ্ঠাতা অবশ্যই কেহ আছেন। কেন না, এক-অদ্বিতীয় সত্য-জগতে যদি এক-অদ্বিতীয় আত্মানা থাকেন, তবে ভিন্ন ভিন্ন প্রতি-রূপ-জগতে ভিন্ন ভিন্ন আত্মা আসিবে কোথা হইতে ? যদি কোনো এক রাজসভার চতুপ্পার্শস্থিত শুল্র, মলিন, ভিন্ন ভিন্ন দর্পণের মধ্যগত ভিন্ন ভিন্ন প্রতিবিদ্ব-সভায় স্পান্টা-স্পান্ট ভিন্ন-ভিন্ন-প্রকার রাজমূর্ত্তি বিরাজমান দেখিতে পাওয়া যায়, তবে তাহাতেই যেমন. প্রমাণ হয় যে, একই রাজ-সভায় একই রাজা অধিষ্ঠান করিতেছেন; তেমনি এটা যখন স্থনিশ্চিত যে, ভিন্ন ভিন্ন ভাব-জগতে বা প্রতিরূপ-জগতে ভিন্ন ভিন্ন আত্মা অধি-ষ্ঠান করিতেছে, তথন তাহাতেই প্রমাণ হঁইতেছে যে, একই অদ্বিতীয় সত্য-জগতে একই অদ্বিতীয় আত্মা অধিষ্ঠান করিতেছেন। ভাবিয়া দেখিলে সত্য-জগৎ এবং ভাব-জগৎ ত্বই জগৎ নহে—প্রত্যুত একই জগৎ। একই জগৎ একদিকে সংস্ক্রপের অধি-ষ্ঠানে সনাথ এবং তাঁহার শক্তিতে সত্তাবান. স্থতরাং সত্য অর্থাৎ সৎসম্পর্কীয় ; আর-এক দিকে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির নিকটে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রকাশিত—স্থতরাং ভিন্ন-ভিন্ন-ব্যক্তিগত ভাব।

ভোগ, কর্ম এবং জ্ঞান।

একই সত্য-জগৎ এক ব্যক্তির নিকটে স্থথের সংসার শাঁজিয়া উপস্থিত হয়, আর-এক ব্যক্তির নিকটে ত্যুথের অরণ্য সাজিয়া উপস্থিত হয়। সত্য-জগৎ যাহার নিকটে যে-সময়ে যে-বেশে উপস্থিত হয়, সে আপনিও অপিনার নিকটে সেই সময়ে সেই বেশেরই দুেথিয়া-শেখা-সদৃশ বেশে উপস্থিত হয়। সত্য-জগৎ যাহার নিকটে হুখের সংসার দাজিয়া উপস্থিত হয়, সে আপনার নিরুটে আপনি স্থা দাজিয়া উপস্থিত হয় অগাৎ মনে ভাবে যে, আমি স্থা। সত্য-জগৎ য়াহার নিকটে তুঃথের অরণ্য সাজিয়া উপস্থিত হয়, সে আপনার নিকটে আপনি ছুংগী সাজিয়া উপস্থিত হয় অর্থাৎ মনে ভাবে যে, আমি ছঃখী। প্রত্যহ প্রাতঃকালে নিদ্রা ভঙ্গের সময় ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি আপনার নিকটে এরপ ভিন্ন ভিন্ন সাজ সাজিয়া উপস্থিত হয়। তাহার পরে চিশা-ভ্যস্ত সংস্কারের রঙ্গশালাটিকে কল্পনার বিচিত্র চিত্রসজ্জায় এবং সদস্থ-বিবেচনার তাড়িত প্রদীপে দক্তিত করিয়া আপনার আপনার निर्फिके পाला जापनात जापनात निकटि করিতে আরম্ভ করে; আরম্ভ করিয়া কখনো বা আপনাকে হাসায়, কখনো বা কাঁদায়, কখনো বা আপনাকে নাচাইয়। তোলে, কখনো বা দমাইয়া দ্যায়, কখনো বা আপনার নিকট হইতে সাধুবাদ পাইয়া ফুলিয়া দ্বিগুণ হয়, কখনো বা ধিকার পাইয়া কুঁকড়িয়া অর্দ্ধেক হয়। তাহার পরে বিশ্রা-মের যবনিকা-পতনের সময় হইলে, দিনের **সঙ্গে** যখন দিনগত পাপ ক্র**েন** অলক্ষিত-ভাবে সরিয়া পড়ে, আর সেই সঙ্গে যথন অভিনেতৃগণের রঙ্গের বেশ-ভূষা দ্ব দ্ব গাত্র হইতে শিথিল হইয়া খিসয়া পড়ে, তখন রাজা অরাজা হয়, দীন অদীন হয়, বিষান্ অবিদান্ হয়, মূর্থ অমূর্থ হয়, ইত্যাদি ; তথন স্কুলেই একই অভিন্ন বেশে—সর্ব্বপ্রথা যে-বেশে মাতৃগর্ত্তে লুকায়িত ছিল, সেই আদিম তমসাচ্ছন্ন বেশে—অগাধ স্ত্যুগ্রির शदर्ब निलीन श्रेया याय ।

প্রত্যহ প্রাতঃকালে যথন আমরা স্থ-

নিদ্রার মাতৃগর্ভ হইতে পূর্ব্বপরিচিত ধরা-ধামে ভূমিষ্ঠ হই, তখন আমরা আপনাকে আপনাকে কৰ্ত্তা এবং ভোক্তা বলিয়া স্ব স্ব জ্ঞানে উপলব্ধি করি। রাত্রিকালের শয্যা হইতে গাত্রোত্থান করিয়া বেশ্ আমি বুঝিতে পারি যে, আমি আপনিই নিশাস টানিতেছি, প্রশাদ বিদর্জ্ঞন করিতেছি; ও-ছুই কার্য্যের আমি আপনিই কর্ত্তা। এটাও তখন বুঝিতে পারি যে, আমার আপনারই ঐ ছুই কার্য্যের গুণে আমি আপনিই প্রাণ পাইয়া স্থা হই-তেছি: আমার আপনার স্বাস্থ্য-স্থথের আমি আপনিই ভোক্তা। জাগ্রৎকালে যখন আমি অাপনাকে কর্ত্তা এবং ভোক্তা বলিয়া জ্ঞানে উপলব্ধি করি, তখন আপনাকে আপনি ঐরপে জ্ঞানে উপলব্ধি-করা-মূত্রে (কর্ত্তা এবং ভোক্তা তো আছিই—অধিকস্ত) জ্ঞাতা হইয়া দাঁড়াই। আর, তখন আমি ⁴ সেই কর্ত্তা, ভোক্তা এবং জ্ঞাতা পুরুষের নাম দিই আত্মা। এটা কিন্তু ভুলিলে চ-नित्व ना त्य, कि जाश्व कात्न, कि स्यु खि-কালে, উভয় কালেই আমি একই কৰ্তা-তার দাক্ষী-স্বয়ুপ্তি-ভোক্তা। কালের অচেতন অবস্থাতেও আমি যথাক্রমে নিশাস-প্রশাস আকর্ষণ এবং বিসর্জন করি. স্ত্রাং তথনও আমি নিশাদ-প্রশাদ্ আক-র্ষণ-বিসর্জ্জনের কর্ত্তা; তা ছাড়া, আমার মন বলিতেছে যে, তখনও আমি আরাম উপ-ভোগ করি—তথনো আমি আরামের ভোক্তা। কিন্তু তুমি চাও প্রমাণ! মার মনস্তুষ্টির জন্ম আমি স্মরণের জাতুঘরে প্রবেশ করিয়া স্বযুপ্তির কোটার অন্ধি-সন্ধি হাতড়াইতে লাগিলাম। প্রমাণের মুখ্যে পাইলাম—পুরাতন তালপত্রের লিপিতে দেবনাগর অক্ষরে লেখা একটি বেদবাক্য। বাক্যটি শুধু এই যে, "হুখমহমস্বাপ্সম্"— সামি হুথে নিদ্রা গিয়াছিলাম। আমি

হর্ষোৎফুল্ল নয়নে সেই লিপিখানি সংগ্রহ করিয়া তাড়াতাড়ি তোমাকে যথন তাহা দেখাইতে গোলাম, তখন দেখি যে, বেলা তখন দি খুহর, আর, তুমি ভোজনাস্তে খস্থসের টাটির ছুর্গের অভ্যস্তরে দোছল্যমান পাথার বাতাদের স্থমিগ্ধ হিলোলে শিয়রের বালিশে মাথা দিয়া হাত-পা ছড়াইয়া নিদ্রায় অচেতন। সবা'রই যেমন—আমারও তেমনি শরীরে মায়ামমতা আছে, স্থনিদ্রা যে কি স্তুৰ্লভ বহুমূল্য সামগ্ৰী সে-বিষয়েও আমি ভুক্তভোগী; কিন্তু তথাপি—এত কটে যাহা আমি সংগ্রহ করিলাম, তাহা কাল-বিলম্বে যাইতে পারে বাসী হইয়া এবং প্রমাণ-প্রদর্শনের জন্ম ব্যগ্রতা, कूरे नाइ। ५-वन পদাতিকের পড়িয়া শামি তোমার কাণের চীৎকার-ধ্বনি করিয়া এবং-তোমার বাহু-মূলে পুনংপুন ধাকা প্রদান করিয়া তো-মাকে অনেক কন্টে জাগাইয়া তুলিলাম! কুধার্ত্ত ব্যাদ্রের আলিঙ্গন-পাশ হইতে অর্ধ্ব-ভুক্ত মৃগ সিংহকর্তৃক অপহৃত হইলে সে যেমন অগ্নিমূর্ত্তি ধারণ করিয়া গর্জ্জন করিতে থাকে, তোমার আলিঙ্গন-পাশ হইতে আমি তেমনি-একটা ভোগের সামগ্রী অপহরণ করা'তে তুমি ঠিক তেমনি-তর অগ্নিমূর্ত্তি ধারণ করিয়া "অসভ্য! বর্বর! কোনও কাণ্ডজ্ঞান নাই!" প্রভৃতি গর্জনধ্বনি আরম্ভ করিলে। অতএব প্রমাণ হইল যে, তোমার নিদ্রাবস্থায় তুমি স্বযুপ্তির পরমানন্দ ভোগ করিতেছিলে। আরেকটি কর্থা এই যে, নিদ্রাকালে কফ-কাশের উপদ্রবে নিশ্বাস-প্রশ্বাদের পথরোধ হইলে নিদ্রিত বালক ক্রন্দন করিয়া জাগিয়া ওঠে, এটা যথন সকলেরই দেখা কথা, তখন তাহাতেই প্রমাণ হইতেছে যে, নিদ্রাকালে শ্বাস-প্রশাস-ক্রিয়ার কোনোপ্রকার ব্যতিক্রম ঘটিলে নিদ্রিত ব্যক্তির স্থথভোগের ব্যাঘাত

ইহারই অভিনার্থ পাঠান্তর এই যে, निमाकैरिल याम-श्रयाम-क्रिया যথানিয়ুমে চলিতে থাকিলে, নিদ্রিত ব্যক্তির স্থভোগ অব্যাহত থাকে। অতএব এটা স্থির যে. कि का १९कारन, कि स्वृशिकारन, উভয়॰ কালেই আত্মা কর্তা এবং ভোক্তা। নিখাসের আকর্ষণ তথৈব প্রস্থাদের বিদর্জন, এই চুই কার্ষ্যের কর্ত্তা ; এবং তজ্জনিত স্বাস্থ্য-স্থথের অর্থাৎ প্রাণগত আরামের ভোকা। যেন মানিলাম—মানিলাম যে স্বস্থপ্তির অচে-তন অবস্থাতেও আমি কর্ত্তা এবং ভোক্তা ছুইই; কিন্তু এটাও তো দেখা উচিত যে, জাগ্রৎকালে একদিকে আমি যেমন কর্ত্তা এবং ভোক্তা, আর-এক দিকে তেমনি আমি জানিতে পারি যে, আমি ক র্রা এবং ভোক্তা; জানিতে যখন পারি, তখন কাজেই তৎকালে আমি জ্ঞাতা 🖫 স্বয়ুপ্তি-কালে আমি তো 🍃 জানিতে পারি না যে, আমি কর্ত্তা বা ভোক্তা; জানিতে যথন পারি না—তখন দে সময়ে আমি যে, সত্যসত্যই কর্ত্তা বা ভোক্তা, তাহার প্রমাণ কি ? ইহার উত্তরে আমি বলি এই যে, স্বয়ুপ্তিকালেও নিদ্রিত ব্যক্তির জ্ঞান তলে তলে কার্য্য করে—স্থযুপ্তি-কালেও আত্মা জ্ঞাতা পুরুষ। যদি বল যে, তাহার প্রমাণ কি ? তবে বেদাস্তদর্শন তাহার প্রমাণ দশাইয়াছেন, তাহা বলিতেছি;— তাহা একে আমাদের দেশের ঘরের সামগ্রী, তাহাতে এমনি নিখুঁত, পরিকার ধ্বং স্থস-ঙ্গত যে, তাহার উপরে কাহারো কোনো দ্বিক্ষক্তি হইতে পারে না।

সৌৰুপ্তজ্ঞানের অভিত-দন্ধকে বৈদান্তিক প্রমাণ।

("১.) মূল কথা অর্থাৎ

Major premise !

যে-কোনো বিষয় হউক্ না কেন, তাহার

উপস্থিতি-কালে তাহা যে বাক্তির সাক্ষাৎ জ্ঞানে প্রতিভাত না হয়, তাহার অমুপস্থিতি- কালে তাহা সে-ব্যক্তির স্মরণে আবিভূতি হইতে পারে না। তা'র সাক্ষী—শনিবারে যে-দর্শক নাট্যাভিনয়-দৃষ্টে সাক্ষাৎ জ্ঞানে আনন্দ উপলব্ধি না করে, পরদিন রবিবারে সে-দর্শকের স্মরণে "আমি গতকল্য নাট্যাভিনয় দর্শন করিয়া আনন্দ উপভোগ করিয়াছি," এ কথাটি আবিভূতি হইতে পারে না।

(২) দেখা কথা অৰ্থাৎ Minor premise।

স্থ-নিদ্রা হইতে জাগিয়া উঠিবার সমুয়, "আমি স্থথে নিদ্রা গিয়াছিলাম" এই রভান্তটি স্থপ্তোথিত ব্যক্তির স্মরণে আবিভূতি হয়।

> (৩) ফল কথা অর্থাৎ Conclusion।

অতএব প্রমাণ হইল যে, স্বযুপ্তি-স্থগের উপস্থিতি কালে সে স্থথ স্বযুপ্ত ব্যক্তির সাক্ষাৎ জ্ঞানে প্রতিভাত হয়।

আলোচকের মন্তব্য।

ইতিপূর্ব্বে আমরা প্রমাণ করিয়াছিলাম যে, স্বযুপ্তি-কালেও আত্মা কর্ত্তা এবং ভোক্তা ছইই; বেদান্তদর্শনের উপরি-উক্ত যুক্তি অনুসারে অধিকস্ত প্রমাণ হইল এই যে, সে সময়ে আত্মা ভোক্তা তো আছেই তা ছাড়া সে জানিতেছে যে, আমি ভোক্তা— জানিতেছে যে, আমি স্থ-ভোগে নিমগ্র আছি। কেন না, যে-স্থেপর ভোগের সময় যে ব্যক্তি না জানে যে আমি স্থথ-ভোগ করিতেছি, সে-স্থেপর ভোগের পর্য্যবদান-কালে সে ব্যক্তির স্মরণ হইতে পারে না যে, আমি স্থথ-ভোগে নিমগ্র ছিলাম। অতএব, এটা স্থির যে, স্বযুপ্তি-কালে আত্মা জানি-তেছে যে, "আমি ভোক্তা।" তবেই হই-তেছে যে, স্বযুপ্তি-কালেও।আত্ম শুধু কেবল কর্ত্তা এবং ভোক্তা হইয়াই ক্ষান্ত নাই, অধিকন্ত আত্মা জ্ঞাতা।

এই তো দেখা গেল যে, গুষুপ্তি-কালেও
আন্তার জ্ঞান সমূলে বিলুপ্ত হয় না—স্তমুপ্তিকালেও আন্তা জ্ঞাতা। এই সঙ্গে এটাও
কিন্তু দেখা উচিত যে, জাগ্রৎকালের জ্ঞান,
স্বপ্নকালের জ্ঞান এবং স্ত্যুপ্তিকালের জ্ঞান,
তিন কালের জ্ঞান তিন-প্রকার-লক্ষণাক্রান্ত।
সে তিনপ্রকার জ্ঞানের মধ্যে প্রভেদ কি;
সে প্রভেদের গোড়া'র কথাই বা কি অর্থাৎ
সে প্রভেদ কিসের উপরে ভর করিয়া
দাঁড়াইয়া থাকে, এবং তাহার দৌড় কতদ্র
পর্য্যন্ত; এ সমস্ত বিষয় আগামী বারের
আলোচনার পথের সম্বল হইবে—এক্ষণে
তাহা ভাণ্ডারে চাবিবন্ধ করিয়া রাখিয়া দেওয়া
হইল।

বৈজ্ঞানিক-প্রদঙ্গ।

বর্ত্তমান কাল বিজ্ঞানের কাল। নের উন্নতি বর্তমান কালের প্রধান লক্ষণ। পৃথিবীর প্রধান সভ্যজাতি মাত্রেই বিজ্ঞা-নামুশীলনের প্রতি প্রাণ মন সমর্পণ করি-য়াছেন। দীন, হীন, পরাধীন ভারতবর্ষেও মৌলিক তত্ত্বাসুসন্ধায়ী বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের উদয় হইতেছে। বিজ্ঞানের উন্নতির সহিত মানব জাতির যে কেবল সাংসারিক উন্নতি জড়িত রহিয়াছে তাহা নহে; ধর্ম সম্বন্ধীয় ও নৈতিক উন্নতির সহিত উহার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। বিজ্ঞানের যতই উন্নতি হই-তেছে ততই জগৎপাতা জগদীশ্বের জ্ঞান, শক্তি, করুণা উজ্জ্বলতররূপে আমাদের প্রতীতি হইতেছে। বিজ্ঞানের পূর্ণ উৎকর্ষ সাধিত হইলে মানুষ যেমন ঈশ্বরের অস্তিত্ব ও জগতের প্রতি তাঁহার

প্রেম বোধগম্য করিতে পারিবে, তেমন বোধ হয় আর অন্য কোন উপায়ে পারিবে না ; কেননা বিজ্ঞান জগৎ-নিয়ন্তা পেরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত ভৌতিক নিয়মের জ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই নহে। তাঁহার নিয়ম সকল যতই জানিতে পারিব ততই আমরা তাঁহাকে বুঝিতে পারিব। যে সকল সোভাগ্যবান্ ব্যক্তি স্বভাবসিদ্ধ আধ্যাত্মিকতাসম্পন্ন এবং আবার অনুশীলন দারা সে আধ্যাত্মিকতার উৎকর্ষ সাধন করিয়াছেন তাঁহারা আধ্যা-ত্মিক জগতের নিয়মের জ্ঞান লাভ করিয়া নিয়ম-পালন-জনিত প্রমানন্দ উপভোগ করিয়া ঈশ্বরকে বিশেষ রূপে জানিতে ও প্রীতি করিতে সমর্থ কিন্তু এরূপ দেবপ্রসাদ ও আত্ম-সৌভাগ্য অতি অল্ল লোকের প্রভাবের পক্ষেই স্থ্রপ্য। অধিকরংশ পক্ষে বাহ্য জগতের প্রকৃতি এবং বাহজগত যে সকল নিয়ম দারা শাসিত হইতেছে জ্ঞানই ঈশ্বরজ্ঞান লাভ ও ঈ্শব প্রীতি অমুশীলনের প্রধান উপায়। জন্ম আশা করা যায় যে বিজ্ঞানের সম্যক উৎকর্ষ সাধিত হইলে যথন ভৌতিক জগতে ঈশবের শক্তি, ঈশবের জ্ঞান, ঈশবের করুণা, দকল সময়ে ও দকল স্থানে, প্রতি নিমেষে ও প্রতি পরমাণুতে, মানবের জ্ঞান-চক্ষু সমক্ষে সূর্য্যালোকের ন্যায় প্রতিভাত হইতে থ্ৰুকিবে তখন পৃথিবীতে অবিশ্বাসী ও অঙ্গবিশ্বাসীর আর অস্তিত্ব থাকিবে না।

বর্ত্তমান কালে তাড়িৎ বিজ্ঞানের প্রতি বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতৃদিগের বিশেষ মনোযোগ অর্পিত হইয়াছে এবং দিনে দিনে বিজ্ঞানের এই প্রধান শাপ্লা উন্নত আকার ধারণ করি-তেছে। তারের সাহায্য ব্যতিরেকে তাড়িৎ

বার্ত্তা প্রেরণের যে উপায় আবিষ্কৃত হইয়াছে তাহা বর্ত্তমান সময়ের সর্ববাপেক্ষা বিশ্বয়কর অভিনৰ ৰৈজ্ঞানিক আবিন্ধার ! আকাশই তাড়িৎবাহক, অর্থাৎ কোন বস্তু মধ্যবর্ত্তী চালক স্বরূপ না থাকিলেও এক স্থান হইতে অন্যন্থানে তাড়িৎ শক্তি প্রেরণ করা যায়। বিনা তারে সংবাদ প্রেরণে এই তত্ত্বের কার্য্য-কারিতা ক্রমে বৈজ্ঞানিকগণ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইয়াছেন। ভারতবর্ষের পক্ষে বড গৌরবের কথা যে একজন ভারতবাসী ডা-ক্তার জগদীশচন্দ্র বস্থ—এই মহা বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব অবধারণে বিশেষ সহকারিতা করিয়া-ছেন। মার্কনি নামক ইটালী দেশীয় একজন বৈজ্ঞানিক আজকাল এই নবতত্ত্বের প্রধান ব্যাখ্যাতা, এবং তিনিই তারবিহীন তাড়িৎু বার্ত্তাবাহী **সর্বো**ৎকৃষ্ট 3 কার্য্যকারী যন্ত্র নির্মাণ ক্লরিয়াছেন। যে य ऋल উপায় নাই, বা তার ব্যবহার করিবার ব্যবহার করা ব্যয়সাধ্য. অত্যম্ভ তত্তৎস্থলে এই যন্ত্রের সাহায্যে তাড়িৎ-প্রেরণে স্থবিধা श्हेरव ।) সমুদ্রে এক জাহাজ হইতে অন্য জাহাজে সংবাদ প্রেরণ জন্ম এই অভিনৰ উপায় অতি প্রকৃষ্ট উপায়। সমুদ্রের তলদেশে নিক্ষেপ করিয়া সমুদ্র উপকৃলস্থ দেশসমূহের মধ্যে তাড়িৎ বার্তাবহের বন্দোবস্ত করা বহুল ব্যয়সাধ্য, স্থতরাং এরূপ স্থলে স্বল্ল-ৰ্যয়ে নিষ্পন্ন তারবিহীন বার্ত্তাবহেন্ স্থবিধা পরম স্থবিধা বলিতে হইবে। প্রবল ঝটিকা-হত হইয়া তাড়িৎবার্ত্তাবাহী তার কত সময় ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যায়, তখন সংবাদ প্রেরণ অসম্ভব হইয়া পড়ে; তারবিহীন তাড়িৎ বার্ত্তাবাহী যন্ত্রের ব্যবহার হুইলে এরপ অহ-বিধা অসম্ভব হইবে। युक्षश्राम भक्षमम যখন বিভিন্ন স্থানে বিক্ষিপ্ত সেনা ও সেনা-পতিগণের মধ্যে সংযোগ বিনষ্ট করিয়া

দিবৈ, তথন তারবিহীন তাড়িৎবার্তাবাহী যন্ত্রবোগে অনায়াদে সংবাদ প্রেরণ করা যাইতে পারিবে।

বৈজ্ঞানিক উপায়ে রৃষ্টি করাইতে পারা याग्र कि ना, এ প্রশ্ন বৈজ্ঞানিকদিগের আ-লোচনা ও পরীক্ষার বিষয়ীভূত হইতেছে দেখিয়া আশা হয় যে এক সময়ে মানুষ অনার্ষ্টি কা অতিবৃষ্টি হইতে পৃথিবীকে রক্ষা করিতে পারিবে! অধ্যাপক গেটস্ নামক আমেরিকার একজন বিখ্যাত বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত বলেন যে ব্লহদাকার তাঁড়িৎ উৎপাদক যন্ত্র প্রস্তুত করিতে পারিলে তাহার সাহায়্যে শীতল বায়ু প্রবাহে তাড়িৎ সঞ্চারিত করিয়া প্রয়োজনমত রৃষ্টি করান অসম্ভব নহে। বায়ুমণ্ডলস্থ শৈত্য ঘনীভূত হইয়া জলকণায় পরিণত হয় এবং তাহা হইতেই বৃষ্টির উৎ-পত্তি হয়। রৃষ্টি পতনের ইহাই এক্ষণে দৰ্বজনদন্মত বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা, কিন্তু অধ্যাপক গেট্স্ বলেন যে বায়ুমণ্ডলস্থ বৈছ্য-তিক অবস্থার সহিত রৃষ্টি পতনের বিশেষ তিনি তাঁহার বৈজ্ঞানিক সম্বন্ধ আছে। পরীক্ষাগারে কতকগুলি বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডি-তের সম্মুখে নিজ মতের সত্যতা প্রতিপন্ন তাড়িৎউৎপাদক তিনি করিয়াছেন। যন্ত্রের সাহায্যে উক্ত আগারের যে অংশে শীতন বায়ু প্রবাহিত হইতেছিল সেই অংশে তাড়িৎপ্রবাহ প্রবাহিত করাইয়া দেখাইলেন যে গৃহমধ্যে অচিরাৎ কুজ্ঝটিকা উৎপন্ন হইয়া তাহা হইতে বিন্দু বিন্দু জলকণা পতিত হইতে লাগিল। ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠের মধ্যে কুন্তু তাড়িৎ উৎপাদক যন্ত্র দ্বারা যাহা কুন্ত আকারে সম্পন্ন হইল, বিশাল আকাশের নিম্নে রুহৎ তাড়িৎউৎপাদক যন্ত্র দ্বারা তাহা বিস্তৃত আকারে সম্পন্ন করা অসম্ভব नरह।

"শতায়ুর্বৈঃ পুরুষঃ" ইহা একটা শ্রুচি বচন। পুরুষত্ত্বের সহিত ধর্মা, কর্মা ও দীর্ঘায়ুর ভাব অবিচ্ছেত্য রূপে জড়িত আছে। যিনি ধর্ম ও কর্মান্বিত হইয়া দীর্ঘজীবী হয়েন তাঁহাতেই মনুষ্যত্ব বা পুরুষত্বের পূর্ণ বিকাশ সম্ভব । অতএব পুরুষ যিনি তিনি শতায়ু হইবেন। এই ভাব হিন্দুধর্মের একটী মুখ্য ভাব। সহস্র সহস্র বৎসর পূর্বের আর্য্য ঋষিগণ মাকুষের আয়ুর যে পরিমাণ নির্ণয় করিয়া গিয়াছেন, বর্ত্তমান সময়ের পাশ্চাত্য জগতের বৈজ্ঞানিকগণও সেই সিদ্ধান্তেই উপনীত হইয়াছেন। শত বৎসর উত্তীর্ণ হইয়াও জীবিত রহিয়াছে এরূপ ন্রনারী দেখা যায় বটে, কিন্তু শারীরতত্ত্ববিৎ পণ্ডিত-গণ বলেন যে সাধারণতঃ শত বৎসরই गानत्वत भरक छतीर्य भत्रमाञ्च, अवः इक ও সবল শরীরে শত বংসর জীবন রক্ষা করা, যাহারা সাংঘাতিক রোগের বীজ লইয়া ভূমিষ্ঠ হইয়াছে তাহারা ব্যতীত আর সকলেরই সাধ্যায়ত। এই বিষয়ে প্রাচীন-কালের ঋষিগণ ও বর্ত্তমান কালের বিজ্ঞান-বিৎ পণ্ডিতগণ একমত হইয়াছেন দেখিয়া আর্ব্য ঋষিদিগের জ্ঞানগরিমার জয়োচ্চারণ করিতে হয়। ইংলগু শীতপ্রধান দেশ, ভা-রতবর্ষ উষ্ণপ্রধান দেশ, স্থতরাং যে দকল আচার রক্ষা •ও নিয়ম পালনে ইংলণ্ডে দীর্ঘ-জীবন লাভ করা যাইতে পারে এদেশে যে সে সকল নিয়মই উপযোগী হইবে তাহা সম্ভব নহে। কিন্তু কতকগুলি সাধারণ নিয়ম আছে যাহা সকল দেশেই পালনীয় ও দীর্বায়ুর পক্ষে অনুকূল। সম্প্রতি একজন ইংরাজ শারীরতত্ববিদ্ পণ্ডিত শতায়ু লাভ পক্ষে যে সকল নিয়ম পালনের ব্যবস্থা ক-রিয়াছেন তম্মধ্যে যে গুলি ভারতবর্ষের প-ক্ষেপ্ত উপযোগী হইতে পারে আমরা নিম্নে ভাহা বির্ত করিতেছি;—প্রথম, কুত্রাপি

বিচলিত না হইয়া স্থির ও ধীর চিত্তে কর্ত্তব্য সম্পাদনে নিযুক্ত থাকিবে; দ্বিতীয়, উচ্চা-কাক্ষা প্রশমিত করিবে; এরপ আকাজ্যা হৃদয়ে পোষণ করিবে না যাহা পূর্ণ করিতে তোমার পক্ষে অপরিমিত পরিশ্রম ও আয়াস আবশ্যক্ল করে; তৃতীয়, বিষয়-কর্ম হইতে মধ্যে মধ্যে অল্ল দিনের জন্য অব্যাহতি ল-ইয়া বিশ্রাম করিবে; চতুর্থ, যতদূর সম্ভব একই প্রকার কার্য্যে লিগু না থাকিয়া বিভিন্ন কার্য্যে মনঃসংযোগ করিবে; পঞ্চম, যতদূর সম্ভব সহর পরিত্যাগ করিয়া স্বাস্থ্য-কর পল্লীগ্রামে বাস করিবে; ষষ্ঠ, কোন প্রকার মাদক দ্রব্য দেবন করিবে না কেননা প্রত্যেক মাদক দ্রব্যই শরীরকে রোগপ্রবণ করে; সপ্তম, নিয়মিত ও পরিমিত রূপে শরীর চালনা করিবে; অ্টম, তোমার শরী-রের উত্তাপানুরূপ জলে প্রত্যহ স্নান ক-রিবে; নবম, শয়নকালে শয়নাগারে বিশুদ্ধ বায়ু সঞ্চালনের প্রতি দৃষ্টি রাখিবে; দশম, আট ঘণ্টাকাল নিদ্রা যাইবে।

আমেরিকার একজন বৈজ্ঞানিক প্রত্যক্ষ দেখাইয়াছেন যে তিনি এমন এক বিশেষ উপায়ে মানবশরীরে তাড়িৎসঞ্চার করিতে পারেন যে তাহাতে শরীরস্থ যে কোন স্থানের এরপ অসাড়তা সম্পাদন করা যায় যে সে স্থানে অস্ত্র প্রয়োগ করিলে কিছুমাত্র বেদনা বোধ হয় রা। এইরূপ বিশেষ ভাবে তা-ড়িৎ-শক্তি শরীরে সঞ্চারিত করিবার জন্ম উক্ত বৈজ্ঞানিক সকলের ব্যবহার্য্য একটী যদ্রের উদ্ভাবনে ব্যাপৃত আছেন। শরীরে অস্ত্র প্রয়োগে রোগীর যাহাতে বেদনা বোধ না হয় তজ্জন্য চিকিৎসকগণ্ একণে রো-গীকে ঔষধের সাহায্যে সংজ্ঞাশৃন্য করেন, কিম্বা যে স্থানে অস্ত্র ব্যবহার করিতে হইবে ঔষধ দারা সে স্থান অসাড় করিয়া দেন। এই উভয়বিধ প্রক্রিয়া নিরাপদ বা দোষশূন্য নহে । তাড়িৎ প্রয়োগে শরীরের অসাড়তা সম্পাদনের চেষ্টা সফল হইলে মানবজাতি একটী নবসম্পদের অধিকারী হইল বলিতে হইবে।

একটা বৈজ্ঞানিক নৃতন তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইলেই বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ তাহার কার্য্য-কারিতা অবধারণে প্রবৃত্ত হয়েন। বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আবিষ্কার করা বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের একটী প্রধান কার্য্য ; পুরাতন ও নূতন তত্ত্ব গুলি কার্য্যে পরিণত করা অর্থাৎ মানুষের বিবিধ প্রয়োজন সাধনে তাহাদিগকে ব্যবহার কর। তাঁহার আর একটী প্রধান কার্য্য। বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের এইরূপ ব্যবহারের একটা আশ্চর্য্যকর দুষ্টান্তের উল্লেখ করিতেছি। মানুষের দেহভ্যিন্তরস্থ কোন যন্ত্রের পীড়া হইলে চিকিৎসক যদি সেই যন্ত্রটী চাক্ষ্ম দেখিতে পান তাহা হইলে চিকিৎসার বড স্তবিধা হয়। এ পর্যান্ত কেবল লক্ষণ দে-থিয়া চিকিৎসকগণ বিবিধ যান্ত্রিক রোগের নির্ণয় করিয়া আসিতেছিলেন। এক্ষণে রঞ্জেন আলোক নামক যে বৈচ্যুতিক আনোক আবিস্কৃত হইয়াছে উহার সাহায্যে শরীরাভ্যন্তরম্থ যন্ত্র সমূহ দেখিবার স্থবিধা হইয়াছে। কিন্ত একজন পণ্ডিত রঞ্জেন আলোকের সাহায্যও যথেষ্ট রোগীর করেন না। অবস্থা নির্ণয় করিবার জন্ম তিনি একটী অতিক্ষুদ্র ফটোগ্রাফ-যন্ত্র প্রস্তুত করিয়া-উহার মধ্যে একটী অতি ক্ষুদ্রকায় বৈহ্যুতিক প্রদীপ রক্ষিত থাকে। ত্থায় সূক্ষা তারযোগে বহির্দেশ হইতে ঐ প্রদীপে তাড়িৎ সঞ্চারিত হয়। রো-গীকে এই যন্ত্রটী গলাধঃকরণ করিতে হয়। তুই চারি মিনিট পরেই উক্ত তাড়িৎ সঞ্চালক তারটার সাহায্যে যন্ত্রটা বাহির ক-রিয়া লইতে হয়। যন্ত্রটী অতি কুদ্র হওয়াতে এই প্রক্রিয়ায় রোগ্রীর কোন কন্ট হয় না। ্যন্ত্রটা বাহির করিলে তন্মধ্যে পাক-স্থলীর পুক্তী কুদ্র ফটোগ্রাফ পাওয়া যায়। এই ফটোগ্রাফ অতি ক্ষুদ্রাকার, স্বতরাং উহা স্পাইর প দেখিবার জন্ম অণুবীক্ষণ যন্তের

আবশ্যক হয়। পাকস্থলীর এইরূপ চিত্র পাইলে পাকস্থলী সম্বন্ধীয় রোগাক্রান্ত ব্য ক্তির উম্বধ ব্যবস্থার জন্ম চিকিৎসককে অনুমাত্র অনুমাণের উপর নির্ভর করিতে হয় না, স্থতরাং রোগীর শীঘ্র রোগমুক্ত হ'ই-বার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা হয়।

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে মানবদেহ ও মানবমনের উপর বর্ণের প্রভাব আছে। দেখা গিয়াছে যে লোহিত বর্ণ স্নায়ুপুঞ্জকে উত্তেজিত করে এবং হরিদ্বর্ণ স্নায়ুপুঞ্জকে শান্তভাবাপন্ন করে। পারিস নগরের এক প্রধান ফটোগ্রাফ-চিত্র-करत्रत कार्यानरात्र अकी अकाछ अरका-ষ্ঠের চতুর্দ্দিক যখন লোহিত বর্ণের কাচু দারা আঁরত ছিল তথন ঐ প্রকোষ্ঠে দিবাভাগে যাহারা কাজ করিত, দেখা যাইত যে তাহারা দর্বদাই যেন উত্তেজিত অবস্থায় রহিয়াছে: কেহ গীত করিতেছে, ষ্টকৈঃম্বরে কথা কহিতেছে, কেহ মুখভঙ্গী করিতেছে। কিছুকাল পরে ঐ প্রকোষ্ঠ যখন হরিদ্বর্গের কাচ দ্বারা বেষ্টিত হইল তথন দেখা গেল যে সেই কৰ্মচারীগণই অতি শান্তভাবে স্ব স্ব কার্য্যে নিযুক্ত রহি-याट्ड, गीठ कतिवात ও উरेक्टश्यरत कथा-বার্ত্তা কহিবার তাহাদিগের দে পূর্ব্বপ্রবৃত্তি অন্তর্হিত হইয়াছে, এবং আরও দেখা গেল যে সন্ধ্যাকালে তাহাদিগের শরীর ক্ষণিক স্নায়বীয় দৌর্বল্যের লক্ষণাক্রান্ত হইয়া অব-সন্ন হইয়া পড়ে। কোন কোন বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত রোগীকে ভিন্ন ভিন্ন বণেঁর কাচময় গুহের মধ্যে রাখিয়া কাচের বর্ণের বিভি-মতা অনুসারে ভিম ভিম রোগ আরোগ্য বা তাহার উপশম করিতে সমর্থ হইয়াছেন। জার্মনির একখানি বৈজ্ঞানিক পত্রিকায় লিখিত হইয়াছে যে হার্ কৈসার্ নামক একজন বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত ক্ষয়কাশ রোগীর বক্ষোপরি Arc Lamp নামক প্রদী-পের আলোক নীল কাচের মধ্য দিয়া বর্ষণ করিয়া দেখিয়াছেন, উক্ত ছুরারোগ্য রোগের স্পষ্ট উপশম হইয়াছে। ছয় দিন এই প্রকারে নীল কাচের আলোক গ্রহণ করিয়া কয়েকটী রোগী বিশেষ উপকার লাভ

PC 811/2

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর। শ্রীস্থরেক্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

করিয়াছে। আবার কোন কোন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত বিবিধ বর্ণের শিশির মধ্যে পরিস্কার জল রাথিয়া শিশিগুলি কিছুকালু রেছির রক্ষা করিয়া সেই জল সেবন করাইয়া নানা রোগ আরোগ্য করিতে কৃতকার্য্য হইয়াছেন। Chromopathy বা বর্ণ-চিকিৎসা একটা বিশেষ চিকিৎসাপ্রণালীর মধ্যে জ্রমে পরিগণিত হইতেছে।

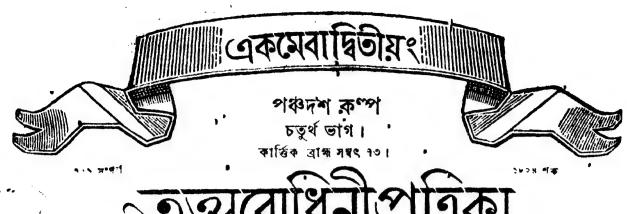
বাষ্প একটা প্রধান ভৌতিক শক্তি। প্রধানতঃ ইহারই বলে বিরিধ প্রকার কলের খনিজ অঙ্গারই বাষ্প কাজ চলিতেছে। উৎপাদনের জন্য প্রধান অবলম্বন। বাষ্পীয় যান, বাঙ্গীয় পোত এবং নানা প্রকার মানব-ব্যবহার্য দ্রব্য-প্রস্তুতকারী কল অঙ্গার ব্য-তীত অচল হইয়া পড়ে। কিন্তু এত অধিক পরিমাণে অঙ্গারের ব্যয় হইতেছে যে পৃথি-বীতে যত অঙ্গার-খনি আছে, অন্যুন এক শত বৎসর কাল মধ্যে তাহা নিঃশেষিত হইয়া বৈজ্ঞানিকদিগের এই আশস্কা বাস্তবিকই যদি সত্য বলিয়া প্রমাণিত হয়, তাহা হইলে উপায় কি হইবে ? এই প্রশ্নের উত্তরে বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণই বলিতেছেন যে. সমুদ্রের জোয়ার ভাটায় যে শক্তি কার্য্য করে আমাদের প্রয়োজন সাধনে সে শক্তির ব্যবহার করা কঠিন হইবে না, সূর্য্যালো-কের উত্তাপেঁযে শক্তি নিহিত আছে তাড়িৎ-বলে তাহা ব্যবহার করা অসম্ভব নহে, পু-থিবীর অভ্যন্তরে যে উত্তাপ আছে তাহার যে শক্তি তাহাও মানবের স্বার্থ সাধনে নি-য়োগ করা যাইতে পারিবে এবং ঘ্ণ্যমান পৃথিবীর মেরুদণ্ডে যে শক্তি বর্ত্তমান তাহাও এরূপ তাড়িৎশক্তিতে পরিণত করা যাইতে পারে যে তাহার সাহায্যে মাকুষ অনেক কার্য্য সাধন করিতে পারিবে।

আম বাম । বাদ সমং ৭৩, প্রাবণ মাস। আদি ত্রাহ্মসমাজ।

ৰি ত	***	७५॥८०
ব্যয়	***	৬৫৪॥/৯
সমষ্টি	•••	১ ২২৬। •
পূৰ্বকার স্থিত	•••	@@0 0
বায়	•••	७१८५०
.44		

সমষ্টি

काम । সম্পাদক মহাশদ্বের বাটীতে গচ্ছিত আদি ত্রান্দসমান্তের সূলধন এককেতা গৃহৰ্ণমেণ্ট কাগৰ সমাজের ক্যাশে মজুত 9>1100 693100 আয়। বান্সমাজ २०% মাসিক দান। শ্রীমন্মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর সাম্বৎসরিক দান। শ্রীযুক্ত বাবু গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর বৰমাণী চন্দ্ৰ এককাশীন দান। শীযুক্ত মহারাশা শীরামচক্র ভঞ্চদেব বাহাছর, ময়ুরভঞ্চ His Highness Maharaja Bahadoor C. I. E. Sanbarsa, 31 শুভকর্মের দান। শ্রীযুক্ত বাবু ভারাপ্রসন্ন রায় সরোজনাথ মুখোপাধ্যাত্ব প্রমোদনাথ মুখোপাধ্যায় २७५ তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা 00000 পুস্তকালয় 100 যন্ত্ৰালয় ೨৯ 0 40 0 সমষ্টি 49640 ব্যয়। ব্রাক্ষসমাজ 888 🔇 তত্ত্বোধিনী পত্নিকা 00 (4 পুস্তকালয় . so helo যন্ত্ৰালয় 24840/2 ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন 8820



बद्धवाएकमिद्रमग्बामीवान्यत् किधनासीतिदिई सर्वेमसृजत् । तदेव नित्यं ज्ञानमननं विवं स्वतस्वविद्वयवस्कांव।हितीयम् सर्वेत्यापि सर्जनियम मर्जाययसर्जनित् सर्जगितासदृष्वं पृथीमप्रतिर्मासति । "एकस्य तस्यै वीपासन्या पारिवृज्ञमेडिक च ग्रभकावति । सिधन् ग्रीतिलस्य प्रिथकार्थमाधनच तदुपासनसेव ।

শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

मन्भाषिछ।

SO THE PROPERTY OF THE PROPERT

সভাষাভের উপার কি ?		•••	•••	۵.,
সার সভ্যের আলোচনা	(শ্ৰীধিজেক্সনাথ ঠাকুর)	•••		3 - 3
ঠাহার মহিমা চিগু	•	•••	• • •	\$ 0.5
ক্তিজাসা	(শ্রীহিতেজনাথ ঠাকুর)	•••	•••	3 - 77
ঈশবের শুব		•••		5•8
ভণ্ড যোগীর প্রতি		•••	• • •	; • 73
একেমরবাদী গ্রীষ্টরানগণের ধর্মনত	(জ্রীচিস্তামণি চটোপাধ্যার)			> - 2
ইভূঁদিদিপের ধর্ম্মত		•••	•••	\$2.
প্রেম	(श्रीट्रायक्तनाथ गिःश)		•••	\$ 2 5
Sermons of Maharshi Debendra Nath Tagore.		***	•	25
The God of the Upanishads	· ·	•••	•••	75

কলিকাতা

वाषि बाकानमाञ्च गरत

शिरंपरवन्त्रनाथ छो। हार्या बाता

য়াভাবঃ প্রকাশিত।

•म्बद् ১৯৫৯। कशित्रक्^{©्री}-१००७। : > कार्तिक मनियांत्र ।

ভৰবোৰিনী পত্ৰিকার বাৰ্ষিক মূলা ৩, টাক काक बाक्नाल- बीनः।

चामि अध्यनमार्यत्र कर्याशास्त्र नाटम भांबाहेटक ब्हेंद्र ।

ত ব্ৰুবোধিনা পত্ৰিকার সাহায্য ও মূল্য প্ৰাপ্তি স্ব কার।

9011111	11 -4 1 1 11:	
শ্রীমশ্রহয়ি দেবেক্সনাথ ঠাকুর		381
মহারাজা মনিজ্ঞচক্র নন্দী বাহাছর	্কাশিমবাজার	8 216
শ্ৰীবৃদ্ধ বাৰু পাৰিমোহন রাম	কলিকাতা	>-/
, " न जी भहता महिक	(Ov.
ভিন্ন রাণী হেমস্তকুমারী দেবী,	পুটিরা	া প
,, রাজা মহিমারঞ্জন রায় বাহ		€.516. è
,," वाव खारशक्तनान रहीधुवी	চট্গ্রাম	6h•
ু ু কেন্ত্ৰমোহন মল্লিক	ক লিকাভা	9
, ু কেদারনাথ রায়	ক্র	9
" " চলুকুমার দাস গুপ্ত	পাপুষা	019/0
, , जन्मावन माम		२।०/०
ু অধ্রচ <u>কু</u> পা ল	ক্ষীরপাই	e_
, देवकुर्श्वनाथ (मन	टेनमा वाम्	তান -
ू वास जाशान्त्राविक बाह्र मार्	হব বা হাত্র	
	দিনাঞ্জপুর	5/0/0
 क्रम्बनग्रान भिश्ह (जीवृती) 	দিনাজপুর	া %
ই ৰুক্ত রায় গ্রীনাধ পাল বাচাছ্র	কলিকাতা	2
, বাবু অক্যকুমার যোষ	(ক্র	9
211 17	বৰ্দ্ধমান	ه المنع و
,. मन्नामक यानिकमङ आञाग	মাজ •	201
ন্ত্রী যুক্ত বাবু গোরীশঙ্কর রায়	ক ট ক	৩ ।৯/•
, " মনোহর মুথোপাধ্যায়	উত্তরপাড়া	<140
রায় বলাইচাঁদ পাইন বাহাছুর	কলিকাতা	e,
জীবুকু বাবু অধিনাশচন্দ্র ঘোষ	· 🔊	٥,
, সব্মানেজার ঠাকুর জমিদ	ারীকাভারী	
	जिला डे पह	৩।%•
় বাবু গোষ্টবিহারী চট্টোপা	ধ্যায় কলিকাভ	1 3
,, মহেন্দ্ৰনাথ বস্থ	D	9

बाबा नरबक्तनान थी वाहायुव	নাড়াকোণ	90100
बीद्क वाद् शैवानान मृत्थानाथा	র ক্যিকাভা	9
ু বনমালী চন্দ্ৰ	ক্র	, 9
, " নীলকমল মুখোপাধ্যা	म दी	9
" "প্রসরকুমার বস্থ M. A.	B. L. 7, 40 45	
, , প্রমণনাথ মলিক	কলিকাতা	م
ু ু নিপিনিচিহাণী ছোষাণ	वन्तीभूष	300%
ু সভাচরণ রায়	কলিকা হা	٥,
ু 🍦 হরকুমার সরকাব	রা জ সাহী	>0
ডাক্তার ডি, এন্, চাটার্জি	কলিকাতা	ં
গ্রীবুক্ত বাবু রামচন্দ্র সিং	ক্র	مُ
ু ু পূৰ্বচন্দ্ৰ ঘোষ	ক্র	o,
, , দেবেকুনাণ মিত্র	5	م
, , গৰনেদ্ৰনাথ ঠাকুর	4	. ૭,
" " চন্দ্রশেধর বস্থ	E,	٠ در
" " সভ্যেক্তনাথ ঠাকুর	A	500/0
ডাক্ষার পি. ক্লে, রায়	ক্র	28/ .
শ্ৰীযুক্ত বাবু বেণীমাধৰ ভড়	S	ું
" " याम वृक्ष काम	ক্র	.م
" " ব্ৰীন্দ্ৰাথ ঠাকুর	(D)	ં, છ
ডাক্তার হরনাগ রায়	<u>B</u>	121
ডাকার দেবেশ্রনাথ রায়	ত্র	ે ર•્
শ্রীকুক বাবুক্সমচরণ মিত্র	ঐ	٩
" कामी शमग्र त्वाव	3	ંજ્
মহ রাজা তুর্গাচরণ লাহা বাহাত্র	E .	م
শ্ৰিকু বাবু হারাধন দেন	<u> </u>	مُ
মৌলবী বিলাইত হোদেন গাংহৰ	A	جر ع
W Tranta Ma	\$	

বিজ্ঞাপন।

ত্রপনিষদ ব্রহ্ম।

শ্রীযুক্ত বাবু রবীন্দ্রনাথ ঠাড়র প্রশীত।

भूगा। । । । ति योगा।

পরলোক ও মুক্তি।

🖺 যুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় দারা প্রকাশিত। মূল্য 🗸 হই স্থানা

সূত্ন পুত্রক্। · আচার্যের/উপদেশ

আদি ব্ৰাহ্মসমাজের বেদি হইতে প্রীযুক্ত বাবু বিজেজনাথ ঠাকুর কর্তৃক প্রচত। ১ম থণ্ড মৃণ্য ॥• আট আনা, ও ২০ ৩০০ মৃণ্য ॥• আনা।



अञ्चाबाएकमिदमयत्रासीज्ञान्यत् किञ्चनासीत्तदिदं सर्व्वमस्त्रत् । तदेव नियं ज्ञानमननं धिर्वं स्वतन्त्रविद्वयवभिकमेवाहितीयस् सर्व्वव्यापि सर्व्वनियन्तृ सर्व्वाययसर्व्ववित् सर्व्वप्रक्षितमद्भुवं पूर्णमप्रतिममिति । एकस्य तस्यै वीपासनया पारविकमेहिकस्य ग्रभमावति । तस्त्रिन् प्रौतिसस्य प्रियकार्यसाधनस्य तद्पासनभव ।

সত্যলাভের উপায় কি ?

জগতের মধ্যে পরস্পার বিরোধী নানা মত, নানা সম্প্রদায়, নানা শাস্ত্র প্রচলিত প্রত্যেকে নিজ মতের সত্যতা, নিজ সম্প্রদায়ের শ্রেষ্ঠত্ব ও নিজ শাস্ত্রের প্রামাণ্য প্রতিপন্ন করিতে যত্নশীল সকলেই বলেন যে সত্য স্বতঃপ্রকাশ, তাহার সভাবই প্রকাশ, সত্য কাহারো উপর নির্ভর করিয়া প্রকাশমান নহেন। যাঁহারা সত্যকে স্বতঃপ্রকাশ বলিয়া স্বীকার করেন অথচ নিজের মতকে সত্য ও অপরের মতকে মিখ্যা বলেন তাঁহাদের কথায় আত্মবিরোধ •আছে কিনা? সত্য কোন বস্তু কিনা? ভাব ও নাম এবং সত্য এই তিন কি এক শ্রেণীর ? মত, সম্প্রদায় ও শাস্ত্র, ভাব নাম ও সত্য এই তিনের কোন্টী ? বস্তুরই নাম সত্য কি না ? যাহা আছে, যাহার স্বভাবই থাকা, না থাকা যাহার পক্ষে অসম্ভব, যাহা মানিলেও আছে, না মানিলেও আছে, সহস্ৰ পরিবর্ত্তন মত্ত্রেও যাহারু লোপ হয় না তা-হারই নাম সত্য কি সত্য অপর কিছু যাহার স্বভাবই থাকা, যাহার

সতা অপর কিছুর উপর নির্ভর করেনা তাঁহার প্রকাশই স্বতঃপ্রকাশ কি স্বতঃ-প্রকাশ অপর কিছু আছে? স্বতঃপ্রকাশ হন তবে সতালাভের জন্ম মতামতের কি প্রয়োজন ? "ইহা এই, ইহা এই" এইরূপ বলা ভিন্ন মতামতের দারা আর কি হইতে পারে ? যাহার সম্বন্ধে "ইহা এই, ইহা এই" বলা হইতেছে ত। হাকে প্রাপ্ত হইলে অর্থাৎ জানিলে তাহার দম্বন্ধে "ইহা এই, ইহা এই" বলার আর কি প্রয়োজন থাকে ? অপরকে বুঝাইবার জন্ম যদি প্রয়োজন হয় তবে তাহাকে মতে আবদ্ধ থাকিতে বলা ন্যায় কি অন্যায় গ যদি কোন মত গ্রহণ না কল্নিয়া সত্য লাভ হয়, আর লোকে যাহাকে সর্ব্বোৎকৃষ্ট মত বলে তাহা গ্রহণ করিয়াও যদি সত্য লাভ না হয় তবে এ ছয়ের মধ্যে কোন্টী প্রার্থনীয় ? যদি জগতের সমস্ত মত খণ্ডন হইয়া যায় তাহাতে কি বস্তুর অর্থাৎ সত্যের খণ্ডন হয় ? সত্যের নির্দেশক বলিয়া যদি মতের আদর হয় তবে শত্য লাভ হইলে মতে আর কি প্রয়োজন ? এবং সত্যলাভ না হইলে মতে আর কি ফল ?

 সত্য স্বতঃপ্রকাশ হওয়া সত্তেও সকলের সত্য লাভ হইতেছে না কেন ? সত্যে প্রীতি নাই, যাহার সত্য না পাইয়া কোন অভাব বোধ নাই ও যাহার সত্য না পাইয়াও পাইয়াছি বলিয়া'ধারণা ইহাদের কাহারো পক্ষে সত্যলাভ সম্ভবপর কি না ? যাহাদের দত্যে গ্রীতি নাই ও যাহার দত্যে উদাদীভা, তাহাদের পত্যপ্রিয় ও সাধক ব্যক্তিদিগের সঙ্গ ভিন্ন অভাব মোচনের অন্য কোন উপায় আছে কিনা? কৈন্ত যিনি সংস্কারে আবদ্ধ অর্থাৎ না জানিয়া জানি-য়াছি এইরূপ যাঁহার ধারণা অধিকন্ত নিজে সংস্কারবদ্ধ হইয়া অপরকে সংস্কারবদ্ধ ক-রিতে প্রয়াদী তাঁহার কি উপায় ?. যিনি নিজে সংস্কারবন্ধ তাঁহার অনুকূল সংস্কার-সম্পন্ন লোকের সঙ্গই এীতিকর হয়, ফলে সংস্কার আরো বদ্ধমূল হইতে থাকে এবং সত্যলাভের প্রতিবন্ধক আরো হুরপণেয় হইয়া 🕈 উঠে ।

মনুগ্য মাত্রেই চেতন, চেতনের ধর্মই বিচার। বিচার না করিলে বুদ্ধিশক্তি মার্জিত হয় না। যে শক্তি দারা সত্য গ্রহণ হয় তাহারই নাম বৃদ্ধি। যেমন দৃষ্টি-শক্তির কার্য্য দৃশ্য পদার্থ গ্রহণ করা সেইরূপ বুদ্ধির কার্য্য সত্য গ্রহণ করা। বর্জিত বুদ্ধি সহজেই সত্য গ্রহণ করে। সত্য স্বতঃপ্রকাশ, আপনার স্বভাব গুণে বুদ্ধিতে প্রকাশ হন। বুদ্ধি সংস্কারের দারা মলিন থাকিলে সত্য যে স্বতঃপ্রকাশ ইহা উপলব্ধি হইয়া ব্যবহার কার্য্যের উপযোগী এজন্য বিচারের দারা বৃদ্ধির মা-প্রয়োজন। ইহাও সর্বাদা স্মরণ রাখা আবশ্যক যে সত্য অর্থাৎ পূর্ণ পরত্রন্ধ জ্যোতিঃস্বরূপই একমাত্র:সিদ্ধিকর্ত্তা, সর্ব্বফল-দাভা। যে নামেই হউক বা সর্ব্বপ্রকার নাম পরিত্যাগ করিয়াই হউক প্রীতিপূর্বাক তাঁ-

হার শরণাগত হইয়া বিচার না করিলে বিচার নিক্ষল।

মনুয়্য মাত্রেরই মিথ্যা মান অভিমান ও তুচ্ছ দামার্জিক স্বার্থ ত্যাগ করিয়া দরল অন্তরে যথার্থ সত্যান্বেষী হইয়া স্থির চিত্তে বিচার পূর্বক বুঝিয়া দেখা উচিত যে, আ-মরা যথন শরীর ধারণ করি নাই তথন আ-মাদের সত্য মিথ্যা, দৈত অদৈত, শৃহ্য বভাব, নিরাকার সাকার, জীব ঈশ্বর স্প্রেআদি জ্ঞান ছিল না, কোন শাস্ত্ৰ বা ভাষা জ্ঞানও ছিল না, সম্প্রদায় জ্ঞানও ছিল না যে আমি অ্নুক সম্প্রদায়ভুক্ত বা আমার সম্প্রদায়ের এই মত ও বিশাস এবং আমি গরীব বা ধনী, মুর্থ বা পণ্ডিত, স্ত্রী বা পুরুষ ইত্যাদি কোন বোধাবোধ বা জ্ঞানই ছিল না। ুমরা দ্রী পুরুষ মনুষ্য মাত্রেই যখন জন্মগ্রহণ করিয়াছি তথনও সকলেই মূর্থ হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, কেহ সংস্কৃত ইংরাজি ফার্সি উৰ্দ্ আদি ভাষা বা কোন শাব্ৰজ্ঞান লইয়া জন্মগ্রহণ করি নাই। বয়োরদ্ধির সঙ্গে জ্ঞান প্রকাশ পাইয়াছে। বাল্যাবস্থা হইতে সেই জ্ঞানে যে সংস্কার জিমায়াছে তাহাকেই সত্য বোধে বিশ্বাস করিয়া অপরের সংস্কা-রকে মিথ্যা বোধে পরিত্যাগ করিতেছি। ফলে, কেহ কাহারো সহিত মিলিতে না পারিয়া বহু সম্প্রদায় ও মতামত সৃষ্টি দারা সত্যের বা পরমাত্মার বিদ্রোহাচরণ করিয়া অশেষ তুৰ্গতিকে প্ৰাপ্ত হইতেছি—ইহা প্রত্যক্ষ কি না ?

সামান্য বিচারে ও সহজ বুদ্ধিতেই চেতন
মনুষ্য বুঝিতে পারেন কি সত্য, কি মিথ্যা।
যাহা আছে তাহাই সত্য, যাহা নাই তাহাই
মিথ্যা। যদি কেহ বলেন যে এই পৃথিবীতে
চাষ করিয়া অন্নাদি উৎপন্ন করিয়া জীব
প্রতিপালন হয় না, বস্তুতঃ যে পৃথিবী দেখা
যায় না ও নাই, সেই পৃথিবীতে, অথবা পৃথিবী

নাম বা শব্দ বা পৃথিবী বিষয়ক জ্ঞান বা সতা মাতেতে চাষ করিয়া অমাদি উৎপন্ন করিয়া, তাহারই দ্বারা জীব প্রতিপালন হয়, এবং জলের দ্বারা আলো ও স্থূল পদার্থ ভত্ম হয় ও অগ্রির দ্বারা জলের কার্য্য সম্পন্ন হয়, তবে চেতন মনুষ্য ঠিক বুঝিতে পারিবেন যে ইহা মিথা কথা, এই পৃথিবীতেই অমাদি উৎপন্ন হইয়া জীব প্রতিপালন হয়, হইতিছে, হইবে এবং এই পৃথিবীই না থাকিলে জীব অনাভাবে মৃত্যুমুখে পতিত হইবে। এইরূপ বুঝিতে হইবে যে মঙ্গলামঙ্গল জ্ঞান মুক্তি আদি যাঁহার দ্বারা অনাদি কাল হইয়া আদিয়াছে, হইতেছে ও হইবে তাহা প্রব হইতেই থাকিবে, দ্বিতীয় কেহ নাই যে ইহা নিবারণ বা পরিবর্ত্বন করিতে পারিবে।

পৃথিবী হইতে অন্নাদি উৎপন্ন হইয়া জীব যে পালন হইতেছে এই পৃথিবী তত্ত্ব মিথ্যা জীব তত্ত্ব সত্য ? এবং সেই মিথ্যা পৃথিবী তত্ত্ব হইতে সত্য জীবতত্ত্ব পালন হইতেছে? বা জীবতত্ত্ব মিথ্যা পৃথিবীতত্ত্ব সত্য এবং সন্ত পৃথিবতৈত্ব হইতে মিথ্যা জীবতত্ত্ব পালন হইতেছে, কিম্বা উভয় তত্ত্বই মিথ্যা ৰা উভয় তত্ত্বই সত্য ? এই উভয় তত্ত্ব সত্য ৰা ত্ৰহ্ম হইতে প্ৰকাশিত অৰ্থাৎ ত্ৰহ্ম সত্তা-রই প্রকাশ, কি ইহার মধ্যে একটী সত্য হইতে প্রকাশিত একটা মিখ্যা হইতে প্রকা-শিত ? কিন্তু মনুষ্যগণ জানেন যে মিথ্যা মিথ্যাই, যাহা নাই তাহারই নাম মিথ্যা, মিথ্যা হইতে কোন কিছু হওয়া বা প্ৰকাশ পাওয়া অসম্ভব। সত্য হইতেই যাহা, কিছু ইইতে বা প্রকাশ পাইতে পারে। পৃথিবীতত্ত্ব ও জীবতত্ত্ব উভয়ই যদি সত্য বা ব্ৰহ্ম হইতে প্রকাশ হইয়া থাকেন, তবে মিণ্যা হইলে উভয়ই মিথ্যা হুইবেন, সত্যুঁ হুইলে উভয়ই সত্য হইবেন কিনা ? আমরা বিচার করিয়া এই স্থূল তত্ত্ব পৃথিবীর ভাবই ভাল করিয়া

বুঝি তবে বিনি সূক্ষ হইতে সূক্ষা, পরমাত্মা আদি যাঁহার নাম কল্পনা করা হইয়াছে, জ্ঞান বা স্কুপ অবস্থা হইলে ক্রমশঃ তাঁহাকে বুঝিব।

যেমন এই সুল গৃথিবীতত্ত্ব হইতে উৎ-পন্ন স্থূল শরীর স্থূল পৃথিবীতত্ত্ব দ্বারাই প্রতি পালিত হইতেছে এবং স্থূল শরীরে বিকৃতি বৰ্শতঃ নানা রোগ জন্মাইলে স্থূল পৃথিবীতত্ত্ব হইতে উৎপ্রন উ্মধির দারা সভাবতঃ অর্থাৎ পরমাত্মার নিয়মাত্মসারে তাহা নিবা-রণ হইতেছে; সেইরূপ সূক্ষ্ম শরীর, যে সূক্ষা তত্ত্ব হইতে উৎপন্ন ও ফে সূক্ষা তত্ত্ব বা শক্তির দারা তাহার প্রতিদিন জাগ্রত স্বপ্ন স্বয়ুপ্তিরূপ অবস্থান্তর বা পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে (স্ব্রুপ্তিতে জ্ঞান চৈতন্যের সঙ্কোচ জাগ্রতে জ্ঞান চৈত্তের প্রকাশ) সেই দূক্ষ্য তত্ত্ব বা শক্তির দারাই তাহার অজ্ঞানাবস্থা পরি-বৰ্ত্তন হইয়া জ্ঞানাবস্থা হওয়া সম্ভব কি না ? এবং এইরূপই পরমাত্মার নিয়ম ইহা স্বস্পন্ত দেখা যাইতেছে কিনা? যাহা দ্বারা যাহা হইবার তাহা দারাই তাহা হইবে। ইহার অর্থাৎ পরমান্ত্রার স্বভাবের বিপরীত চলিতে চেফী পাইলে কাৰ্য্য সফল না হইয়া অনর্থক কন্ট ভোগই সার হয় কি না ? এই সূক্ষ্ম তত্ত্ব কি তাহা যথার্থরূপে না জানিয়। জগতে জ্ঞান মুক্তি লাভের উপ্পায় প্রচার করিতে গেলে মনুষ্যকে ভ্রান্ত সংস্কারে বন্ধ • করিয়া অজ্ঞান হইতে আরো নিক্ষেপ করা হয় কিনা ?

এক পূর্ণ সত্য ব্যতীত দ্বিতীয় কেইই
নাই, যাহা কিছু করিবেন সেই এক পূর্ণ
সত্যই করিবেন যেরূপেই করুন না কেন।
সত্যের উৎপত্তি ও বিনাশ হইতেই পারে না,
তাহাতে কেবল রূপান্তর ঘুটাই সম্ভব।
মাতা পিতা সত্য থাকিলে তাহা হইতে সত্য
পুত্র কন্যা হয়, মাতা পিতা বস্তু না থাকিলে

মিথ্যা মাতা পিতা হইতে দত্য পুত্র কৃতা ছইতেই পারে না। পুত্র কন্সা দেখেন, যথন. আমি সত্যই আছি ় তখন অবশ্য আমাদৈর মাতা পিতা সত্য আছেন ত্তবে আমরা হই-য়াছি, আমরাও দত্য আমাদের মাতা পিতাও সত্য এবং মাতা পিতা আছেন এ বিশ্বাসও সত্য। পুত্রকন্যারূপী চরাচর জীব সমূহ, মাতা পিতারূপী এক সত্য, যিনি নিরাকার সাকার অসীম অথগুকার নির্বিশেষ চরাচর জীব সমূহকে লইয়া পূর্ণরূপে বিরাজমান। সেই এক সত্যই উপাধি ভেদে জীব সমূহের মাতা পিতা ভিরু আত্মা। স্বরূপ পক্ষে নিরু-পাধি, মাতা পিতা পুত্র কন্যা আত্মা পরমাত্মা পূজ্য পূজক ভাব তাঁহাতে নাই। সে ভাবেতে তিনি বা বস্তু যাহ' তাহাই পূর্ণরূপে প্রকাশ-মান। এই ভাবে বস্তু প্রকাশ পাওয়াকেই বস্তুর পূর্ণ প্রকাশ বলে।

এই পূর্ণ সত্য বা বস্তুকে ব্যবহারে আ-নিতে গেলে কোন্ ভাবে ব্যবহার পাওয়া যায় কোন্ ভাবে ব্যবহার নাই জানা প্রয়োজন। এই পূর্ণ শব্দ মধ্যে শান্তে চুইটা নাম বা শব্দ প্রচলিত আছে এক নিরাকার নিগুণ এক সাকার সগুণ। বস্তু বা সত্য বা ব্রহ্মকে পূর্ণভাবে গ্রহণ করিতে না পা-রিলে এই ছুই ভাবে বস্তুর ধারণা হইবে। ইহার মধ্যে যাহা নিগু'ণ ভাব তাহঃ নিরাকার ' নির্বিকার গুণাতীত জ্ঞানাতীত শব্দাতীত ও যাহা দণ্ডণ ভাব তাহা গুণময় জ্ঞানময় সা-কার প্রকাশমান প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়গোচর। এই দাকার বা প্রকাশ ভাবেই বস্তু বা ত্রহ্ম অনস্ত শক্তির দারা ত্রন্মাণ্ডের অনস্ত প্রকার কার্য্য করেন ও করান। এই সাকার বা প্রকাশ ভাব-কেই বেদাুদি শাস্ত্রে বস্তুর বা সত্যের বা ব্রহ্মের রূপ ও স্বভাব বলিয়া বর্ণনা করা আছে। এ-খানে বিশেষ রূপে বুঝিয়া দেখিতে হইবে যে কোন এক গুণ বা শক্তি বা কাৰ্য্য বা রূপকে

পরিত্যাগ করিয়া বস্তুর বা সত্যের বা ত্রন্মের পূর্ণ এক অদ্বিতীয় অথগু সর্বব্যাপী সর্ব্ব-শক্তিমান • হুওয়া সম্ভব কি না ? একটা রক্ষ তাহার মূল শাখা প্রশাখা পাতা ফল कूल ज्ञा किया लहेया पूर्व द्रक हम कि না ?ু রক্ষের কোন এক অংশ বা কার্য্য বা গুণ ছাড়িলে রক্ষের পূর্ণ সংজ্ঞা হওয়া সম্ভব কি না ? এই প্রকার রক্ষরূপী পূর্ণ প্রব্রহ্ম জ্যোতিঃস্বরূপ সত্তার সহিত সমস্ত শক্তি রূপ গুণ ক্রিয়া নিরাকার সাকার প্রকাশ অপ্র-কাশ ভাব লইয়া পরিপূর্ণ এক অদ্বিতীয় সত্য 'কি না ? সাকারকে নিরাকার হইতে পুণক করিলে সাকার নিরাকার কর্তৃক পরিচ্ছিন্ন रहेशा मीमावन्न रहेरवन कि ना, अवर ममूनाय সাকার প্রকাশ বা কার্য্যকে নিরাকার হইতে পৃথক করিলে নিরাকার সাকার কর্তৃক পরি-চ্ছিন্ন হইয়া সীমাবদ্ধ হইবেন কি না? সাকার নিরাকার উপাসকগণের বিচার পূর্বক বুঝা উচিত যে সাকার বা নিরাকারকে ত্যাগ করিয়া কাহারো আপনার মঙ্গলকারী ইন্ট-দেবতার পূর্ণরূপে উপাসনা হওয়া সঞ্জর হয় কি না ? এক সত্যই প্রকাশ অপ্রকাশ সর্ব-ভাব লইয়া পূর্ণরূপে প্রকাশমান আছেন কেবল শক্তি ও গুণের তারতম্য অনুসারে রূপান্তর উপাধি ভেদে ভিন্ন ভিন্ন বোধ হই-তেছে ও ভিন্ন ভিন্ন কাৰ্য্য হইতেছে ইহা যদি সকল সম্প্রদায়ের সকল লোকের জ্ঞান হইত তাহা হইলে আর পরস্পর বিরোধ করিয়া কাহাকেও অশান্তি ভোগ করিতে হইত না, সকলেই জানিতেন জীবসমূহ নিজ আত্মা ও পরমাত্মার স্বরূপ—একই সত্যের ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ।

মনুষ্য মাত্রেরই আপনার মঙ্গলকারী ইক্টদেবতাকে থথার্থ রূপে চিনিয়া তাঁহার শরণাগত হইয়া ক্ষমা ভিক্ষা ও তাঁহার প্রিয়-কার্য্য বুঝিয়া উত্তম রূপে পালন করা উচিত যাহাতে মঙ্গলকারী মাতা পিতা পূর্ণরূপে প্রদক্ষ হইয়া জাবদমূহের দকল অমঙ্গল দূর করিয়া পূর্গ মঙ্গল বিধান করেশ।

হে পর্মায়া, হে জগতের গুরু মাতা পিতা, এই দান হান জাবগণের প্রতি কুপা করুন ও আপনাকে চিনিয়া আপনার আজ্ঞা প্রতিপালনের দামর্থ্য দান করুন। আপনিই এই জগতের হর্তা কর্তা বিধাতা। আপনি ব্যতাত আর কাহারো দামর্থ্য নাই যে অমস্কল দূর করিয়া মঙ্গল বিধান করিতে পারে। হে জগদীশ্বর, আমাদের অমঙ্গলের কারণ নিজগুণে অন্তহিত করিয়া আমাদিগকে সর্ব্ব বিপদ হইতে রক্ষা করুন। আমরা যেন সর্ব্বপ্রকার অভিমান হইতে নির্ম্মুক্ত হইয়া আপনার মহিমা ও আপনার নাম জীবনে জয়য়ুক্ত করিতে পারি এই আশীর্বাদ করুন। ভক্তিভরে সকলে মিলিয়া বারবার আপনার চরণে প্রণাম করি।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

সার সত্যের আলোচনা।

জাগ্ৰৎ, স্বপ্ন, সুষ্প্রি।

জাগ্রৎকালে আমরা বিজ্ঞান-রাজ্যে বাস করি; স্বপ্প-কালে মনোরাজ্যে বাস করি। বিজ্ঞান-রাজ্যের প্রদীপ বুদ্ধি; মনোরাজ্যের প্রদীপ কামনা। চেতন কিন্তু এক বই হুই নহে। একই চেতন বিজ্ঞান-রাজ্যের বুদ্ধি-প্রদীপ হইয়া বস্তু-সকলের ব্যাবহারিক সন্তায়* আলোক প্রদান করে, এবং মনো-রাজ্যের কাম-প্রদীপ হইয়া বস্তু-সকলের প্রাতিভাসিক সন্তায় আলোক প্রদান করে। মনোরাজ্যের কাম-প্রদীপ একপ্রকার কাম-ধের। মনোরাজ্যে, তাই, যে যাহা অজ্ঞাত-সারে কামনা করে, সে সেই অ্যাচিত সামগ্রী চক্ষু মুদিত করিয়া করতলে প্রাপ্ত হয়;—

> "ৰপ্লের কুপার', অন্ধে আঁথি পায়, ঐখর্যো ফাঁপিয়া উঠে দরিদ্র অভাগা ॥''

> > স্বপ্ন-প্রয়াণ।

কিন্তু কামনা-কামিনীটিকে সব সময়ে চেনা ভার। একপ্রকার কামনা আছে, যাহা আশঙ্কার কনিষ্ঠা ভগিনী। তার সাক্ষী;— একজন পথিক যদি পর্বতের সামুমঞ্চের কিনারায় দাঁড়াইয়া গভীর নিম্নে দৃষ্টি নিক্ষেপ করে, তবে তাহার মনোমধ্যে পতনের আ-শঙ্কা তো জাগিয়া ওঠেই; কিন্তু আশঙ্কা যেমন জাগিয়া ওঠে, তেমনি তাহার পিছন দিকু হইতে পতনের জন্ম একপ্রকার ব্যগ্রতা—একপ্রকার অধীর কামনা "ঝাঁপ দিয়া পড়ো" বলিয়া বিভ্রান্ত পথিকটিকে যমালয়ের সোজা রাস্তা দেখাইয়া ছায়। এই প্রকার শঙ্কানুজা কামনা হইতে তুঃস্বপ্নের বিভীষিকা জন্ম গ্রহণ করে, তাহা দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে।

স্বাধিক বস্তু-সকলও জ্ঞানের বিষয়—
এ কথা সত্য; কিন্তু তাহার গোড়ায় দোষ—
তাহা অবাস্তাবিক। মোটায়টি বলিলাম
"অবাস্তবিক"; সৃক্ষারূপে ধরিতে গেলে—
স্বপ্নের বস্তু-সকল ছুই হিসাবে ছুইরূপ।
এক হিসাবে তাহা বাস্তবিক; আর-এক
হিসাবে অবাস্তবিক। স্বাধিক বস্তুর সত্তা
যদি সর্বাংশে অবাস্তবিক হইত, তবে তাহাকে "অবাস্তবিক" বলিলেই এক কথায়
চুকিয়া যাইত। কিন্তু অত সহজে গোলযোগ চুকিবার নহে। এ কথা কাহারো
অবিদিত নাই যে, অন্ধ মিল্টন আলোকের
জাগ্রৎস্থপ্নে পুলকিত হইয়া উল্লাস-ভরে
বলিয়া উঠিয়াছিলেন, "Hail holy Light off-

[•] ব্যাবহারিক সম্ভা = Concrete সম্ভা = প্রাভিভাদিক সম্ভা (Phenomenal existence) + বাস্তবিক সম্ভা (Real existence)। Concrete সম্ভাই লোকের ব্যবহারে আসে।

spring of heaven first-born"—অভিবাদন কৰি ·তোমায় 'পবিত্র আলোক—ব্র**ন্ধের প্রথম**-জাত সন্তান! মিল্টন, যখন নিমীলিতচঞ্চে আলোকের এইরূপ স্থম্বপ্ন দেখিতেছেন, তখন বুঝিতেই পারা যাইতেছে যে, সেই যে স্বাগ্নিক আলোক যাহা তাঁহার **মনশ্চ**ক্ষুতে দেখা দিতেছে, তাহার বাস্তবিক সতা তাঁ-হার চক্ষুরিক্রিয়ের দৃষ্টি-ক্ষেত্রে নাই; আছে তাহা তাঁহার স্মৃতিক্ষেত্রে—যদিষ্ঠ অদৃশ্য-ভাবে। যে ক্ষেত্রে যে ভাবে থাকুক্ না কেন—আছে তো ? তবেই হইতেছে যে, স্বপের দৃষ্ট বস্তু সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অবাস্তবিক হইলেও, তাহা পরোক্ষ সম্বন্ধে বাস্তবিক— যে অংশে তাহা বাস্তবিক পদার্থের স্মৃতি-গৰ্ত্ত, দে অংশে অবশ্যই তাহা বাস্তবিক। এইজম্ম বলিতেছি যে, স্বাপ্নিক বস্তু-সকলের সত্তাকে অবাস্তবিক না বলিয়া বলা উচিত প্রাতিভাসিক—দার্শনিক পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেনও তাই।

স্বপ্ন-কালের মনোরাজ্য যেমন কামনা-মাতৃক, জাগ্রৎকালের বিজ্ঞান-রাজ্য তেমনি বুদ্ধি-মাতৃক; ন্মার, সেই বিজ্ঞান-রাজ্যের বস্তু-সকলের সত্তা ব্যাবহারিক সত্তা। সতা দৈতগর্ত্তা। ব্যাবহারিক সভার ছুই পৃষ্ঠে অপর ছুইবিধ সতার সংশ্লেষ রহিয়াছে স্পট। বিজ্ঞান-রাজ্যের বস্ত-সকলের এ-পৃষ্ঠের সভা প্রাতিভাসিক সত্তা, ও-পৃষ্ঠের দতা বাস্তবিক সতা, এবং সমগ্র অবয়বের সতা ব্যাবহারিক সতা। সাবধানী পোদার ষেমন পরীক্ষিতব্য টাকার ছুই পিট উল্টিয়া পাল্টিয়া দেখে, এখানে তেমনি বিজ্ঞান-রাজ্যের বস্তু-সকলের ব্যাবহারিক সতার ছই পিট, এবং তাহার পরে তাহার সমগ্র व्यवप्रव, একে একে পর্য্যবেক্ষণ করিয়া দেখা বিধেয়; তাহারই এক্ষণে চেফা দেখা যাই-তেছে।

(>) ঝাবহারিক সন্তার এ প্রিট।

আমি যথন আমার সম্মুখে ঐ থামটা দেখিতেছি, তখন দেখিতেছি, আর কিছু মা—ঐ থামটা^{*}র মধ্য হইতে উহার বাস্ত-বিক স্কা বাদ দিলে যাহা অবশিষ্ট থাকে তাহাই দেখিতেছি—উহার শেতবর্ণ উন্নত স্থূলাকৃতি মাত্র দেখিতেছি। मत्न कत्र. আমি ঐ থামটার বাস্তবিক সত্তা একেবারেই অগ্রাহ্য করিয়া শুদ্ধ কেবল উহার খেতবর্ণ উন্নত স্থুলাকৃতির প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া আছি ; একদুটে চাহিয়া থাকিতে থাকিতে, মনে কর, আমার চক্ষে একপ্রকার তন্দ্রার ঘোর আসিল, আর সেই-গতিকে ঐ থামটা স্বপ্নের ভায় একটা প্রাতিভাসিক দৃশ্যমাত্রে পর্য্যবসিত হইল। এখন দেখিতে হইবে এই যে, ঐ থামটার সত্তা যদি সত্যসত্যই সেইরূপ একটা প্রাতিভাসিক সত্তামাত্র হইত তাহা হইলে, উহা যে এক-মুহুর্তে হাউই-वािक इरेग्ना डून् कतिया छे छिया यारेत ना, অথবা বাঘ হইয়া গাঁ গাঁ করিয়া থাইতে আ-সিবে না, তাহার কোন স্থিরতা থাকিত না। তা'র সাক্ষা-স্বপ্নের প্রাতিভাসিক রাজ্যে मवरे (व-षारेन (व-काकून्। म त्रास्का (य যাহা, সে তাহা নহে। সে রাজ্যে—এই দেখিতেছি ভারাবনত মুম্ধু গৰ্দভ, পরক্ষ--ণেই দেখি যে, তাহা গৰ্দভ নহে—তাহা তেজঃস্থীত অশ্ব; এই দেখিতেছি মাটি-ঘ্যাসা শৃকর, প্রক্ষণেই দেখি যে, তাহা শৃকর নহে—তাহা বন্মাধৃত খড়গায়ুধ গণ্ডার; এই দেখিতেছি একরন্তি বিড়াল-ছানা, পরক্ষণেই দেখি যে, তাহা বিড়াল-ছানা নহে-ভাহা প্রকাণ্ড ব্যান্ড। স্বপ্নের রাজ্যে এই সকল অঘটন-ঘটনা কেমন অবলীলা-ক্রমে আমাদের ন্যুন-সমক্ষে হওয়ান্যাওয়া করে! তথন তা-हामित्र वाखिविक्ञा-मयस्क मःभारात्र विन्त्रू-

বিদর্গও আমাদের বৃদ্ধিকে বিভান্ত করে না। বুদ্ধি তখন কোথায়—যে, তাহাকে বিভ্রাম্ভ করিবে ? বুদ্ধি তখন স্বর্গাধ নিদ্রায় নিমগ্ন! প্রকৃত কথা এই যে, যে সময়ে আমরা স্বপ্নের মনোরাজ্যে বাস করি, সে সময়ে বাস্তবিক-অনাস্তবিকের কথা জ্বামা-দের মনেই আসে না। তার সাক্ষী;—আমি যদি কোনো সময়ে আমার কোন মৃত বন্ধুকে স্বপ্ন দেখি, তবে সে সময়ে আমার সে বন্ধু বাস্তবিকই জীবিত আছেন, অথবা অনেক-দিন হইল মৃত হইয়াছেন, এ কথা জিজাসার বিষয় বলিয়াই মনে হয না। তা ছাড়া এক প্রকার জাগরণ-ঘ্যাসা স্বপ্ন আছে: তেমনি আবার, স্বপ্ল-ঘ্যাসা জাগরণও আছে; হুয়ে-রই নাম জাগ্রৎ স্বপ্ন। প্রকৃত স্বপ্ন এবং জাগ্রৎস্বপ্নের মধ্যে বিশেষ একটি প্রভেদ এই যে, প্রকৃত, স্বপ্নের অবস্থায়—স্বপ্ন যে স্বপ্ন, তাহা জানিতে পারিবার কোনো উপায় নাই; পক্ষান্তরে জাগ্রৎস্বপ্নের অবস্থায়— স্বপ্নের স্বপ্নত্ব বোদ্ধার নিকটে ধরা পড়িতে विलेख रुप्र ना। विकान-त्रांकात वर्गव-হারিক সভার মধ্যেও যে মনোরাজ্যের প্রাতিভাসিক সভা (একপ্রকার জাগ্রৎ স্বপ্ন) তলে তলে কার্য্য করে, তাহার দিব্য একটি প্রত্যক্ষ প্রমাণ আছে ; সে প্রমাণ এইঃ—

চিত্র-বীক্ষণ যত্ত্বের ছই চোঙের মধ্য
দিয়া ভাহার অভ্যন্তরে দৃষ্টিনিক্ষেপ কর—
দেখিবে যে, ভাহার অন্তর্নিহিত আলেখ্যপটে বাড়ী-মর, রাস্তা-ঘাট প্রভৃতি যাহা যাহা
চিত্রিত আছে সমস্তই যেন বাস্তবিক সত্য—
এই ভাবের একটি প্রাতিভাসিক দৃশ্য তোন্
যার চক্ষের সম্মুখে সাক্ষাৎ বিরাজমান।
তথনকার সেই প্রত্যক্ষ পরিদুশ্যমান বাড়ীঘর, রাস্তা-ঘাট, উত্যান-কানন, গিরি-নদী
প্রভৃতি বিচিত্র দৃশ্য যে-স্থানটিতে যাহা
প্রতিভাসিত্ব হুইতেছে, সে স্থানটিতে তাহার

বাৰ্ভবিক সতা মূলেই নাই; আছে তবে কোথায়? উহাদের ফেখানকার যত কিছু বাস্তবিক সভা, সমস্তই যন্ত্রাধিঞ্জিত ছুইখার্নি চিত্রলিপির মধ্যে সম্ভুক্ত রহিয়াছে। ইহাতে প্রমাণ হইতেছে এই যে, জাগ্রৎকালের বিজ্ঞান-রাজ্যের মধ্যেই মনোরাজ্য প্রচন্ত্রন রহিয়াছে; আর সেই যে মনোরাজ্য, তাহার প্রাতিভাসিক সতা বিজ্ঞান-রাজ্যের ব্যাব-হারিক সত্তা'র ছুই পৃষ্ঠের এক পৃষ্ঠ। বুদ্ধির বিষয়ীস্থৃত বিজ্ঞানরাজ্যের বস্তু-সকলের তুই পৃষ্ঠে ছইরূপ সতা সংশ্লিষ্ট থাকা'তে বৃদ্ধির পক্ষে দিব্য একটি স্থবিধা হইয়াছে এই যে, বৃদ্ধি ইচ্ছা করিলেই ছুইকে পরস্পরেরু সহিত মিলাইয়া দেখিয়া বিবেচ্য বস্তুর ব্যাব-হারিক সত্তা কোন্ অংশে প্রাতিভাসিক এবং কোন্ অংশে বাস্তবিক, তাহার যথাসম্ভব ঠিকানা পাইতে পারে।

(২) ব্যাবহারিক সন্তার ও পিট।

আমি বেশ্ বুঝিতে পারিতেছি যে, ঐ থামটার ব্যাবহারিক সতা উহার বাস্তবিক সত্তাতে ভর দিয়া দাঁডাইয়া আমার ইন্দ্রিয়-ক্ষেত্রে প্রাতিভাসিক সত্তা ছড়াইতেছে: তার সাক্ষী, উহা আমার চক্ষুরিন্দ্রিয়ে শেত-বর্ণ স্থুলাকৃতি এবং স্পর্শেক্তিয়ে সংঘাত-काठिना, इरे रेखिया धरे य • इरेथकात ভোগ-সামগ্রী বাঁটিয়া দিতেছে, হুয়েরই সভা ঐ থাষ্টার প্রাতিভাসিক সতা। থামটার বাস্তবিক সতার সহিত ভাহার ঐ তুইপ্রকার প্রাতিভাসিক সতার সম্বন্ধ ধাহা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, তাহা বস্তু-গুণের সম্বন্ধ। এই গেল একটা কথা। একটা কথা এই ষে, কালে ঐ খামটার গাত্তে শেয়ালা জমিয়া উহার শুভ্র গাত্ত ম-লিন হইয়া ঘাইতে পারে; উহা জরা-জীর্ণ ছইয়া ভাঙিয়া থদিয়া পড়িতে পারে; উহা

জলে গুলিয়া অদৃশ্য হইয়া যাইতে পার্মে; স্বই হইতে পারে—কিন্তু কিছুই হইতে পারে নাবিনা কারতে। বিনাকারণে অত বড় ঐ থামটার একটি কুদ্রাৎ-কুদ্র বালু-কণাও পার্শ্ব পরিবর্ত্তন করিতে পারে না। অত্রব এটা স্থির যে, ঐ থামটার বাস্তবিক সত্তা একদিকে যেমন উহার ভিতরে স্বস্তু-রূপে স্থির রহিয়াছে, আর একদিকে তেমনি কারণ-রূপে কার্য্য করিছেছে। এই গেল ৰিতায় কথা : তৃতীয় আর-একটি কথা এই মে, এক-এক্টি কারণের অগ্রপশ্চাতে অ-সংখ্য কার্য্য-কারণের তরঙ্গ-মালা নিয়তির ব্দুদুগ্য সূত্রে গাঁথা রহিয়াছে। আবার ছুই-মুখা; — এক দিক্ দিয়া যেমন কারণের ক্রিয়া কার্য্য-পরম্পরায় ভাঁটাইয়া চলিতে থাকে, আর এক দিক্ দিয়া তেমনি কার্যের প্রতিক্রিয়া কারণ-পরস্পরায় বাহিয়া উঠিতে থাকে। তার সাক্ষী; এক দিকে অনিল-হিল্লোল সরোবর-জলে তরঙ্গ-হিল্লোল উৎপাদন করে, তরঙ্গ-হিল্লোল পদ্মবন টল-মলায়মান করে; আর এক দিকে, পদাবন তরঙ্গ-হিলোলকে প্রত্যাঘাত করে, তরঙ্গ-হিল্লোল অনিলহিল্লোলকে প্রত্যাঘাত করে। এক দিকে যেমন ঐ থামটার উপরে চতুর্দ্দিক হইতে জল-বায়ু প্রভৃতির ক্রিয়ার পশ্চাতে ক্রিয়া আসিয়া পড়িতেছে, আর এক দিকে তেমনি থামটার স্বশক্তি হইতে প্রতিক্রিয়ার পশ্চাতে প্রতিক্রিয়া উদ্ভূত হইয়া জল-বায়ু প্রভৃতির ঘেরের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া চলিতেছে। ফল কথা এই যে, এক দিকে যেমন থামটার বাস্তবিক সত্তাকে লইয়া সমস্ত জগতের একই অথগু বাস্তবিক সত্তা

স্থির রহিয়াছে, আর এক দিকে তেমনি থামটার বাস্তবিক সত্তা এবং অপরাপর সমস্ত বস্তুর বাস্তবিক সভা, এই ছুই থুণ্ডু সভার পরস্পর বাধ্যবাধকতা-সূত্রে ভূয়ের মধ্যে ক্রমাগতই ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া চলিতেছে। ফল কথা এই যে, বিশ্বভুবনের মূলীভূত একই অথণ্ড বাস্তবিক সতা স্থির রহিয়াছে বস্তুরূপে; খণ্ড খণ্ড প্রকাশের মধ্য দিয়া ধা-বমান হইতেছে কার্য্য-কারণের প্রবাহ-রূপে: বিধান-মতে কার্য্যপ্রবাহের রাশ ছাড়িয়া দি-তেছে এবং টানিয়া ধরিতেছে নিয়তি-রূপে। নিয়তি আর কিছু না—বিধাতা-পুরুষের নিয়ম। এমন অনেক রাজ-নিয়ম আছে, যাহা নিছক বল-গর্ত্ত ; যাহা নিয়ম-কর্তার গায়ের জোর মাত্র: যাহার ভিতরে কোনো পদার্থ নাই— না আছে প্রেম, না আছে জান, না আছে কিছু। কিন্তু সমগ্র জগতের নিয়ম দে শ্রেণীর নিয়ম নহে। নিখিল জগতের অভান্ত এবং অবার্থ নিয়মের ভিতরে বাহিরে বিধাতা-পুরুষের ত্রৈকালিক জ্ঞানের অনিরুদ্ধ দৃষ্টি এবং বিশ্বব্যাপী প্রেমের অপরাজিত বল এক দঙ্গে জাগিতেছে: এক কথায়—তিনি আপনি জাগিতেছেন। আর একটি কথা এই যে, বিশ্বভুবনের সেই যে নিয়ম—সে নিয়মের বলবত্তা-বিধায়িনী প্রবল-প্রতাপান্বিত মহতীশক্তি ন্যায় দয়া এবং মঙ্গল-ভাবে এরূপ ওতপ্রোত যে তাহার নিজমূর্ত্তি—শক্তির শক্তি-মূর্ত্তি— লোকের চক্ষে ধরা দ্যায় না; আর, চক্ষে ধরা দ্যায় না বলিয়া তাহার নাম দেওয়া হইয়াহৈ অদৃষ্ট। এথানকার যাহা প্রকৃত মন্তব্য কথা—তাহা এই :---

প্রথমত নিখিল জগতের কার্য্যকারণ-প্রবাহ নিয়তির * বাঁধে স্বাট্কানো রহি-য়াছে: দ্বিতীয়ত নিয়তির বাঁধ এবং কার্য্য-

^{*} ভিতর-বাহ্বিরের অনেক-রূপ অর্থ আছে।
(১) কলগার ভিতরে জল; (২) চলমান বস্তুর ভিতরে
গতিশক্তি; (৩) মনের ভিতরে অভিসন্ধি ইত্যাদি নানা
অর্থ। এথানেও "ভিতরে''-শব্দের অর্থ সেইরূপ দেশকালপারোচিত।

^{*} নিয়-তি — নিয়-ম। নিয়তি-শব্দের অর্থ বিধাতা-পুরুষের নিয়ম, তা ছাড়া আর কিছুই নহে।

কারণের প্রবাহ, ছুই-ই বিশ্বভূবনের মূলীভূত একই অথণ্ড বাস্তবিক সতার উপরে প্রতি-ষ্ঠিত রহিয়াছে। এখন দেখিতে হইবে এই যে, সেই যে একই অথও বাস্তবিক সতা, যাহা বিশ্বভুবনে পুঋানুপুঋরূপে •ওতপ্রোত রহিয়াছে, তাহাই জাগ্রৎকালের বুদ্ধি-বিজ্ঞানের প্রধানতম ভর্মা এবং অবলম্বন-যष्टि। বিশ্ব-ভুবনে যদি বাস্তবিক সতার গোড়া-বাঁধুনি না থাকিত, তাহা হইলে তর্ক-ष्ट्रत्न यनि योकात्र अकता याग्र त्य, तम व्यव-স্থায় জগতের একপ্রকার স্বপ্পবৎ প্রাতি-ভাসিক সূলা সম্ভাবনীয়, তথাপি এটা স্থিক যে, দেরূপ অরাজক স্বপ্ন-রাজ্যে বুদ্ধি-বি-জ্ঞান মুহূর্ত্তকালের জন্মও নাথা তুলিয়া দাঁড়াইতে পারিত না। তার দাক্ষী;—ঐ থামটা যদি সত্যসত্যই স্বপ্নের স্থায় শুদ্ধ কেবল প্রাতিভাসিক দৃশ্যমাত্র হয়, অর্থাৎ এরূপ যদি হয় যে, ঐ থামটার ভিতরে বাস্তবিক সত্তা নাই—উহার গুণের ভিতরে বস্তু নাই—কার্য্যের ভিতরে কারণ নাই— উহার সহিত অপর কোনো বস্তুর কোনো-বাধ্য-বাধকতা নাই; হইলে, এখন যেন তুমি উহাকে থাম বলি-তেছ—কিন্তু পর-মুহূর্ত্তে বিনা কারণে উহা যখন পক্ষা হইয়া উড়িয়া পলাইবে, তথন উহার থামত্ব কোথায় রহিবে ? সোজা কথা এই যে, ধ্বনি না থাকিলে প্রতিধ্বনি থাকিতে পারে না; জাগরিতাবস্থা না থা-কিলে স্বপ্লাবস্থা থাকিতে পারে না; বাস্ত-বিক সত্তা না থাকিলে প্রাতিভাসিক সত্তা থাকিতে পারে না। ফলে "স্কুল সত্তাই প্রাতিভাসিক সত্তা—বাস্তবিক সত্তা নাস্তি" এরূপ কথা অর্থহীন শব্দ বই আর কিছুই একটু পরেই স্মামরা দেখিতে পাইব যে, বুদ্ধির কার্য্যই হ'চ্চে বাস্তবিক সত্তার সহিত প্রাতিভাসিক সত্তার যোগ-

সংঘটন। বাস্তবিক সভাই যদি নাই,
তবে বৃদ্ধি কাহার সহিত কাহার যোগসংঘটন করিবে? পূর্ব্বে বলিয়াছি য়ে,
বৃদ্ধির বিষয়ীভূত বিজ্ঞান-রাজ্যের সভা ব্যাবহারিক সতা, আর সেই ব্যাবহারিক সভার
এ পিটে প্রাতিভাসিক সভা এবং ও পিটে
বাস্তবিক সতা, তুই পিটে তুইরূপ সতা সংশ্লিফ রহিয়াছে। অতঃপর দুইব্য এই যে,
বৃদ্ধির কার্যাই হ'চ্চে তুয়ের যোগ-সংঘটন।
দেখা যা'ক্ কিরূপ সে যোগ-সংঘটন।

(৩) ব্যাবহারিক সন্তার ছুই পিটের যোগ-সংঘটন। *

"জাগ্রৎকাল আমাদের বুদ্ধির প্রাত্মভাব-কাল" এই কথাটি জন-সাধারণকে স্মরণ করাইয়া দিবার জন্ম অভিধানে জাগরিতা-৲বস্থার আর-এক নাম দেওয়া হইয়াছে প্রবুদ্ধ অবস্থা এবং জাগ্রৎকালের আর-এক নাম দৈওয়া হইয়াছে প্রবোধ-কাল। ফল কথা এই যে, জাগ্রৎকালের বিজ্ঞান-রাজ্যেই বুদ্ধি নিজমূর্ত্তি ধারণ করে। স্বপ্নকালের মনোরাজ্যে বৃদ্ধির খেলা যত কিছু চলিতে দেখা যায়, সমস্তই খেলা-মাত্র, অভিনয়-মাত্র; একপ্রকার ছায়াবাজি! তা বই. তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে বুদ্ধির খেলা নহে। বুদ্ধির মুখ্যতম কাৰ্য্য হ'চ্চে বস্তু চেনা। পণ্ডিতি ভাষায়—তাহারই নাম প্রত্যভিজ্ঞান (recog nition)। বেদান্তদর্শনের "সেহিয়ং দেবদত্তঃ" প্রত্যভিজ্ঞানের একটি চলন-সই উদাহরণ; তা ছাড়া, ইউরোপীয় দর্শন-রাজ্যের গোড়ার কথা একটি এই যে, All cognition is recognition অর্থাৎ জ্ঞান-নামাই প্রত্যভিজ্ঞান। এখন, বুদ্ধির ঐ যে মুখ্যকার্য্য প্রত্যভিজ্ঞান উহার মুখের প্রতি একটু স্থিরচিত্তে ঠাহর করিয়া দেখিলেই দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, ও-টি বুদ্ধিমাতার এক প্রকার শ্যাম-দেশীয় (Siamese) যমক-সন্তান।

জ্ঞানের দম্ম শরীরে বাস্তবিক এবং প্রাতি-ভাদিক—এই ছুইপ্রকার সতা পিঠাপিঠি-রহিয়াছে। गूरन ভাবে সংলগ্ন পুকরিণীতে একটা হংস খেলিয়া বেড়াইতেছে দেখিয়া --আমি বলিলাম "ও-টা রাজহংস" অর্থাং "ঐ হংদ রাজহংদ"। "ঐ হংদ রাজ-হংদ" এ কণাট একটিমাত্র কথা—কিন্তু দুই খণ্ডে বিভক্ত। দে ছুই খণ্ড হ'চ্ছে—(১) ঐ হংস এবং (২) রাজহংস ।এখন দেখিতে হইবে এই যে, যাহাকে আমি "এ হংস" বলিয়া নির্দেশ করিতেছি, সেই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান হংস্টির সভা বাস্তবিক সভা; আর, রাজহংদের একটা ভাব বা আদর্শ, নীহা অনেক দিন হইতে আমার মনের মধ্যে জিয়ানো রহিয়াছে এবং এক্ষণে যাহ৷ আমি প্রত্যক্ষ পরিদুখ্যমান বাস্তবিক হংস্টার্ উপরে উপাধিচ্ছলে চাপাইয়া দিতেছি, তাহা আমার মানদ-সরোবরের রাজহংদ; স্ত্রাং তাহার সত্তা প্রাতিভাসিক। এই যে আমি হংদের একবিধ সত্তার সঙ্গে আর একবিধ সতা জুড়িয়া দিলাম—বাস্তবিক সতার সঙ্গে প্রাতিভাসিক্ সত্তা জুড়িয়া দিলাম—ইহারই নাম বুদ্ধির খেলা। গুলি-ডাণ্ডা-খেলা'তে যেমন গুলি এবং ডাগুার সংস্পর্শ-সংঘটন আবশ্যক হয়, বৃদ্ধির খেলা'তে তেমনি বি-চার্ব্য বস্তুর বাস্তবিক সত্তা এবং বিচারকের মনোগত আদর্শের প্রাতিভাসিক সত্তা, এই ছুই প্রকার সত্তার যোগ-সংঘটন আবশ্যক উপমাচ্ছলে বলা যাইতে পারে যে, বাস্তবিক সত্তা দক্ষিণ হস্ত; প্রাতিভাসিক সত্তা বাম হস্ত; বুদ্ধির খেলা করতালি-প্রদান। জাগ্রৎকালের বিজ্ঞান-রাজ্যে ছুই হস্ত অনুষ্ঠুক একযোগে কার্য্য করিতে **খাকে — কাজে্ই তালি বাজিতে** অর্থাৎ বুদ্ধির খেলা চলিতে থাকে। यिन आभात कूर्वेती-चदत कि कि व्हलान निया

চক্ষু মুদিত করিয়া ইংলগু ভাবি, তবে সেরূপ ধৌমপ্য ভাবনা স্বপ্নের অনেকটা কাছাকাছি যায়, ইহা খুবই সত্য; কিন্তু আমি তথন সত্যসত্যই নিদ্রিত নহি; আমি তথন দিব্য সজাগ! 'আমি তখন বেশ্ বুঝিতে পারি-তেছি যে, আমার শরীরের বাস্তবিক সন্তার সঙ্গে আমার আশ্রয়-চৌকির সতার যোগ রহিয়াছে; আশ্রয়-চৌকির বাস্তবিক সত্তার সঙ্গে কুটুরী-ঘরের বাস্তবিক সভার যোগ রহিয়াছে; কুটুরী-ঘরের বাস্ত-বিক সতার সঙ্গে বাড়ীর ভিত্তিমূলের বাস্ত-বিক সত্তার যোগ রহিয়াছে; ৰাড়ীর ভিত্তি-মূলের বাস্তবিক সত্তার সঙ্গে কলিকাতা-পুরীর বাস্তবিক সত্তার যোগ রহিয়াছে; কলিকাতা-পুরীর বাস্তবিক সত্তার সঙ্গে পূর্ব্ব-সমুদ্রের বাস্তবিক সত্তার যোগ রহিয়াছে ; পূর্ব-সমূদ্রের বাস্তবিক সত্ত্বার সঙ্গে মহা-সমুদ্রের বাস্তবিক সতার যোগ রহিয়াছে; মহাসমুদ্রের বাস্তবিক সতার সঙ্গে ইংলণ্ডের বাস্তবিক সত্তার যোগ রহিয়াছে। কিন্তু এই যে বাস্তবিক সত্তার অসংখ্য শ্রেণী-পরম্পরা, ইহার গোড়ার কাহিনী একরত্তি ক্ষুদ্র ; কি ? না, এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান কুটুরী-ঘরটির বাস্তবিক সত্তা; কেন না, তাহাই কেবল সাক্ষাৎসম্বন্ধে আমার চক্ষের সমক্ষে প্রকাশ পাইতেছে। তদ্যতীত আর যাহা কিছু আমার চিন্তার স্রোতে ভাসিয়া বেড়াইতেছে, সমস্তেরই সত্তা প্রাতিভাষিক সত্তা; কেননা তাহা প্রত্যক্ষ বিরাজমান দেখা সত্তা নহে; তাহা লাকের মুখে শোনা সন্তা, অথবা হঠাৎ মনে পড়া সতা; অথবা ভাবিয়া দাঁড় করানো সত্তা ;—তাহা সত্তা নহে—তাহা সত্তা'র ভাব। এখন কথা হু'চ্চে এই যে, সেই সকল চিন্তা-চর বস্ত্র-সকলের প্রাতি-ভাসিক সত্তার সহিত আমার এই কুটুরী-ঘরটির বাস্তবিক সন্তার সাক্ষাৎসম্বন্ধে বিশে

সম্পর্ক দৃষ্ট হইতেছে না কোনোপ্রকার বটে, কিন্তু তা বলিয়া, আমার বৃদ্ধি পরোক্ষ-শম্বন্ধে ছুয়ের মধ্যে সম্পর্ক-পাতৃশনো-কার্য্যের ঘটকতা করিতে ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। আমার বৃদ্ধির নিকটে এ কথা অবিদিত নাই যে, আমার চিন্তা-চর প্রাতিভাসিক ইংলভের গোড়া'র কথা হ'চ্চে বাস্তবিক ইংলগু; আর সেই বাস্তবিক ইংলণ্ড হইতে আমার এই ক্ষুদ্র কুটুরী-ঘর পর্যান্ত বাস্তবিক সভার যোগ সূত্র নিরবচ্ছেদে চলিয়া আসিয়াছে। আমার বুদ্ধি এটা বেশ্ জানে যে, এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান কুটুরী-ঘরের বাস্তবিক সতা এবং সমস্ত জগতের বাত্তবিক সতা. একই বাস্তবিক সতা। ইহা জানিয়া আমার বুদ্ধি করিতেছে কি? না, প্রথমত আমার এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান কুটুরী-ঘরের বাস্তবিক সত্তাতেই সর্বজগতের অথণ্ড এবং নিরবচ্ছিন্ন বাস্তবিক সভা উপ-লব্ধি করিতেছে; দ্বিতীয়ত আমার এই ক্ষুদ্র কুটুরীর বাস্তবিক সহাতেই বিশ্বভুবনের শ্রুত্তিক সত্রা হস্তে পাইয়া সেই নির্বচ্ছিন্ন অথণ্ড বাস্তবিক সতার যোগে আমার চিন্তা-চর ইংলণ্ডের প্রাতিভাসিক সত্তার সহিত বাস্তবিক দত্তা জুড়িয়া দিতেছে। অতএব জাগ্রৎকালে আমি আমার মনোরথ-বিমা-নকে প্রাতিভাসিক সন্তার আকাশ-মার্গে যতই উচ্চে উড্ডীয়মান করাই না কেন— তাহার খুঁটি বাঁধা রহিয়াছে বাস্তবিক সত্তার হুদৃঢ় ভিত্তিমূলে—যদিচ সে ভিত্তিমূল দে-থিতে অতি যৎসামান্ত ক্ষুদ্র। সে ভিত্তিমূল কি? না, আমার আপনার এবং আমার সন্নিধানবর্ত্তী প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান বিষয়-সকলের বাস্তবিক সতা। এইটি কেবল এখানে দেখা উচিত যে, বাস্তবিক সত্তা'র দাক্ষাৎকার-লাভ আমি যে্-কোনো স্থানেই করি না কেন-তিল-পরিমাণ স্থানেই করি,

শার পর্বত-পরিমাণ স্থানেই করি, যে-কোনো স্থানেই তাহার সাক্ষাৎকার লাভ , করি না কেন—সেই স্থান হইতেই তাহা নিখিল্যবিশ্বময় নির্ব্রচ্ছেদে পরি-ব্যাপ্ত।

অনতিপূর্কে আমরা দেখিয়াছি জাগ্রৎকান্তে বাস্তবিক এবং প্রাতিভাসিক, . এই ছইরূপ স_{ভা} একযোগে কার্য্য করে বলিয়া বুদ্ধি রীত্মিত খেলিতে পায়। কালে মনেরই কেবল তুয়ার খোলা থাকে— বুদ্ধির দারে কপাট পড়িয়া যায়। মনোরাজ্যে যাহার যাহা কিঁছু সভা, সমস্তই প্রাতিভাসিক সভা। পূর্বে এক স্থানে উপমাচ্ছলে বলিয়াছি যে, বাস্তবিক সভা দক্ষিণ হস্ত, প্রাতিভাসিক সতা বাম হস্ত এবং বুদ্ধির খেলা করতালি-প্রদান। স্বপ্নের অদ্ধাঙ্গ-হীন শরীরে একাকী কেবল বাম হস্তই কার্য্য করে—প্রাতিভাসিক সভাই कार्या करत-कार्डि जानि वार्ड ना অর্থাৎ বুদ্ধি থেলে না। স্বপ্নাবস্থায় সিরাজু-দোলার আমলের মৃত ব্যক্তি জীবিতের অভিনয় করিয়া দর্শকের চক্ষের সম্মুথ দিয়া অনায়াদে পার পাইয়া যায়; দর্শক ভুল-ক্রমেও একবার আপনার মনকে জিজ্ঞাসা করে না যে, এ যাহা দেখিতেছি, ইহা বাস্তবিক কি অবাস্তবিক। ,অতএব পূৰ্বে যে কথা বলিয়াছি, তাহাই ঠিক; সে কথা এই যে, স্বপ্ল-কালে বুদ্ধির খেলা যত কিছু দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা খেলা-মাত্র, অভিনয়-মাত্র ;—একপ্রকার ছায়াবাঞ্চি ; তা বই, তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে বৃদ্ধির থেলা नदर।

তবেই হইতেছে যে, বৃদ্ধি জাগ্রৎ-কালের বিজ্ঞান-রাজ্যেরই অধিপতি। স্বপ্নকালের মনোরাজ্যের অধিপতি মন। অতঃপর জিজ্ঞাম্য এই যে, স্বয়ুপ্তিকালের নিস্তর্কতা-রাজ্যের* অধিপতি কে ? ইহার উত্তর এই যে, প্রাণ। স্বযুপ্তি-কালের নিস্তর্কতা-রাজ্যে কার্য্য নিষ্পন্ন হইতে দেখা যায় তুইটি মাুলে; কি-ছুইটি ? না, প্রাণ-ক্রিয়ার ব্যতিক্রম-সংশোধন এবং শরীরের স্বাস্থ্যসাধন।

অতঃপর দ্রুত্তব্য এই যে, স্বপ্ন-কালের নকল বৃদ্ধি ক্রিয়াতে যেমন জাগ্রৎকালের আদল-বুদ্ধি-ক্রিয়ার প্রতিভাদ বা ছায়া বা গন্ধ সংসক্ত থাকে, হুযুপ্তি-কালের প্রাণ-ক্রিয়াতে তেমনি মনঃক্রিয়া এবং বুদ্ধি-ক্রিয়া, তুয়েরই ছায়া সংক্রামিত হয়। স্বযুপ্তি-কালের প্রাণ-ক্রিয়াতে মনের ছায়া পড়া'তে স্বপ্ত ব্যক্তির নিদ্রা স্থথের উপভোগ হয় ; আর, দেই নিদ্রা-স্থথের উপরে বৃদ্ধির পঢ়া'তে স্বৰুপ্ত ব্যক্তির জ্ঞানে নিদ্রাস্থবের অনুভব হয়। যাহাই হউক না কেন, স্বয়প্তি-কালের জ্ঞান জাগ্রংকালের বৃদ্ধির ভায় জাগ্ৰত জীবস্ত জ্ঞান নহে, ইহা দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে। সে জ্ঞান তবে কিরূপ কিরূপ জ্ঞান, বলিতেছি—শ্রবণ क्त ;—

এ প্রকার ঘটনা কিছু বিচিত্র নহে যে,
একজন কবি গড়ের মাঠের তরুতলে বসিয়া
কবিতা-রচনা-কার্য্যে এরূপ তন্মন-ভাবে
লিপ্ত রহিয়াছেন এবং স্বরচিত-কবিতা-রসমাধুর্য্যে এরূপ প্রগাঢ় নিময় রহিয়াছেন যে,
তাঁহার সন্মুখ দিয়া একদল সিপাহী-সৈন্য
রণবান্ত করিতে চলিয়া গেল—
তাহা তিনি জানিতেও পারিলেন না।
এরূপ অবস্থায়, কবির জ্ঞান কবিতা-রচনাকার্য্যে ভরপূর নিময় থাকাতে আর কোনো
দিকেই যে তাহার ক্রক্ষেপ নাই, তাহা

বুঝিতেই পারা যাইতেছে। কবিতা-রচনা-কালে কবির জ্ঞান যেমন অন্য-মানসে সেই কার্য্যেই নিমগ্ন থাকে—অথবা যেমন তুর্ব্বাসা-ঋষির শাপ-প্রদানের অব্যবহিত পূর্ব্ব-কণে শকুন্তলার জ্ঞান তুম্মন্ত রাজার ধ্যানে নিমগ্র ছিল-স্বয়ুপ্তি-কালে নিদ্রিত ব্যক্তির জ্ঞান তেমনি অতীব একটি প্রয়োজনীয় কার্য্যে নিমগ্ন থাকে; এমনি ভরপুর নিমগ্ন থাকে যে, আর কোনো দিকেই তাহার দৃষ্টিপাত করি-বার সামর্থ্য থাকে না। সে কাথ্য কি ? না, প্রাণের কল ম্যারামতি-কার্য্য। শকুন্তলা ঘেমন তুম্মন্ত রাজাকে ভাল বাসিতেন, বুদ্ধি তেমনি প্রাণকে ভাল বাদে। স্বস্থা-কালে তাই নিদ্রিত ব্যক্তির বৃদ্ধি প্রাণের আরোগ্য-সাধন-কার্য্যে একান্তঃকরণে নিমগ্ন থাকে। ঐ কার্য্যটি যতক্ষণ পর্যান্ত নিরুপদ্রবে চলিতে থাকে, ততক্ষণ পর্যান্ত স্থযুগুর অটুট থাকে। ঐ কাৰ্য্যটি সাঙ্গ হইলেই নিদ্রাস্থথের ভোগ-মাত্রা পর্য্যাপ্তি লাভ করে: ভোগমাত্রা পূর্ণ হইলেই নিদ্রা-ভঙ্গ হয়।

এতক্ষণ ধরিয়া যে বিষয়ের আলোচনা করা হইল, তাহাতে জীবাত্মার জ্ঞানের তিন কালের তিন অবস্থার প্রভেদ বুঝিতে পারি-বার পথ অনেকটা পরিষ্কৃত হইয়াছে, এরূপ ভরসা হয়। এখন আমরা এটা অন্তত বুঝিতে পারিতেছি যে,—

- (১) স্বয়ুপ্তি-কালের জ্ঞান প্রাণ-ক্রিয়ার ব্যতিক্রম-সংশোধন কার্য্যে ব্যাপৃত থাকে এবং তজ্জনিত আনন্দ-ভোগে নিমগ্র থাকে।
- (২) স্বপ্নকালের জ্ঞান মনোরাজ্যের প্রাতিভাসিক সত্তাতে ভ্রাম্যমাণ হইতে থাকে।
- (৩) জাগ্রতকালের জ্ঞান, বিজ্ঞান-রাজ্যের ব্যাবহারিক সন্তার ছুই পৃষ্ঠের অপর ছুইরূপ সন্তার (বাস্তবিক এবং প্রাতিভাসিক এই ছুইরূপ সন্তার),একের সহিত অম্মের যোগ-সংঘটন-কার্য্যে ব্যাপৃত থাকে।

ক্ষতা-শব্দের মুখ্য অর্থ স্তম্ভিত-ভাব। নিঃশব্দতা,
নিহুদ্ধতা-শব্দের, গৌণ অর্থ মাত্র। নিস্তদ্ধতা-শব্দের
মুখ্য অর্থ স্থৈয় অথবা প্রশাস্তি।

অতঃপর তিন কালের জ্ঞানের তিন অবস্থা একদঙ্গে ফ বি পাইবার দময় কোথায় কি ভাবে ফ বি পায় এবং পৃথক পৃথক ভাবে ফ বি পাইবার দময় কোথায় কোথায় কি-কি-ভাবে পৃথক্ পৃথক্ হইয়া ছড়াইয়া পড়ে, ইত্যাদি কতকগুলি বিষয়ের আলো-চনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাইবে।

তার মহিমা চিন্তা।

পড়ে মেঘের জল, ফলে গাছের ফল, তাঁর কত কৌশল! তাঁর এ মেঘ রৃষ্টি, তাঁর এ সব সৃষ্টি, তাঁর সবেই দৃষ্টি।

জিজ্ঞাদা।

তটিনী সাগর পর্বত অরণ্য

এ সকল বল হ'য়েছে কি জন্ম ?

এ সব ধরায় যদি না রহিত
তাহ'লে হ'ত কি সংসারের হিত ?

হ'ত কি না হ'ত কে বঁলিতে পারে ?

যাঁর সৃষ্টি কর জিজ্ঞাসা তাঁহারে।

ঈশ্বরের শুব।

তুমি মহেন্দ্র ।
 ক্রিয়াকাণ্ড তোমার যে মহা ঐক্তজালিক,

তুমিই কেন্দ্র

সমুদয় বিশ্বের,—তুমিই শুদ্ধ মালিক।

তুমি ঈশ্বর

তোমারি ঐশ্বর্যা এই পার্থিব রত্ত্বরাজি;

অবিনশ্বর
তুমি, কি আশ্চর্য্য তব লীলা এ ভোজবাজি!

শোহে ডুবে চাওঁ তুমি আত্মার শ্রীরদি,—
লভিতে যোগের সেই অনন্ত সমৃদ্ধি ?
কথনো হয় কি তাহা ? মোহের যে বশ
লাভ হয় কি তাহার সিদ্ধির স্থয়শ ?
এ বিপণী শ্রেণী তুমি পার ভূষিবারে
কিন্তু পারিবে না কভু সিদ্ধি লভিবারে ।
আপনারে যোগী ভাবো, ভাবো ক্ষতি নাই,
এটা জেনো দিন গেলে ফিরে নাহি পাই ।
কেন হেন ছদ্মবেশ ? হ'য়ে হেন ভণ্ড
কেন নিজে হানতেজ কর লণ্ডভণ্ড ?
ত্যাগ কর,—রুথা এই সন্ম্যাসীর বেশে
প্রতারিয়া লোকে কেন ভ্রম' দেশে দেশে ?
মিথ্যা ত্যজি, কর সত্য ধ্যান ও ধারণা।
কর গো যথার্থ যোগ ছাড়ি' প্রতারণা।

একেশ্বরবাদী <u>খ্</u>রীষ্ট্রিয়ানগণের ধর্মামত।

একেশ্বরবাদী খ্রীষ্টিয়ানদিগের ধর্ম-বিশ্বাস কিরূপ, আমরা পূর্ব্ব পূর্ব্ব প্রস্তাবে তাহার কতক পরিচয় দিয়াছি। কিন্তু তাঁহাদের ধর্মবীজ ধারাবাহিকরূপে একত্রে প্রকাশিত হইলে সাধারণের সহজে বুঝিবার স্থবিধা হইবে এই বিবেচনায় খ্রীষ্টিয়ান লাইফু হইতে উহা উদ্ধৃত ও অমুবাদিত করিয়া দিলাম।

১। এক ঈশ্বর যিনি পিতা তাঁহাতেই বিশ্বাস করি, ত্রিছে বিশ্বাস করি না।

- ২। যিওঁর উপদেশ মতে পিতা ঈশ্ব রকেই 'পূজা করি; কুমারী মেরী স্বর্গদূত বা বিশুর পূজা করি না।
- ৩। ঈশুর সকলেরই প্রতি দয়াবান্; তাহার করুণা সমুদায় স্মৃষ্টির উপরে প্রসা-রিত; ঈশ্বর কোন আত্মাকে এক কালে বি-নাশ করেন না।
- ৫। আমাদিগকে পাপ হইতে রক্ষা করিবার জন্য যিশু পৃথিবীতে জন্মিলেন ও মরিলেন; কিন্তু আমাদের স্থানীয় হইয়া আ্যাদের পাপের জন্ম প্রায়শ্চিত করিবার জন্ম নহে।
- ৬। (Holy spirit) পবিত্র-আত্মাই ঐশী শক্তি, যাহা মনুষ্যকে জ্ঞান দিতে পবিত্র করিতে ও সান্ত্রনা দিতে অবতীর্ণ হয়, ঈশ্বরে ই উহার বিভিন্ন সতা নাই।
- ৭। মনুষ্য-প্রকৃতির জনক ঈশ্বর, আমরা নহি, আমরা নিতান্ত অপবিত্র হইয়া জন্মি নাই, আমাদের ভিতরে সাধুভাব আছে।
- ৮। যাহারা অন্যায় করে তাহারা অন্যায় কর্ম্মের প্রায়শ্চিত্ত অবশ্যই ভোগ করিবে এবং কায়িক সদসং-কর্মের জন্ম ফল পাইবে L
- ৯। পাপী বিপথে গমন করিলেও সে

 যথেক পরিমাণে ক্ষমা পাইবে; পরের অপরাধ ক্ষমা করিলে আমরা নিজেও ক্ষমা
 পাইব।
- > । ঈশ্বর কাহাকেও একেবারে পরি-ত্যাগ করেন না; তাঁহার সকল শাস্তিই শোধনের জন্ম ও উন্নত করিবার জন্য।
- ১১। ঈশ্বরের অম্ল্য করুণাতেই মমু-ষ্যের মুক্তি; উহা কেবল ধর্মমত বা সং-কার্য্যের ফলে নহে।

- ১২। ঈশ্বরকে সমুদয় হৃদয়, সমুদয় আত্মা, সমস্ত অন্তঃকরণ ও সমস্ত শক্তির সহিত প্রীতি•করা এবং প্রতিবেশীকে আত্ম-বৎ ভালবাসাই তাঁহার বিধি পালন।
- ১৩। "বাইবেলে ঈশ্বরের কথা আছে, কিন্তু তাই বলিয়া ইহার সমস্ত কথা ঈশ্বরের নহে।
- ১৪। প্রত্যেকেরই স্বাধীনভাবে অমু-সন্ধান ও বিচার করিবার অধিকার আছে; একজনের হিতাহিত জ্ঞানের উপরে অপরের কোন অধিকার নাই।
- ° ১৫। ভবিষ্যতে মনুষ্যের জন্ম অপার স্থুখ শান্তির অবস্থা নিশ্চয়ই আছে।

ইহুদিদিগের ধর্মমত।

মাইমোনিভাস, সেনহেজ্নির টীকায় যে ত্রয়োদশ ধর্মমত বিরত করিয়াছেন এবং অধিকাংশ য়িহুদীগণ কর্তৃক যাহা পরিগৃহীত, উহা নিম্নে উদ্ধৃত হইল।

- ১। আমি ঈশ্বরে দৃঢ় বিশ্বাস করি, তাঁহার নাম ধন্ম হউক, তিনি স্রস্টা ও পাতা উভয়ই; তিনি যাবতীয় পদার্থ রচনা করি-য়াছেন, করিতেছেন ও করিবেন।
- ২। আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি যে ঈশ্বর এক, তাঁহার নাম ধন্য হউক। সেই যে এক তাঁহার সহিত কাহারও তুলনা হয় না। তিনিই আমাদের ঈশ্বর, তিনি ছিলেন, আছেন ও চিরকাল থাকিবেন।
- ০। আমি বিশাস করি তিনি শরীরী নহেন, তাঁহার নাম ধন্য হউক, শরীরের কোন ধর্মা তাঁহাতে নাই, এমন কোন পদার্থ নাই যাহার সহিত তাঁহার সাদৃশ্য আছে।
- ৪। আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি স্রম্টা, তাঁহার নাম ধন্ম, হউক, সর্ব্বপ্রথমে ছিলেন এবং সর্বশেষেও থকিবেন।

- ৫। আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি স্রকী, ভাঁহার নাম ধন্য হউক, তিনিই উপাসিতব্য এবং অন্য কুকহই আমাদের উপাসনার যোগ্য নহেন।
- ৬। আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি যৈ ভবিষ্যৎ.
 (ধর্ম) বক্তাদিগের বাণী সত্য।
- ৭। আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি আমাদের প্রস্থু মোজেদের, তিনি শান্তিতে থাকুন, বাণী সত্য; ধর্মবক্তাগণ যাঁহারা হইয়াছেন ও হইবেন, তাঁহাদের মধ্যে তিনিই শ্রেষ্ঠ।
- ৮ ! আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি যে ধর্ম গ্রন্থ আমাদের নিকট আছে তাহা আমা-দের প্রভু মোজেসের, তিনি শান্তিতে ় থাকুন।
- ৯। আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি যে, সে ধর্ম
 নিয়ম পরিবর্ত্তিত হইবেক না, বা অন্য কোন
 ধর্ম-বিধান ঈশ্বর প্রেরণ করিবেন না, তাঁহার
 নাম ধন্য হউক, তিনি মন্থুয্যের সমুদয় কার্য্য
 ও চিন্তা জানিতেছেন এবং ইহাও উক্ত
 হইয়াছে "তিনি সকলের অন্তঃকরণের
 নির্মাতা এবং সকল কার্য্যের বিচারক।"
- ১০। আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি যে ঈশর, তাঁহার নাম ধন্য হউক, আমাদের চিন্তা ও কার্য্য জানিতেছেন, এবং উক্ত হইয়াছে তিনি অন্তঃকরণের নির্মাতা এবং সকল কার্য্যের বিচারক।
- ১১। আমি দৃঢ় বিশাস করি ঈশর, ভাঁহার নাম ধতা হউক, তাঁহার আদেশ পালনকারিগণের পুরক্ষর্তা, নিয়মভঙ্গকারী-গণের দওদাতা।
- ১২। আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি, মেসায়া অবতীর্ণ হইবেন, বিলম্ব হইতে পারে, তথাপি আমি প্রত্যহ আশা করি তিনি আসিবেন।
- ১৩। আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি যে ঈশ্বর, এক সময়ে যখন তাঁহার রূপা হইবে মৃত-গণকে পুনর্জীবিত করিবেন, তাঁহার নাম

- ধ্য হউক, যুগে যুগে তাঁহার নাম গৌরবা-ষিত থাকুক।
- যে কেই ইহার কোন একটিতে অবিশ্লাস করে মাইমেনিড়াসের মতে তিন্তি শবিশাসী ও য়িহুদি সমাজের বহিছুতি।

প্রেম।

প্রেমের নীরর বাগ্মিতার নিকট অন্য বাগ্মিতা পরাস্ত। একটা নিরক্ষর ব্যক্তির হৃদয়ের নিঃশব্দ বাগ্মিতায় কোটি কোটি নরনারী মুগ্ধ ও বশীভূত হয়। মহম্মদ প্রভ্-তির জীবন ইহার প্রমাণ।

খাঁটি প্রেম নীরব,— মুথই উহার বাস-স্থান নহে। ইহার বাসস্থান হৃদয়ে, কর্মে, জীবনে। প্রকৃত জীবন, নিঃশব্দ কর্মযোগ, প্রেমযোগ।

প্রেমের ভাষা সর্বত্রই এক। আইসল্যাণ্ডেও যাহা, ভারতবর্ষেও তাহা,—জীক্ষেরে সময়েও যাহা, বুদ্ধ, ঈশা, মহম্মদ,
চৈতন্মের সময়েও তাহা। ক্ষুধার্তকে অয়
দান, বস্ত্রহীনকে বস্ত্র দান, সন্তানকে স্তন্ম
দান, জনক জননীর চরণার্চনা, পতির প্রতি
পাতিব্রত্য সর্বত্রই এক ভাষাতে নিষ্পান্ন
হয়। ইহার অনুবাদ নাই। বক্তৃতা তাহার
অভাব পূরণ করিতে অক্ষম।, উহার মল্লীনাথ নাই; অন্বয়, ব্যাখ্যা ও ভাষ্য নাই।

এই প্রেম-ভাষার একই বর্ণমালা,—
জীব-হৃদয়রপ গ্রন্থের পত্রে পত্রে ছত্রে
ছত্রে অঙ্কিত,—মরমে মরমে গ্রাণিত আছে।
উহা কেবল অমুভবনীয়,—অলিখিত,—অমুচ্চারিত। উহা এক নিত্য নব বেদ,—নিত্য
নব সংহিতা,—নিত্য নব পুরাণ,—এনিত্য নব
গীতা, কবিতা। উহা হৃদয়ের নিত্য নব
বিধান। উহার অতুল সামগান, অত্যের
হৃদয়ের মুখ ছুঃখের সমবেদনা।

শকুন্তলার মধুর প্রেমের মধ্যে প্রগল্ভতা ছিল না। মৃছুতা ও নীরবতাই তাহ্নে অলোকিকত্ব, অপূর্বতি প্রদান করিয়া-ছিল। দীতু সাবিত্রী, দময়ন্তীর মধুর ভাবের প্রধান অঙ্গ নীরব স্বেহশীলতা,—নীরব প্রেয় কর্মানুষ্ঠান,—নীরব প্রেম।

मर्वान।

আমরা শোকসন্তপ্ত হৃদয়ে প্রকাশ করিতেছি যে আমাদের কালনা ব্রাক্ষসমাজের
সম্পাদক শ্রদ্ধাস্থাদ শ্রীযুক্ত বাবু বিহারীলাল
বন্দ্যোপাধ্যায় গত ভাদ্র মাদে ইহলোক পরিতরাগ করিয়াছেন। তিনি কায়মনে কালনা
ব্রাক্ষসমাজের রক্ষণাবেক্ষণ ও উন্ধৃতিসাধনে
যত্রবান হি:লন। তাঁহারই যত্রে তথাকার
সাক্ষংসরিক উৎসব সমারোহে সম্পন্ন হইত।
আমরা এতদিন পরে তাদৃশ উৎসাহী বন্ধুকে।
হারাইলাম। এক্ষণে ঈশ্বর তাঁহার পরলোকগত আয়ার কল্যাণ বিধান করুন।

বিজ্ঞাপন।

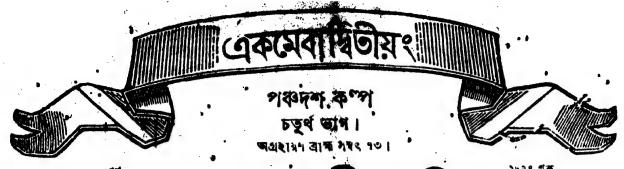
আগামী ৩০শে কার্ত্তিক রবিবার বেহালা ব্রাহ্মসমাজের উনপঞ্চাশত্তম সাম্বৎসরিক উৎসবে অপরাহ্ন ৩টার পরে ব্রাহ্মধর্ম্মের পারায়ণ এবং সন্ধ্যা ৭টার সময়ে ব্রহ্মোপা-দনা হইবে।

> গ্রীকালীপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায় সম্পাদক।

আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সম্বং ৭৩, ভাক্ত মা**ন** । শুণ আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

সম ষ্টি	•••	७ ॥ १ ४८८
ব্যয়	•••	८५ २। ७
স্থিত •	•••	, ७२५। ७
	ब्साय ।	•
সম্পাদক মহারুয়ের বাটা	তে গচ্ছিত	
অদি ব্রাহ্মসমাজের	•	
এক্কেতা গ্ৰণ্মেণ্ট	কাগজ	
Builder writer are-	•••	
সমাজের ক্যাশে মজুত		•
	७२४। ७	
	আয়।	
<u>বাদ্মসমাজ</u>	•••	2001
মা	সিকি দাৰ।	
धीमग्रहर्षि (मरवस्त्रनाथ व	াকুর	
	1000	
6.0 2	কর্মের দান।	
ত্রীযুক্ত বাবু অমরেক্তনাথ	ट र्डि! शिक्षाश्	
	> 0/	
	۲۰۰۱	
তত্ত্ববোধিনী পত্তিক	n	१८५५ ०
পুস্তকালয়	•••	>>4.0°
यञ्जानग्र	•••	२००१०
ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ প্ৰকা	শের মূলধন	810
্সমষ্টি		৬১৫૫ન/৬
	वाय ।	
ব্ৰাহ্মসমাজ	•••	೨ ೦ 8 (৬
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিব	স …	२० 🗸 ७
পুস্তকালয়	•••	۱۵
যন্ত্রালয় •	•••	१४६५ ४
সেভিংস্ ব্যাক্ষ	•••	೨೨
সমষ্টি	- Mininggar-damagania sanagana	७ ।६००
	ब ी इ	ীক্রনাথ ঠাকুর।
	এই	রক্তনাথ ঠাকুর।
		मन्त्रान्छ।
1		



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

बच्चवाएकनिद्मयभासीम्मम् किथमासीत्तदिदं सर्वमस्त्रत्। तदैव नित्यं चानमननं विवं व्यतस्वतिष्यम् सर्वव्यापि मर्व्यमियम् सर्व्यात्रयसर्वेवित् सर्वेशितमद्भुवं पूर्वेनप्रतिमसिति। एकस्य तस्ये वीपासनया

ज्ञाप बजानयम् स्वावपश्चमानत् चन्नसम्बद्धमः इचनमानमानाः । एकाच्यासः वापानगणाः पार्विकसेहिकसः मुस्कानति । तकिन् प्रीतिकसं प्रियकार्थसाधनसः तदुपासनमेन ।

এছিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

সম্পাদিত।

	. 56			•
সার সভ্যের আলোচনা	(খ্রীবিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর)	•••	•	. 20
প্রেম-নীরবতা	(औरंहरमञ्जनाथ निःह),	•••	•••	226
আস্থা ও তাহার অফুশীলন বা দাধন	(अस्नीननां जिनायों)	•••	•••	><•
অনন্ত বোগ	(শ্লীহিতেক্সনাথ ঠাকুর)	•••	•••	. >≤€
উারু দর্শন ভিথারী ভালনীতি সংগ্রহ) (এবোগেক্সনাথ শিরোমণি)	• • •	···	>> e
भ श्याप		•••	•••	>>9

কলিকাতা

वानि जाकममान गरन

शिरमदवस्त्रनाथ छहे। हार्या बाजा

মুক্তিত ও প্রকাশিত।

eeনং অপর চিৎপুর রোড।

SEC 1242 | SENSIT COOP

वाश्वात्व द्रश्यवात्र ।

उद्दर्शिती अज़िकांत्र शिक्त क्षा अ हो का

আদি আত্মসুমানের কর্মান্যক্রের নামে পাঠাইতে হইবে।

विछ्लेशन।

নত এও খোন ন্যান্ফ্যাকচরিং জুয়েলার্স।

৭২নং হারিসনরোড।

অর্ডার দিলে অল্প সময়ের মধ্যে সকল রকম সোণা করপার অলঙ্কার এবং বাসনাদি ও জড়োয়া অলঙ্কার প্রস্তুত্বয়। পান্মরা ও সোণার জন্ম দায়ী থাকি। সকল রকম ঘড়ি খুব যত্নের সহিত মেরামত করা হয়। সর্বাদা বিক্রায়ের জন্ম নানাবিধ অলঙ্কার ও ঘড়ি আছে।

> ১৩৪নং কর্ণ ওয়ালিস ট্রাটস্থ কে, সি, বিশ্বাস এণ্ড কোং কর্তৃক আবিষ্কৃত। দি জেনিউইন্ ক্লোরোডাইন্।

দর্বপ্রকার পেটফাঁপা, গ্রহণী, অতিসার, সাজ্যাতিক ওলাউঠার অদ্বিতীয় মহৌষধ। বিলাতি ক্লোরোডাইন অপেকা কোন অংশেই নিকৃষ্ট নহে একথা ইংরাজ ও দেশীর গণ্যমাস্য ডাক্টারগণ একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন। মূল্য এক শিশি। ১০।

ঐযুক্ত ঈশানচন্দ্র বস্তু প্রণীত চারিখানি পুস্তক,

কলিকা গার প্রধান প্রধান প্রকালয়ে প্রাপ্তরা।

১ । শ্রীমনাহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহোদয়ের জীবনচরিত। ছুইখানি প্রতিমূর্তি সহিত। চিক্কণ কাগজ। উত্তম বাঁধান, অতি স্লদ্ধ্য। মূল্য ॥০

্। হিন্দুধর্মনীতি। তুঃখনয় সংসারে শান্তিময় জীবন যাপনের প্রধান সহায়। শান্তীয় ৭ শত লোকের সংগ্রহ, ব্যাখ্যা সহিত। উত্তম ধাঁধা.

৩। নারীনীতি। রমণীজীবনের অবশ্য পালনীয় সমস্ত নীতি অতি প্রাঞ্জল ভাষায় বর্ণিক এবংক্রেক্টী সারার্থক পদ্যসমশ্বিত ঐ ১০

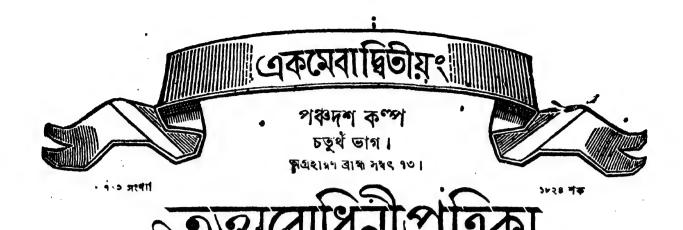
৪। ক্রীদিগের প্রতি উপদেশ। প্রথম বয়সের স্ত্রীদিগের শিক্ষণীয়। । ১/৭

শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর কর্তৃক সংস্কৃত নাটকের বস্নামুধ্যা।

অভিজ্ঞান শকুস্তলা নাটক (বন্ধায়বাদ) মৃণ্য ১১
উত্তর-চরিত নাটক। ঐ ১০
রন্ধাবলী নাটক। ঐ ১০
মৃচ্ছকটিক নাটক
মুদ্রা-রাক্ষণ নাটক
মাণবিকাগিমিত্র ঐ ১০
বিক্রমোর্মলী নাটক
মহাবীর চরিত নাটক
ত্রিকাগিক
ত্রিকাগিক
ত্রিকাগিক
ত্রিকাগিক
ত্রিকাগিক
ত্রিকাগিক
ত্রিকাগিক
ত্রিকাগিক
ত্রিকাগিক
ত্রিকাগেকি
ত্রিকাগেকি
ত্রিকাগেকি
ত্রিকাগিক
ত্রিক

প্রবোধচক্রোদয় . ঐ ১১ ২০১ নং কর্ণওয়ালীস্ ষ্টাট। শ্রীপ্তরুদাস চটোপাধ্যাবের ক্র পুস্তকালরে এবং ২০৯ নং কর্ণওয়ালীস খ্রীট মন্ত্র্মদার লাইত্রেরাতে প্রাপ্তবা।

क्यीममहर्षित्र बास्त्रशृत्यंत्र त्यव निका। साक्ष्यम स्रशास्त्रीतमा।



अञ्चनाएकमिद्मयचासीत्रात्यत् किथनासीत्तदिदं सर्व्यमस्त्रत्। तदेव नित्यं ज्ञानमननं श्वितं स्तत्वित्रवयवमेकमेवादितीयम् सर्व्यव्यापि सर्व्यनियन् सर्व्याययसर्व्यवित् सर्व्यजीतमद्भुवं पूर्वेभप्रतिममिति। एकस्य तस्यै वीपीसनया पार्यविक्येदिकश्च ग्रमस्थवति। तस्तिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्थसाथनस्य तदुपासनमेवः।

সার সত্যের আলোচনা।

জাগরিত অবস্থার বিশেষত।

জীবাত্মার অবস্থা অনেক ; তাহার মধ্যে সর্বাপেক্ষা মৌলিক অবস্থা তিনটি—(১) জাগ্ৰৎ, (২) স্বপ্ন এবং (৩) স্ববৃপ্তি। অবস্থা-শক্ষের মুখ্য অর্থ অবস্থিতি। অবস্থিতি তুইরূপ—(১) দেশে অবস্থিতি, (২) কালে অবস্থিতি। অবস্থা-শব্দের প্রচলিত ভা-বার্থ-কালে অবস্থিতি। যাহা আবিভূত ছইয়া কিয়ৎকাল অবস্থিতি করে এবং তৎ-পরে তিরোহিত হয়, তাহারই নাম অবস্থা। . সাধারণত, অর্থাৎ মোটামুটি হিসাবে, মমু-ষ্যের জাগরিতাবস্থার স্থিতিকাল দিবাভাগ; স্ব প্লাবস্থার স্থিতিকাল পূর্ব্বরাত্রি এবং শেষ রাত্রি; স্থযুপ্ত অবস্থার স্থিতি-কাল মধ্যরাত্রি। ঐ তিনটি মৌলিক অবস্থা একদিকে যেমন তিন বিভিন্ন কালের তিন বিভিন্ন অবস্থা, আর এক দিকে তেমনি উহা একই অভিন্ন জীবাত্মার তিন বিভিন্ন অরস্থা। এটা যখন স্নিশ্চিত যে, ও-তিন অবস্থা একই জীবা-ত্মার তিন কালের তিন অবস্থা, তখন তাহা-তেই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, ও-তিন অবস্থা

পরস্পরের সহিত অবিচ্ছেগ্য যোগ-সূত্রে ফলেও এইরূপ দেখা যায় যে, সংগ্রথিত। জাগরিতাবস্থার কর্মোদ্যম 'অবসান প্রাপ্ত হইয়া নিদ্রার দিকে অল্লে অঙ্গে পা বাড়ায়; নিদ্রার আরামের মাত্রা ক্রমে ক্রমে অবসান প্রাপ্ত হইয়া জাগরণের দিকে অল্লে অল্লে পা বাড়ায়; পূর্ববরাত্তের স্বপ্ন স্থাপ্তির দিকে, এবং শেষরাত্তের স্বপ্ন জাগরণের দিকে অল্পে অঙ্গে পা বাড়ায়। জাগরণ এবং নিদ্রা এরূপ গায়ে भः नग्न तिर्वार**ছ यে, नि**क्षात ह'व ह'व व्यव-স্থার নামই জাগরণের যা'ব যা'ব অবস্থা, আর, জাগরণের যা'ব যা'ব অবস্থার নামই নিদ্রার হ'ব হ'ব অবস্থা। পূর্ববরাত্তের জাগরণ এবং নিদ্রার সন্ধিস্থান দেখ—দে-থিবে যে, তাহা জাগরণের আদি: শেষরাত্রের নিদ্রা मिक्कान (मथ---(मिथित জাগরণের তাহা নিদ্রার অন্ত এবং জাগরণের আদি। छूटे मिक्कानरे ना जागतन, ने निर्मा, এবং নিদ্রা ছুইই এক-জাগরণ উভয়ের সন্ধিস্থান যথন না জাগ-রণ না নিজা, তখন তাহাতেই

হইতেছে যে, নিদ্রা এবং জাগরণ ক্ৰিছুই নহে—তাহা একই অভিন জীৰা-আর বিভিন্ন রূপান্তর-ঘটনা মাতা। তা ছাড়া, তিন কালের তিন অবস্থার প্রত্যে-কেরই গাত্রে একই অভিন্ন অধিষ্ঠাতার নাম লেখা রহিয়াছে স্পাই :—তোমার তিন অবস্থার গাত্রে তোমার নাম লেখা রহিয়াছে. আমার তিন অবস্থার গাত্তে আমার নাম লেখা রহিয়াছে, দেবদত্তের তিন অবস্থার গাত্তে দেবদভের নাম লেখা রহিয়াছে। তবে कि ना-नीलवर्ग चाल्या-भटि यमन দোণার অক্ষর বৈশী ফোটে, রূপার অক্ষর কোটে কিন্তু তত না, লোহার অক্ষর আদ-বেই ফোটে না : তেমনি (রূপকচ্ছলে বলা যাইতে পারে যে) হুপ্তোথিত ব্যক্তির্ অন্তঃকরণ-পটে যখন তাহার নাম সূর্য্য-রশ্মির স্তবর্ণ-লেখনী দিয়া সোণার অক্ষরে निथिउ इय, उथन जाहा दन-दन् कतिएउ থাকে: অদ্ধন্নপ্ত ব্যক্তির অন্তঃকরণ-পটে যখন তাহার নাম চান্দ্রমদী রজত-লেথনী দিয়া রূপার অক্ষরে লিখিত হয়, তখন তাহা ৰান্দা ঝান্দা দ্যাথায় ; স্তব্পু ব্যক্তির অন্তঃ-করণ-পটে যথন তাহার নাম নৈশ অন্ধ-कारतत लोश-लायनी मिन्ना लाशात जकरत লিখিত হয়, তখন তাহাকে খুঁজিয়া পাওয়া ্কঠিন। তার সাক্ষী—সজাগ ব্যক্তি স্পষ্ট ৰুৰিতে পারে যে, "এ জাগরিত অবস্থা আমারই জাগরিত অবস্থা"। অধ্যস্থ ব্যক্তি এটা যদিচ বুঝিতে পারে যে, "এ যাহা আমি দেখিতেছি, তাহা আমিই দেখি-তেছি", কিস্তু, তা বই, এটা সে বুঝিতে পারে না যে, "আমি স্বপ্ন দেখিতেছি"। স্থাপুর ব্যক্তির জ্ঞান যদিচ নিস্তরতার ক্রোড়ে নিলীন হইয়া প্রাণের আরাম, মনের শান্তি এবং শরীরের আরোগ্য অমু-তব করে, কিন্তু তথাপি এটা সে বুৰিতে

পারে না যে, "আমি নিদ্রা যাইতেছি"। **অ**তএৰ এটা যেমন স্থনিশ্চিত যে<u>,</u> ভিন অবস্থা একেরই তিন অবস্থা, এটাও তে-মনি স্থনিশ্চিত যে, তিন অবস্থা যে একেরই তিন অবস্থা এরতান্তটি ধরা দ্যায় কেবল এক অবস্থায় ; অপর তুই অবস্থায় তাহা অব্যক্ত থাকে। ধরা দ্যায় কোন অবস্থায়? না জাগরিত অবস্থায়। জাগরিত অবস্থাতে-বলে জাগরিতাবস্থা, কাহাকে কাহাকে বলে স্বপ্লাবস্থা, কাহাকে বলে স্বযুপ্তাৰ্স্থা, সমস্তই জ্ঞাতা পুরুষের নিক্টে স্থব্যক্ত হয়। ইহাতে প্রমাণ হইতেছে এই যে, জাগরিতাবস্থার মধ্যেই অপর চুই অবস্থা তলে তলে জানান্ দিতেছে; কেন না, জাগরিতাবস্থার মধ্যে যদি অপর ছুই অব-স্থার কোনো নিদর্শনই বিদ্যমান না থা-কিত, তাহা হইলে জাএৎকালে সে হুই অবস্থার সম্বন্ধে কোনো কথা চলিতে পারা দূরে থাকুক, কোনো কথা উঠিতেই পারিত না।

ৰাগ্ৰৎকালের স্বপ্ন।

ইতিপূর্বে বলিয়াছি যে, চিত্র-বীক্ষণ যন্ত্রের অভ্যন্তরে দৃষ্টি-নিক্ষেপ করিলে এক-প্রকার প্রাতিভাদিক দৃশ্য দর্শকের চক্ষের সম্পুথে উদ্ভাদিত হয়। সে দৃশ্যের ভিত্ত-রের ব্যাপারটা যে কি, তাহা বিজ্ঞানের কপায় অনেকেই আমরা বুবি। কিন্তু আমরা বুবি। কিন্তু আমরা বুবিলে কি হইবে—আমাদের চক্ষুরিন্তিরেক আমরা যতই বুঝাইরা বলি না কেন—বে, "তুমি যাহা দেখিতেছ, তাহা সর্বৈব মিধ্যা"—সে কিন্তু কিছুতেই আপনাম গোঁ ছাড়ে না; প্র বলে, "বাং। স্পাই আমি দেখিতেছি অলভেদী পর্বত, জ্লোক্ষ কারওবাকীর্ণ সংকাবর, হ্রাব্যিক কার্যাক্ষর কারওবাকীর্ণ সংকাবর, হ্রাব্যিক কার্যাক্ষর ব্যাক্ষর কারওবাকীর্ণ সংকাবর, হ্রাব্যাকিক কার্যাক্ষর ব্যাক্ষর কার্যাক্ষর কার্যাক্ষর ব্যাক্ষর কার্যাক্ষর কার্যাক্যাক্ষর কার্যাক্ষর কা

चाँ - (मवालय-श्रामान-छन्तान-श्रुक्तिनी-शति-শোভিত লোকালয়—তুমি বলিতেছ কি না 'সবৈব মিথ্যা'! তোমার চক্ষুত্রটিকে তুমি কোণায় রাখিয়া জাসিয়াছ !" ইহার প্রভ্যু-ন্তব্যে বৃদ্ধি বলে যে, "তুমি দেখিতেছ এটা সত্য, কিন্তু যাহা দেখিতেছ তাহা মিখ্যা।" ইহারই নাম হর-পার্বেতীর কন্দল। হাজার হো'ক্ বৃদ্ধি অবলা ন্ত্ৰী; মন প্ৰমন্ত দিগ্গজ; মনের গায়ের জোরের কাছে বৃদ্ধি আঁটিয়া উঠিতে পারে না। বুদ্ধি বেচারী নিতান্তই দায়ে পড়িয়া, মন যাহা বলিতেছে, তাহাই ঘাড় পাতিয়া লয়। বুদ্ধিমতী বুদ্ধি বলে, "সত্যি! কেমন (দথ বাগান! मांगालि तर ७ व हाँ शाकुल कृ एवे व ते रत्र ए ! আমার বড্ড দাধ গিয়েছে—ঐ ফুলটিকে তুল্ করে কাণে পরি।" মন ফুল তুলিতে পিয়া দেখে যে, সে ফুলও নাই, সে উদ্যা-নও নাই, সবই ভোঁ ভাঁ! মন তখন মনের খেদে বলে—"এ যাহা আমি দেখিয়া শিখি-শাম, বুদ্ধি তাহানা দেখিয়া—না শিখিয়া —আগে ভাগেই জানিয়া বদিয়া আছে! ঠিক্ই বলিয়াছেন যে, স্ত্রী-জাতি অশিক্ষিত পঢ়ু অর্থাৎ না পড়িয়া পণ্ডিত!" প্রকৃত কণা এই বে, বুদ্ধি না **(मिथिय़) ও-कथा वल नार्टे** ; वृक्ति गवारकत ৰান্ত্ৰে উঁকি দিয়া মনকে অনেকৰার ঐরূপ শ্রভারিত হইতে দেখিয়াছে; আর, সেই प्रतामर्गत्न करमरे जानिए शांत्रियाद्य रंग, यन बाहा मििराउट्- अवहे कें।कि। কল। কিন্তু মনের ভূরোদর্শন প্রকৃত প্র-ভাবে ভূয়োদর্শন নহে, তাহা অন্ধ্র সংস্কার। এ স্থাকে পরে জনেক কথা বলিবার আছে: অখানে এ বাহা বল ইসিত্ করিলাম— **बर्** भवविष्ट छात्र। वर्डमान च्राल जन प्रमान प्रमान कराज शिल्हा मन किन्नएन

বিজ্ঞান্ত হয়, তাহার একটা নমুনা দেখাই— তাহা হইলেই মনের বিজ্ঞান্তি কোন পুথ দিয়া যাতায়াত করে, তাহার কৃতকটা ঠিকানা পাওয়া যাইতে পারিবে।

नर्गक यथन मन्त्र्यवर्खी मृष्टिक्करज हक्क् নিবিউ করে, তখন সেই দৃষ্টিক্ষেত্রের ঈষৎ ৰিভিন্ন ছুই দিকের ঈষৎ বিভিন্ন ছুইখানি ছবি দর্শকের ছুই নেত্রে নিপতিত হয়। ঐ-প্রকার ছবি-যুগলের ঈষৎ আকার-ভেদ, উভয়ের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন বস্তু-সকলের হ্রমদীর্ঘতার আপেক্ষিক পরিমাণ, * এবং তাহাদের সঙ্গাশ্রিত ছায়াতপের প্রতিযোগিতা, ইত্যাদি-ঘটিত কতকগুলি চিহ্নের সহিত উক্ত বস্তুসকলের দূরত্ব-নৈকট্যের ভান .ভূয়োদর্শনের সংস্কার-সূত্রে দর্শকের মনো-মধ্যে ক্রমাগতই দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর রূপে 'বাঁধা পড়িয়া যাইতে থাকে। ঐ সকল সাক্ষেতিক চিহের কোন্-কোন্-গুলি কোন্ কোন্ বস্তুর গাত্রে কি-কি-ভাবে কি-কি-পরিমাণে বিশ্তস্ত রহিয়াছে, তাহা দর্শকের চক্ষে পড়িবামাত্রই দর্শকের মনে ধ্রুব প্রতীতি হয় যে, অমুক বস্তু বেশী দূরে রহি-য়াছে, অমুক বস্ত কম দূরে রহিয়াছে, অমুক বস্তু খুব নিকটে রহিয়াছে; আরু, দর্শকের মনে ঐ যাহা প্রতীতি হয়, দর্শক তাহাই চক্ষে প্রত্যক্ষবৎ দর্শন করে। দৃশ্য-দর্শন-কালে একই দৃশ্যের ঈষৎ বিভিন্ন ছুই দিকের যেরূপ ছুইখানি ছবি দর্শকের ছুই চক্ষে সচরাচর নিপতিত হয়, চিত্রবীক্ষণ যন্ত্রের ছবি ঠিক্ তেন্নিতর হুইখানি ছবি ; অর্থাৎ তাহা একই দুশ্যের ঈষৎ বিভিন্ন

^{*} ইহার পরিবর্ত্তে "ভিন্ন ভিন্ন বস্তু সকলের গাত্র-নিকান্ত র:শা-চঞ্ব কোণাগ্রের সক্ষোটাগ্রের ভারতমা" বলিলে কথাটা বৈজ্ঞানিক হইত। কিন্তু এটাও বিবেচা বে, জাটাগাটা বৈজ্ঞানিক পরিজ্ঞান অপেকা, লৌকিক জানের আটপোরে ধুতিচাদরই বর্তমান প্রবদ্ধের গাত্রে শানার ভাগ।

ু ছুই দিকের ছুইখানি ছবি। এই জ্বন্থ দর্শক শেই চুই ছবির ঈষৎ আকার-ভেদ্, উভয়ের অন্তর্গত চিত্রিত বস্তুদকলের ব্রস্থদীর্ঘতার আপৈক্ষিক পরিমাণ, এবং তাহাদের সঙ্গা-শ্রিত ছায়াতপের প্রতিযোগিতা, ইত্যাদি-ঘটিত বিশেষ বিশেষ সাঙ্গেতিক চিহ্ন দেখি-বামাত্র তদমুসারে সেই সকল বস্তুর বিশেষ বিশেষ দূরত্ব–নৈকট্য অবধারণ করিতে অগত্যা বাধ্য হয়; আর, সেইরূপে বাধ্য হইয়া আপনার চক্ষের সম্মুখে একটা স্বহৎ দৃশ্য-ব্যাপার উদ্ভাবন করে—আপনিই উদ্ভাবন করে, অথচ এটা সে ঘুণাক্ষরেও জানিতে পারে না যে, "আমি উদ্ভাবন করিতেছি"। এই কারণ-বশত দর্শকের মনো-মধ্যে এই-রূপ একটা তুরপনেয় ভ্রম জন্মে যে, যে-বস্তু চক্ষের সম্মুখে যে যে স্থানে প্রতিভাত হইতেছে. বাস্তবিকই যেন সেই বস্তু দেই দেই স্থানে অবস্থিতি ইহাতে প্রমাণ হইতেছে এই যে. স্বপাবস্থায় দর্শকের মনের চিরাভ্যস্ত সংস্কার যেমন বুদ্ধির অসাক্ষাতে কার্য্য করিয়া নানা-প্রকার দৃশ্য উদ্ভাবন করে, জাগরিতাবস্থা-তেও অবিকল তাহাই করে; প্রভেদ কেবল এই যে, স্বপ্নারস্থায় চিরাভ্যস্ত সংস্কার অবি-তৰ্কিত-ভাবে যাহা প্ৰাণ চায় তাহাই উদ্ভা-রন করে; পরস্তু জাগরিতাবস্থায় মনো-রাজ্যের স্বপ্ন বিজ্ঞান-রাজ্যের প্রাচীরের আড়ালে লুকাইয়া থাকিয়া দর্শকদিগের চক্ষে ধূলিমুষ্টি নিক্ষেপ করিতে থাকে।

জাগ্রৎকালের সুষ্থি।

নিদ্রাকালে আমরা যেরপে আমাদের জ্ঞানের অসাক্ষাতে নিশ্বাস-প্রশ্বাস আকর্ষণ-বিসর্জন করি, এবং তজ্জনিত স্বাস্থ্যস্থ উপভোগ করি, জাগ্রহকালেও সেইরূপ করিয়া থাকি। জাগ্রহকালে দৈবাহ কথনো নিশ্বাস-প্রশ্বাসের পরিচালনা-পথে ক্ফাদির বিম্ন উপস্থিত হইলে, তবেই যা সে-চুই কার্য্যের প্রতি আমাদের দৃষ্টি পড়ে, নহিলে নিদ্রাকালেও যেমন—জাগ্রৎকালৈও মনি---সে-তুই কার্য্য আমাদের অসাক্ষাতে স্বভাব-গুণে আপনা-আপনি চলিতে থাকে। ঘুমানে আর কিছুই না— প্রকৃতির অব্যক্ত সতাতে হাত-পা ছড়াইয়া গা ভাসাইয়া দেওয়া। যখন নৌকা পা'ল পাইয়াছে –এবং অনুকৃল স্রোত বহি-তেছে -- দাঁড়ি তখন যুমন্ত-ভাবে দাঁড় টানে। নোকা যখন বেদ্ পা'ল পাইয়াছে, কিন্তু স্রোতের প্রতিকূলে চলিতেছে, দাঁড়ি তথন অৰ্দ্ধস্থ ভাবে দাঁড় টানে। যথন বায়ু এবং **শ্রোত চুই**ই প্রতিকূলে বহিতেছে, তথ**নই** দাঁড়ি পূরামাত্রা জাগ্রত-ভাবে দাঁড় টানে। তেমনি সচরাচর আমরা ঘুমন্ত-ভাবে নিখাস-প্রশাস আকর্ষণ-বিসর্জ্জন করি; তা বই, যখন আমরা মাত্রাতীত শারীরিক পরিশ্রম করিয়া হাঁপাইতে থাকি, তথনই কেবল জাগ্ৰত-ভাবে নিখাস-প্ৰখাস আকৰ্ষণ-বিস-ৰ্জন করিতে থাকি। সচরাচর আমাদের প্রাণ আমাদের জ্ঞানের অসাক্ষাতে আমাদের-নিঃশ্বাস-প্রশ্বাস আকর্ষণ-বিসর্জ্জন করে;—প্রাণের এইরূপ অব্যক্ত স্ফুর্তির নামই (অর্থাৎ অচেতন স্ফুর্তির নামই) স্থপ্তি। নিশ্বাস-প্রশ্বাসের পথে বিদ্র উপ্-স্থিত হইলেই মন দৌড়িয়া আসিয়া প্রাণের. হাতের কাজ আপনার হাতে টানিয়া লয়; তাহা •যখন কৃরে, তখন নিশ্বাস-প্রশাসের স্থা ভাঙিয়া যায়। তবেই হইতেছে যে, জাগরিতাবস্থার মধ্যেও স্বয়ুপ্তি তলে তলে আপনার রাজ্য চালায়; কোন্ রাজ্য ? ইতিপূর্বে শামরা দেখিয়াছি প্রাণরাজ্য। य, जां अरकारन मत्नात्रास्त्रात्र स्थ विकान-রাজ্যের প্রাচীরের আড়ালে শুকাইয়া থাকিয়া वकार्या माधन करत ; अकरण व्यक्षिकता दा-

থিতে পাইতেছি যে, প্রাণরাজ্যের স্থমুপ্তি
মনোরাজ্যের প্রাচীরের আড়ালে লুকাইয়া
থাকিয়া অব্যক্ত সত্তার তামস পরিচছদ বয়ন
করিতে থাকে। মোট কথা এই যে, জাগরণের কার্য্যক্ষেত্র—উপরের কর্মানারী
উপরের কার্য্য করে, নিচের কর্মাচারী নিচের
কার্য্য করে, মধ্যের কর্মাচারী মধ্যের কার্য্য
করে; তা বই, কেহই চুপ করিয়া বিদিয়া
থাকে না।

মনে কর, আমি একটা হাঁড়িতে আধ-সের জল, এক-সের ম্বত এবং ছুই-কুন্কে চাউল নিকেপ করিয়া সেই তিন-দ্রব্য-সংবলিত হাঁডিটা ঘরের এক কোণে রাখিয়া দিলাম। কিয়ৎপরে এক ব্যক্তিকে ডাকিয়া বলিলাম, "দেখিয়া আইস তো—উহাতে কি আছে।" সে বলিল, "য়ত আছে।" আমি বলিলাম, "উহাতে আর কোনো সামগ্রী তো নাই ?" সে বলিল, "আর তো কিছুই দেখিতে পাইলাম না।" সে দেরিতে না পা'ক্—আমি কিন্তু দিব্যচকে দেখিতেছি যে, ঐ হাঁড়িটার উপরি-স্তরে শ্বত রহিয়াছে, মধ্যস্তরে জ্ল রহিয়াছে, নিম্ন-স্তরে তণ্ডুল রহিয়াছে। তেমনি, আর কেহ দেখিতে পা'क् वा ना পा'क्— य দেখিতেছে সে দেখিতেছে যে, জাগরিতাবস্থার উপরি-স্তরে বুদ্ধি ব্যাবহারিক সত্তাতে ব্যাপৃত রহি-য়াছে; মধ্যস্তরে মন প্রাতিভাসিক সত্তাতে ব্যাপৃত রহিয়াছে ; নিম্নস্তরে প্রাণ অব্যক্ত সভাতে ব্যাপৃত রহিয়াছে। জাগরিতাবস্থা এবং স্বপ্নাবস্থার মধ্যে প্রধান একটি প্রভেদ এই যে. প্রাতিভাসিক সতা জাগরিতাবস্থার মধ্যস্তরে চাপা থাকে, স্বপ্নাবস্থায় তাহা উপরি-স্তরে ভাঁনিয়া ওঠে ৷ তেমনি আবার, জাগরিতাবস্থা এবং স্বৃপ্ত অবস্থার মধ্যে ख्रेशान अकिं थरडम अहे या, व्यवाक मडा জুগিরিতাবস্থার নিম্নস্তরে চাপা থাকে, স্থার অবস্থায় তাহা উপরিস্তরে ভাসিয়া ওঠে।

এতকণ পধ্যন্ত একই সীধাু রাসা অব-লম্বন করিয়া পদত্রজে স্টান চলিয়া আসি-য়াছি। এখন যে স্থানটিতে পৌছিয়াছি— এ স্থানটি স্থানকগুলা পথের সঙ্গম-স্থান; তাহার মধ্যে কোনু পথ আপাতত অবলম্ব-নীয়, তাহা বিবেচনার বিষয়। এই সঙ্গন-স্থানটিতে পদার্পণ করিবামাত্র আলোচককে একটু থম্কিয়া দাঁড়াইয়া চারিদিক নিরীক্ষণ করিতে হইতেছে। এই স্থানটির নানা-দিক হইতে নানা-ভাবের ত্রিক আসিয়া যখন-তথন আলোটকের সম্মুখে দেখা দিতে আরম্ভ করিয়াছে: সময়ে সময়ে সেওলাকে সাম-লানো ভার হইয়া পড়ে। আশ্চর্য্য এই যে, যেমন 'দৰ শেয়ানেুর একই রায়', তেমনি ভিতরের কথা সব ত্রিকেরই ধরণের। একটি ত্রিকের চাবি পাইলেই তাহা দিয়া সব ত্রিকেই ভালা খোলা যায়। আলোচিতব্য ত্রিকগুলি নিম্নে পংক্তি সাজা-हैया अमर्गन कता हहेल।

ত্রিক-সপ্তক।

- (১) প্রাণ মন বুদ্ধ।
- (২) উদ্ভিদ্ জন্ত "মনুষ্য।
- (৩) স্বর্প্তি স্বপ্ন ক্লাগ্রৎ।
- (৪) প্রলয় স্থাষ্টি স্থিতি।
- (৫) অব্যক্ত_। প্রাতিভাসিক_। বোস্তবিক সভা ১ সভা ১ সভা।
- (৬) ভোগ কর্ম জ্ঞান।
- (৭) তম রজ সব।

এই পংক্তি-সপ্তকের মধ্যে মোটামুটি বে একপ্রকার সোসাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, তাহা তো দেখিতে পাওয়া যাই-তেইছে; তা ছাড়া তাহার মধ্যে অনেক-গুলি নিগৃঢ় রহস্থ প্রছয় রহিয়াছে। সে-গুলির ভিতরের সমাচার সংগ্রহ করিতে হইলে, নিগৃত তত্ত্বের সমুদ্রে ভূব দিতে ভয় কব্দিলে চলিবে না। বারাস্তবে তাহার চেকী দেখা যাইবে

প্রেম। নীরবতা।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

বিহলমের আনন্দ-কৃজ্নে, হরিণীর বিমল
মিগোজ্জল নয়নপ্রান্তে, শিশুর আধ আধ
অব্যক্ত ভাষায় ও মধ্র ওষ্ঠকম্পনে, প্রণয়িগীর বিষাদমাখা মুখমগুলে, বিরহীর উর্দ্ধৃষ্টি
এবং দার্ঘনিশ্বাদে, অভিমানিনীর চরণ্নগাগ্রসংলগ্রা অধাদৃষ্টিতে, ক্রোধীর ক্রকুটীতে,
পরস্থকাতর ব্যক্তির ললাটকুঞ্চনে, লোভীর
সহস্ত সফরীচঞ্চল নয়নপাতে, মোহাদ্ধের
মলিন চক্ষে, মদগর্বিতের ফ্রীতবক্ষে, বিরাগীর লক্ষ্যহান চাহনীতে, ভক্তের ফ্রাটকস্বছ
অক্রকণায়, কবি ও যোগীর আনন্দরসমগ্র
শান্তভাবে, যে সমুদায় ভাব, যে সকল কথা
প্রকাশিত হয়, তাহা কি বাক্যের দারা
অভিব্যক্ত করা যায় ?

এই কারণেই কোন ফরাশিষ রাজ-নীতিজ্ঞ মহাত্মা বলিয়াছিলেন যে, ভাব প্রকাশ না করিয়া ভাব গোপন করিবার জন্মই মানবকে ভাষা প্রদত্ত হইয়াছে।

' ভাষা যদি হৃদয়ের ভাব প্রচাশ করি-তেই না পারে, তবে উহা কি করে? কিয়ৎ-পরিমাণে প্রকাশ ও কিয়ৎপরিমাণে গোপন করে। *—স্থতরাং হৃদয়ের ভাব প্রকাশ-বিষয়ে নীরবতাই ভাষা অপেকা শ্রেষ্ঠতর! জর্মাণ প্রবচন আছে যে,—বাণী রজতময়ী, নীরবতা সুবর্ণম্য়ী। শৃ চিন্দেশীয় বৌদ্ধার্শমবীর কংকৃচ ব্লিয়া-ছেন,—"ঈশর কি কথা কহেন ?"

য়ঃ অথচ তিনি বাক্যের বাক্য ! তিনি অশব্দ হইলেও তাঁহার নাদে ত্রহ্মাণ্ড নিনাদিত।

ভগবান বাগতীত, বাক্যহীন, তথচ তিনি বাক্যের বাক্য, বাণীর স্থজনকর্তা। কর্মিভোষ্ঠ, বাগিভোষ্ঠ, প্রেমিকভোষ্ঠ, অথচ কেমন নীরবে চক্র সূর্য্যকে প্রধাবিত করি-তেছেন.—নদ নদীকে প্রবাহিত করিতে-ছেন,—কুস্থমকলিকাগুলিকে ফুটাইয়া তুলি-তেছেন,—ঋতুগণের পরিবর্ত্তন করিতেছেন এবং অনস্ত জগতের অনন্ত ব্যাপার সমূহ অতি স্বপ্রণালীতে চালিত করিতেছেন! তিনি অশব্দ এবং অবাধানসগোচর, কিন্তু উপরে,—সমুদ্র-নির্ঘোষের উ-বজ্রনাদের পরে,—কুরুক্তেত্র, মেরাথন, ওয়াটালু এবং রুমফণ্টেনের ঘোর সমরানলের উপরে তাঁহার মৃত্যু মধুর ভগবদ্বাণী শ্রুত হইয়াছে। ভূমিকম্পের মধ্যে তুর্ভক্ষ্য ও মহামারীর মধ্যে,—জরামৃত্যু শোক ছঃখের মধ্যে,— ता हेविक्षव ७ ममाজ-कप्लात मरधा, डाँशांत्र স্বকণ্ঠ চিনিতে পারা যায়। ক্টনোশুখ উষার মুখে, স্ফুটপ্রায় সরোজিনীর অর্ধ-ব্যক্ত इत्रा,-- मुक्ताव ७ १ न कू स्म-क निकात (सर-দৃষ্টিতে,—তৃণশিশুর তৃষিত মুখের উপর শিশিরবিন্দুর নিঃশব্দ পতনের লঙ্জারক্তিম গোলাব্-কলিকার ব্যক্ত হৃদয়ের বুকভরা স্লেহের উপর,—শিশিরকণার সহিত তরুণ অরুণ ক্রিরণের ক্রীড়ার ভিতর,---মৃতুমন্দ মলয়-সমীরের মৃতু মধুর রাগিণীর মধ্যে. দোলিত রক্ষপত্রের মর্মর্, ঝুর্ঝুর্ প্রেম-সঙ্গীতের ভিতর তাঁহার মধুর কণ্ঠস্বর ভাবণ করা গিয়াছৈ। ভোতঁশ্বতী নীরবে^ন গিরিশৃঙ্গকে ধৌত ও ক্ষয়বুক্ত করিরা সমুদ্র-

[•] For words. like Nature, half reveal And half conceal the Soul within."

Tennyson. In Memoriam.

^{+ &}quot;Speech is silvern,—Silence is golden."
—German Proverb.

 ^{**}Does Heaven speak ?**—Lagge's Translation of Confucius' works.

করুন,—

গর্ভে প্রিণত করিতেছে, – সম্দ্রবক্ষে পর ও প্রবালস্তর স্তৃপীকৃত হইয়া হিমালয়শিখরে পরিণত হঁইতেছে। কত নব নব নকত্র গলিত ধাতুপুঞ্জ হইতে জীবের বার্মোপযোগী শীতল ও ঘন মৃত্তিকাপুঞ্জে পরিণত হই-তেছে,—যুগযুগাস্তর ধরিয়া সেই এক পুরা-তন বিশ্বকারিকর নীরবে এতাবৎ সমুদায় সম্পন্ন করিতেছেন, এবং ধীরে ধীরে, নীরবে, নব নব জাতি, নব নব জীব, নব নব নক্ষত্ৰ, নব নব ওষধী বনস্পতি প্রভৃতির কুস্থম ফুটা-ইয়া তুলিতেছেন। কে সেই নীরব ও নিশ্চয় অস্ত্রাঘাত শ্রবণ করিতেছে,—সেই বিশ্ব-কারিকরের নীরব-রচিত কারুকার্য্য নিরীক্ষণ করিতেছে? তিনি জীবের প্রাণের মধ্যে নীরব ও অলক্ষিত ভাবে প্রাণেশ্বর হইয়া রহিয়াছেন। তিনি মৃত্রু বিবেকধ্বনির সহিত वीगा ७ त्रवादवंत निकटनत छात्र मधूत सीत्र কণ্ঠস্বরকে যুক্ত করিতেছেন,—ছদয়ের হাসির ভিতরে নিজের হাসি মিলাইতে-ছেন,—স্থোরার সহিত তাঁহার প্রেমায়ত স্রোত মিশাইতেছেন,—স্বয়ং প্রেম হইয়াও নীরবে আত্মগোপন পূর্ববৃক্ত জীবের প্রেম-চ্ছায়ার মধ্যে নিজেকে অলক্ষিত ভাবে মিলা-हेया, कीटवंत घाटत घाटत, रुप्टा रुप्टा নিত্য বর্ত্তমান রহিয়াছেন, এবং মানব চরি-ত্রকৈ,—চিন্তা, ভাব ও ইচ্ছাকে গোপনে ফুটাইয়া ভূলিতেছেন। তাঁহার এই নিঃশব্দ মুরলীর স্বর কত লোকের প্রাণ মন কাড়িয়। লইয়াছে এবং তাঁহারা চ্ণীদাসের মত প্রেমাশ্রুপাত করিতে করিছে গাহিয়া-(इन,—"সই! জीवन मन (नय वाँगी!" যাঁহার হৃদয়-বীণার কোমল তন্ত্রীর উপর **এই** नीत्रव वार्षरक्त अन्नुनी-मक्शानन मृखे छ ঞ্ত হইয়াছে, তিনি ধন্য। তাঁহার প্রাণ नव वरल, नव ভाবে, नव त्राप्त भित्रभूर्। विश्वकन्त्रात म्यूनाय कन कात्थाना निः भटक

চালিত হইতেছে। অণু ও ব্রহ্মাণ্ড, ব্যক্তি
ও ক্লাতির জীবনে উহা ব্যক্ত।
কবীক্র রবীক্রের মত ব্যক্তি স্ককণ্ঠে
গাহিতে পারেন,—"তোমার রাগিণী জীবন
ক্ষে বাজে যেন সদা বাজে গো," তিনিই
ভগবানের নীরব কপ্ঠধনি চিনিয়াছেন।
কবির অতুল 'রবি'-কিরণে এই সভাটা

কেমন স্থন্ররূপে ফুটিয়া উঠিয়াছে এবং

"তোমারি রাগিণী জীবন কুঞ্জে বাজে যেন সদা বাজে গো! তোগারি আসন হৃদ্য পদ্মে রাজে যেন সদা রাজে গো! তব নন্দন-গন্ধ-নন্দিত, किति छन्पत ज्वरन, তব পদরেণু মাখি লয়ে তমু, সাজে যেন সদা সাজে গো! मव विष्वय मृद्र याग्र (यन তব মঙ্গল মন্ত্রে, বিকাশে মাধুরী হৃদয়ে বাহিরে, তব সঙ্গীত ছন্দে! তব নিৰ্মাল নীরব হাস্থ হেরি অম্বর ব্যাপিয় তব গৌরবে সকল গৌরব लाटक' (यन मना लाटक (शा!" • — এীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

এমন স্থন্দর নীরব হাসি কথনও দেখি
নাই! এমন স্থন্দর গ্রুপদ থেয়াল কথনও
তানি নাই! 'রবি'-কিরণের অপরূপ ভাতি
যেম অমৃতময়ী সঙ্গীতধারাতে প্লারিত করিয়া
আমাদের হৃদয় মনের চক্ষু কর্ণ ফুটাইয়া
তুলিল!

সে রাগিণীর অশব্দ স্বরলিপি যিনি জানেন না, তিনি "ধর্ম-প্রচারক হইয়া র্থা বাক্য করেন।" "মোল্লা হোকে বাও
ফুল্নিরে।" উপাস্য যেমন, উপাস্কও ঠেমনি হর্ম দিনি এই বাক্যান্ত বক্তার
বক্তৃতায় মোহিত, তিনিও বাক্শক্তি-রহিত
হইয়া, সেই সঙ্গীত-স্রোতে আত্মাকে নিমজ্লিত করিয়া, স্বয়ং উপাস্ত দেবতার তায়
মোনাবলম্বন করেন,—মুনিবা মোনী হয়েন।
পারস্ত কবি সাদি গাহিয়াছেন,—

"রসনা-সংযম প্রলাপ অপেক্ষা ভাল। মোনীই অপার-জ্ঞানী, জ্ঞানীরা বলেন॥"

এই প্রকার মৌনী শাক্যসিংহ, ঈশা, প্রেটো, সফেটীস, পল্, সেণ্ট ফান্সিস্ প্রভৃতির প্রচারের সহিত অন্য সমুদায় প্রচারকমণ্ডলীর বক্তৃতার তুলনাই হয় না। বিলোমেলো বহু বাক্যে বুদ্ধির মোহ উৎপন্ধ করে। তাই গীতায় নীরব থাকিতে পরাম্ম দিবার জন্যই যেন অর্জ্বন বলিয়াছেন,—

"ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন বুদ্ধিং মোহয়সীর মে।"

অর্থাৎ "তুমি, বিমিশ্র বাক্যের দারা যেন আমার বুদ্ধিকে বিমোহিত করিতেছ।"

যে নীরব কণ্ঠের অপূর্ব্ব তানলয়ের সঙ্গে সঙ্গের নকত্র তারকাগণ নাচিয়া নাচিয়া হানীল আকাশে, অনুস্তের দিকে চলিতেছে, আমরা কি তাহা সমাহিত চিত্তে প্রবণ করিয়া জাবনকে অয়তধারায় সিক্ত করিতে এবং সেই অনন্তের দিকে ধাবিত হইতে পারিব না ? সেই অপাণিপাদ দেবতার নিঃশব্দ অঙ্গুলিনির্দেশ বুঝিয়া চলিতে পারিলে, আমরা মৃত্যুর ভিতর নবজীবন লাভ করি,—যুত্যুকে ত্যাগ ক্রিয়া অয়তত্ব লাভ করি,—অন্ধর্কার পর্বিক জ্যোতির্দ্ময় রাজ্যে প্রবেশ করি,—অসত্যকে বর্জন এবং সত্যকে লাভ প্রবিক, মৌনী হইয়া আত্মাতে সেই অবাঙ্গুন্নসংগাচরের প্রদর্শিক্ত স্বর্গাম অভ্যাস

করি, এবং তাঁহার সহিত কণ্ঠ মিলাইয়া তাঁহারই রাগরাগিণী আলাপ করি।

ক্রমশঃ।

আত্মা ও তাহার অনুশানন বা সাধন।

আয়া কি ? আমি কি ? আমি কে ?
এই সম্দায় বিষয় সহজেই প্রশ্নের আকারে
হাদয়মধ্যে উথিত হয়। ইহার সন্তোষজনক উত্তর কাহারও নিকট পাই না, কেবল
অনুচ্চার্য্য, কঠিন শব্দপূর্ণ কতকগুলি শ্লোক
শুনিতে পাই। উহার অর্থ মূল শব্দের অর্থ
অপেকা হার্মহ। হাদয়ের বাহিরে ঐ সম্দায়
প্রশ্নের শান্তিপ্রদ উত্তর না পাইয়া, আত্মা
স্থায় ক্ষুদ্র হাদয়ের অন্ধকার ও নির্ভ্জনতার
মধ্যে বিসয়া ভাবে "আমি কে ?" "আমি
কি ?" "আমার প্রকৃত স্বান্থ্য, কল্যাণ কিরূপে হইবে ?"

আমি দেহী। দেহ আমার। আমি
দেহ নহি। দেহ জড়, দেহ মৃত্তিকা, দেহ
মরণশীল। দেহ মৃথায় পাত্র, মৃথায় মন্দির।
উহা নির্মাতার। আমি গৃহকর্তার অসুমত্যসুসারে এই মৃথায় মন্দিরে বাস করিতেছি!
আমার পাট্টার মেয়াদ্ শেষ হইলেই আমাকে
এ গৃহত্যাগ করিতে হইবে; গৃহ-কর্তা, গৃহস্বামী ইহার দখল লইবেন,—আমার প্রজাস্বত্ব সেই সময়ে লুপু হইবে। এই দেহসম্পত্তির উপর স্থায়ী প্রজাস্বত্ব আমার নাই।

আমি দিব্য ও উজ্জ্লরপে দেখিতে ছি
যে, এই দেহলতাটা মোমের বাতির মত।
নানা প্রকার যত্নসংগৃহীত তুর্লভ ও উপভোগ্য
বিলাস সাম্থ্রী দ্বারা এই বর্তিকাটীকে যতই
বর্দ্ধিত ও রহদায়তন করি না, ইহার গতি
ভশ্মীভূত হইবার দিকে,—এক দিন শাশানের

অমিতে দগ্ধ হইয়া ভম্মে পরিণত হওয়া বই ইহার আর অন্য শেষ গতি নাই। রাজা মহারাজার দৈহ হউক, বা অনাথ নিরাশ্রয়ের দেহ হউক,—সাধু মহাজনের দ্বেহ হউক, বা পাপে মলিন আত্মার বাসস্থান হউক, সকল দেহই ধরণীর ধূলাতে পরিণত হইবে,—সকল মস্তকই মৃত্তিকাতে লুপিত हरेरन,—मकन (महरे (मरहत्र गंजि প্राश्च **रहेर्द,—की**ष्ठे ७ कृभित्र छका हहेर्द। (मर्ट्य यूना मृच। पूर्यि धनी, ताजा, यहा-রাজা। তুমি সাধু, পণ্ডিত, কবি, হ্রবক্তা। তুমিও শৃষ্য। আমিও শৃষ্য। তবে সংসারের চকে তোমার আয়তন আমার অপেকা শত সহস্র গুণ রহত্তর হইতে পারে; কিন্তু কুদ্র শৃষ্ণ ও রহৎ শৃত্য উভয়ই গণিতের চক্ষে এক,—উভয়েই প্রকৃতির চক্ষে এক,—উভ-ষ্থেই ভগবানের নিকট এক। জ্ঞানের চক্ষে **(मध, नाना हिक विहिक कतिरलंख, वर्ड़ भृ**ख যেমন, ছোট শৃত্য অপেকা অধিকতর মূল্য-বান হয় না,—তেমনি গাড়ি ঘোড়া, লোক জন, রেশম পশম, অট্টালিকা ও প্রস্তর-মন্দির, হুবর্ণ ও হীরক, বিচ্ছা ও বুদ্ধি, রূপ ও যৌবন সংযুক্ত হইলেও, ভোমার ও আমার দেহ একই গতির দিকে ধাবিত।

 তেমনি দেহ অনেক হলে আত্মাকে উর্ক্লগামী হইতে না দিয়া, অধোগামী করে। বন্ধু দেহেনু স্নেহের ইঙ্গিত আত্মা অগ্রাহ্ম করিতে পারে না,—দে গলায় ধরিয়া টানিলে আত্মা হথ বিলাসের গৃহে প্রবেশ করে,—হিতাহিত বিবেচনা,—মঙ্গল অমঙ্গলের হিসাব ভূলিয়া যার,—শ্রেয়কে ত্যাগ করিয়া প্রেয়ের প-শ্চাতে ধাবিত হয়।

আস্থা দেহী,—সে দেহের মধ্যে বাস করে। কেন বাস করে,—কেন বাহির হইতে পারে না,—কেন দেহের অধীন হয়, ইহা বিশেষ বিবেচ্য বিষয়।

আগা আরোহী। দেহ অশ্ব। কিস্তু
অধিকাংশ স্থলেই, দেহ চুফ অশ্বের মত।
স্মান্ত্রার অধীন না হইয়া,—আত্মাকে দেহের
অধান করে,—আত্মার প্রদর্শিত সৎপথে না
চলিয়া,—অবাধ্য, চুফ প্রকৃতির অশ্বের ভার
বিপদের ভিতর, কণ্টকময় ও অমঙ্গলময়
গহররের ভিতর আত্মাকে নিক্ষেপ করে।

আত্মা দেহ নহে। জ্ঞান ও প্রেম আত্মার উপভোগ্য বিষয়। জ্ঞান সংগ্রহের
শক্তি নন। স্নেহ ও প্রেম প্রভৃতি ভাব
সংগ্রহের ইন্দ্রিয় হৃদয়। এবং জ্ঞান ও ভাব
যে পথ দেখাইয়া দেয়, সেই প্রথে চলিবার
শক্তির নাম ইচ্ছা। মন, হৃদয় ও ইচ্ছা
এই তিন শক্তিযুক্ত আত্মাই "আমি"।
দেহের ধ্বংশের সহিত আমার বিনাশ হয়
না। মন, হৃদয় ও ইচ্ছাকে অগ্লি নফ করিতে পারে না। দেহরূপ অথের মুখরক্
কঠিন রূপে ধরিয়া থাকিতে পারিলে, আত্মা
মৃত্যুভয়কে অতিক্রম করিয়া মৃত্যুঞ্জয় হয়।

দেহ ও আত্মার মধ্যে এক নিতঃ সুংগ্রাম চলিতেছে। পলোয়ানেরা কুস্তি করিতে করিতে যেমন ক্রমান্বয়ে নীচে ও উপরে হয়, তেমনি দেহও আত্মার টানাটানিতে, কথনও আত্মা দেহের উপরে,—আবার কথন দেহ আত্মার

উপরে, হয়। জীবনের এই সংগ্রাম, এই র্য়ায়াম, এই কুস্তি ও কশরৎ শিখিবার নানা व्यगानी, नाना (मरण, नाना मख्यमारंग्रत मरधा, নানা প্রকারে, প্রচারিত আছে। কুস্তি ক-রিতে করিতেই যেমন কুস্তীগীর, রণকুশল হওয়া যায়, তেমনি অধ্যাত্ম অমুশীলন দারা মানব-আগ্না বলবান, কৌশলবান ও রণদক্ষ হয়। "গেড়্তে পড়তে হাজার মে**হ**রৎমে" পলোয়ান তৈয়ারী হয় । ভূমিতে পড়ি-লেই পরাজয়ভয়ে নিশ্চেক্ট হইয়া, বা পলা-য়ন দারা পলোয়ান হওয়া যায় না। পুনরায় উঠিয়া লাগিতে হয়, পুনরায় আশায় বুক বাধিয়া,—ইচ্ছার বলে কোমর বাঁধিয়া,— জগৎ-গুরুর রূপায় নির্ভর করিয়া, পুনঃ পুনঃ শাধন-সমরে প্রবৃত্ত হওয়া ব্যতীত সিদ্ধহস্ক হইবার,—রণবীর ও রণজিৎ হইবার আর অম্য উপায় নাই।

কি উপায়ে,—কি চিন্তাপ্রণালী, কি
দাধন দারা আত্মাকে নীরোগ, বলবান ও
রণকৃশল করিয়া পতনশীলতা হইতে রক্ষা
করা যায়, ইহা সকল আত্মারই পক্ষে বিশেষ
গুরুতর ও হ্বিবেচনার বিষয়।

খামি বন্দোবস্ত কর্ম জানি। খামি
ছুমির পরিমাণ, পর্য্যায়, কর প্রভৃতির বিষয়
দিদ্ধান্ত করিয়াছি। আবাদী জমি, অনাবাদী, আবাদের অযোগ্য, বনভূমি ও উর্বরা,
অনুর্বরা জমি প্রভৃতি লইয়া জীবনের বহু
মূল্যবান সময় অনেকটা অতিবাহিত করিয়াছি। কিন্তু জীবনরূপ, আত্মারূপ সোণার
জমিকে পতিত রাখিয়াছি; মাটীর জমির
আবাদ, উন্নতি, জরিপ, জমাবন্দী করিয়া,
সীবিকার জন্ম অর্থলাভ করিতে যাইয়া,
মনর্থ লইয়া গৃহে ফিরিয়াছি। যদি জীবনক্রেনে জ্ঞানবীজ ও সত্যবীজ রোপণ করিয়া,
হৃদয়-কূপ হইতে প্রেম ও ভক্তিবারি সিঞ্চন
করিতাম, তাহা হইলে সেই অধ্যাত্ম কৃষির

রাশীকৃত ফলে জীবন হিরথায় হইয়া উঠিত।
তাই আক্রেপের সহিত রামপ্রসাদী স্থরে
হৃদয় সর্বাদাই কাঁদিতেছে ও বলিতেছে,—

"মন তুমি কৃষিকাজ জান না। এমন মানব জমী রইল পতিত, ভোবাদ কলে ফল্তো সোণা।"

আত্মার বন্দোবস্ত চাই। হৃদয় মন যে বে-বন্দোবস্ত রহিয়াছে। মন জীবনক্ষেত্রকে জরীপ করুন। হৃদয় করধার্য়া, জমাবন্দী করুন। ইচ্চা করসংগ্রহের কার্য়া নিয়ুক্ত প্লাকুন। আত্মা জীবনের রাজা হইয়া, হিরপ্রম্মন্দিরে বিসয়া, এই অধ্যাত্ম বন্দোবস্তের
সমুদায় কার্য়্য পর্য্যবেক্ষণ করুন। এই
কার্য়্য সূচারু রূপে সম্পাদন করিতে হইলে
একটা চিন্তার ও চেন্টার স্থপ্রণালী ধরিয়া
কার্ম্য করিতে হইবে।

আত্মা বন্দোবস্ত বিভাগে কার্য্য করিতে বিদয়াই কার্য্যারম্ভের পূর্ব্বে একটা 'বজেট্', বা আয়ব্যয় সম্ভাবনার হিসাব করিয়া লয়, এবং তৎপরে কার্য্যপ্রণালী স্থির পূর্বক কর্ম-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হয়; এবং বৃদ্ধি বিবেচনা সর্বাদা ব্যবহার করিয়া, "ক্ষেত্রকর্ম বিধী-য়তে" বচনানুসারে কার্য্য করে।

চোর যেমন গৃহপ্রবেশানস্তর প্রথমেই
গৃহের জ্যোতি নির্বাপিত করিয়া দেয়,
তেমনি কুপ্রবৃতিনিচয় প্রথমেই আত্মার
জ্যোতি বা বিবেককে মলিন করিয়া, পরে
তাহার, ধর্ম হরণ করে। অতএব, সাবধান গৃহত্বের মত এই জ্ঞানবর্তিকাকে
জ্বালাইয়া রাখিতে হইবে; জ্ঞানর্রপ আত্মার প্রহরীকে জাগ্রত রাখিতে হইবে;
যেন সে নিজিত হইয়া না পড়ে। যদি
আত্মা এই জ্ঞানজ্যোতির সাহায্যে দে খিতে
পায় যে দশ দিনের হুখ ত্যাগ করিলে দশ
মাসের হুখ পাইব, যদি বুবিতে পারে যে
দশ টাকার আয় বৃদ্ধির পথে না চ্লাকে,

আন্ত প্রকারে লক্ষ টাকা উপার্জ্জন হইবে, এই জ্ঞান ও বুদ্ধি নিশ্চয় ও সংশয় শূভা হইলে, আত্মা কি লোক্সানের পথে, অনর্থের পথে, বিনাশের পথে, চলিতে অভিলাষী হয়? না, ইহা কথনই সম্ভব হইতে পারে না।

জ্ঞান একাকী কিছু করিতে পারে না।
জ্ঞানজ্যোতি জলিলে, হৃদয় যদি চক্ষু মুদিয়া
থাকে, তো সে জ্ঞানের কার্য্য ব্যর্থ হয়।
হৃদয়কে মনের সহিত যুক্ত হইতে হইবে,
এবং ইচ্ছাকে সঙ্গিনী করিতে হইবে।

এই তিনটী বৃত্তির একীকরণের নামই যোগ। ভগবানের সহিত আত্মার যোগকে যোগ বলা যায় না, কারণ ভগবানের সহিত আত্মার যোগ সংঘটন করা অলীক কল্পনা, যেখানে বিয়োগ, সেইখানেই রুথা চেফা। যোগ হয়। যেখানে বিয়োগ নাই, দেখানে যোগ হইবে, কি প্রকারে ? আমার সপ্তদশ বৎসর হইল বিবাহ লইয়াছে, হয় তো আমার বন্ধুগণ জানেন। অত যদি আমি এই মর্ম্মে নিমন্ত্রণ পত্র বাহির করি যে, "অমুক শুভদিনে এবস্থিধ শুভ অতুলানন্দের মাতা ওরফে আমার সহধর্মি-ণীর সঙ্গে আমার শুভ পরিণয় কার্য্য সম্পন্ন হইবে। আপনারা স্বান্ধ্বে অমুক স্থানে উপস্থিত হইয়া, উক্ত শুভাসুষ্ঠানে যোগদান পূর্ণ্ধক বাধিত করিবেন," তাহা হইলে আমার বন্ধুগণ পৃথিবীর গোলছের সম্বন্ধে যেমন বিশ্বাসবান, আমার চরণের গোলত্বের সম্বন্ধেও সেইরূপ বিশ্বাসবান হইবেন,। যাহা পূর্ব হইতেই আছে, তাহা করিব কি প্রকারে? সে যোগ ত পূর্বে হইতেই সং-ঘটিত রহিয়াছে। দেহকে যেমন আকাশের ভিতরে প্রকো করান মাম না,—প্রবিষ্ট ছইয়াই আছে, তৎসম্বন্ধে নৃতন কর্ত্তব্য কিছুই মাই,—সেইরপ দেহের সহিত আকাণের,—জড়ের সহিত আকাশের নিত্য

বোণের তায়, স্প্রিকাল হইতেই আত্মার সঙ্গে পরমাত্মার যুক্ত, জড়িত ও ঘনিষ্ঠ সমৃদ্দ নিত্য বিভামান রহিয়াছে। সে সম্বন্ধ বিষয়ে বিয়োগের কল্পনা হয় না, অত্তিব যোগের চেকটাও হয় না,—চেকটা করা ভ্রম। তবে, আত্মার বিক্ষিপ্ত রক্তি সমূহকে যুক্ত করিয়া, জ্যোতির বিভিন্ন ও বিক্ষিপ্ত জ্যোভিরেখা গুলিকে যুক্ত, একীভূত, সংশ্লিক্ট, করিয়া,—নিগৃহীত, কৈন্দ্রীভূত করিয়া, আত্মার ও ভগবানের চিন্তার দিকে নিক্ষেপ করা, সমকালিক প্রয়োগ করার প্রণালী ও চেক্টাকেই যোগ বলিতে পারা যায়।

অনেকেই ভাবেন কঠোরতা আচরণ: দেহের নির্যাতন, কম্বলে শয়ন, কঠোর ভ্রত ধারণ, উপবাস ও রাত্রি জাগরণ এবং নানা প্রকার কঠোর ও কন্টকর ব্যাপার সাধন করিলেই সাধন হয়। আবার অনেকেই मत्न करतन, विटमञ्च खीलारकता, त्य অনেক পূজা অর্চনা, অনেক প্রার্থনা নামো-চ্চারণ, অনেক ত্রত-বার, অনেক তীর্থ দর্শন ও মন্দির প্রদক্ষিণ করিলে সাধন উভ্রম রূপ रय। किर ভাবেন निर्कात वा वंत थाकिल, প্রত্যহ লক্ষ নাম জপ করিলে, নিয়মিত সময়ে মন্দিরে যাইয়া, উত্তম রূপে শ্লোক আর্ত্তি করিলে, বা গ্রন্থাদি পাঠ, দান ধ্যান, সাধুসঙ্গ বা নিয়মিত জীবন করিলে সাধনে অগ্রসর হওয়া গেল। সমুদায় বাহ্য কার্য্য, বাহ্য উপায় মাত্র। জীবন এত অল্ল দিন স্থায়ী সমুদায় ব্রতাদি সমাধা করিবার স্থযোগ ঘটিয়া উঠে না। উহা ছারা হৃদয়ের গতি, প্রবৃত্তি অনেক স্থলে মুক্তির বিরুদ্ধ দিকে গিয়াছে, যোগের মার্গ পরিত্যাগ পূর্বক মানব নিতান্ত ভান্ত পথে পরিভ্রমণ করিয়াছে। এই ভ্রমে পড়িয়া অনেকে যোগের বিভৃতি লইয়া মুগ্ধ हरेग्राट्टन, मटन मटन छाविग्राट्टन क्रेयत पर्मन

লাভ করিলাম, মৃক্তি পাইলাম। কথনও বা দুংসার ও ইন্দ্রিয়স্থ ভুলিয়া,ভারকভায় মুদ্ধ হইয়া, বা খ্যান-স্থ অনুভব করিরা মনে করা গিয়াছে যে এইবার পর্মাত্মাকে ধরি-য়াছি। ঘুমের ঘোর ভাঙ্গিলেই দেখি হস্ত হইতে সে সকল কল্লিত স্থা, সাধন, সিদ্ধি স্থালক রাজ্যবং চলিয়া গিয়াছে, আর নাই। আমরা পর্কে যে স্থানে ছিলাম, এখনও প্রকৃত পক্ষে সেই খানে বা তাহারও নীচে রহিয়াছি।

এইপ্রকার অবস্থার জীবন পর্যাবেক্ষণ ও কথাবার্ত্তা শ্রবণ করিলেই জ্ঞাত হওয়া যায় যে শিদ্ধি, যোগ বা মুক্তি হইতে আমরা অতি দূরে। এই প্রকার কল্লিভ যোগ বা সাধনের অবস্থাতেও আমরা অন্যের অপেকা নিজেকে বড় জ্ঞান করি, অন্যের উপর স্থাপিত না হইলে তু:খিত হই, অন্যের মত ও ইচ্ছার ব উপর আমাদের মতও ইচ্ছা জয়যুক্ত না হইলে कूब हहे, এवः निष्कत्र क्रिंगे नाम हहेग्राष्ट्र, মনে মনে অজ্ঞাত ভাবে এই প্রকার ধারণা कतिया, जामता मःमारतत्र ७ जातात्र लाम, ক্রটি ও কথাবার্তার তীত্র সমালোচনা করি। এই প্রকার অবস্থায় "আমি সাধক, আমি যোগী বা আমি সিদ্ধ ব্যক্তি" ইত্যাদি জ্ঞান-জনিত অহঙ্কারের উপর অন্যের হাত পড়ি-লেই, নিজিত ভুজকের ন্যায় আমাদের হৃদ-য়ের অহঙ্কার জাগিয়া উঠে, সাধনে ব্যাঘাত হয়,---সংসারকে বিষর্ক্ষময়, বাসের অমুপ-(यांगी, वन विनयां मत्न रुग्न, अवः आमानिशत्क যে ভক্তি না করে, না গ্রাহ্ম করে, না মানে, বা তীত্র প্রতিবাদ করে, তাহাকে নরকের যাত্রী রূপে স্থির করি; নচেৎ তাহার জন্য সেই অন্ধিকারময় অধোরাজ্যে একটি স্থায়ী न्हान मत्न मत्न हित्रनिर्द्धन कतिया हि।

এই প্রকার মোহের ঘোর ভাঙ্গিবার জন্য, সিদ্ধি, যোগ ও মুক্তির পথে আনিবার জন্য, ভগবান যদি রোগ শোক নির্যাতন প্রভৃতি ভক্তির পরীক্ষা স্বরূপ কোন বিপদ প্রেরণ করেন ত্যে কল্লিত আধ্যালিকতার मूल प्रशिश याय, मृत्रा निर्मिष्ठ शृश् शृलिक **উপর পড়িয়া যায়, ভগবানের মঙ্গ**বিধা**নে** অবিশাস জন্মে, তাঁহাকে আর তত বিশাস করা যায় না। তখন আমরা বিনয়-নত্র ভাবে ভগবৎ-প্রেরিত ছুঃখের কণ্টকলতাকে ঈশার ভাষ শিরোভূষণ করিতে, চৈতন্যের ন্যায় কামু পরশমণিহার করিতে পারি না,---যোগী ও ভক্তের ন্যায় তাহাকে মুক্তির সহায় জ্ঞান করিতে পারি না। শোক ও বিপদ আমাদের আত্মাকে বাহি-রের স্থসম্পদ হইতে টানিয়া ভিতরের দিকে প্রেরণ করে, তাহাই কি যোগের সহায়, উপায় ও আদরের জিনিষ নছে ?

পাপী সহজে ভগবানের সহিত বোগে
মিলিত হইতে পারেন, কিন্তু কল্লিত সাধনের বশে থাকিয়া, নিজেকে উন্নত সাধ্
জ্ঞান করিলে, "আমি মন্দ লোক নহি" বা
"অন্য সাধারণের অপৈক্ষা আমি উন্নত" এই
প্রকার জ্ঞান থাকিলে, আমরা নিজেই অন্তশ্চন্দের পর্দা রচনা করি, ও এই এক প্রকার
"ছানি" উৎপন্ন করি।

প্রকৃত যোগের উপায় কি? জ্ঞান ও পিপাসা। সং কি? অসং কি? প্রেয় কি?
প্রেয় কি? আমি কি? ভগবান কি?
আমি কেমন মক্ষণ তিনি কেমন মক্ষলময়? ইত্যাদি উজ্জ্বল ভাবে না বুঝিলে
যোগ-রাজ্যে প্রবৈশ হয় না, আত্মার অমুশীলন বা সাধন হয় না। নিজের জ্বন্যতা দেখিয়া, ভগবানের মক্ষল ভাব অমুভ্ব
করিয়া, নিজেকে তাঁহার অধীনন্দ করিতে
হইবে, তাঁহার চরণাশ্রিত করিতে হইবে,
তাঁহার ইচ্ছায় সমুলায় ইচ্ছা বিস্ক্রান দিতে
হইবে, প্রাণ মন তাঁর চরণে সঁপিয়া দিতে

হইবে, তবে দ্বের্দ্রলভ যোগ লাভ করা যাইবে। জ্ঞান, ভক্তি, নিষ্ঠা ও প্রেমসাধন করাই প্রকৃত যোগাসুষ্ঠান। এই সমুদায় উপকরণ শা থাকিলে "হুঃখঁহা" যোগ হয় না।

জ্ঞান বিবেক ও বিচারের পথ অবলশ্বন করা শ্রেষ্ঠ যোগমার্গে উপনীত হুইবার
শ্রেষ্ঠ উপায়। যোগ আত্মসংগ্রাম, কারণ
দেহ ও কুপ্রবৃত্তিনিচয় আমাদিগকে কেশ
ধারণ পূর্বক আকর্ষণ করিতেছে। সেই
আকর্ষণের হাত ছাড়াইয়া উঠিতে পারিলে
গোগ সম্ভব হয়। আত্ম-সংগ্রামে জয়ী হওয়া,
সেনাপতি ও শত মুদ্ধে জয়য়ুক্ত বীর হওয়া
অপেক্রা শ্লাঘার বিষয়।

ক্রমে আমরা সময় পাইলে ইহার উপায় অমুসদ্ধান করিব এবং নিত্যানিত্য, সদসৎ বিচার করিব, ভাল মন্দের হিসাব নিকাশ লইব এবং যদি পারি এই পথে । চলিতে চেন্টা করিব।

অনন্ত যোগ।

দৃষ্টি করি যেই গ্রহ তারকার প্রতি,
মনে হয় শূন্যে তাঁর হইছে আরতি;
স্বর্গীয় সে আরতির অনাহত শব্দ
থান শুনিবারে পাই।নশীথে নিস্তর্ক!
করিতে করিতে সেই শব্দ উপভোগ
অন্তরে জাগিয়া উঠে অন্তহীন যোগ;
সে যোগের অস্ত নাই। হে অপাপবিদ্ধ
অনন্ত এ যোগে তুমি কর মোরে দিল্ধ।

ভাঁর দর্শন ভিখারী।

কত গিরি নদী সিম্বু বন উপবন দেখিয়াছি, কত স্থানে ক'রেছি ভ্রমণ কত রূপে, সহি' রোদ্র ঝটিকা পবন,
। কিছুতেই তৃথি তবু মানে না এ মন।

মনে হয়, গিয়ে আমি দূর দূরান্তরে
'প্রকৃতির নানা দৃশ্য দেখিয়াছি বটে, শ'
কিন্তু হায় না দেখিকু যিনি প্রে'অন্তরে
আত্মার প্রাণ, নিকট হইতে নিকটে!
পরাণে পাইলে যাঁর প্রসাদকণিকা
ঘুচে যায় তুঃখ শোক দর্প অভিমান,
উদ্যাটিত হ'য়ে যায় মোহ্যবনিকা।
প্রভো! দেখা দাও নোরে কর কুপাদান।

রাজনীতি সংগ্রহ।

রাজাই রক্ষার হেতু। যদি রাজার নেতৃত্ব না থাকে তাহা হইলে লোকের অবস্থা সমুদ্রে কর্ণধারবিহীন নৌকার ভায় অতি শোচনীয় হয়। ধর্মশীল ও পালনপর রাজাকে সর্বতোভাবে সম্মান করিবে। তিনি প্রজাকে রক্ষা করেন এবং প্রজাও ধনধান্তাদি দারা তাঁহাকে বদ্ধিত করিয়াথাকে; কিন্তু এই বর্দ্ধন অপেক্ষা রক্ষণই শ্রেষ্ঠ, কারণ রক্ষার অভাবে সমস্তই ছার্থার হইয়া, যায়। স্থায়-পর রাজা প্রজাদিশের ধর্ম, অর্থ ও কাম এই তিনেরই মূল। অতএব তাঁহার দর্কাণ্ডে স্থায় রক্ষা করা বিশেষ আক্ষ্যাক। রাজা স্যায়-বলেই বহুকালু রাজ্যভোগ করিয়াছিলেন এবং নহুষ অধর্ম-প্রভাবেই রুসাতলগামী হন। স্থতরাং রাজা ভাষ ও ধর্মকে সম্মুখে রাখিয়া অর্থের জন্য যত্নবান হইবেন। ধর্মেই রাজ্যবৃদ্ধি হইয়া থাকে, তাহার স্বাত্ন ফল 🕮 সম্পদ। স্বামী, অমাত্য, রাষ্ট্র, হুর্গ, কোষ, দৈত্য ও স্থছৎ এই সপ্তা-🛪 ই রাজ্য। বল ও বুদ্ধির উপুর ইহার প্রতিষ্ঠা। রাজা এই বল-বৃদ্ধি আতায় পূৰ্ব্বক উত্থানবান হইয়া এই সপ্তাঙ্গ রাজ্য

লাভের নিমিত্ত যত্নবান হইবেন। স্থায়ারু-দারে অর্থোপার্জন, তাহার রক্ষণ, বর্দ্ধন ও দুৎপাত্রে দান রাজকার্য্য এই চার প্রকার। বল আগ্রয় করিয়া অর্থচিত্তা করিবে। বিনয় নীতির ধূল। শাস্ত্র- নিশ্চয়ই বিনয়। এই বিনয়েই ইন্দ্রিয়-জয় প্রতিষ্ঠিত। জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তির শাস্ত্রে প্রবৃত্তি হয় এবং তাহারই শান্তার্থসকল लमन रहेगा थारक। विनय, लब्जा, ध्रुजि, দক্ষতা, উৎসাহ, বাগ্মিতা, দৃঢ়তা, আপদ ও ক্লেশ দহিফুতা, প্রভাব, মৈত্রী, ত্যাগ, সহ্য, কৃতজ্ঞতা, কুল, শীল, ও বাছেন্ডিয়-নিগ্রহ এই সমস্ত গুণ সম্পদের মূল। অতএব প্রথমে আপনাকে পরে অ্যাত্য, ভূত্য, পুত্র ও প্রজাদিগকে বিনয়ী করিবেন। যিনি *প্রজাপালক* এবং প্রজারা যাঁহার একান্ত অনুরক্ত, যিনি বিনয়া দেই রাজা শ্রীসম্পদ ভোগ করেন। এই ইন্দ্রিয়রপ ' করী বিষয়রূপ-অরণ্যচারী ও প্রমাণী। জ্ঞানাঙ্কুশ দারা ইহাকে বশীভূত করিবে। কোনরূপ বিষয়লাভের জন্ম আত্মা মনের আশ্রয় গ্রহণ করেন। এই আস্থা ও মনের সংযোগ নিবন্ধন প্রবৃত্তি জন্ম। পরে বিষয়-লাভ-লোভে মন ইন্দ্রিয়কে প্রযন্ত্রসহকারে করে। অতএব निरत्राथ कतिरव। মনের নিগ্রহেই ইন্দ্রিয় নিগৃহীত হয়। শশোত্র, ত্বক, চক্ষু ইত্যাদি লইয়া সর্বসমেত দশটী इे छित्र। স্পর্শাদি উহাদের বিষয়। আগ্না ও মন সন্তঃকরণ। এই ছুইটা প্রযন্ত্রবান হইলে প'কর জন্মে। আহাও জানেনিয়ে বহিন্দরণ। সংকল্প ও অধ্যবসায় দারা ইহার সিদ্ধি হইয়া থাকে। অতএব প্রবৃত্তি নিরোধ দারা মনকে বশীভূত নাতি জ রাজা এই উপায়ে আপনাকে সংযত করিয়া আগ্নহিতে নিযুক্ত থাকিবেন।

এই একমাত্র মনকেই 'জয় করিতে অসমর্থ
তিনি কি প্রকারে এই সদাগরা পৃথিবাকে
জয় করিবেন। যিনি অকার্য্যে আঁসক্ত,
যাঁহার চক্ষু বিষয়া্ম দেই রাজা প্রংই ভীষণ
আপদকে আহ্লান করিয়া থাকেন।

শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস ও গন্ধ এই পাঁচ-টীর এক্লএকটীই মহাবিনাশ সাধনে সম্যক ইহার দৃষ্টান্তও বিরল নহে। শ পাতুরাহারা দূরদঞ্রণশীল হরিণ গীতি-লোভে ব্যাধহস্তে বিনষ্ট হয়। যে হস্তী গিরিশৃঙ্গাকার, যে অবলীলাক্রমে রুক্ষ সকল উন্মূলিত করিয়া থাকে সে করিণীর স্পর্শ-মোহে সহজেই বদ্ধ হইয়া থাকে। দীপশিখায় আকৃষ্ট-চক্ষু হইয়া সহসা তা-হাতে পড়িয়া মৃত্যুলাভ করে। জলচারী মৎস্য মরিবার জন্যই আমিষ-খণ্ডের সহিত বড়িশ গলাধঃকরণ করিয়। থাকে। গন্ধলুক ভৃঙ্গ আসব-পিপাসায় হন্তীর গণ্ডে নিপতিত হইয়া পঞ্জ পায়। এই বিষতুল্য বিষয় এক একটীই মৃত্যুর কারণ তখন যে এককালে এই পাঁচ-টীরই সেবা করে, জানি না, সে কিপ্রকারে কুশলে থাকিবে! অতএব জিতেন্দ্রিয় পুরুষ আসক্ত না হইয়া যথাকালে বিষয়সেবা যে ব্যক্তি দ্রীমুখ দর্শনে নিতান্ত করিবেন। লোলুপ যৌবনের সহিত শ্রী তাহাকে অচি-রাৎ কাঁদাইয়া চলিয়া যায়। ধর্ম হইতে অর্থ, অর্থ হইতে কাম এবং কাম হইতে হুথ; যে ব্যক্তি যুক্তি সহকারে ইহাদের সেবা না.করে সে অগ্রে ঐ গুলিকে নফ করিয়া পরে নিজেও মরে। नामिं राम विकात मक्षात कतिया (मय, ভ্রু-বিলাসচতুরা স্ত্রীর দর্শন তো কথা। তাহার মৃত্ব ও গদপদ সে মুনির মনেও কাহার না মন আর্দ্র হয়। অনুরাগ সঞ্চার করিতে পারে। যেমন জল-ধারায় অচলও প্রচ্যুত হয় সেই রূপ স্ত্রীসংস্পর্ণে মহানেরও মন ভেদ হইয়া যায়।

মুগয়া, অক্ষক্রীড়া ও পান এই তিনটী রাজার সর্বনাশের মূল। রাজা পাঁতু, নৈষধ ও যত্নবংশীয়দিগের ইহা হইতেই যে,বিপদ ঘটিয়াছিল তাহা দকলেই জানেন। কাম, ক্রোধ, লোভ, হর্ষ, অভিমান ও গর্ব্ব ইহা ষড়বর্গ রাজা যত্নসহকারে ইহা ত্যাগ করিবেন। এই ষড়্বর্গ-জয়েই স্থ প্রতি-ষ্ঠিত। রাজা দণ্ডক কাম হইতে, জনদেজয় ক্রোধ হইতে, রাড্রি ঐল লোভ হইতে, অস্ত্র বাতাপি হর্ষ হইতে, রাক্ষস রাবণ অভিমান হইতে এবং অগস্ত্য দম্ভ হ-হইয়াছিলেন। ইতে নিধন প্রাপ্ত সংযোগ শাস্ত্রের জন্ম এবং শাস্ত্র বিনয় র্দ্ধির জন্য। যে রাজা বিচ্চাবিনীত তিনি মহা কটেও অবসন্ন হন না। যিনি জ্ঞান-র্দ্ধদৈবী তিনিই সাধুসন্মত হইয়া থাকেন এবং অসৎ লোকের প্রবর্তনায় কদাচ অ-কার্য্যে প্রবৃত্ত হন না। যিনি জিতেন্দ্রিয় ও নীতিপথামুদারী তাঁহার 🖺 সম্পদ উজ্জ্বল এবং কীর্ত্তি নভঃস্পর্শী হইয়া থাকে। রূপে যে রাজা রাজ্যপদ আশ্রয় করিয়া বি-ন্য়ী ও নীতিমান হন তিনি রত্নগিরি স্থমেরুর উন্নত শৃঙ্গের ন্যায় উজ্জ্বল শ্রী অধিকার লোকাতিবতীঁ পার্থিবতা এই স্বভাবই উন্নত, ইহাকে বলপূৰ্বক বিনয়ে নিয়োগ করিবে। বলিতে কি, নয়দর্শিতায় বিনয়ও সহজলভা হইয়া থাকে। বিনীত তিনি অন্যের সেবাপাত্ত হন।

য়ই রাজগণের উৎকৃষ্ট ভূষণ। , বিতালাভের জন্যই গুরুদেবা, লক বিতাও আবার সংবৃদ্ধির জন্য। যাঁহার বৃদ্ধি বিদ্যানুগামিনী নিটের জন্য। যাঁহার বৃদ্ধি বিদ্যানুগামিনী নিটের জন্য। অত এব নেওঁত অনুব্র ত্রিপর হইয়া স্থনিপুণ রূপে সদ্গুরুর দেবা করিবে। বিদ্যাবিনীত হইলেই রাজপদ রক্ষার উপযুক্ত হইয়া থাকে। যিনি অবিন্যী, শক্র সহজেই তাঁহাকে বশীভূত করিতে পারে কিন্তু বিদ্যাবিনীতের পরাভব স্থদূর-পরাহত।

मश्वाम ।

বিগত ৩০ ভাদ্র তারিখে পুণ্যক্লোক, প্রজাপালক ও আশ্রিতবৎসল, পরম পূজ্য-পাদ শ্রীমন্মহর্ষি দেরের কটক জেলার অন্তঃ-পাতি তালুক পাড়ুয়ার শুভ পুণ্যাহ উপ-• লক্ষে তথায় ব্ৰহ্মোপাসনা হইয়াছিল। এই উৎসব উপলক্ষে কাছারী বাটী নানা প্রকার পল্লবে ও ফল ফুলে স্থশোভিত হইয়াছিল। স্থানীয় বাদ্যকরগণ তাহাদের বাদ্য যন্ত্র উল্লাদের সহিত বাজাইয়া ছিল। लहेशा, দেশীয় মল্লগণকে উৎসাহ কিবার অপরাফ্লে লাঠি ও তরবারি জ্বীড়া হইয়া-প্রজারঞ্জনের জন্য তুই রাত্রি যাত্রা হইয়াছিল। সমাগত বালক বালিকাগণকে জলপান বিতরণ করা হইয়াছিল,এবং অভ্যা-গত কাঙ্গালীগণকে ভোজন করান হইয়া-য়াছিল। এই উপলক্ষে তথায় ব্রহ্মোপাসনা হইয়া যে উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছিল, সম-য়ান্তরে তাহা প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

3/0	·	09:1111
•	়, আয় ব্যয়।	
	ৰান্ধ সম্বং ৭৩, আখিন মাস আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।	
আর	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	996 رك
পূর্বকার	স্থিত · · ·	७२৮। ७
স মপ্তি	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	८ ।७०८८
ব্যয়	***	৮৫৯।এ৯
স্থিত	•••	@85h/o
	জায়।	
व्यापि उ	হাশয়ের বাটীতে গচিত্ত রাহ্মসমাজের মূলধন	
• এককে	তা গ্ৰণ্মেণ্ট কাগজ	•
সমাজের ক	গেশে মজুত ৪১৮/•	
	@85W.	-
	আয়।	
বাহ্মসমা	ज	82°॥ঽ৾ঽ
	মাধিক দান।	
डी। मग्रहर्षि ८	দেবেক্সনাথ ঠাকুর	
	• ৩৩•,	
£	সাস্থ্সরিক দান।	
অনুক্ত বাব	ব্ যজেশপ্রকাশ গঙ্গোপাধ্যার	
	প্যারিমোহন রায়	
3) 39 _.	* >•	
•	এককালীন দান।	
ভীযুক্ত বা	বুরামচন্দ্র সিং	
	8•,	
	শুভকর্মের দান।	
ভীযুক্ত বাৰ্	বু দ্বিজেক্সনাথ ঠাকুর 🔹	
	8	
" ମ୍ବ	গুড় শিবধন বিভার্ণব	•
	e	
भानाधादब	প্রাপ্ত ১॥১৩	***

830100

তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	•	e'zho
যন্ত্রালয়	•••	90011/9
সমষ্টি •		,99b (8
ৰ ব	ाय ।	
ঁ ব্ৰাহ্মসমাজ	•••	65545
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••	૯૬૫૭
পুস্তকালয়	•••	1/0
যন্ত্রালয়	•••	১৯৬১/৯
সমষ্টি	4	৮৫৯/১৯
•		ভিরবীজনাপ ঠাক্ র। জীপ্রকেলনাথ ঠাক্র।
		भुष्यात्रकः।

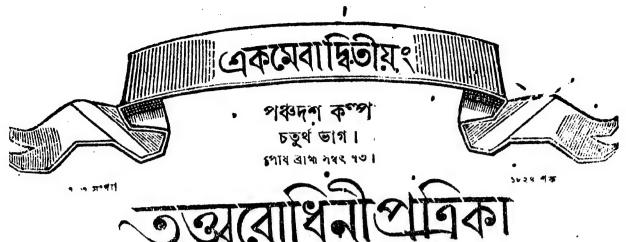
বিজ্ঞাপন।

মঙ্গীত-প্রকাশিকা।

শ্রীযুক্ত বাবু জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্ত্তৃক সম্পাদিত।

ইহা ভারত-দঙ্গীত-সমাজ হইতে প্রতি মাসে প্রকাশিত। মূল্য মাশুল সমেত অগ্রিম বার্ষিক ২॥০ আড়াই টাকা মাত্র। ইহাতে প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থ হইতে সঙ্গীতের বিজ্ঞান, ভরত মুনির নাট্য-শাস্ত্র হইতে অভিনয়ের উপযোগী नाना क्रश विषय अञ्चलािक इह-তেছে। প্রাচীন হিন্দী কলাবতী গীতের স্বরলিপি, ত্রন্ম-সঙ্গীতের স্বরলিপি প্রকাশিত হইতেছে।

• २ कर्व अयानिम द्वी है । শ্রীমন্মথনাথ মিত্র। ভারত দঙ্গীত-সমাক 🟲 ∫ ভারাত-সঙ্গীত-সমাজের



े जित्यात्मात्मात्। भारतात्मात्ना

मध्यवापकमिदमयवामीत्रात्वत् किञ्चनासीत्तदिदं सर्व्यमस्त्रत्। तदेव निष्यं ज्ञानमनभं जिवं सतन्तविरवधवर्गकमितावितीयस सर्वव्यापि सर्विनियन्तृ मर्व्यावयसर्वेदित् सर्वेग्रातिमदधुवं पूर्णमप्रतिमभिति। एकस्य तस्यै वीपामनया

पारिव अमेरिकच ग्रमसावति । तस्मिन् प्रीतिम्तस्य प्रियकार्थमाधनच तद्गामनभव ।

জীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

সম্পাদিত।

কালনা সাম্বৎসরিক ত্রন্ধোৎসব	. (শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ শান্ত্ৰী)	•••	•••	252
সার সত্যের আলোচনা	(শ্রীদ্বিজন্ত্র)	•••	•••	2:8
ইবাহিমু ও অধি-উপাসক	(শ্রিদত্যেক্সনাথ ঠাকুর)	•••	•••	\$83
Samans of Maharshi Debendra	Nath Tagore.	•••	•••	<u>بر</u> :

কলিকাতা

चानि बाकानभाज गत्य

बिए दिन्द्रनाथ ভট্টाচার্য্য দ্বারা

মুন্ত্রিত ও প্রকাশিত।

eeনং অপর চিৎপুর রোড।

১ পৌৰ মঙ্গলবার।

ভৰ্বোধিনী পত্ৰিকার বাৰ্ষিক মৃগ্য ৩, টাকা-

আদি ব্রাহ্মসমাজের কর্মাধ্যকের নামে পাঠাইতে হইবে।

বড়ভপন।

শ্বানুফ্যাকচরিং জুয়েলার্স।

৭২নং হারিসমরোড।

অর্ডার দিলে অল্ল সময়ের মুধ্যে সকল রকম সোণা রূপার অলঙ্কার এবং বাসনাদি ও জড়োযা অলম্বার প্রস্তুত হয়। পান্মরা ও সোণার জন্ম দায়ী থাকি। সকল রক্ম ঘড়ি খুব গ্রের সহিত মেরামত করা হয়। সর্বদা বিক্রয়ের জন্ম নানাবিধ অলঙ্কার ও ঘড়ি আছে।

> ১৩৪নং কর্ণ ওয়ালিস ষ্ট্রাটস্থ কে, সি, বিশ্বাস এও কোং কর্তৃক আবিষ্ণুত। দি জেনিউইন ক্লোরোডাইন।

সর্ববিপ্রকার ।পেটফাঁপা, গ্রহণী, অতিসার, সাজ্যাতিক ওলাউঠার অদ্বিতীয় মহৌষধ। বিলাতি ক্লোরোডাইন অপেক্ষা কোন অংশেই নিকৃষ্ট নহে একথা ইংরাজ ও দেশীর গণ্যমান্ত ভাক্তারগণ একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন। মূল্য এক শিশি। ১/০।

ই যুক্ত ঈশানচন্দ্র বহু প্রণীত চারিখানি পুস্তক,

কলিকাতার প্রধান প্রধান পুস্তকালয়ে প্রাপ্তব্য।

- ১। শ্রীমন্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহোদধের জীবনচরিত। ছুইথানি প্রতিমূর্তি সহিত। চিকণ কাগজ। ভৈতম বাঁধান, অতি অদৃশ্য। মূল্য
- হিন্দুধর্মনীতি। তুঃখনয় সংসারে শান্তিময় জীবন যাপনের প্রধান সহায়। শান্তীয় ৭ শত শ্লোকের সংগ্রহ, ব্যাখ্যা সহিত। উত্তম বাঁধা
- নারানীতি । রুমণীজীবনের অবশ্য পালনীয় সমস্ত নীতি অতি প্রাঞ্জল ভাষায় বর্ণিত একয়েকটা সারার্থক পদ্যসমন্বিত
- ক্রীদিগের প্রতি উপদেশ। প্রথম বয়সের ক্রীদিগের শিক্ষণীয়। 10/9 . 8 1

শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর কর্ত্ত্ব সংস্কৃত নাটকের বঙ্গান্ত্রাদ।

অভিকান শকুন্তলা না	টুক (বঙ্গামুবাদ)	भूना >
উত্তর-চরিত নাটক।	B	510
त्रप्रावना नाउँक।	\$, ho
মালভীমাধ্ব নাটক।	à	>10/.
মৃচ্চেকটিক নাটক	· 🗗	>n•"
মূদ্রা-রাক্ষন নাটক	ক্র	. >1º
মালবিকাগ্নিমিত্র	. ঐ	, ho
विक्रांश्यां नावेक	ঐ	. Ne
মহাবীর চরিত নাটক	ক্র	» >11·
বেণীসংহার নাটক	ঠ	210/0'
চণ্ডকৌশিক	Ā	h.
•	(নৰপ্ৰকাশিত)	

২০১ নং কর্ণওয়ানীস্ট্রীট। পুস্তকালয়ে এবং ২০৯ নং কর্ণ ওয়ালীস ব্লীট মন্ত্রদার লাইবেরীতে

बीमग्रहर्षित्र वाक्षशस्त्रित राम शिका। स्माक्ष्यम अशाचारिमा।



बच्चवाएकसिद्दमयचासीद्वात्यत् किञ्चनासीत्तदिदं मर्श्वमस्तृतत् । तदेव नित्यं ज्ञानमननं धिवं स्वतन्वविद्वयवसेकसेवाहितीयम् सर्व्वव्यापि सर्व्वनियन् सर्व्वाययसर्व्ववित् सर्व्यप्रक्रितनद्भुवं पूर्णमप्रतिमस्ति । एकस्य तस्यै वीक्षासनया

पारिवकमेहिकच ग्रमस्थवित । तिचान् प्रीतिसस्य प्रियकार्यसाधनच तद्पासनस्व ।

কালনা সাম্বৎসরিক ত্রন্ধোৎসব।

অথ ধীরা অমৃতবং বিদিশ্বা জ্বমজ্বেধিত্ন প্রার্থিয়ে।

ना किंदा জানিয়া অয়তত্ত্বকে, অধ্রুব পদার্থের মধ্যে ধ্রুব পদার্থের অশ্বেষণ करत्रन ना। মরীচিকাতে জলের অন্বেষণ यमन्•त्रथा, मृर्यात अथत कित्ररात मरधा শীতল ছায়ার অন্বেষণ যেমন র্থা, অধ্রুব পদার্থের মধ্যে ধ্রুব পদার্থের অবেষণ তদ্রু-পই রুথাা চক্ষু, কর্ণ, নাদিকা, জিহ্বা, ত্বক, এই পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের বিষয় যাহা কিছু অধ্রুব-পরিণামবিশিষ্ট। এই অধ্ব পদার্থের অন্যতর যাহা, যাহা ইন্দ্রিয়া-তীত—স্বপ্রকাশ, তিনিই সেই গ্রুব পদার্থ মসুষ্যের চরমগতি, পরমাশ্রয়। ইন্দ্রিয়ের विषय मगूर देखिरायत बातार उपनक . रय । যদি তিনি পঞ্চেন্দ্রের বিষ্মীভূত পদার্থ হইতেন তবে কোন তাঁহাকে हेिन्द्रप्रत मार्शार्या কিক্ত যুখন তাহা হয় না, অথচ সমস্ত চরাচর এবং সকল দেব অম্বস্তল ভেঁদ করিয়া তাঁহাকে লাভ করি-বার জন্য একটি আকাজ্যা, একটা পিপাসা

উথিত হইতেছে, তথন অবশ্যই ইন্দ্রিয়াতীত এ্মন কোন পদার্থ আছে, যাহা দারা আমরা সেই ইন্দ্রিয়াতীত পরম পদার্থকে লাভ ক-রিতে পারি। সে পদার্থ কি ? যাহা দ্বারা আমরা অতীন্দ্রিয় পরম বস্তুকে দেখিতে পাই এবং তাঁহাকে প্রাপ্ত হইয়া পরম শান্তি লাভ করি, তাহা আমাদের প্রজ্ঞাচক্ষু। এই প্রজ্ঞাচক্ষু উদ্যাটিত হইলে মনুষ্য নিরা-কার জ্ঞানস্বরূপকে দেখিতে পান। প্রজ্ঞাচক্ষু উদ্যাটিত হইয়াছিল বলিয়া কত অল্লবুদ্ধি কুদংস্কারাপন্ন বর্ববরজাতির মধ্যেও মহাপুরুষগণ এক পরত্রন্মের নাম প্রচারে জীবন উৎসর্গ করিয়া ধন্য হইয়া° গিয়াছেন। ইরাণের যোগীরন্দ এবং আর্য্যাবর্ত্তের ঋষি-বুন্দ এই প্রজাচক্ষুর বলেই সেই সত্যের পরমনিধান পরমেশ্বরে চিত্ত সমাধান করিয়া কুতার্থ হইয়াছিলেন। এই প্রজ্ঞাচক্ষু উদ্যা-টিত হইয়াছিল বলিয়া তেজস্বী বামদেব ঋষি উচ্চৈঃস্বরে বলিয়াছিলেন,

"বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তং আদিতাবর্ণস্তমদঃ পরস্তাৎ। তমেব বিদিছাতিমৃত্যুমেতি নাক্তঃ পছা বিদ্যুতে২য়নায়।"

আমি এই অন্ধকারের পরপারে থাকি -য়াই সেই আদিত্যবর্ণ মহান্ পুরুষকে জানিয়াছি। তাঁহাকে জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করা যায়। মৃত্যুর পর পারে যাইবাদ আর, অন্য পন্থা নাই।

"স এতেন প্রাজেনামানামালোকাছৎক্রমাামুমিন্ বর্গে লোকে সর্কান্ কামানাপ্রামৃতঃ সমভবৎ সমভবৎ।"

তিনি এই জ্ঞানময় আত্মজ্যাতি দ্বারা.
ইহলোক হইতে উৎক্রমণ করিয়া সেই
স্বর্গলোকে সমুদায় কাম্য বস্তু প্রাপ্ত হইয়া
জমর হইয়াছিলেন। ইহাঁকে জ্ঞানিয়া ইহাঁর
উপাসনা করিলে মনুষ্যের সকল কামনা
চরিতার্থ হয়। ইনি সকল মঙ্গলের আবহ,
সকল স্থথের নিদান। যেখানে সূর্য্য ও চন্দ্র
পুণ্য-কিরণ দ্বারা পবিত্র করেন সেই লোক
সকল ইহাঁ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। ইহাঁর
দ্বারা সকল দেবতা, মনুষ্য, পশু, পক্ষী
উৎপন্ন হইয়াছে। ইহাঁ হইতে সমুদ্র,
পর্বত এবং সর্বপ্রকার নদী প্রবাহিত
হইতেছে।

এতদ্ধোবেদ নিহিতং গুহারাং সোহবিদ্যাগ্রন্থিং বিকিরতীহ সোমা।"

হে সোম্য, যিনি এই পুরুষকে হৃদয়ে নিহিত বলিয়া জানেন তিনি এখানে থাকি-য়াই অবিদ্যাগ্রন্থি ছিন্ন করেন।

যুগে যুগে, দেশে দেশে কত মহাপুরুষ ও ধর্মপ্রাণ মহিলা জন্ম পরিগ্রহ
করিয়াছিলেন। তাঁহাদের ক্ষুধার অন্ধ, পিপাসার জল সেই এক মাত্র পরব্রহ্মই ছিলেন।
তাঁহারা জানিতেন যে,

"নিত্যোহনিজ্যানাং চেতনশ্চেতনানাং একো বছুনাং বোবিদধাতি কামান্। ভনাত্মস্থং বেহমুপশ্যস্তি ধীরা-প্রেবাং শাস্তিঃ শাস্তী নেত্রেবাং।"

যিনি অনিত্য পদার্থের মধ্যে নিত্য এবং চেতনদির্গের মধ্যে চেতন, যিনি সকলের কামনা সকল বিধান করেন, তাঁহাকে বাঁহারা স্বীয় আত্মাতে দর্শন করেন তাঁহা-দেরই ধ্রুব শাস্তি হয়, অন্যের হয় না। অন্ন বস্ত্র, ইন্ধনের অভাবে অথবা অন্ন, বস্ত্র, ইন্ধনের প্রাচুর্য্যের অভাবে ফুঃখভারে অবনত হইয়া আমরা চক্ষে অন্ধর্কার দেখি। যদি অন্ন, রস্ত্র, ইন্ধন প্রচুর হয়, যদি হন্তী, হিরণ্য অট্রালিকা আমার সম্পদ হয় আমরা তবে উন্মত্ত অহঙ্গারে স্ফীত হইয়া চক্ষে অন্ধ-कात (मिथा। विषयनाट्ड प्रःथ, विषएयत অবসানেও ছুঃখ। কিন্তু সাধু ভক্ত মহা-পুরুষেরা তো কখন এরূপ হুঃখ হুর্গতি ভোগ করেন না—তাঁহাদের মনে কোন অবস্থা-তেই দুঃখ শোক উপস্থিত হয় না। কারণ এই যে, তাঁহারা অধ্রুব পদার্থে ধ্রুব স্থুখ শান্তির অত্যেষণ করেন না। সাধন-পুণ্যে প্রজ্ঞা-চক্ষু-বিশিষ্ট তাঁহারা পুত্রেষণা হইতে, বিত্তৈমণা হইতে এবং লোকৈষণা হইতে বিমৃক্ত হইয়া নি-র্বেদ প্রাপ্ত.হইয়াছেন। এর্ধণামুক্ত নির্বেদ-প্রাপ্ত মহাপুরুষদিগের কথা স্মরণ করিলে শুক্ল যজুর্কেদের রচয়িতা মিথিলাধিপতি জনক রাজার পুরোহিত মহমি যাচ্চবল্ক্যুকে এবং তাহার পত্নী একাবাদিনী মৈতেয়ীকেই প্রথমেই মনে হয়। যাজ্ঞবন্ধ্য যেমন জ্ঞানী তেমনিই ঐশ্বর্যশালী ছিলেন। বৃহদারণ্যক উপনিষদে দেখিতে পাই যে, তিনি একদা জনক রাজার বহু-দক্ষিণ নাম যজে, এক এক শৃঙ্গে দশ দশ পাদ স্থবৰ্ণ মণ্ডিত এক সহস্র গরু এবং আর এক দিন জনক রাজার প্রতি ব্রহ্মলোক সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়াতে জনক রাজার নিকট বিদেহ রাজ্য দান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। জনক রাজার মুখের কথা এই---

"সোহহং তগবতে বিদেহান্ দদামি মাঞাপি সহ
দাস্যায়েতি।" • •

আমি মহাশয়কে আমার বিদেহ রাজ্য প্রদান করিলাম এবং নিজেকেও মহাশয়ের দাসত্তে অর্পণ করিলাম। এখন ভাবিয়া দেখুন যাজবল্ধ্য কিরূপ সম্পত্তিশালী লোক ছিলেন।

এ হেন যাজ্ঞবন্ধ্য এক দিন হঠাৎ তাঁ-হার সহধর্মিণী মৈত্রেয়ীকে বলিলেন,

"উদ্যাসান্ বা অরেহহমস্থাৎ স্থানাদ্সি হস্ত তেহনয়।
কান্ত্যায়ন্যাহস্তং করবাণীতি।"

অরে মৈতেয়ি! এখন আমি গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া এখান হইতে চলিলাম। তুমি কাত্যায়নীর সহিত এই বিষয় সকল বিভাগ করিয়া উপভোগ কর। কিন্তু মৈত্রে-য়ীও অধ্রুব পদার্থের মধ্যে ধ্রুৰ পদার্থের অন্বেষণকারিণী নহেন। তিনি বলিলেন. স্বামিন্, যদি এই সমুদায় পৃথিবী আমার বিত্ত হয়, তাহাতে কি আমি অমর হইব ? যাজবল্ধ্য বলিলেন—নারে, না। তাহা পারিবে না। বিষয়ী লোকে যে ভাবে জীবন ধারণ করেন তুমিও দেইর'প করিবে। বিষয় ভোগে ' স্ময়তের আশা নাই। অতঃপর যাহাতে মনুষ্য অমর হইতে পারে এইরূপ এক-জ্ঞানের ইপদেশ দিয়া যাজ্ঞবন্ধ্য চির দিনের জন্য গৃহ পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন।

ইহা তো গেল ঋষি-যুগের কথা। বর্ত্ত-যুগেও কড কত ধর্মপ্রাণ নিষ্কাম মহাত্মা জন্ম পরিগ্রহ করিয়া সম্মুখে আদর্শ জীবন রাখিয়া গিয়াছেন। সংসারের দৃঢ় বন্ধন ছিন্ন করিয়া উদাসী নানক ভ্রমণ করিতে করিতে যখন মুসল্মান রাজধানী দিল্লি নগরে উপস্থিত হইয়া ছিলেন, তথন দেখানকার স্ত্রাট ছিলেন বহরম থাঁ লোদী। লোদির এক জন ক্ষতিয় হিন্দু রীতিবহি-রাজকর্মচারী নানকের ভুতি কার্য্য দেখিয়া হ্বণা ও হিংদাবশতঃ সম্রাটের নিকট তাঁহার নানা প্রকার কুৎসা ভাঁহাকে বন্দী করাইয়া নানক যোগধর্মঞী সহকারে वानमगरन রক্ষীদিগের সহিত কারাগারে বাস করিতে

লাগিলেন! কারাধ্যক্ষ ও অন্যান্য রাজ-কর্মচারী নানকের অপূর্ব্ব ধর্মভাব দেখিয়া তাহা সত্রাটের নিকটে নিরেদন করিলেন। তাহাতে সস্তুষ্ট হইয়া, সম্রাট ননিকের কারা-मूक्तित जारमभ मिरनन। नानक कातामूक হইয়া দিল্লি সহরেই কিছু কাল বাস ক-ধিয়া তথাকার অধিবাসী ও কারাবাসী-দিগের নিকটে ধর্মপ্রচার করিতে লাগি-লেন। এই সময়ে বহরম খা লোদির মৃত্যুতে বাবর সমাট দিল্লির সিংহাসন অধিকার ইহার রাজ্য,লাভের প্রারম্ভে করিলেন। অনিয়ম ও প্রজাগণের অত্যাচার হইয়াছিল। সেই অত্যাচার-ফলে নানক পুনরায় কারারুদ্ধ হইলেন। ধার্গিকের আশ্রয় ও শান্তিদাতা ऋषः ঈশর। সাধুর বন্ধু সজ্জন দকল। পুনরায় সেই কারারক্ষক নৃতন স্থাটের निकर्णे এই উদাসী মহাপুরুষের কীর্ত্তন করিলেন। বাবর সম্ভ্রমের সহিত নানককে তাঁহার সমীপস্থ করিতে আদেশ দিলেন। নানক স্রাটের স্মীপস্থ হইলে সম্রাট্র অত্যন্ত সম্রমের সহিত তাঁহার প্রশংসা করিতে লাগিলেন। কিন্তু নানক মান সম্ভ্রম যশের পিপাস্থ নহেন 🚅 তিনি সত্রাটকে বলিলেন, "প্রশংসনীয় এক পরমেশ্বর, তিনি কত ধৰ্ম-প্ৰবৰ্ত্তক সাধু তাঁহার অন্ত না পাইয়া তাঁহার দারে দণ্ডায়-মান রহিয়াছেন।" সভ্রাট স্তব্ধ লেন। নানক নিশ্চিন্ত মনে কেবল একমাত্র করিতে **ঈশ্বরে**রই প্রশংসা সত্ৰাটকে করিলেন। অনুরোধ সভাট জিজাসা করিলেন, "হে সাধু, তুমি কা্হার শিষ্য, তোমার গুরু কে ?" নানক বলিলেন, এক নিরাকার পরমেশ্রই আমার সদ্গুরু। আমি যাহা কিছু শিক্ষা করি তাঁহারই নি-কটে শিক্ষা করি। তাঁহার নিঃশব্দবাণী

যোগে য়ে দকল পরম দত্য আমার হৃদয়ে 'উপস্থিত হয় তাহা পালন করিয়া জীবনকে পবিত্র করে। _ "গুরা ইক দে বুঝাই সভনা জীয়াক। ইক দীতা সো মৈ বিসরি ন জাই।" গুরু আমাকে এই এক শিক্ষা দিয়াছেন যে, "দকল জাঁবের একই দাতা" আমি তাহা বিষ্মৃত হই নাই। সম্রাট বলিলেন, হে নানক, তুমি কিছু অর্থ গ্রহণ কর, আমি তোমাকে কিছু দান করিতৈ ইচ্ছা করি। কিন্তু নানক যে একমাত্র সেই প্রেমময় পর-(मस्टात्रहे (ध्रम-मूथ मर्भरनत जग भागन, তাঁহারই জন্ম সংসারত্যাগী উদাসী—তিনি ্রে, কর্মত্যাগী আশ্রমত্যাগী যোগী, তিনি যে কম্মীর প্রতি শ্লেষ করিয়াই বলিয়া-ছেন---"কম্মী আবৈ কাপড়া নদরী মোখ্-তুযার।" কন্মীর জন্ম কাপড়ই আগমন করে আর নজরী অর্থাৎ আত্মদর্শীর জন্য মোক্ষরার খোলা। বলিলেন হে সম্রাট, সমস্ত ত্রক্ষাণ্ডই বিশ্বপতি প্রমেশরের অর্থে পূর্ণ রহিয়াছে, আমি তাঁহার পুত্র, তাঁহাতে দকলি দমর্পণ করিয়া দেই দমস্ত অর্থের উত্তরাধিকারা হইয়াছি। সকলেই সেই অর্থ সম্ভোগ করিতেছে, আমার আর অন্য অর্থের প্রয়োজন নাই। নানক দ্বিতীয় বার কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইয়া স্বীয় শিষ্য বালাকে বলিয়াছিলেন, "দেখ বালা, প্রভুর রঙ্গ তা-মাসা, আমি সে দিন এই কারাগার হইতে যাইতে না যাইতেই তিনি আবার আমাকে এখানে আনিলেন।" নানক ইছা বলিবেন না কেন ? তাঁহার যে নগর, অরণ্য, গৃহ ও ও কারাগার সমান- মৃত্তিকাময়, সকল বৈ-চিত্রেই তিনি যে একই ভাব পরিলক্ষ্য করি-য়াছেন। ^{*} তিনি দেই স্বব্যাপী স্থ-স্বরু-পেই স্থান্বেষণ করিতেছেন, তিনি কেন অঞ্ব অন বস্ত্রের মধ্যে **হুখের অন্থে**ষণ করিবেন।

"अव धीत्रा अमृ उपः विभिन्ना अवमश्रद्धविह न श्रार्वप्रद्य।"

আরবের সেই ধর্মোন্মন্ত মোহম্মদ যথন জ্ঞাতিবর্গের ভয়ে ঘোর তমসাচ্ছন্ন রজনীর মধ্যে অনুগত শিষ্য আবুবেকরের সঙ্গে পলা-য়ন কালে গারস্থর নামক সঙ্কার্ণ গিরিগহ্ব-রের দাঁরে উপস্থিত হইলেন তখন প্রস্ত-রের আঘাতে তাঁহার ক্ষতবিক্ষত চরণতল হইতে শোণিতস্রাব হইতেছিল। বেকর প্রথমেই মোহমাদকে গিরিগহুর गर्धा थारवन कतिराज निरंध कतिराजन, विन-লেন, "আপনি এই স্থানে অপেক্ষা করুন। প্রথমতঃ আমি এই গিরিগহ্বরে প্রবেশ করিয়া তাহার অবস্থা অবগত হই। তমসাচ্ছন্ন, গহার সর্পাদি জন্তুশূন্য না হইতে পারে। সত্রে আমি তাহাকে অঞ্জলে ধৌত এবং নেত্র-রোমে পরিষ্কৃত করি।" আহা কি তুঃধ! একদা মোহমাদ ঈশ্বরের উপাদনাত্তে তাঁহাকে প্রণাম করিতেছিলেন, তাঁহার শত্রুগণ এমন সময়ে নিহত উদ্ভের শোণিতলিপ্ত অন্ত্র সকল তাঁহার পৃষ্ঠে এ-ক্ষেপ করিয়া অট্টহাস্য করিয়াছিল। সময়ে তাহারা ভাঁহার শিরশ্ছেদ করিবার সঙ্গল্প করিয়াছিল। ইহা শুনিয়া তাঁহার কন্যা ফাতেমাকে ক্রন্সন করিতে দেখিয়া মোহম্মদ বলিলেন, কল্যাণি, চিন্তা করিও না, কাহার সাধ্য আমাকে বধ করে, হস্ত পদ প্রকালনের জল আনয়ন কর, আমি উপাসনা করিব। বিশ্বাসরূপ বর্মে আমি আচ্ছাদিত, প্রার্থনারূপ অস্ত্র আমার হস্তে, ভয় কাহাকে করি! মোহম্মদ এবস্থিধ শত শত তুঃথে পতিত হইয়াও কিছুমাত্র বিচ-লিত বা নিরুদ্যম হন নাই। যেহেতুক তাঁ-হার ফুধা দেই ঈশ্বরৈ, ভাঁহার ইখ, শান্তি, পিপাদা দেই মহানু আনন্দ স্বরূপে। মৃত্যুর পর পারে অমরধামে উপবেশন করিয়া তিনি যে আনন্দ উপভোগ করিবেন তাহার জন্য বজ্ঞাথাত বা মৃত্যুভয় তাঁহার নিকটে কি তুঁচহ! তিনি তো অন্ন, বস্ত্র বা মান-সম্রমের মধ্যে ধ্রুব স্থাথের অন্নেষণ করেন নাই।

"অথ ধীরা অমৃতত্বং বিদিত্বা ধ্রুবমধ্রবেধিহ ন প্রার্থয়ন্তে।"

মহারাষ্ট্র দেশে তুকারাম নামে ৩ এক পরম ভক্ত বৈরাগী ছিলেন। তিনি আপ-नात कूथा, ज्रका, श्रम, मञ्जय मकलर निर्जत অভীষ্ট দেবে সমর্পণ করিয়া এবং সাংসারিক অশেষ ছঃখ ক্লেশ সহ্য করিয়া অমরধামে চলিয়া গিয়াছেন। এ দেশে চৈতন্যদেবের আসন যত উচ্চে, সে দেশে তুকারাম তত উচ্চ আসনে অধিষ্ঠিত। रेट्यियम्यन. হরিসঙ্কার্ত্তন এবং কামনা বিসর্জ্জন রূপ ত্রি-বেণীসঙ্গমে স্নাত হইয়া পবিত্র কলেবরে ধ্রুব इथ मिश्रांत हिल्या शियारहन। জীবনের শত পরীক্ষার মধ্যে একটি পরাক্ষা এই যে একদা কোন অসচ্চরিত্রা নারী কোন নিস্তুত স্থানে তাঁহার নিকট পাপ প্রস্তাব উত্থাপন করে। তত্ত্ত্তরে তিনি সেই নারীকে যাহা বলিয়াছিলেন তাহার বাঙ্গলা অনুবাদ এই—

"এই যে আমার বপু শুক্ষ তরুপ্রায় তপ:কেশে শিলাসম হয়েছে কঠিন বিনতি তোমায় করি হরি দয়াময় করো না ইহার সহ নারীর মিলন। এ মিলন হলে দেব, ভূলিব তোমায় ভক্ষন সাধনে তব না যাইবে মন, প্রমত্ত বারণ সম হইবে মানস অসাধ্য সাধন হবে তাহার দুমন।

পরনারী জ্ঞান করি রুজিণীর প্রায়, জান্যথা হবে না ইহা কল্পিয়াছি পণ। তাই বলি জননি গো, কেন ক্লেশ পাও; বিষ্ণুর সেবকগণ ব্যভিচারী নয়।

শুদ্দোদনের পুত্র বোধিসত্ত যথন ধর্ম্মের জন্য বনে বনে তপদ্যা এবং নগরে নগরে ভিক্ষাঃ 🕯 করিয়া বেড়াইতেছিলেন, যখন্ তাঁহার ইদরে অন্ন নাই, ছুঃখভীরাক্রান্ত শরীরে মাংস নাই, চক্ষু, কর্ণ এবং বাক্যে শক্তি নাই; তৃণ শয্যা এবং রুক্তল গৃহ, তাঁহার তথনকার ক্লেশ তোমার আমার পক্ষে কি তুর্বিসহ। কিন্ত বুদ্ধদেব নিক্ষাম-নিভীক। তিনি আপনার চির শান্তির জন্য রাজ্যস্থ কি, লোকলো-কান্তরের পর্য্যন্ত যাবদীয় ভোগ স্থুখকে পরি-ত্যাগ করিয়াছিলেন। যখন মগধরাজ বিশ্ব-সার পাণ্ডবশৈলতলম্ভ বুদ্ধদেবের চরণ বন্দন করিয়া বলিলেন, হে বোধিসত্ত্ব! তোমার দাসত্ব করিব, তুমি আমার রাজ্যের সুকল স্থ্য ভোগ কর, আর বনে বনে ভ্রমণ করিও না, এই ভূমিতদে তৃণ-শয্যায় শয়ন প্ত উপবেশন করিও না। ইহা শুনিয়া বোধিসত্ত্ব বলিলেন যে,

"কামা বিষদমা অনস্কলোষা নরকে প্রপাতন জির্যাক্-বোনৌ। বিছাভর্বিগর্হিতা চাপ্যনার্য্যকামাঃ জহি তময়। যথা পরুথেটপিঞঃ।"

বিষয়কামনা বিষের ন্যায় অনস্ত । দোষযুক্ত।
ইহা মনুষ্যকে প্রেত তির্য্যক্-যোনি রূপ
নরকে প্রবিষ্ট করায়। এই অনার্য্যকাম
বিষয়ভোগকে পণ্ডিতেরা গহিতিবলিয়া থাকেন। ঘোটকেরা যেমন পক তুণকে পরিত্যাগ করে, আমি তদ্রপ বিষয়ভোগকে
পরিত্যাগ করিয়াছি।

"কাম: ধরণিপাল যে চ দিবাা: তথ অপি মাম্থকাম যে প্রণীতা:। একু নক লভতে দর্ককামান্ন চ গো তৃত্তি লভতে ভূয়: এয:।"

হে ধরণিপাল; যদি দেবতার এবং মাসুষের সমুদায় কামনা একজন মসুষ্য ভোগ, করে তথাপি তাহাতে তাহার তৃপ্তি হয় না।

"বে তু ধরণিপাল শাস্তা দাস্তা: আর্য্যাশ্রব ধর্ম পূর্ণ-সজ্ঞা: প্রজ্ঞ বিহুষ ভৃপ্ত তে স্কৃপ্তা।" হে ধরণিপাল, যে সকল আর্য্যেরা তিতিক্ষা- ধর্মবিশিষ্ট এবং পূর্ণ সংজ্ঞ এবং বিদ্বান্ তাঁ-

বুর্দেবের নিকটে অন্ন বস্ত্রের হৃঃথ কি হুঃখ ? তিনি তো অন্ন বস্ত্রকে হুঃখের কা-রণ জ্ঞানেই অন্নবস্ত্রকে পরিত্যাগ করিয়াছি-লেন এবং গ্রুব পদার্থেই গ্রুব স্থাব্যের অন্থে-ষণ করিয়াছিলেন। তাঁহার সমস্ত জীবনের সার মর্ম্ম এই—

"নহুঞ্বৈ: প্রাপাতে হি জবং ত**ং**।"

আমরা পরত্রক্ষের উপাসক। তিনি আমাদের হৃদয়ের দেবতা হৃদয়-সিংহাসনে বিরাজ করিতেছেন। তিনি ভূমা স্থকরপ— শতিনি পূর্ণস্থানন্দময়। যদি আহরা যথার্থ হুখ চাই, শান্তি চাই, তবে যেন সমস্ত অঞ্জব পদার্থের মধ্যে তাঁহাকেই অম্বেষণ করি, তাঁহাতেই পিপাসা, আমাদের সমস্ত সকল কামনা বিন্যস্ত করি। वांभारमञ् রোমাবলি যেন তাঁহারই দিকে উচ্চশির হৃদযতন্ত্রী তাঁহারই নামে অহোরাত্র বাদিত হইতে থাকে, আত্মা যেন তাঁহাতেই এক চকু, একজান, একপ্রাণ হইয়া যুক্ত थादक।

হে দেব, হে পরব্রহ্ম! আকাশের বায়ু তোমার চরণুরেণু মাথিয়া এত পবিত্র, দুর্য্য . তোমার জ্যোতিতে এত জ্যোতিমান্ এবং এই চন্দ্রমা তোমারই শুল্র কিরণে এত শো-ভাময়, আনন্দময়। যথন উদ্যানের পুষ্প তোমারই চরণতলে প্রস্ফুটিত হয়, যথন বনের বিহঙ্গ তোমারই নামে স্থকণ্ঠে নিনাদ করে, জ্ঞান-ভক্তিসমশ্বিত তখন মানব-বিহঙ্গ কেন তোমার মহিমা গান না করিবে ? হে মহিমাময়, তুমি চির পুরাণ, তুমি ,চির নৃতন। অনন্ত দেশ কাল যদিও তোমাতেই নিমজ্জিত —আত্মহারা হইয়া রহিয়াছে, কিন্তু মানব আত্মা অনস্ত জীবন লাভ করিয়াও ভোমারই অমৃত রহুদ নিত্য শুতন জীবনে

প্রক্ষা টিত হইতেছে—তোমার অমৃত কোড়ে অভয় প্রাপ্ত হইতেছে। দেব, 'প্রার্থনা করি, আমাদের সকল সংশয় দূর করিয়া আমাদের বিশ্বাসকে তোমাতে স্থদ্দ কর। ও একমেবাদিতীয়ং।

সার সত্তোর আলোচনা।

ভিনে এক, একে ভিন।

গতবারের আলোচনার শেষ-ভাগে বিত্রকের কথা উপস্থিত হওয়াতে তাহার গোটাকত নমুনা যাহা দেখানো হইয়াছিল, তাহা এইরূপঃ—

(3) (२) (0) প্রাণ বুদ্ধি यन মৃঢ়জীব উদ্ভিদ মসুষ্য স্বৃপ্তি স্বপ্ন <u>জাঞ্</u> ত্য রজ সত্ত रेजामि।

ত্রিক তুই অকরের শব্দ বই নয়, 'কিন্তু
তাহার গুরুত্ব নিথিল বিশ্বব্রক্ষাণ্ডে কুলায়
না। বলা যাইতে পারে যে, তত্ত্বরত্বাগারের
চাবি একটিমাত্র, আর সে চাবি ত্রিক।
ত্রিকের দৌড় দারা বিশ্ব-ব্রক্ষাণ্ডের গোড়া
হইতে শেষ পর্যান্ত ঘুরিয়া ঘুরিয়া চলিয়াছে—
কোথাও তাহার পরিস্থান্তি নাই।

ত্রিকের অভিব্যক্তির পথ একটি চক্রা-কৃতি সোপান; আর, তাহারই নাম ত্রন্ধাণ্ড-চক্র; সংক্ষেপে—ত্রন্মচক্র ।

ব্রক্ষচক্রের ছুইটি ক্রম—(২) নাবিবার ক্রম বা স্প্রির ক্রম বা অমুলোম-ক্রম; এবং (২) উঠিবার ক্রম বা সাধনের ক্রম বা প্রতি-লোম-ক্রম। অমুলোম-ক্রমের গতি সুক্রম হইতে সুলের দিকে; প্রতিলোম-ক্রমের গতি সুল হইতে সুক্ষের দিকে।

निलाम "इरे कम"; किन्न अनुष

প্রতাবে তাহা ছই নহে; তাহা একই ক্ষের ছই অদ্ধাঙ্গ। এক দিবাং+ একরাত্রি — ছই দিন নহে, পরস্ত তাহা একই দিনের ছই অদ্ধাঙ্গ; তেমনি, অমুলোম-ক্রম + প্রতিলোম-ক্রম = একই ক্রমের ছই অদ্ধাঙ্গ। কতকগুলি বিষয় এখানে স্বিশেষ দেউব্য।

প্রথম দ্রুষ্টব্য এই যে, সমগ্র ত্রিক-শ্রেণী একটি চক্রাকৃতি সোপান।

দ্বিতীয় দ্রুফব্য এই যে, ত্রিক-গুলি গোল সিঁড়ির ধাপেরন্যায় উপচক্র-পরম্পরা,। এক-এক ত্রিকএক-এক উপচক্রের ফের।

তৃতীয় দ্রন্থব্য এই যে, সমগ্র ত্রিক-চক্র ছই ভাগে বিভক্ত; সে তুই ভাগ তুইটি গোল সিঁড়ি। একটি গোল সিঁড়ি নাবিবার সিঁড়ি, আর একটি গোল সিঁড়ি উঠিবার সিঁড়ি। প্রথম গোল সিঁড়িতে ত্রিক-শ্রেণী ঘুরিয়া ঘুরিয়া নাবিয়া চলিয়াছে, দ্বিতীয় গোল সিঁড়িতে ত্রিক-শ্রেণী ঘুরিয়া ঘুরিয়া উপরে উঠিয়াছে। ঐ তুইটি গোল সিঁড়ির যথাক্রমে নাম দেওয়া যাইতে পারে (১) অনুলোম-সোপান এবং (২) প্রতিলোম-সোপান।

म्याधि किरामं आहे या, ययन हिंकनी न म्याधि किरामं आहे अव अव किरामं म्याधि किरामं आहे अव अव किरामं म्याधि किरामं म्याधि किरामं आहे अविताम-माणात्न आहे अव अविताम-माणात्न आहे अव अविताम-माणात्न आहे विराम-माणात्न आहे विराम-माणात्न आहे विराम केराक अव किराम-माणात्न आहे विराम केराक अव किराम किराम अव किराम कि

যেখানে প্রাণ-মন-বুদ্ধির চরম উৎকর্ষ সৎ-চিৎ-আনন্দে গিয়া পর্যাপ্তি লাভ করে।

অতঃপর দেইব্য এই যে, কি পোড়ার ত্রিক, কি মাঝের ত্রিক, কি শেষের ত্রিক, সকল ত্রিকেরই ভিতরকার কল একই-প্রকার। সে কলের মুখ্য অবয়ব তিনটি— (১) শান্তি, (২) প্রতিযোগ, (৩) সংযোগ; আর, সে কলের গতি তাহার ঐ তিন অব-য়বের মধ্যেই আবদ্ধ। সে গতি এইরূপঃ— শান্তি হইতে প্রতিযোগ, প্রতিযোগ হইতে সংযোগ, সংযোগ হইতে নূতন শান্তি, নূতন শান্তি হইতে নূতন প্রতিযোগ, নূতন প্রতিশোগ হইতে নূতন সংযোগ, নূতন সং-যোগ হইতে নবতর শান্তি; ইত্যাদি, ইত্যাদি।

ত্রিকের ঐ যে ভিতরকার কল, উহা একপ্রকার রূপক-তাল। রূপক-তালের অঙ্গ তিনটিনাত্র—ছুই তাল এবং এক ফাঁক। ছুই তাল হ'চ্চে প্রতিযোগ এবং সংযোগ; আর এক ফাঁক হ'চ্চে শান্তি।

সকল ত্রিকের ভিতরকার কল যেহেতু একই-প্রকার; এই জন্ম আদি 'এবং অস্তু, এই চুই মুড়ার চুই ত্রিকের প্রতি আপাতত লক্ষ্য, নিবদ্ধ করিয়া, সেই ছুই ত্রিককে মাঝখানের আর আর ত্রিক-ভোণীর আদর্শ-রূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। এক্ষণে তাহাই করিব; তাহার পরিবর্ত্তে গোড়াতেই যদি আমি বিশ্বব্দ্গাণ্ডের ত্রিকের शालाकशामाग्र श्रादम कतिया व्यापनिष বিভ্ৰান্ত হই এবং পাঠকবৰ্গকেও বিভ্ৰান্ত ক্রিয়া তুলি, তাহা হইলে একূল ওকূল হুকূল যাইবে; তাহাতে কাজ নাই। আপাতত এইরূপ মনে করা যা'ক্যে, বিশ্বক্ষাণ্ডের সমস্ত ত্রিক যেন তাহার সুই মুড়া'র ছই **ब्रिटक्टे** পित्रमाश ; मर, हिर, चानम-धार अक जिक, अवर थान, मन, तुकि-अरे

আরেক তিক, এই ছই তিকেই পরিসমাপ্ত।

তাহা হইলে সংক্ষেপে দাঁড়াইবে এই য়ে,

সং-িছ্-আনন্দ হইতে প্রাণ-মন-বৃদ্ধিতে অবতরণ করিপার ক্রম অমুলোম-ক্রম, এবং
প্রাণ-মন-বৃদ্ধি হইতে সং-চিৎ-আনন্দে উখান করিবার ক্রম প্রতিলোম-ক্রম। উপনিষৎশাস্ত্রেও আছে—

"আনন্দান্ধ্যেব থবিমানি ভূতানি জায়ন্তে।"
আনন্দ হইতেই সমস্ত ভূত জন্মগ্ৰহণ করে;

"কো হেবাস্তাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ বদেষ আকাশ আনন্দো ন স্যাৎ।"

কে বা প্রাণধারণ করিত, কাহারই বা প্রাণক্ষ্ বিভিইত, যদি এই আনন্দ আকাশে না
থাকিতেন। অতএব আনন্দ হইতে অমুলোম-ক্রমে প্রাণ অভিব্যক্ত হইয়াছে, এ
কথা শাস্ত্র এবং যুক্তি উভয়-সম্মত। এ
কথাও তেমনি উভয়-সম্মত যে, প্রাণ-মনবুদ্ধি প্রতিলোম-ক্রমে সং-চিৎ-আনন্দে
উত্থান করিতেছে। সর্ব্বপ্রথমে প্রথম ত্রিকের অবয়ব-পারিপাট্য এবং ভিতরকার কল
কিরূপ, তাহা পর্য্যালোচনা করিয়া দেখা
যা'ক্।

আমার দুমুথে, মনে কর, একথণ্ড কাগজ উড়িয়া পড়িল। বলিলাম—"এক থণ্ড"; কিন্তু সেই একের মধ্যে তিন রহি-য়াছে; তার সাক্ষী—(১) এ পিট, (২) ও পিট, এবং (৩) ছুই পিটের উভয়-সাধারণ চারিধার। তেমনি সত্য এক; কিন্তু সেই একের মধ্যে তিন রহিয়াছে—সং রহি-য়াছে, চিং রহিয়াছে, আনন্দ রহিয়াছে। এরূপ কাগজ কেহ কখনো চক্ষে দেখেও নাই, দেখিতে পাইবেও না—যাহার এ-পিট আছে, ও-পিট নাই; ও-পিট আছে, এ-পিট নাই; অথবা ছুই পিটই আছে, কিন্তু উভয়-সাধারণ পরিধি Periphery নাই। তে-

মনি এরূপ সত্য কেহ কখনো জ্ঞানে বা ধ্যানে উপল্কি করিতে পারেও না, পারি-বেও না, যে-সত্যের অস্তি (অর্থীৎ সতা) আছে, ভাতি (অর্থাৎ প্রকাশ) নাই; ভাতি আছে, অস্তি নাই; অথবা অস্তি-ভাতি •তুইই আছে, কিন্তু চুয়ের মধ্যে কোনো-প্রকার ঐক্যের বন্ধন নাই। কেমন করিয়াই বা সেরূপ অঙ্গহীন সত্যের উপ-লব্ধি সম্ভব হইবে ?—মূলেই যাহার ভাতি নাই, কাহারো নিকটে কন্মিন্ কালেও যাহার প্রকাশ নাই-প্রকাশের সম্ভাবনাও নাই, তাহাকে "আছে" বলিলে কি বুঝায়? শুদ্ধ কেবল আ এবং ছে এই চুই অক্ষর বুঝায়, তাহা ছাড়া আর কিছুই বুঝায় না। যাহার ভাতি আছে, অস্তি নাই, তাহাই বা কিরূপ সত্য ? "মাথা নাই, মাথাব্যথা" যেরূপ সভ্য, "অস্তি নাই 'ভাতি" ঠিক্ সেইরূপ সত্য, তাহা দেখিতেই পাওয়া যাই-তেছে। তুমি বলিতেছ, "অস্তি আবার কি—সবই তো ভাতি"; তোমার এ ক্থা যদি সত্য হয়, তবে তুমি আবার কে-সবই তো তোমার মুখের কথা। সূর্য্য নাই, দিবালোক আছে; এবং অস্তি নাই, ভাতি আছে ; এ ছুই কথা একই ধন্ন-ণের কথা; ছুয়ের কোনোটিরই অর্থ ঘুণা-ক্ষরেও কাহারো বোধগম্য হইবার নহে। যদি বল যে, অস্তিও আছে, ভাতিও আছে; কিন্তু ছুয়ের মধ্যে কোনোপ্রকার ঐক্যের বন্ধন নাই--যোগ-সূত্র নাই-সম্বন্ধ নাই, তবে তোমাকে জিজ্ঞাসা করি—ভাতি যে, সে কাহার ভাতি ? অন্তিরই তো ভাতি ! অস্তি যে, দে কাহার অস্তি ? যাহা প্র-কাশ পাইতেছে, • তাহারই তো অন্তি---ভাতিরই তো অস্তি! তবে আর কেমন করিয়া বলিব যে, অক্তি এবং ভাতির মধ্যে কোনোপ্রকার ঐক্যের বন্ধন নাই---সৰ্ভ

এখন জিজ্ঞান্ত এই যে, অস্তি এবং ভাতির মধ্যে সেই যে বন্ধনের আঁট, তাহা ইহার উত্তর এই যে, তাহা আনন্দ। এ যাহা বলিতেছি, ইহার প্রথম ট্রপমাস্থল— পিতামাতার সহিত পুত্রকন্যাদিগের ঐক্য-বন্ধন এবং তৎসংক্রান্ত আনন্দ। •পৈতৃক ঐক্যবন্ধন প্রকৃতপ্রস্তাবেই ঐক্যের (অর্থাৎ একত্বের) বন্ধন; কেন না, পুত্রকন্সারা পিতা-মাতার শরীর-মন লইয়াই জন্মগ্রহণ করে: পুত্রকন্থারা পিতামাতার সাক্ষাৎ (অর্থাৎ আবির্ভাব)। দ্বিতীয় স্থল-ভাতায় ভাতায় এক্যবন্ধন তৎসংক্রান্ত আনন্দ; এ ঐক্যবন্ধন বিভিন্নের মধ্যে ঐক্যের বন্ধন। তৃতীয় উপমান্থল— পতিপত্নীর ঐক্যবন্ধন এবং খানন্দ: এ ঐক্যবন্ধন বিপরীতের মধ্যে ঐক্যের বন্ধন। এই তিনপ্রকার ঐক্য-বন্ধন মনুষ্য-সমাজের গোড়া'র বাঁধুনি, তাহা দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে; অধিকস্ত এশানে দ্রুফব্য এই যে, তিনই অস্তি এবং ভাতির ঐক্যবন্ধন। পিতামাতা পুত্রকন্যাতে আপনারই ভাতি দেখেন; ভাতারা পর-স্পরের আকারপ্রকার-ভাবভঙ্গীতে আপ-নাদের ভাতি দেখেন; স্বামি-স্ত্রী আপনা-দিগের উভয়কে পরস্পরের সহিত অভেদ দৈখেন: স্বামী স্ত্রীতে আপনার ভাতি ভাতি (मर्थन. স্বামীতে আপনার खी দেখেন। বিশেষত দম্পতির ঐক্যবন্ধনে আনন্দ অতীব হুপরিস্ফুট ভাব ধারগ করে; আর, তাহা যে করে, তাহার বিশেষ একটি কারণ আছে; সে কারণ আর কিছু না---প্রতিযোগের মধ্য দিয়া সংযোগের অভি-बाक्ति। এ बाहा वनिनाम, हेरात यरकिकिर দিকা করা আবশ্যক; তাহা এই :—

পুত্রকন্যা পিতামাতার নিতান্তই আপ-নার। যাহা আপনার, তাহাতে আপনার

ভাতি দেখিতে পাওয়া কিছুই আশ্চর্য্যের निषय नरह। ভাতা-ভগিনীরা এক মায়ের গর্ভজাত, কাজেই পরস্প্রের প্রেকার-প্রকার ভাব-উঙ্গী এবং আটার-ব্যবহারের मर्ना भत्रन्भातत मूथ मिथिए भाष्या, তাঁহাদের পক্ষেও কিছুই আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। পর্কান্তরে, এক পিতামাতার পুত্র এবং আরএক পিতামাতার কন্যা, দোঁছে **(माँशांत निजास्टर्ं)** भद्र ; जाश मत्द्व (य. স্বামী স্ত্ৰীকে এবং স্ত্ৰী স্বামীকে দিতীয় আপনি বা আপনার অদ্ধাঙ্গ বলিয়া হৃদয়ঙ্গম ক-রেন; হৃদয়ঙ্গম করিয়া স্ত্রী স্বামীতে এবং স্বামী স্ত্রীতে আপনার ভাতি দর্শন করেন 😁 তাহাই আশ্চর্য্যের বিষয়। বর-কনাার শুভদৃষ্টি একপ্রকার ভাতি-বিনিময় অর্থাৎ পরস্পরের নয়ন-দর্পণে পরস্পরকে দেখা; নিতান্ত পর ব্যক্তির নয়ন-দর্পণে আপনাকে দেখা: ইহারই নাম প্রতিযোগের মধ্য দিয়া সংযোগের অভিব্যক্তি। দাম্পত্য-বন্ধনে প্রতিযোগের সংশ্লেষে সংযোগ হুপরিক্ষুট হয় বলিয়া, সে বন্ধনে আনন্দ সর্বাপেকা ঘনীভূত ভাব ধারণ করে। এইরূপ দেখা যাইতেছে যে. অস্তি এবং ভাতির ঐক্যবন্ধন আনন্দেরই প্রস্রবণ।

পূর্বেব বলিয়াছি যে, সকল ত্রিকেরই ভিতরকার কল একই-প্রকার?; ইহাও বলিয়াছি যে, সে কলের মুখ্য অবয়ব তিনটি—
(১) শান্তি, (২) প্রতিযোগ, এবং (৩)
সংযোগ। এ তিনটি অবয়ব মূল ত্রিকে
অতীব স্থুপান্ট আকার ধারণ করিয়াছে;
তার সাক্ষীঃ—

. প্রথমত সং অর্থাৎ নিত্যুসত্য চির-কালই সমান। এই যে অপরিবর্ত্তনীয় নিত্যসত্যের ভাব বা সতের ভাব, এই প্রথম ভাবটি শাস্তি-প্রধান, তাহা দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে।

विजीयज अमरजंत প্রতিযোগে मरजंत, এবং সতের প্রতিযোগে অসতের মে প্রকশিষ্ট তাহারুই নাম চিৎ বা জ্ঞান; কাজেই বলিতৈ হইতেছে যে, চিৎ প্রতি-যোগপ্রধান। কেহ বলিতে পারেন-এটা সত্য যে, ছারার উপলব্ধি আলো-কের প্রতিযোগিতা-সাপেক; কিন্তু আ-লোকের উপলব্ধিও যে ছায়ার প্রতিযোগি-তা সাপেক, তাহা কে বলিল ? একটা ঘর যথন দীপালোকে আলোকিত হয়, তথন ছায়ার প্রতিযোগিতা তাহার মধ্যে কোপায়? ইহার উত্তর এই যে, একটা ঘর যখন দীপা-* লোকে আলোকিত হয়, তখন সেই আলো-কের প্রত্যেক ছেদ-স্থানেই ছায়া নিপতিত হয় : কোথাও বা ঘনচ্ছায়া নিপতিত হয়, কোথাও বা অৰ্দ্ধ ছায়া নিপতিত হয়; তা ছাড়া ঘরের মধ্যে দাপালোক মলিন বর্ণের বস্তু যত কিছু আছে, যেমন আবলুষ কাঠ, দবুজ কাপড় ইত্যাদি, তা-हा उ हा या तरे मामिल। यन कथा अहे (य, আমাদের চক্ষের সম্মুখে যদি কেবলমাত্র একরঙা আলোক নিত্যনিয়ত শাকিত, আর তাহার কোনো স্থানে যদি কোনোপ্রকার রুঞ্জন বা অঞ্জনের সংস্পূর্ণ না থাকিত, তাহা হইলে হইত এই যে, আমরা যেমন শত মন বায়ুর ভার মন্তকের উপশ্নে অউপ্রহর বহন করিয়াও তাহার সরিষা-ভোরও উপলব্ধি করি না, তেমনি আমাদের চক্ষুর উপরে অষ্টপ্রহর আলোকের বর্ষণ হইলেও আমরা তাহার কণামাত্রও উপলব্ধি করিতে পারিতাম না। ফলেও এইরূপ দেখা যায় যে, নীল়বর্ণ আকাশেই চক্র তারার মুপত্ৰী দীপ্তি পায় ; তা ছাড়া, ষেথানেই আ-মরা সূর্য্যাতপ বা চক্রাতপ দেখি, সেইখানেই তাহার আশেপাশে, ছেদ-স্থানে এবং সীমা-अप्तरम ছोया वा वर्गमानिय मःनग स्मिथे,

আর সেই ছায়া বা বর্ণমালিন্য সংলগ্ন দেখি বলিয়া তাহারই প্রতিযোগে সূর্য্যাতপ বা চন্দ্রাতপ দেখিতে পাই—নচেৎ দৈখিতে পাইতাম না।

অতএব এটা স্থনিশ্চিত যে, ছায়ার প্রতিযোগেই আলোকের প্রকাশ সম্ভবে: অসতের প্রতিযোগেই সতের প্রকাশ সম্ভবে: আর সতের সেই যে প্রকাশ, তাহারি নাম চিৎ বা জ্ঞান। এইরূপ দেখা যাই-তেছে যে, সং শান্তিপ্রধান, চিৎ প্রতি-যোগ-প্রধান। অতঃপর দ্রেষ্টব্য এই যে. আনন্দ সংৰোগ-প্ৰধান। **धकिं मिर्क मरज**न প্রশান্তি এবং অচল-প্রতিষ্ঠা, আর-এক দিকে চিত্তের উৎক্রান্তি এবং প্রকাশ, এই তুয়ের ঐকতানিক সংযোগই আনন্দের উৎস। গোড়া'র ত্রিকের ভিতরে রূপক-তালের তরঙ্গলীলা, এ যেমন'দেখিতে পা-ওয়া গেল—শেষের ত্রিকের ভিতরে উকি দিয়া দেখিলে অবিকল তাহাই দেখিতে পাওয়া যায়।

শেষের ত্রিক হ'চেড—(১) প্রাণ, (২) মন, (৩) दुक्षि। कल-क्षश्राम भडाकीत. (Mechanical ageএর) এক কথায়— কলিযুগের--প্রধান একজন ভত্তবিশারদ পণ্ডিত (আর কেছ নছেন—স্পেন্সর) প্রাণের সংজ্ঞা-নির্ব্বাচন করিতে গিয়া বিভ্রা-ন্তির তরঙ্গকলোলে হাবুড়ুবু থাইয়াছেন! হাবুড়ুবু খাইবারই কথা। প্রাণকে বুদ্ধি এবং মন হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিতে গিয়াছেন-কাজেই হাবুড়ুবু খাইয়াছেন। তিনি যদি সর্বাত্যে বুদ্ধিকে ধরিতেন, আর তাহার পরে মনকে অর্দ্ধপরিস্ফুট বৃদ্ধি, এবং প্রাণকে অপরিক্ট মন বলিয়া অর্থার্থ করিতেন, তাহা হইলে ভাঁহাকে হার্ডুরু: খাইতে হইড না ; কিন্তু ডিনি ঠিক্ ভাহার বিপরীত পর অরলম্বন করিরাছেন; তিরি

প্রথমেই প্রাণকে একপ্রকার উচ্চ অঙ্গের ঘড়ির কল-রূপে প্রতিপাদন ক্রিয়াছেন; তাহার পরে তিনি মনকে উচ্চ অঙ্গের প্রাণ, এবং বুদ্ধিকে উচ্চ অঙ্গের মন কুরিয়া দাঁড় করাইরাছেন; কাজেই হার্ডুরু খাইয়াছেন। বড়'দের দৃ্টান্ত ছোটো'দের উপরে •কাজ করে—ইহা খুবই দত্য; কিন্তু ছোটো'র উপরে সমানতরো কাজ করে না; একদল ছোটো'র চকে ধূলিমুষ্টি নিকেপ করে, আর-এক-দল ছোটো'র চক্ষু ফুটাইয়া তোলে। ৰছ বছ বিদেশীয় দার্শনিক পণ্ডিত-গণের অনেকগুলা নিছক বলগর্ত্ত উক্তি (অর্থাৎ গায়ের জোরের কথা) আমাদের দেশের বিভালয়ের বালকদিগের চক্ষে ধূলি-মৃষ্টি নিক্ষেপ করে—ইহা আমার ভাখা কথা। ক্যাণ্টের কথা ছাড়িয়া দেও— कााने रिनठा-क्रानत श्रञ्नाम! স্থায় অকৃত্রিম সত্যাসুরাগী দার্শনিক পণ্ডিতের যুক্তিপূর্ণ বাক্য-সকলের সহিত ম্পেন্সর, মিল্ প্রভৃতি পণ্ডিতগণের প্রলাপোক্তি-সকলকে তুলাইয়া অসম্বন্ধ দেখিলে শেষোক্ত পণ্ডিতগণের বিপথ-গামিতার প্রতি কাহার না চক্ষু নিভান্ত যে অন্ধ—তাহারও চক্ষু ফুটে। বলিতে কি-ম্পেন্সর প্রভৃতি আধুনিক খ্যাতনামা পণ্ডিতগণ যে-পথে চলিয়া ভ্ৰান্তি-কৃপে নিমগ্র ইয়াছেন, আমি ঠিক্ তাহার বিপরীত পথে চলিয়া দে বিপদ্ হইতে রক্ষা পাইয়াছি। স্পেন্সর প্রভৃতি পণ্ডিতেরা জুভুকে জ্ঞানের সংস্পর্ণ হইতে বিচ্ছিন্ন ক-রিয়া, প্রাণকে একপ্রকার ঘড়ির কল করিয়া দাঁড় করাইয়াছেন। আমি তাহা না করিয়া প্রথমেই বুদ্ধিকে, আলোচ্য-পদবীতে বরণ করিয়াছি। বুদ্ধির অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের প্রতি প্রণিধান করিয়া দেখিলাম যে, বুদ্ধির ভিত-রেই ডিনপ্রকার সন্থা একতা জমাটবন্ধ রহি-

য়াছে;—অব্যক্ত সতা গভীরে নিমগ্ রহি-য়াচ্ছ ; প্রাতিভাসিক সত্ত। উপরে উপরে ভাসিয়া বৈড়াইতেছে এবং বাস্তবিধ সন্তা ছইকে ক্রোড়ে কঁরিয়া বৃদ্ধির সন্মুথে উপস্থিত হইতেছে। বুদ্ধির মুখ্য উপজীবিকাই হ'চে বাস্তবিক সতা ; ানর মুখ্য উপজীবিকা---প্রাণ্ডিভাসিক সতা; প্রাণের মুখ্য উপ-জীবিকা—অব্যক্ত সন্তা। এখন দেখিতে হইবে এই যে, প্রাণকে একপ্রকার উচ্চ অঙ্গের ঘড়ির কল ৰলিলে, তাহার পরিচয়-জ্ঞাপক প্রভেদ-লক্ষণের কিছুই বলা হয় না; অর্থাৎ আর আর কল হইতে প্রাণের বিশে-ষত্ব যে কোন্খানটিতে, তাহার কিছুই বলা 🧦 হয় না। স্পেন্সরের দলের পণ্ডিত-বর্গের প্রতি আমার সবিনয় নিবেদন এই যে, প্রাণের সংজ্ঞা-নির্ব্বাচন যদি করিতেই হয়, তবে এইমাত্র বলিয়াই ক্ষান্ত থাকা উচিত যে, জল যেমন তরলীভূত বাষ্প এবং বরফ যেমন ঘনীভূত জল; তেমনি, মন প্রাতিভা-সিক বুদ্ধি, এবং প্রাণ অব্যক্ত মন। পূর্বেব আমি দেখাইয়াছি যে, সৎ শাস্তি-প্রধান, हि९ প্রতিযোগ-প্রধান, এবং আনন্দ সংযোগ-প্রধান; এখন দেখাইতে চাই যে, প্রাণ শান্তি-প্রধান, মন প্রতিযোগ-প্রধান, এবং বুদ্ধি সংযোগ-প্রধান। কিন্তু তাহার পূর্বে প্রাণ, মন এবং বুদ্ধির পরস্পরৈর সহিত, পরস্পারের কিরূপ ভেদাভেদ, তাহা পর্য্যা-লোচনা করিয়া দেখা আবশ্যক।

প্রাণের প্রধান আড়া হ'চ্চে ভাব-রাজ্যে স্ব্রুপ্তি, এবং আবির্ভাবরাজ্যে তরুলতাদি উদ্ভিদ্ পদার্থ। মনের প্রধান আড়া হ'চ্চে ভাবরাজ্যে স্বপ্ন, এবং আবির্ভাব-রাজ্যে পশুপক্ষী প্রভৃতি মৃচ্জীব। বৃদ্ধির প্রধান আড়া হ'চ্চে ভাব-জগতে জাগরিতাবস্থা এবং আবির্ভাব-জগতে মসুষ্য। ভাব-জগততের জাগ্রহ স্বপ্ন এবং স্বৃষ্ট্য এই তিন

অবস্থার সহিত, তথৈব, বুদ্ধি মন এবং প্রাণ এই তিনটি অন্তঃকরণ-রতির সহিত, মনুষা মৃঢ়-জীব এবং তরুলতার (প্রথমের সহিত প্রথমৈর, দ্বিতীয়ের সহিত দ্বিতীয়ের, এবং তৃতীয়ের সহিত তৃতীয়ের) বিশেষ ঘনিষ্টতা এ যাহা রহিয়াছে, তাহা তো রহিয়াইছে, তা ছাড়া, তিন প্রকার ব্যব-সায়ের সঙ্গেও যথাক্রমে ঐ-তিনের-তিনের বিশেষ ঘনিষ্টতা দেখিতে পাওয়া যায়। সে তিনটি ব্যবসায় হ'চ্চে ভোগ কর্ম্ম এবং বিশেষ ব্যবসায় হ'চেচ প্রাণের ভোগ, মনের বিশেষ ব্যবসায় হ'চ্চে কর্ম, এবং বুদ্ধির বিশেষ ব্যবসায় হ'চেন্ত জ্ঞান। এই জন্য প্রাণ মন এবং বুদ্ধির পরস্পরের সহিত পরস্পরের কিরূপ সম্বন্ধ তাহ্না খুঁজিয়া বাহির করিতে হইলে, ভোগ কর্ম এবং জ্ঞানের পরস্পরের সহিত পরস্পরের কিরূপ সম্বন্ধ তাহার প্রতি সর্ব্বাত্যে অমু-সন্ধান প্রয়োগ করা কর্ত্ব্য।

ত্রিক-গণের মধ্যে সৌহার্দ্দ-বন্ধন কি চমৎকার! একটা ত্রিককে ডাকিলে দশটা ত্রিক জোটবদ্ধ হইয়া তাহার পাছু পাছু ছুটিয়া আইদে। ডাকিলাম প্রাণ-মন-বুদ্ধিকে; আ্রু অমনি দেখিতে-না-দেখিতে স্বৃপ্তি-স্বপ্ন-জাগ্ৰৎ এবং তরুলতা-পশুপক্ষি-মসুষ্য জোটবন্ধ হইয়া তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিয়া উপস্থিত! এক্ষণে আবার, আর-একটি ত্রিক নৃতন দেখা দিতেছে—সে ত্রিক হ'চ্চে (১) ভোগ, (২) কর্ম্ম, (৩) জ্ঞান। **এই नृ**ञन जिकिं दे महिल উहिन्, गृण्की द এবং মসুষ্য-এই পরিদৃশ্যমান ত্রিকটির আর,—দৃেই সঙ্গে প্রাণ মন এবং বুদ্ধি, এই অন্তর্নিগৃঢ় ত্রিকটি'র তান-মান-লয়ের মিল যে কেমন চমংকার, তাহা দেখিলে মন আশ্চর্য্য-রসে দ্রবীভূত হয়; তাহা এই-রূপ :---

ভোগ-শব্দের মুখ্য অর্থ পূরণ—অভাবের পূরণ; তার সাক্ষী—অমদারা শরীরের অভাব-পূরণের নাম অন্ধ ভোগ করা; আনন্দধারা মনের অভাব-পূরণের নাম আনন্দ ভোগ করা; ইত্যাদি। যে সৌভাগ্যশালী ব্যক্তির গৃহ ভোগের সামগ্রীতে পরিপূর্ণ, তাঁহাকে আমরা বলি "হুখী"। কিন্তু সঙ্গতিপন্ন ব্যক্তি সহত্র স্থী হইলেও তাঁহার ভোগের সামগ্রী ক্রমাগতই ক্ষয় পাইতে থাকে; আর, দেইজন্য তাঁহাকে পুনঃপুনঃ ভোগের সামগ্রী কোগাড় করিতে হয়। ভোগ্যবস্তুর আয়োজন কফকর ব্যাপার; কাজেই, চেত-নাবান্ জীবমাত্রকেই স্থভোগের সঙ্গে সঙ্গে, অল্লই হউক আর অধিকই হউক, তুঃখ ভোগ করিতে হয়। ফলে, ছংখের প্রতি-যোগেই স্থের সাদ-এহণ সম্ভবে, এবং স্থবের প্রতিযোগেই তুঃখের স্বাদগ্রহণ সম্ভবে। পর্য্যায়ক্রমে স্থত্যুপের ওলট্পালট্ ব্যতিরেকে স্থও অমুভূত হইতে পারে না, ছঃখও অমু-ষ্ঠুত হইতে পারে না। বৃক্ষলতাদি 🔖 স্কিদ্ পদার্থের ভোগের সামগ্রী প্রতিনিয়তই তা-হাদের হাতের কাছে সাজানো রহিয়াছে :— তাহাদের একতালার ভাণ্ডার-ঘরে আর্দ্র মৃত্তিক। রহিয়াছে; সেই স্থান হইতে তাহার। পানীয় আহরণ করে। ভাহাদের দোভালার মুক্ত ভাণ্ডারে বায়ু রহিয়াছে; সেই স্থান হইতে তাহারা অঙ্গারাদি অন্ন আহরণ করে। তাহাদের তেতালার ঘরে সূর্য্যাতপ রহিয়াছে; সেই ফান হইতে তাহারা আলোক এবং উত্তাপ আহ্রণ করে। রক্ষের কোনো ছুঃখ নাই। ছুঃখ নাই—কাজেই স্থপ্ত নাই; কেন না, (ইতিপূৰ্বে যেমন বলিয়াছি) ছু:খের প্রতিবোগিতা ব্যভিরেকে হুখের স্বাদ-গ্রহণ সম্ভবে না ! স্থ্যহুংখের অসুভব উৎপাদন করিতে হইলে ভোগের আয়তন কি না শরীর. এবং ভোগের সামগ্রী কি না

অমাদি, এ-ছুয়ের মাঝখানে একটা প্রাচী-রের ব্যবধান নিতান্তই আবশ্যক্। ফলেও এইরূপ দৈখা যায় যে, প্রকৃতি-মাতা বৃক্ষ-লতাদির ভোগ্য-সামগ্রী য়েমন প্রতি-নিয়তই তাহাদের হাতের কাছে সাজাইয়া রাথেন—পশুপক্ষীদিগের ভোগের সামগ্রী তেমন করিয়া কেহ তাহাদের হাতের সাজাইয়া রাখে না। পশুপক্ষী-দিগের শরীর ক্ষুধাতৃষ্ণার অগ্নিশরণ বা অগ্নিমন্দির; আর, সেই অগ্নির হবনীয় পদার্থ যোজন-যোজন দূরে ইতস্তত বিশিষ্ণ প্র রহিয়াছে। কাজেই, কর্ম-চেম্টার পথ দিয়া ঐ অগ্নি এবং ঐ হব্য সামগ্রীর মধ্যে ক্রমাগতই সংযোগ-বিয়োগ চলিতে থাকে, আর সেই গতিকে স্থ-ছঃথের ক্রমা-গতই ওলট্পালট্ হইতে থাকে।

রক্ষলতাদি উদ্ভিদ্ পদার্থের কর্ম-চেফা ' নাই—ভোগই তাহাদের সর্বস্থ। পক্ষীরা পর্য্যায়-ক্রমে ভোগ এবং ব্যাপৃত হয়। একজন প্রসিদ্ধ বৈদান্তিক গ্রন্থকার তাই বলিয়াছেন যে, মূঢ় জীবেরা "কুৰ্বতে কৰ্ম ভোগায় কৰ্ম ভুঞ্জতে"—ভোগের জন্ম করে এবং কর্ম্মের জন্ম ভোগ করে। আমাদের দেশের সকল শাস্ত্রই একবাক্যে বলে যে, ছঃখই কর্মের প্রবর্ত্তক; অথচ, বিশ্ববিধাতার কি আশ্চর্য্য স্থায় এবং দয়া, কর্মেতে ভোগের হুখ প্রতিবিশ্বিত হইয়া ছুঃখকে কেবল যে ভূলাইয়া দ্যায় তাহা নহে, অধিকন্ত স্থকে **দ্বিগুণিত—চতুগুণিত করিয়া তোলে** ; এবং আর এক দিয়া প্রকারান্তরে জ্ঞান-চর্চার দার উদ্ঘাটিত ক্রিয়া দিয়া হুথ ছঃখের ওপারে স্থায়ী আনন্দের ঠিকানা নির্দেশ করে। মনে কর, একটা বিজন প্রান্তরের মধ্যে আমার কুণাতৃষ্ণার উদ্রেক হইয়াছে; আর, কোশ-**बाटनक दूरत । এक** हो । स्तरानस्यत । बार्छिथि-

শালা রহিয়াছে জানিতে পারিয়া তাহার অভিমুখে আমি দ্রুতবেগে পদনিকেপ্ন করিতে লাঁগিলাম। 'এরপ্ অবস্থার-কৈ বলিল যে, আশার ক্ষুধার জালী জুঃখ ? তাহা হুখের নিদান! আমি যে, অতিথি-শালায় অন্ন-ভোজন করিয়া স্থী হইব—আমার কুধার জানা তাহারই শুভ-চিহ্ন। কে বলিল যে, দ্রুতগমনের পরিআমে ছুঃখ? তাহা স্থের নিদান! আমি যে, অচিরে অতিথি-শালায় উপনীত হইয়া বিশ্রামের স্থ্য উপভোগ করিব—আমার দ্রুত-গমনের পরিশ্রম তাহারই শুভ-চিহ্ন। আমি যথন ক্ষুধা-তৃষ্ণা নিবারণ করিয়া পরিতৃপ্ত হইলান-এবং বিশ্রাম করিয়া নবীভূত হইলাম, ত্থন পান্থ-শালা কোন্ মহাত্মা কর্ত্ব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে তাহা অনুসন্ধান করিয়া অবগত হইলাম ; আর, সেই দঙ্গে লোকহিত ব্রতের স্বর্গীয় মাহাত্ম্য হৃদয়ঙ্গম করিয়া অন্তঃকরণে স্থবিমল আনন্দ অনুভব করিতে লাগিলাম। এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, জীবের কর্মচেফীতে এক-তো ভাবী স্থথ প্রতিবিদ্বিত হইয়া কর্মের ছঃখকে ছঃখ বলিয়াই মনে করিতে দ্যায় না; তাহাতে আবার কর্ম-চেটা নিজেই একপ্রকারু ভোগ (অর্থাৎ অভাবের পূরণ), যে হেতু কর্মদারা জড়তা-রূপী অভাবের পূরণ হয়। 🦜

স্পান্টই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে,
রক্ষলতাতে ভোগ-ক্রিয়ারই একাধিপত্য;
মৃঢ় জীবে ভোগ-ক্রিয়া এবং কর্মচেফা উল্টিয়া-পাল্টিয়া পর্যায়-ক্রমে প্রাছর্ভূত হয়।
মনুষ্য সময়ে সময়ে ভোগ এবং কর্ম হইতে
য়বসর গ্রহণ করিয়া—উভয়ের ভাল-মন্দের
বিচার করে;—কোন্ সময়ে ভোগ ভাল—
কোন্ সময়ে কর্ম ভাল—কিরপ ভোগ
ভাল—কতমাত্রা কর্ম ভাল—কতমাত্রা ভোগ
ভাল—কতমাত্রা কর্ম ভাল—করমাত্রা ভোগ

লীতে ভোগ করা ভাল—কিরূপ প্রণালীতে
কর্ম্ম করা ভাল, এই সব ভাল-মন্দের বিচার
করে; ভালমন্দের বিচার করিয়া কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য স্থির করে। ভালমন্দের বিচার
সত্যাসত্যের প্রতীতির উপরে নির্ভর করে।
যাহার সত্যাসত্যের জ্ঞান নাই, তাহার ভালমন্দ বিবেচনার গোড়া'র বাঁধুনি নিতান্তই
আল্গা। প্রাণের ব্যবসায় হ'চ্চে ভোগ—
উপজীবিকা হ'চ্চে অন্ন। মনের ব্যবসায়
হ'চ্চে কর্ম—উপজীবিকা হ'চ্চে স্থা। বুদ্ধির
ব্যবসায় হ'চ্চে জ্ঞান—উপজীবিকা হ'চ্চে
সত্য।

मठारे वृक्तित मूथा आत्नाहा विषय। সত্য বস্তুত এক, কিন্তু কাৰ্য্যত অনেক। ভিন্ন সত্য ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের উপযোগী। জ্যোতিষ্য পত্তিকা-সত্য উপযোগী; গ্রেণয়ন-কার্য্যের জ্যামিতিক সত্য স্থাপত্য-কার্য্যের উপযোগী: রাসায়নিক সত্য-ছায়ান্কন (Photography), ঔষধ-প্রস্তত-করণ, প্রভৃতি কার্য্যের উপযোগী; সমগ্র সত্য সমগ্র আত্মার পুরুষার্থসাধনের উপ-যোগী। সমগ্র সত্য অৰও এবং অপরি-চ্ছিন্ন; ব্যাবহারিক সত্য খণ্ড খণ্ড এবং পরিচ্ছিন্ন; তার সাক্ষী-দার্শনিক বৈজ্ঞানিক সত্য, বৈদিক সত্য, পৌরাণিক সত্র্য, জ্যামিতিক সত্য, রাসায়নিক সত্য, এবংবিধ নানামেশীর নানা সত্য অথণ্ড সত্যের বহুধা-বিচিত্র শাখা-প্রশাখা। সব সত্যই বুদ্ধির আলোচ্য বিষয়। অগণ্ড সত্যাকে যেমন ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর লোকের কাজের স্থবিধার জন্ম ভিন্ন শ্রেণীতে বিভিক্ত করিয়া লওয়া হয়, তেমনি একই জ্ঞাতা পুরুষের বুদ্ধিকে ভিন্ন-ভিন্ন প্রকার কার্য্যের স্থবিধার জন্ম ভিন্ন ভিন্ন পরিচ্ছেদে বিভক্ত করিয়া লওয়া হয়; তার माकी-थ्रा ७क शारकत वृक्ति; विकान

দ্বিতীয় আর-এক থাকের বুদ্ধি; ধর্মবৃদ্ধি
তৃতীয় আর-এক থাকের বুদ্ধি; বিষয়বৃদ্ধি
চতুর্থ আর-এক থাকের বুদ্ধি; ইত্যাদি।
তাহার মধ্যে—প্রজ্ঞার আলোচ্য বিষয় অথপ্র
সত্য; বিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয় জ্যামিতি,
জ্যোতিন, রসায়ন প্রভৃতি থণ্ড থণ্ড বৈজ্ঞানিক সত্য; ধর্মাবৃদ্ধির আলোচ্য বিষয় মন্ত্রব্যের পুরুষকার, বিশ্ববিধাতার ন্যায় এবং
দয়া, কর্মাফল প্রভৃতি আধ্যাত্মিক সত্য;
বিষয়-বৃদ্ধির আলোচ্য বিষয় অর্থের আয়ব্যায়, সামাজিক রীতি-নীতি-প্রথা প্রভৃতি
লৌকিক সত্য।

এখানে একটি বিষয় সবিশেষ দ্রফীব্য-বিষয়টি গুক্লতর; তাহা এই যে, উপরের উপ-রের ধাপে নীচের নীচের ধাপ সর্বতোভাবে मञ्जूक थारक ; व्यर्थार नीरहत्र नीरहत्र धारभ যাহা কিছু আছে, সমস্তই উপরের উপরের ধাপৈ মোট-বাঁধা হয়—কোনো-কিছুই বাদ পড়ে না। তার সাক্ষী—বিদ্যালয়ের বালক যখন নীচের শ্রেণীতে ব্যাকরণ পড়িয়া-চুকিয়া উপরের শ্রেণীতে রঘুবংশ পড়িতে আরম্ভ করে, তথন সে রঘুবংশের ভিতরে তাহার পূর্বাশিক্ষিত সমস্ত বৈয়াকরণিক সত্যই সম্ভুক্ত রহিয়াছে দেখিয়া আশ্চর্যাধিত হয়। ইহাও তেমনি আশ্চর্য্যের বিষয় যে, বুদ্ধির ভিতরে মন এবং প্রাণ,ছুইই সম্ভুক্ত রহিয়াছে; বাস্তবিক সভাতে প্রাতিভাসিক সন্তা এবং অব্যক্ত সতা, তুইই সম্ভুক্ত রহিয়াছে; অথগু এবং অণরিচিছমু সত্যে সমস্ত সত্যই মন্তুক্ত রহিয়াছে। অনেকের বিশ্বাস এই যে, অখণ্ড সত্য বুঝি বা খণ্ড সত্য হুইতে পরি-চিছম একটা কিছু। তাঁহাদের এ বোধ নাই যে, অথণ্ড সঙ্য যদি থণ্ড সভ্য হইতে পরিচ্ছিন্নই হ'ন, তবে তাহা তো পরিচ্ছিন্ন সত্য। পরিচিছন সত্যের নামই তো গও সত্য ৷ পরিচিছম সত্য আবার অথও সভ্য

হইল কিরূপে? তেমনি আবার, অনেকে মনে করেন যে, বুদ্ধি প্রাণ-মন হুইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ একটা স্মষ্টিছাড়া রকমের পদার্থ। ইহাদের এ বোধ নাই যে, প্রাণ-মুনের সহিত বুদ্ধির যদি কোনোপ্রকার একাত্মভাব না পাকে, তবে বুদ্ধি রাজ্যহীন রাজার ভায় অথবা রথহীন রথীর স্থায় কেবল একটা আভিধানিক শব্দমাত্রে পর্য্যবসিত হয়। প্রাণ, মন এবং বুদ্ধির মধ্যে যে, কোনো हिमार्वरे প্রভেদ নাই-এ কথা কেহই বলিতেছে না। প্র ভেদ খুবই আছে। কিন্তু প্রভেদ যাহা আছে, তাহা অভেদেরই পরি-পোষক, তা বই তাহা অভেদের হন্তারক নহে। আমি এখানে দেখাইতে চাই এই যে, তিনের মধ্যে প্রভেদের ছেদচিত্র যেমন স্থ্যুম্পট, একাত্মভাবের বন্ধন তেমনি স্থদৃঢ়; তুয়েরই গুরুত্ব সমান। প্রভেদ কেমন স্থ-স্পষ্ট, এবং একাত্মভাবের বন্ধন কেমন স্থদৃঢ়, তাহা পরে পরে ক্রমশই অধিকাধিক প্রকৃশ পাইতে থাকিবে। আর, সেই সঙ্গে, প্রাণ মন এবং বুদ্ধির ভিতরে শান্তি প্রতি-যোগ এবং সংযোগের কল কিরূপে বিচে-ষ্টিত হয়, তাহাও প্রকাশ পাইতে বাকি थाकिएव ना।

ইব্রাহ্মি ও অগ্নি-উপাসক।

দিন যায় সপ্তাহথানেক চলে যায়
অতিথের দেখা নাই অতিপ্রিশালায় ;
ইত্রাহিম মহামতি ভাবিয়া অধীর
আমার আশ্রমে কেন না আদে ফকীর।
একদিন ঘুরে ফিরে মকুর মাঝারে
স্কুত্রে তাপসর্দ্ধ স্কুক্তণে নেহারে।
লোল্চর্ম জীর্ণবাস ঘন কম্প-খাস,
ক্রিফ ক্লান্ত শীর্ণকায় শুক্র কেশপাশ।

- সাধ তারে সম্ভাষিয়ে মহা সমাদরে

 আতিথ্য-সৎকার তরে নিয়ে যান ঘরে,

 কহিল বিনয়ে "মোর স্বল্লই সম্বল, "

 হেথায় যা কিছু আছে তোমারই সকল;

 কিছুকাল তামু মাঝে করহে বিশ্রাম

 ইচ্ছা-স্থেথ খেয়েপিয়ে লভহ আরাম।"
- বাক্যগুলি রদ্ধ কাণে স্থধা যেন ঝরে
 বিনা বাক্যব্যয়ে তার আতিথ্য স্বীকারে।
 দাস দাসী পরিজন করে আয়োজন,
 বিসবারে দেয় তারে মহার্ঘ্য আসন।
 ভোজগৃহে সারি সারি অতিথি সহিত
 আর যত নিমন্ত্রিত বদে যথারীত।

ভোজনের আগে সবে আলা নাম কয়, হেনকালে রদ্ধ থালি মোনভাবে রয়। ইব্রাহিম কহে "র্দ্ধ, এ কি আচরণ? যার থাও সে নাম না কর উচ্চারণ?" র্দ্ধ কহে "উপদেশ দেন গুরুদেব সেই মত্রে জপি নাম পূজি অগ্নিদেব।"

শুনিয়া বিষম রুফ ইব্রাহিম খুড়া—
বুঝিলেন অগ্নি-উপাসক এই বুড়া;
অর্দ্ধচন্দ্র দিয়ে রুদ্ধে করে বহিকার
কলঙ্ক পরশে পাছে পরশি অঙ্গার।

হইল আকাশবাণী "ছি ছি ছি কি লাজ!
বিজ্ঞ তুমি মৃঢ় সম এ কি তব্ধ কাজ?
আমি ত বুড়ারে সহি অশীতি বৎসর
সহিতে না পার তুমি ছই দণ্ড ভর?
সেই একে নানা লোকে ভজে নানা মতে,
কেহ খোঁজে এক পথে কেহ অন্য পথে;
ভ্রমান্ধ না বুঝে বাছা কি কাণ্ড করিলি—
দ্য়া মায়া সব তাহে দিলি জলাঞ্জলি!
অ্মি-উপাদকে সেবি হতে প্রার ক্ষুণ্ণ,
আতিথ্য ধরম কিন্তু রেখ-গো অক্ষুণ্ণ।
যাও পুন আন বৃদ্ধে করি অভ্যর্থনা
অ্রেন্ডেল মৃছি তার ঘুচাও বেদনা।"

দৈবরাণী শুনি সাধু চলিলা সম্বর

বৈত্ অনুনয়ে তারে ফিরাইল ঘর।

অনুতাপ-দক্ষ হিয়া কহে মহামতি

"ক্ষম অপরাধ মোর করি এ মিনতি।

বিনা দোষে সহ ভাই কত অত্যাচার—

আমারি অন্ধতা-দোষ জানিয়াছি সার।"

সাদি—বোস্তন হইতে।

আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সম্বৰ্ধ ৭৩, কাৰ্ত্তিক মাস।

সাদি বাক্ষসমাজ।

আ্য	•••	৫২ ১৬
পূর্বকার স্থিত	•••	6844/8
ममर्छि	•••	৫৯৯ ৻৬
ব্যয়	•••	৬৩॥/৬
শ্বিত	•••	৫৩৫।১০

with t

সম্পাদক মহাশধের বাটীতে গচ্ছিত আদি ব্রাহ্মসমাজের মৃদধন এককেতা গবর্গমেণ্ট কাগজ

সমাজের ক্যানে মজুত ৩৫।১• ৩৩ ৪।১•

দমষ্টি

আয়।

তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••	oono
পুস্তকালয়	•••	87
যন্ত্রালয় 🔎	***	३० ८७
গচ্ছিত '	. • • •	nelo
ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ প্ৰকাশে	पंत्र मृम्यम	110

	ব্যস্থ !	•
ব্ৰাহ্মসমাজ •	•••	. 20149
তত্ত্ববোধিনী প্ৰতি	<u> বকা ⋯</u>) ક્ષ હ
পুস্তকালয়	•••	レる
यखानम्	•••	ာ
সমৃত্তি		<u>৬</u> ০॥/৬

শ্রীক্রনাথ ঠাকুর।

ত্রীস্বরেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সম্পাদক।

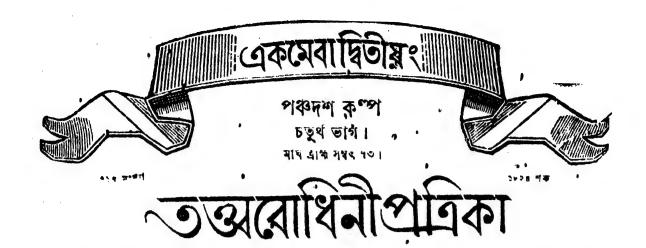
বিজ্ঞাপন।

ত্রিসপ্ততিতম সাম্বৎসরিক

ব্ৰাহ্মসমাজ।

আগামী ১১ মাঘ রবিবার প্রাভঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদি ব্রাহ্মসমাজ গৃহে ব্রহ্মোপাসনা হইবে। অতএব ঐ দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-স্থিতি প্রার্থনীয়।

> শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।



ब्रह्मबाण्याभिद्रमयपासीतात्रात् विधनासीत्तदिरं सर्वेमस्त्रत् । तत्रैव नियं ज्ञानमननं ज्ञिवं स्वतस्रविद्वयवभेकानवाधिनीयस् सर्वेव्यापि सर्वेनियन् सर्वेशययसर्वेवित् सर्वेज्ञतिसदधुवं पूर्वेमप्रतिम्मिति । "एकस्य तस्यैवीपासनयाः

पारतिक्रमेष्टिक चं ग्रमकावति । तस्मिन् प्रौतिकास्य प्रिथकार्यसाधनस्य तद्पासनम्ब ।

শ্রীদ্বিজন্দনাথ ঠাকুর কত্তৃক

সম্পাদিত।

দার সভ্যের আবোচনা	(শ্রীদিজেঐনাপ ঠাক্র)	•••		\$86
इ :थातग	(এজােতিরিক্সনাথ ঠাকুর)	•••		>
শ্রীমন্মহবিদেবের দীকাদিন		•••	•••	208
শান্তিনিকে তনে খাদশ দাখংদরিক ত্রনোংদ	1	•••	***	>44
রাজনীতি সংগ্রহ	(খ্রীযোগেন্দ্রনাথ শিরোমণি)	**-	•••	>69
প্রে ফ্নীরবতা	(ঐহেমেপ্রনাথ সিংছ)	4 4 4	•••	>64
Sermons of Maharshi Debendra Nat	h Tagore.	•••	•••	6) e)
God of the Upanishads		•••	• *•	35

কলিকাতা

णामि बांचनमात्र गर्य

श्रीत्मदवन्त्रनाथ छो। हार्या वाता

মুদ্রিও ও প্রকাশিও।

৫৫নং অপর চিৎপুর রোড।

म्पद २ केटक । क्लिल डाक्ष १००० । .) भाष वृहण्यक्ति ।

ভয়বেধিনী পৃত্তিকার বার্ষিক ন্বা ২ টোকা ভাক মাত্রণ লেক ন্বানা।

কালি রাজ্যমালের ক্রীনাক্তর নামে পাডাইতে হইবে।

বিজ্ঞপন।

দত্ত এণ্ড ঘোষ ম্যানুফ্যাকচরিং জুয়েলার্স।

৭২নং হারিসনরোড।

মুটার দিলে অল সময়ের মধ্যে সকল রক্ম সোণা রূপার অলফার এবং বাসনাছিত্র জড়োযা অলঙ্কার প্রস্তুত হয়। পান্মরা ও সোণার জন্ম দায়ী থাকি। সকল রকম খুব গড়ের সহিত মেরামত করা হয়। সর্বাদা বিক্রায়ের জন্ম নানাবিধ অলঙ্কার ও ঘড়ি আছে।

> ৪৪নং কর্ণ ওয়ালিস ষ্ট্রাটস্থ কে, সি, বিশ্বাস এও কোং কর্তৃক আবিষ্কৃত। দি জেনিউইন্ ক্লোরোডাইন ।

সর্বপ্রকার পেটফাঁপা, গ্রহণী, অতিসার, সাজাতিক ওলাউঠার অদ্বিতীয় মহৌষধ। বিলাতি ক্লোরোডাইন অপেক্ষা কোন অংশেই নিকৃষ্ট নহে একথা ইংরাজ ও দেশীর গণামান্ত ভাক্তারগণ একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন। মূল্য এক শিশি।১/০।

ভ্রিযুক্ত ঈশানচন্দ্র বস্ত্র প্রণীত চারিখানি পুত্তক,

কলিকা হার প্রধান পুর্যকালয়ে প্রাপ্তব্য।

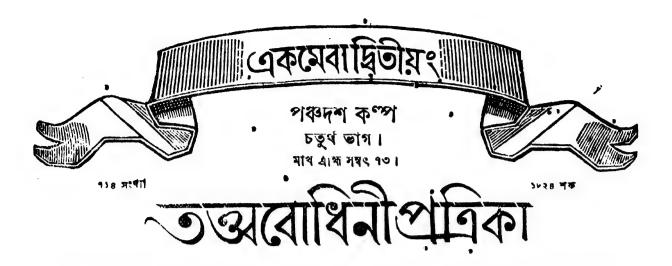
- শ্রীনমুহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহোদয়ের জীবনচরিত। ছুইগানি প্রতিমৃতি সহিত। 21 উত্তম বাঁধান, অতি হৃদৃশ্য। মূল্য চিকণ কাগজ।
- হিন্দুধর্মনীতি। তুঃখময় সংসারে শান্তিময় জীবন যাপনের প্রধান সহায়। **૨** | ৭'শত শ্লোকের সংগ্রহ, ব্যাখ্যা সহিত। উত্তম বাঁধা
- রুমণীজীবনের অবশ্য পালনীয় সমস্ত নীতি অতি প্রাঞ্জল ভাষায় বণিত কয়েকএটা সারার্থক পদ্যসমন্বিত ्र
- দ্রীদিগের প্রতি উপদেশ। প্রথম বয়সের স্ত্রীদিগের শিক্ষণীয়। la/o

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক সংস্কৃত নাটকের বঙ্গাছবাদ।

অভিজ্ঞান শকুস্তলা নাট	ক (বঙ্গামুবাদ)	भूका >
উত্তর-চরিত নাটক।	S	, SI-
রত্নাবলা নাটক।	à	» ho
মালতীমাধ্ব নাটক।	3	210V.
মৃচ্ছকটিক নাটক	A	>#• "
মূদ্রা-রাক্ষ্য নাটক	ক্র	. >10
মালবিকাগিমিত্র	B	, ho
বিক্রমোর্মণী নাটক	. ঐ	, h.
মহাবীর চরিত নাটক	ঐ	» >ll•
বেণাসংহার নাটক	ক্র	:10/0
চণ্ডকৌশিক	D	h•
	(নৰপ্ৰকাশিত।	

২০১ নং কর্ণ ওয়ালীস •ষ্ট্রীট। পুস্তকালয়ে এবং ২০৯ নং কর্ণ এয়ালীস ইটে মন্তুমদার কাইত্রেমীতে প্ৰাপ্তব্য i

শীসমহর্ষির ব্রাহ্মধর্মের শেষ শিক্ষা। মোক্ষপ্রদ অধ্যাত্মবিদ্যা।



बच्चवाएकिमिदमयत्रासीत्रान्यत् विचनासीत्तिदिदं सर्व्वमस्त्रत् । तदेव नित्यं ज्ञानमननं शिवं खतन्तविद्वययमेकिमेवादितीयम् सर्व्वत्यापि सर्व्वनियन्तृ सर्व्वाययसर्विवित् सर्व्वयात्रितमद्भुवं पूर्णमप्रतिमामिति । एकस्य तस्यै वीपासमया पारविकामेदिकस्य ग्रमभवित । तस्मिन् पौतिसस्य प्रियकार्यसाधनस्य तद्पासमस्य ।

সার সত্যের আলোচনা।

বৃদ্ধি, মন এবং প্রাণের কার্যাগত প্রভেদ।
ভারুইনের শাস্ত্র-অনুসারে যোগ্যতমের
উদ্বর্ত্তন (survival of the fittest) স্থানির প্রধান প্রবর্তক এবং নিয়ামক। আমার ইচ্ছা
হইতেছে, ভারুইনের ঐ কথাটির উপরে
উপরে ভাসিয়া না বেড়াইয়া উহার ভিতরে
কি 'আছে, তাহা একবার ডুব দিয়া দেথিতে; অতএব দেখা যা'ক্ঃ—

যে-কোনো সীমাবদ্ৰ বস্তু হউক্না কেন,—যেমন তুমি বা আমি—দেই দীমা-বন্ধ ক্ষুদ্র বস্তুটিকেই সমস্ত জগতের এক-তম খণ্ড বলিয়া ধরা যাইতে কোনো এক ব্যক্তিকে—যেমন দেবদত্তকে— যদি সমস্ত জগতের একতম খণ্ড বদিয়া ধরা যায়, তবে কাজেই দাঁড়ায় যে, দেব-দত্তের শরীরের সীমার বাহিরে জগতের পদার্থ কিছ যত আর यरधा মোট वाँधिया निशिन সমস্তের আছে খণ্ড। তবেই হই-অন্ত্য তেছে যে, নিখিল জগৎ হুই খণ্ডে বি-ভক্ত; এক খণ্ড হ'চেচ দেবদন্ত নিজে, षात्र-এक थेछ रु'एक (मरमरखत्र मत्रीरतन्न

শীমার বাহিরে যেখানে যাহা কিছু আছে, তা-সবা'র সমষ্টি। রূপকচ্ছলে বলা যাইতে পারে যে, তুমি নিজে একজন এবং তো-,মার শরীরের সীমার বাহিরে যেথানে যত-কিছু পদার্থ আছে, সমস্তের সমষ্টি আর-এক জন। তোমরা ছুইজন প্রকৃত-প্রস্তাবে ছুই নহ; পরন্ত একেরই ছুই অপরিহার্য্য অঙ্গ;—দে এক কি ? না, সমস্ত জগৎ। তুমি, এবং তোমাছাড়া জগতে 'আর যাহা কিছু আছে সমস্ত—এই চুই ক্ষুদ্ৰ এবং বৃহৎ খণ্ড-পদার্থ—যথন একেরই চুই অপ-রিহার্য্য অঙ্গ, তখন ছুয়ের মর্ট্যে ঐকাস্তিক অসম্ভব—স্বতরাং क्ट्रा ब এই তো পাইলাম অবশাস্তাবী। কি—তাহাই যোগ। এখন যোগ্যতা জিজাম্য।

যে-কোনো সীমাবদ্ধ বস্তু হউক্ না কৈন,
তাহার যোগ্যতা বলিতে বুঝায় আর কিছু
না—তাহার নিজত্বের সীমার বাহিরের
বস্তুসকলের সহিত যোগ-ক্ষমতা। 'তুমি
যদি তোমার পরিবার-বর্গের দহিত—রাজপুরুষদিগের সহিত—কৃতবিদ্য ব্যক্তিগণের
সহিত—ব্যবসায়ী ব্যক্তিগণের সহিত—এক

ক'লায় সময়ের সহিত যোগে চলিতে পার, 'ত্তবে 'তোমাকে বলিব যোগ্য-চূড়ামণি।. কিন্তু যোগের পাত্র-ভেদ আছে—সেটা जुलिएन हिल्दिन। এই পাত-ভেদের ব্যাপারটি চরাচর সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড জুড়িয়া নিরস্তর চলিতেছে, স্নতরাং ডারুইনের ন্যায় একজন বিচক্ষণ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের অন্তু-সন্ধান-চক্ষে তাহা গোপন থাকিতে পারে ডারুইন তাহার নাম দিয়াছেন— (Natural selection) নৈস্গিক পাত্ৰ-নিৰ্বা-চন। চোর-ডাকাত প্রভৃতি যে সক**ল** তুন্টলোক জন-সমাজের যোগ-ভঙ্গ করিতেই দর্বদা তৎপর, তাহারা যোগের অনুপযুক্ত এই জন্য যে রাজা ছুটের সহিত নোগযুক্ত হইয়া শিষ্টের নির্যাতন করেন, দে রাজাকে যোগ্য রাজা **বলিতে** পারা যায় না। ফলেও আমরা দেই রাজাকেই বলি যোগ্য রাজা, যিনি শিষ্টের যোগযুক্ত হইয়া ছুটের দমন করেন। শিন্টের সহিত যোগই প্রকৃত যোগ। "শিঊ" কিনা শেষিত—পরিণত (finished-accomplished)। জান-শব্দ হইতে যেমন জ্ঞেয়-শব্দ এবং জ্ঞাত-শব্দ হইয়াছে. শেষ-শব্দ হইতে তেমনি শিষ্য-শব্দ এবং শিষ্ট-শব্দ হইয়াছে। শুরু যাঁহাকে পরিণত করিয়া তুলিতেছেন—পাকাইয়া তুলিতেছেন— ^{tinish} করিয়া তুলিতেছেন—শেষিত করিয়া তুলিতেছেন—তিনিই শিষ্য; এবং যিনি শেষিত হইয়াছেন, তিনিই শিষ্ট। শিষ্ট হ'চেচ finished product of শিক্ষা ("শিক্ষা" অর্থাৎ শেষিত হইবার ইচ্ছা বা চেষ্টা), এবং প্রকারান্তরে finished product of nature। পুকৃতির গতিই শিক্টের দিকৈ --- ছুट्छेत्र मिट्टू नट्टू; ट्वन ना, ছুट्छेत्रा কালে আপনাদের দোষেই আপনারা মারা **পড়ে। भिट्छेतारे जनमभाट इत यागवक्र दान**

ভিত্তিমূল; শিষ্টের সহিত যোগই প্রকৃত কাজেই দাঁড়াইতেছে যে, জন-সমাজে যিনি যে পরিমাণে শিক্টদিগের সহিত যোগ-ক্ষম, তিনি সেই পরিমাণে যোগ্য ব্যক্তি। কিন্তু তাহার মধ্যে একটি কথা আছে:—কথায় বলে, "ঠক বাছিতে গাঁ উঁজাড়"। ফলেও এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, জন-সমাজে কেছ বা বেশী ছুফ, কেহ বা কম ছুফ; কেহ বা কম শিষ্ট, কেহ বা বেশী শিষ্ট ; তা বই, একে-বারেই পরম শিষ্ট কোথাও খুঁজিয়া পাওয়া যাঁইতে পারে না; এক কথায়—দুষ্ট এবং শিষ্টের মধ্যে অলজ্যনীয় প্রাচীরের ব্যব-धान नारे ; राउधान ना थाकि वातरे कथा ; যেহেতু শিষ্ট এবং ছুষ্ট, রাম এবং রাবণ, উভয়েই প্রকৃতি-মাতার সন্তান। এমন কি. রাবণ না থাকিলে রামায়ণই হইতে পারিত न। कुके अवः भिके कूरयत गरशा यि অলজ্মনীয় প্রাচীর থাকিত, তবে চৈতন্য-মহাপ্রভু জগাই-মাধাইকে শিষ্ট ক্রিয়া তুলিতে পারিতেন না। যে রাজা শিষ্টের সহিত যোগযুক্ত হইয়া ছুফের দমন করেন, তিনি স্থযোগ্য রাজা তাহাতে আর সন্দেহ নাই; কিন্তু তাঁহা অপেক্ষাও যোগ্যতর রাজা যদি থাকেন, তবে তিনি সেই রাজা— যিনি তাহা করিয়াই ক্ষান্ত হ'ন না, পরস্ত इस्टें वार्थन मन्खरनंत्र मित्री माग्रात श्र-ভাবে শিষ্ট করিয়া তোলেন। জীবের প্রাণ যেমন নিজীব অন্নকে সজীব রক্ত করিয়া তোলে—মহাপুরুষদিগের প্রেম এবং দ্যা তেমনি অধন পাপীকেও উত্তম সাধু করিয়া তোলে। এ সকল আশপাশের কথা এখন যাইতে দেওয়া হো'ক্। প্রকৃত বক্তব্য যাহা, তাহা এই যে, সীমাবদ্ধ বস্তুগণের मर्था, य वस्तु य পরিমাণে আপন সীমার বাহিরের বস্তুসকলের সহিত যোগে চলিতে

পারে, সে বস্তু সেই পরিমাণে যোগ্য-শব্দের বাচ্য। মোটামুটি সকলেই জানে যে, তরুলতো অপেকা পশু-পক্ষী, এবং পশু-পক্ষী অপেকা মনুষ্য যোগ্যতর জীব; কিন্তু দেপ্রকার জানা কাজের জানা নহে। স্স্নির্ফিট গণ্ডির মধ্যে সকলেই তো যোগ্য; তবে কেন একজনকে বলা হয় যোগ্য, আরেক জনকে বলা হয় অযোগ্য ? যে যোগ্য, সে কিসে যোগ্য – ইহার একটা ঠিক্ঠাক্ উত্তর দিতে পারা চাই ;—তা যদি তুমি না পার, আর, তবুও যদি বল যে, "আমি জানি যে, উদ্ভিদপদার্থ অপেক্ষা অধ্য-জন্তু এবং অধ্য-জন্তু অপেকা মনুষ্য যোগ্যতর জীব", তবে দেরপ জানা বিজ্ঞা-নের কোনো কার্য্যে আসিতে পারে না। প্রকৃত কথা এই যে, উদ্ভিদ্পদার্থ অপেক্ষা মৃঢ়জীব এবং মৃঢ়জীব অপেক্ষা মনুষ্য যে কিদের গুণে অধিকতর যোগ্য, তাহার একটি কস্টি-পাথর আছে; তাহা ঘিষয়া দেখিলেই—যে যোগ্য, সে কিসে যোগ্য, তাহা তৎক্ষণাৎ ধরা পড়ে। সে কস্টি পাণর যে কি, তাহা ৰলিতেছি।

সীমাবদ্ধ বস্তু-মাত্রেরই যোগ্যতার অভিজ্ঞান-চিত্র বা নিদর্শন কি— যদি জিজ্ঞানা কর, তবে তাহার নিজজের সীমাবহিছু ত বস্তুসকলের সহিত তাহার যোগের দৌড় কতদূর পর্যাস্ত, তাহা একবার ভাল করিয়া চাহর করিয়া দেখ। যাহার যোগের দৌড় আপন শরীরের সীমা ছাড়াইয়া যত বেশী-দূর যায়, সে সেই পরিমাণে অধিকতর যোগ্য। উদ্ভিদপদার্থ-সকলের যোগের দৌড় তাহাদের শরীরের সীমা-ঘ্যাসা পদার্থ-সকলেতেই পর্যাপ্ত; তারু সাক্ষী—তাহারা তাহাদের মূল্য্যাসা মৃত্তিকা হইতে রসাক্ষণ করে, পত্র্ঘ্যাসা বায়ু হইতে অঙ্গারাদি অন্ধ আহরণ করে, ইত্যাদি। পক্ষান্তরে

मृष्कीविमरगत यारगत स्नोक हरनं छाहारमंत्र শরীরের দীমা ছাড়াইয়া তাহার ও'দিকে অনেক দূর প্রার্থনন্ত। তার দাক্ষী—মৌমাছিরা थाटक स्पोठाटक, मधु अटबयन, कटत मटता-বরের পদাবনে। এ বিষয়ে, মনুষ্য এবং নিকৃষ্ট জন্তুদিগের মধ্যে প্রভেদ এই যে, আর আর জীবদিগের যোগের দৌড় যতই প্রসারিত হউক না কেন, তথাপি তাহা निर्मिक श्रीमात मर्सा अन्तरुक ; মনুষ্যের কিন্তু তাহা নহে; মনুষ্যের যোগের দৌড় কোনোপ্রকার প্রাচীরের অবরোধ মানে না; মনুষ্যের গোগের দৌড় আকাশ-পাতাল-ব্যাপী-সমগ্র সত্যে প্রধাবিত হয়; মনুষ্য সমগ্র আত্মার সম্যক্ চরিতার্থতা চায়; তাহারই জন্ম "দার দত্যের আলোচনা"। সার সত্যের আলোচনা পশু-পক্ষীদিগের ,অধিকার-বহিন্ত্ ত।

এখন দেখিতে হইবে এই যে, উদ্ভিদ্পদার্থ-সকলের যোগের নিদান তাহাদের
প্রাণ; মৃঢ়-জন্তদিগের যোগের নিদান তাহাদের মন; মনুষ্যের যোগের নিদান তাহার
বুদ্ধি। সেই সঙ্গে আর-একটি দেখিতে
হইবে এই যে, প্রাণের বিচরণ-ক্ষেত্র
অব্যক্ত সতা; মনের বিচরণ-ক্ষেত্র প্রাতিভাসিক সতা; বুদ্ধির বিচরণ-ক্ষেত্র বাস্ত-

পূর্বে যেমন বলিয়াছি—একটা ত্রিকের'
কথা উঠিলেই তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ দশটা
ত্রিক সারি বাঁধিয়া আসিয়া হুড়াহুড়ি আরম্ভ
করে। রক্ষলতা, পশুপক্ষী, মনুষ্য, এই
ত্রিকটি যেই ডাক শুনিয়া সম্মুখে দণ্ডায়মান
হইল, আর অমনি ত্রিকের শ্রেণী-প্রস্পরা—
এটির পশ্চাতে ওটি—ওটির পশ্চাতে সেটি—
দেখা দিতে আরম্ভ করিল। প্রথমে দেখা
দিল—ভোগ, কর্মা, জ্ঞান; তাহার পরে
দেখা দিল—প্রাণ, মন, বুদ্ধি; এখন আবার

আরেক ত্রিক আসিয়া উপস্থিত ত্রিক সত্র। ।

ত্রিকের ভিম্রুলের চাকে আ দিলে আর

নিস্তার নাই.! প্রাণ, মন এবং বৃদ্ধি, তিনের

মধ্যে প্রভেদ কিরূপ স্থান্থটি, অথচ একাত্মভাব কিরূপ স্থান্ট, তাহা দেখাইবার জন্ম

প্রতিজ্ঞারত ইয়া বাহির হইয়াছিলাম,
পথের মাঝখানে ত্রিকের ভিড় সামলাইতে

না পারিয়া, সে প্রতিজ্ঞা মূন হইতে সরিয়া
পড়িবার উপক্রম ইইয়াছে। নৃতন অভ্যাগত ত্রিকটিকেও সন্তুক্ত করা চাই এবং
প্রতিজ্ঞাত বিষয়টিরও মীমাংসা করা চাই;
ছই কূল রক্ষা করা চাই; তাহারই এখন

চেন্টা দেখা যাইতেছে।

অভ্যাগত ত্রিক হ'চ্ছে—অব্যক্ত সত্তা, প্রাতিভাসিক সত্তা, বাস্তবিক সত্তা; অধি-বাসী ত্রিক হ'চ্ছে—প্রাণ, মন, বৃদ্ধি। হুয়ের । মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে—এই-রূপ:—

জীবের অভ্যন্তরে কার্য্য করিবার সময়, প্রাণ কার্য্য করে অব্যক্ত-ভাবে, মন এবং বুদ্ধি কার্য্য • করে ব্যক্ত-ভাবে। শরীরের ভিতরে প্রাণ একাকী একশত ব্যক্তির কার্য্য করে;—অন্ন পরিপাক করে, অন্নের নির্যাস রক্তে পিরিণত করে, রক্ত শোধন করিয়া তাহাকে দিয়া সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ শ্যারামত করাইয়া লয়—ইত্যাদি-প্রকার কত যে কাৰ্য্য করে, তাহার সংখ্যা নাই; অধচ সে সমস্ত কাৰ্য্য এমনি অব্যক্ত-ভাবে নিষ্পাদন করে যে, শরীরের যিনি গৃহস্বামী, তিনি তাহা জানিতেও পারেন না। ন্তরে, মন যখন লোভের চাবুক জীবকে সম্মুখন্থিত বিষয়ের প্রতি প্রধাবিত করে, অথবা ভয়ের তাড়া দিয়া সম্মুথস্থিত বিষয় হইতে ফিরাইয়া আনে, তখন তুইই সে করে ব্যক্ত-ভাবে। বুদ্ধির তো কথাই নাই;—রাজা যথন বুদ্ধিপূর্বক রাজ-কার্য্য নিষ্পাদন করেন, অথবা সেনাপতি যথন যুদ্ধ-ক্ষেত্রে ব্যুহ-রচনা করেন, তথন ভূত-ভবিষ্যৎ-বর্ত্তমান তাঁহাদের চক্ষের সম্মুখে স্থ্যক্ত-ভাবে বিরাজ করিতে থাকে। এইরূপ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, প্রাণ অব্যক্ত সন্তার ভিতরে ভূব দিষা কাষ্য করে; মন এবং বৃদ্ধি উভয়েই ব্যক্ত সন্তার আলোকে বিনির্গত হইয়া কার্য্য করে। বৃদ্ধি এবং মন ছুয়েরই কার্য্যের সহিত প্রাণের কার্য্যের এ-যেমন প্রভেদ দেখা গেল; বৃদ্ধি এবং মনের আপনাদের কার্য্যের মধ্যেও তেমনি আর-এক দিকে আরেক-প্রকার প্রভেদ আছে—সে প্রভেদটিও বিবেচ্য। সে প্রভেদ এইরূপঃ—

মনের নিকটে দাক্ষাৎ দম্বন্ধে উপস্থিত বিষয়ই ব্যক্ত হয়; আর, অ্বন-সংস্কার-দূত্রে উপস্থিত বিষয়ের দহিত অনুপস্থিত বিষয়ের যোগ অনুভূত হয়। পক্ষান্তরে, বৃদ্ধির নিকটে উপস্থিত-এবং-অনুপস্থিত-উভয়-সংব-লিত সমগ্র আলোচ্য বিষয় প্রতিভাত হয় এবং (অন্ধ-সংস্কার-দূত্রে নহে, পরস্তু) বাস্তবিক সতার বন্ধন-দূত্রে দমস্তের দহিত সমস্তের যোগ অনুভূত হয়। বৃদ্ধি এবং মনের মধ্যে এই যে কার্য্যগত প্রভেদ, ইহা একপ্রকার যোগের প্রকার-ভেদ; যথাঃ—

যোগ ছই-প্রকার—(১) প্রতিযোগ এবং
(২) সংযোগ। যোজ্য বস্তুর সহিত তাহার
অব্যবহিত-পরবর্তী বস্তুর যে যোগ (যেমন
পারম্পর্য্য-সূত্রে ক-এর সহিত খ-এর, খ-এর
সহিত গ-এর, গ-এর সহিত ঘ-এর যে যোগ),
তাহারই নাম প্রতিযোগ; আর মৌলিকএকতা-সূত্রে সমস্তের সহিত সমস্তের যে
যোগ (যেমন • কণ্ঠ্য-সূত্রে কখগঘঙ্ভ এই
পাঁচটি বর্ণের সকলের সহিত সকলের যোগ),

তাহারই নাম সংযোগ। এখন আমি দেখা-ইতে চাই এই যে, মন প্রতিযোগ-তরঙ্গের ধাক্ষায় ধাকায় গম্যপথে অগ্রসর হয়, বুদ্ধি সংযোগ-সূত্রে অগ্রপশ্চাৎ বেফুন করিয়া পরিধি-পরস্পরা-ক্রমে গম্যপথে অগ্রসর হয়।

মনে কর, আমি বিদেশে একটা • রহৎ পান্থশালায় ছুই-চারি-দিন-মাত্র বাস করি-য়াছি। পরদিন প্রাতঃকালে আমি নগর-পর্য্যটন করিয়া যখন সেই পান্থশালার দ্বার-দেশে উপনীত হইলাম, তথন কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না—সকলেই সূর্য্যগ্রহণ উপলক্ষে গঙ্গামানে গিয়াছে। পাস্থালার প্রাঙ্গণের দশদিক্ দিয়া দশটা স্থাঁড়ি পথ গিয়াছে; কোন্ পথটা আমার ঘরে পোঁছি-বার পথ, তাহা ঠিক্ করিতে পারিতেছি না। ধরিয়া চলিয়া একদিকের একটা পথ আমার ঘরে ফাইবার সিঁড়ি দেখিতে পাই-লাম। দিঁড়ি ভাঙিয়া উপরে তো উচিলাম, কিন্তু আমার বামে একটা এবং আমার ডাহিনে একটা, ছুই দিকে ছুইটা বারাণ্ডা রহিয়াছে—কোন্টা আমার ঘরের পাশের বারাণ্ডা, তাহা ঠিক্ করিয়া উঠিতে পারিলাম ব্যাকুলভাবে চারিদিক্ নিরীক্ষণ করিতেছি, ইতিমধ্যে—বামদিকের বারান্দার এক কোণে একটা প্রস্তরমূর্ত্তি রহিয়াছে— তাহার প্রতি আমার চক্ষু পড়িল; চক্ষু পড়িবামাত্র আমার মনে হইল যে, আমার একপার্শে একটা শ্বেত-দ্বারের ঘরের প্রস্তরের মূর্ত্তি ইতিপূর্বের যেন আমি.দেখি-তখন আমি সেই প্রস্তরমূর্তিটির সন্নিধানবৰ্ত্তী একটি দারে উকি দিবামাত্র দেখিতে পাইলাম যে, আমার ঘরের জিনিস-পত্র যেখানকার যাহা, সমস্তই ঠিক্চাক্ রহিয়াছে। সিঁড়ি আমাকে माक्षाता বারাণ্ডায় পৌছাইয়া দিল, বারাণ্ডা আমাকে প্রসমূর্ত্তিতে পৌছাইয়া দিল, প্রস্তরমূর্ত্তি

আমাকে ঘরে পৌছাইয়া দিল। ক আমাকে এ পৌছাইয়া দিল, থ আমাকে গ-এ পৌঁছাইয়া দিল, গ আমাকে ঘ-এ পোঁছা-ইয়া দিল। "এইরূপ পূর্ব্ব-পূর্ব্ব-নিরপেক উত্তরোত্তর ক্রমই মনের ক্রম। "পূর্ব্ব-পূর্ব্ব-.নিরপেক্ষ'' অর্থাৎ যথন আমি খ-এ পৌছি-লাম, তথন থ-এর প্রতিযোগে আমার মনে গ যেমনি আবিভূতি হইল, ক অমনি মন ছইতে তিরোভূত হইল। পূর্বাবর্তী ক আমার মন হইতে সরিয়া পলাইল, উত্তর-বর্ত্তী গ আসিয়া তাহার স্থানে জুড়িয়া বসিল; ইহারই নাম পূর্ব্ব-পূর্ব্ব-নিম্নপেক্ষ উত্তরোত্তর ক্রম। বুদ্ধির ক্রম কিন্তু আর-এক-প্রকার; ' সে ক্রমের নাম দেওয়া যাইতে পারে—যুক্তি-পূর্ব্বক বিচরণ-পদ্ধতি বা বিচার-পদ্ধতি। বিচার-পদ্ধতি আর কিছু না—অগ্র-পশ্চাতের সহিত যোগ রক্ষা করিয়া পরপরবর্তী পথে পা-বাড়ানো। পাস্থশালার যিনি কর্ত্তা, তাঁহার মনোমধ্যে পাস্থশালার কোথায় কোন্ঘর, কোথায় যাইবার কোন্পথ, সমস্তই নথ-দর্পণে প্রতিবিদ্বিত রহিয়াছে; কাজেই, তিনি যথন পান্থশালার কার্য্যালয় হইতে ভোজনালয়ে গমন করেন—তথন পান্তশালার সমস্ত-ঘরের-সহ্তি সমস্ত-ঘরের কিরূপ যোগাযোগ, তাহা স্পষ্ট উপলব্ধি করিয়া সমস্তের মধ্য হইতে একটি স্থনিদিন্ট্ পথ বাছিয়া ল'ন, এবং সেই পথ অবলম্বন করিয়া গম্যস্থানে উপনীত হ'ন। পাঠশালার একটি কচি বালককে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় যে, গএর পরে কোন্ অক্ষর, তবে সে তৎক্ষণাৎ বলিবে ঘ; কিন্তু যদি জিজ্ঞাসা করা যায় যে, কবর্গের চতুর্থ বর্ণ কি ? তবে দে হাঁ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিব। এরপ যে হয়, তাহার কারণ কি 📍 কারণ অতীব স্থুস্পাইট—বালকটির বুদ্ধি এখনো পরিস্ফুট হয় নাই। ক বলিলে তাহার মনে থ আগিয়।

পদ্ড, থ বলিলে গ আসিয়া পড়ে, গ বলিলৈ ঘ আর্সিয়া পড়ে; প্রথমের প্রতিযোগে · কিতীয় আসিয়া পড়ে, ,দ্বিতীয়ে**ন্ন প্র**তির্যোগে তৃতীয় আদিয়া পড়ে, ইত্যাদি; তা বই প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম, সমস্তের মোট বাধিয়া যে একটা বর্গ হয়,—ক-বর্গ হয়; আর, ঘ যে সেই ক-বর্গের চঁতুর্থ বর্ণ; এরপ যুক্তিমূলক বিচার একটি কচি-বাল-কের নিকট হইতে প্রত্যাশা করাই পাগ-লামি। ক হইতে খ, খ হইতে গ, গ হইতে ঘ, এইরূপ করিয়া মন যথন উপস্থিত বিষয় হইতে অনুপস্থিত বিষয়ে প্রধাবিত ূত্র্যন উপস্থিত বিষয়ের ভাবের টানে অনু-পস্থিত বিষয়ের ভাব মনোমধ্যে আসিয়া পড়ে; আর, ভাবের পশ্চাতে ভাবের সমাগম ঐরূপে যাহা সংঘটিত হয়, তাহার দার্শনিক নাম ভাবের • অনুবন্ধিতা অর্থাৎ ইংরাজিতে যাহাকে বলে association of ideas স্বপের মনোরাজ্যে ভাবের অনুবন্ধিতাই मयख প্রাতি-ভাদিক দৃশ্যের মূল উৎস। জাগ্রৎকালে নির্দ্দিন্ট পথ অতিবাহন করিয়া নির্দ্দিন্ট সময়ে নিৰ্দিক ঠিকানায় পৌছিতে হয়; স্বপ্নকালে তাহার কিছুই করিতে হয় না; স্বপ্নের অনুজ্ঞা হইলে যে-সে পথ দিয়া যেখানে-সেখানে উত্তীর্ণ হওয়া । যাইতে পারে। হমুমানের নিকট হইতে রামচন্দ্র যে-দিন বনের সংবাদ শুনিলেন, খুব সম্ভব যে, সে-দিন রাত্রিকালে তিনি স্বপ্নযোগে অশোক-বনে সীতার দর্শন লাভ করিয়া আনন্দে পুলকিত হইয়াছিলেন; তখন সমুদ্রে সেতু বাঁধিবার জন্য তাঁহাকে একমুহুর্ত্তও উপায়-চিন্তা করিয়া কফ পাইতে হয় নাই। খানে জাগ্রৎকালের বাস্তবিক সন্তা এবং স্বপ্নের প্রাতিভাসিক সত্তা, ছুয়ের প্রভেদ স্পেক্ট ধরা পড়িকেছে। বাস্তবিক সতার

রাজ্যে বস্তুসকলের সংযোগের ব্যবস্থা অতীব ञ्चनिर्फिके; ভারতবর্ষ হইতে ইংলণ্ডে । যাই-বার পথ অতীব স্থনির্দিষ্ট; পৃথিবী হইতে সূর্য্য-চন্দ্র-তারকা প্রভৃতি জ্যোতিক পদার্থ-'সকলের দূরত্ব অতীব স্থনির্দিষ্ট; কার্য্য-কারণের পারম্পর্য্য-শৃষ্খলা অতীব স্থনির্দ্দিষ্ট; সহযোগী বস্তুসকলের পরস্পরের সহিত পরস্পরের বাধ্যবাধকতা অতাব স্থনির্দ্দিষ্ট। স্বপ্নের প্রাতিভাসিক পক্ষান্তরে, দেশকালঘটিত দূরত্ব-নিকটত্বেরও কোনো ঠিকানা নাই—দিক্বিদিকেরও কোনো ঠি-কানা নাই—কার্য্যকারণের যোগ্যাযোগ্যতা-রও কোনো ঠিকানা নাই; স্বপ্নের প্রাতি-ভাসিক রাজ্যে সবই সব-স্থানে সম্ভবে---পঙ্গুকর্ত্তক গিরিলজ্ঞান সম্ভবে, মরুভূমিতে উৎসের উৎসারণ সম্ভবে ; সব-কার্য্যই সব-কারণে সম্ভবে; জোনাকপোকার মশালে অরণ্য প্রজ্বলিত হইয়া উঠিতে পারে, ভেক इस्रोटक शिलिया थाइटङ পाরে। এটা স্থির যে, যে-রাজ্যে দিক্-বিদিকের ঠিকানা আছে, যে-রাজ্যে ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর मर्पा (मर्गत वावधीन स्निमिक्टे : य-त्रीरका প্রত্যেক বস্তুর ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার মধ্যে कालित वावधान श्रनिर्फिके; य-त्राष्ट्रा कार्या-কারণ-প্রবাহের পারম্পর্য্য-ব্যবস্থা স্থনির্দ্দিষ্ট; যে-রাজ্যে বিভিন্ন বস্তুসকলের বাধ্যবাধকতা স্থনির্দিষ্ট; সেই রাজ্যই বা-স্তবিক সতার রাজ্য; আর, সেই বাস্তবিক সত্তার রাজ্যই বুদ্ধির বিচরণ-ভূমি। বিচ-রণ-ভূমি এবং ি বিচার-ভূমি--এই শকের একই অর্থ। ঐ যে বাস্তবিক বুদ্ধির বিচারভূমি—তাহা স্তা—যাহা একই অদ্বিতীয় সত্যের বিশ্ব্যাপী বন্ধন-সূত্র। দ্ব্যলোকে, ভূলোকে, অন্তরীকে, যেখানে যত কিছু বস্তু আছে, সমস্তই ঐ একই বন্ধন-সূত্রের টানে পরস্পরের সহিত

বিধৃত রহিয়াছে। পান্থশালার **ट्याट**श গৃহস্বামীর মনোমধ্যে যেমন পাছ্শালার **८काथा**य रैकान् चत्र, काथाय কোন পথ, কোথায় কোন্ কার্য্যশালা, সমস্তই নথদর্পণে প্রতিবিম্বিত রহিয়াছে; এক অদ্বিতীয় সত্যে সেইরূপ সমস্ত বস্তুর সং-যোগ-ব্যবস্থা নথদর্পণে প্রতিবিম্বিত রহি-য়াছে; দে সংযোগ-ব্যবস্থা যৎপরোনাস্তি ম্রনির্দিষ্ট এবং পরিপাটী; তাহা নিয়তির বন্ধন ; তাহার একচুলও এদিক্-ওদিক্ হই-বার নহে। শাস্ত্রে যে বলে—"বুদ্ধি নিশ্চ₃ য়াগ্মিকা মনোবৃত্তি", তাহার অর্থই ঐ। নিশ্চয়াত্মিকা-শব্দের অর্থ ই হ'চ্চে—বাস্ত-বিক-সত্তা-মূলক সংগোগ-ব্যবস্থার নিশ্চয়ী-করণ তাহার মুখ্যতম কার্য্য। বুদ্ধি যথন নিশ্চয় করে যে, ইহা মৃতিকা, ইহা জল, ইহা বায়ু ইত্যাদি, তখন প্রত্যেক নিশ্চয়-ক্রিয়ার সঙ্গে এই একটি মৌলিক নিশ্চয়-ক্রিয়া জোড়া-লাগানো থাকে যে, ইহা বাস্ত-বিক পদার্থ। অতএব এটা স্থির যে, সত্য-निन्हर्युटे रशाज़ा'त निन्हय, शत्रम निन्हय, এবং চরম নিশ্চয়। পুনশ্চ, শাস্ত্রে বলে যে, মন সংকল্প-বিকল্পাত্মক। সংকল্প-বিকল্প কল্পনা-বিকল্পনা। না. বৰ্ত্তমান বিভাবনাও তাহারই নামান্তর। প্রবন্ধের গোড়া'তেই বলিয়াছি যে, ভাবন-শব্দ ভূ-ধাতু হইতে হইয়াছে—তাহার অর্থ इ ७ या दना । মনোমধ্যে ধ্যেয় বস্তু হওয়ানো, মনোমধ্যে ধ্যেয় বস্তু গড়িয়া তোলা, মনো-मर्पा (पाय वस कल्लना कता, अकरे कथा। मःकब्र-विकब्र चात्र किছू ना-माराधा ভাবের তরঙ্গভঙ্গ। বৃদ্ধির সত্য-নির্ণয় বা-স্তবিক-সত্তা-মৃল্পুক-সংযোগ-প্রধান; মনের সংকল্প-বিকল্প কবিতাচ্ছন্দের লঘু-গুরু মা-ত্রার স্থায় প্রতিযোগ-প্রধান; স্থার সেই প্রতিযোগের মূল প্রবর্ত্তক হ'চ্চে—ভাবের

অসুবন্ধিতা (association of idens)। স্বপ্নে

এক্লপ ঘটনা কিছুই বিচিত্রে নহে যে, এই প্রামি উভানৈ বসিয়া পক্ষীর কলরব শুনিতেছি, পরক্ষণেই উভান অরণ্য-মূর্ত্তি ধারণ করিয়া উঠিল এবং তাহার মধ্য হইতে ব্যাদ্রের গর্জন-ধ্বনি শুনা ঘাইতে লাগিল।
উদ্যান ভান্ধিয়া গেল, অরণ্য গঠিত হইয়া
উঠিল। এইরূপ ভাঙন-গড়নই সংকল্পবিকল্প এবং উভয়ে পরস্পারের প্রতিযোগী।

এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, প্রাণ, মন এবং বৃদ্ধির মধ্যে প্রভেদ খুবই স্পষ্ট। প্রাণের সহিত মনোবুদ্ধির 'প্রভেদ এই যে, প্রাণ অব্যক্ত সভায় ব্যাপৃত হয়-প্রাণের ব্যাপার-ক্ষেত্র অব্যক্ত সতা। মন এবং বৃদ্ধি উভ়ুয়েরই ব্যাপার-ক্ষেত্র ব্যক্ত সতা। ব্যক্ত সতা আবার ছুই থাকে বিভক্ত—(১) প্রা-তিভাসিক সত্তা এবং (২) বাস্তবিক সত্তা। মনের ব্যাপার-ক্ষেত্র প্রাতিভাসিক সতা; বৃদ্ধির ব্যাপার-ক্ষেত্র বাস্তবিক সতা। বাস্তবিক, তাহা আচ্যোপাস্ত সবটা ধরিয়া বাস্তবিক। একটা কাগজ তাহার এ-পিট ও-পিট এবং চারিধার সবটা ধরিয়া বাস্ত-বিক-কাগজ। পক্ষান্তরে, ও-পিটের সহিত সম্বন্ধ-বৰ্জ্জিত এ-পিট, এবং ছু-পিটের সহিত সম্বন্ধ-বৰ্জ্জিত চারিধার, তুইই অবাস্তবিক। "বুদ্ধিতে বাস্তবিক সভা প্রকাশ পায়", এ কথার অর্থ এই যে, বুদ্ধিতে আলোচ্য-বিষ-য়ের কেন্দ্র হইতে পরিধি পর্য্যন্ত দবটা এক-যোগে প্রকাশ পায়, আর দেই দঙ্গে কেন্দ্র, পরিধি এবং অরাবলী (radii) প্রভৃতি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের পরস্পরের মধ্যে কিরূপ সংযো-গের ব্যবস্থা, তাহাও প্রকাশ পায়। ন্তবে, মন যখন এ-পিটে ব্যাপৃত হয়, তখন ও-পিটের কোনো তোয়াকা রাথে না। যখন যে-পিটে ব্যাপৃত হয়, তথন সেই পিটের প্রাতিভাসিক সতাই তাহার নিকটে ব্যক্ত

হয়। মন প্রাতিভাসিক সত্য লইয়া—ঐকাং-্শিক সত্য লইয়া—এক-পিট লইয়া কার্পার করে। এইজন্য মন এ-পিট হইতে ও-পিটে, ও-পিট হইতে চারিধারে বুরিয়া বেড়ায়, ক হইতে খ-এ, খ হইতে গ-এ ঘুরিয়া বেড়ায়। মন দৰ্বনাই ইতন্তত বিক্ষিপ্ত হয়; বিক্ষিপ্ত হইবারই কথা—কেন না, কোনো আংশিক সত্রাই আপনাতে আপনি পর্য্যাপ্ত নহে। মন এলোমেলো ভাবনার তরঙ্গৈ এরূপ অফপ্রহর তরঙ্গিত হয় যে, একদণ্ডও তাহাকে দেখি-লাম না যে, দে নিজ নিকেতনে ভরপূর জমাট্ ভাব জমাট বাঁধিয়া বিসয়া আছে। সমাহিত ভাব, বা সমাধি, পরিপক বুদ্ধির লকণ-প্রজার লক্ষণ। এক অদ্বিতীয় বাস্তবিক সত্যের বাহিরে দিতীয় কিছুই নাই; কাজেই, প্রজ্ঞা যথন কেন্দ্র হইতে পরিধি পর্যান্ত সবটা ধরিয়া সমগ্র বাস্তবিক' সত্যে ব্যাপৃত হয়; তথন সে-সত্য হইতে সে যে পদস্থলিত হইয়া তাহার বাহিরে পড়িয়া যাইবে, তাহার সম্ভাবনা থাকে না; কেন না, যাহার বাহিরই নাই, তাহার বাহিরে পড়িবে কির্ন্নপে ? মন আংশিক সত্য লইয়া কারবার করে, এইজন্মই ভাবের অমুব-নিতা (association of ideas) মায়া-রজ্ঞুতে বাঁধিয়া ক হইতে থ-এ, খহইতে গ-এ, গ স্ইতে ঘ-এ ক্রমাগতই ঘুরাইয়া লইয়া বেড়ায়।

এই তো গেল, প্রাণ, মন এবং বুদ্ধি, এই তিনের মধ্যেকার প্রভেদ। তিনের মধ্যে একাত্মভাব কিরূপ, তাহা বারাস্তরে আলোচনার জন্ম রহিল।

ত্রংখারণ্য । (ফরাসী হইতে)

শীতকালের সায়াহ। দারুণ শীত। একটি যুবা পুরুষ কোন এক অরণ্যে প্রবেশ করিল। অরণ্যের দৃশ্যটি এরূপ যে দেখি-লেই মনে ভয়ের সঞ্চার হয়।

বড় বড় গাছ; গাছের ছাল হল্দে হইয়া গিয়াছে; ডালে পাতা নাই; ইতন্তত গুলোর ঝাড়,—ঝাড়ের পাদমূল কণ্টকাকীর্ণ; আঁকাবাঁকা পথ, খোঁচা-খাঁচা পাথরে আছেম্ন; জটিল সূতার জালের ন্থায় পথ গুলি কোথাও বা বিভক্ত হইয়া ভিম্ন ভিম্ন দিকে প্রসারিত, কোথাও বা আবার একত্র মিলিত হইয়াছে। স্থানে স্থানে কাঁটা-গাছের বন। ইহা-ছাড়া সেখানে আর কিছুই দেখা যায় না।

সেই যুবক দ্রুতপদে চলিতেছিল;
একটা কোন গাঢ় চিন্তায় যেন তার ললাটদেশ তমসাচ্ছন। সে যতই অগ্রসর হইতেছে, ততই রক্ষগুলি আরও ঘন-সংলগ্ন
এবং পথগুলিও ক্রমশঃ সূক্ষা হইতে সূক্ষাতর
হইয়া আসিতেছে। কিন্তু গাঢ় চিন্তায়
এরপ মগ্ন যে, ইহা সে জানিতেও পারি
তেছে না।

পথের জটিলতা হইতে বাহির হইতে না পারিয়া অবশেষে সে প্রান্ত-ক্লান্ত হইয়া ভূমিতলে শুইয়া পড়িল। সেইখানেই সে অনেক ক্লণ রহিল। কেন না, শীতে তাহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গ অসাড় হইয়া পড়িয়াছিল। দীর্ঘ পথ ভ্রমণ করিয়া প্রান্ত হওয়ায়, চলিবারও আর শক্তি ছিল না; এ দিকে আবার ক্ষ্ধায় নাড়ী জ্লিতেছিল।

সহসা তাহার মুখ হইতে কফের তীব্র চীৎকার বহির্গত হওয়ায় স্থদূর পর্য্যন্ত প্রতি-ধ্বনিত হইল।

মাথা তুলিয়া দেখিল, তিন জন লোক তাহার সম্মুখে দণ্ডায়মান। 'তারা কোথা হইতে আসিল, কখন আসিল, সে কিছুই জানিতে পারে নাই।

দেখিয়াই সে চমকিয়া উঠিল। কেই

তিন জনের দৃষ্টি তাহার দৃষ্টির উপর দৃঢ় নিবদ্ধ^{*}।

একজনের কিংথাপের জামাজোড়া পরা'; কোমরে কোমরবন্দ হ্রীরক-থচিত আঁক্ড়া দিয়া আবদ্ধ—হীরকগুলি জোনা-' কির ভার ঝিক্মিক্ করিতেছে। তাহার পার্যদেশ হইতে একটি তলোয়ার লম্মান।

দিতীয় ব্যক্তির পরিচছদ কৃষ্ণবর্ণ ও কোমরবন্দটি লাল।

ভৃতীয় ব্যক্তির গায়ে নীল রঙের চাপ-কান ও কোমরে চামড়ার কোমরবন্দ,। হাতে একটা কুঠার; দেই কুঠার-দণ্ডের উপর ভর দিয়া সে দণ্ডায়মান।

"এখানে কি করচিস্" !—তিনজনই সমস্বরে বলিয়া উঠিল।

- —"আমি বড় কফী পাচ্চি, তোমরা আমার প্রতি দমা কর"।
 - —"কি চা'স তুই" **?**
- —"এই ভীষণ অরণ্য থেকে, যত শীঘ্র পারি, বেরিয়ে যেতে চাই"।
- "আচ্ছা তাহ'লে, আমাদের মধ্য হতে একজনকে বেছে নেও; তুমি যাকে বেছে নেও; তুমি যাকে বেছে নেবে সেই তোমাকে পথ দেখিয়ে নিয়ে যাবে। কেন না, একজন পথপ্রদর্শক তো চাই"।
- এ যুবাপুরুষটি তিনজনকে তাল করিয়া
 নিরীক্ষণ করিতে লাগিল, তিনজনই নিস্তব্ধ
 ভাবে তাহার উত্তরের প্রতীক্ষায় রহিল।
 যুবকের দৃষ্টি অবশেষে সেই কিঃখাপের
 জামাজোড়া-পরা' লোকটির উপর পতিত
 হল; কেন না তার সেই কোমরবন্দের
 জাকড়াটি হইতে দীপ্ডিচ্ছটা বাহির হইয়া
 সমস্ত আকাশু উদ্ভাসিত হুইডেছিল।
- —"আচ্ছা তোমাকেই আমি বেছে নিলেম"।

তথন সেই অপরিচিত ব্যক্তির শীতল

ওঠাধরের উপর দিয়া একটা হাসির রেশা । চিলিয়া গেল। সে যুবকের দিকে হাত বাড়া-, ইয়া দিল; আর, অমনি সেই সময়ে অপর ছুই ব্যক্তি স্বশ্বের ন্থায় সহসা অদৃশ্য হুইয়া পড়িল।

ুবা পুরুষ আতকে হতবাক্ হইয়া পথ-প্রদর্শকের হস্ত ধারণ করিল এবং ছুই জনে একসঙ্গে চলিতে লাগিল।

ওঃ! সে কি জতগতি! মনে হইল যেন, গাছগুলা পশ্চাতে দৌড়িয়া পলাই-তেছে। তাহাদের পদশব্দেও চারিদিক প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল.। তথাপি, এক ঘন্টা কাল পরে দেখিল, তথনও তাহারা সেই অরণ্যেই রহিয়াছে।

"ওঃ! আমি ভয়ানক প্রাস্ত"!—একটা চৌমাথা পথের মধ্যে থামিরা যুবকটি এই-কথা বলিয়া উঠিল। ঐ পথটিতে আর ও অনেকগুলি পথ মিশিয়াছে।

"এই পথে এখনও অনেক দূর যেতে হবে; আমাদের পা যেরূপ ছুর্বল, তাতে শেষ পর্যান্ত যাওয়া অসম্ভব। কিন্তু এখনি একজন অখারোহী পথিক এই দিক্ দিয়ে যাবে। এই তলোয়ার লও; যেমনি সে তোমার কাছ দিয়ে যাবে অমনি তলোয়ারটা তার বুকে বসিয়ে দেবে। তার পর, তার ঘোড়াটা ধরে' আমরা তার • উপর চড়ে' চলে যাব"।

ু যুবক মাটির উপর হুম্ড়ি খাইয়া পড়িয়া বলিয়া উঠিল: "দূর হ'! দূর হ'!"

সেই সময়ে একটা বিকট নারকী হাস্ত-ধ্বনি শ্রুত হইল। যুবা পুরুষ এখন একাকী। পরে উঠিয়া দেখিল, অস্ত হুই ব্যক্তি তাহার সম্পুধে দণ্ডায়মান। তাহারা বলিল ।
"তুই এখানে কি করচিদ্" ?

- ' "বড় কৃষ্ট পাক্তি, 'আমার উপর তোমরা সদদ-হও"।
 - —"কি চা'স্ তুই" ?
- —"এই ছুস্তর অরণ্য থেকে, যত শীভ্র পারি, বেরিয়ে যেতে চাই"। '
- "আচ্ছা তাহ'লে আমাদের মধ্য হতে একজনকে বেছে নেও। তুমি থাকে নেবে সেই তোমাকে পথ দেখিয়ে নিয়ে যাবে। কেন না, একজন পথপ্রদর্শক তো চাই"।

ছই জনের মধ্যে সেই কালো পোষাক ও লাল কোমরবন্দ-পরা' লোকটিকে.নির্দ্দেশ করিয়া যুবক বলিলঃ

"আচ্ছা, তোমাকেই আমি বেছে নিলেম।"

তথন, অপরিচিত ব্যক্তি কোন কথা না' বলিয়া, একটু হাসিয়া যুবকের দিকে হাত বাড়াইয়া দিল। ইতিমধ্যে তাহার অন্ত সঙ্গীটি অদৃশ্য হইল।

আতক্ষে হতবাক্ হইয়া যুবক তাহার পথ প্রদর্শকের হস্ত অবলম্বন করিল। ছুই জনে আবার চলিতে আরম্ভ করিল।

একঘণ্টা কাল চলিয়া একটা গহ্বরের ধারে আসিয়া উপস্থিত হইল। সেই গহার হইতে দারুক আর্ত্তনাদ ও মর্মভেদী ক্রন্দন ক্রত হইল।

- "ওঃ! আমি ভয়ানক প্রাস্ত"— এই কথা যুবক অস্ফুট্ম্বরে বলিল।
- "এখনও এই পথে অনেক দুর যেতে হবে। আমাদের পা যেরপ ছুর্বল, তাতে শেষ পর্যান্ত পৌছন অসম্ভব। তাই, জো-মাকে 'এখামে এনেছি যে মৃত্যু তোমাকে সকল যন্ত্রণা হতে মুক্ত করবেন"।
- "কি ভয়ানক! আমাকে যে ভূমি এইরূপ পরামর্শ দিচ্চ, ভূমি কে বল

দিকি" !-- অপরিচিত ব্যক্তি উত্তর ক-রিল : - আমি নৈরাশ্যা।

মাটির উপর হুম্ডি খাইরা পড়িয়া যুবক বলিয়া উঠিল:—"দূর হ'! দূর হ'!"

একটা বিকট নারকী হাস্তধনি শ্রুত হইল মুবক এখন একাকী।

পরে মাথা তুলিয়া দেখিল, সেই তৃতীয়
ব্যক্তি সম্মুখে দণ্ডায়মান। অন্য দুই ব্যক্তির
নাম তখন মনে পড়ায়, যুবক পলাইবার
চেন্টা করিল; কিন্তু ঐ তৃতীয় অপরিচিত
ব্যক্তি তাহাকে আট্কাইয়া রাখিল।

— "আমার সঙ্গে এসো। এখনও এই পথে অনেক দূর যেতে হবে। কিন্তু মানুষ যখন কফ পায় ঈশ্বর তাহাকে সাহায্য করেন"।

যুবক ভাহার দিকে চাহিয়া দেখিল। সে তথন হাত বাড়াইয়া দিল। অপরিচিত ব্যক্তি তাহার আগে-আগে এক-এক-পা অগ্রসর হইরা তাহাকে পথ দেখাইয়া লইয়া যাইতে লাগিল। পরে, তাহার সেই ফুঠার দিয়া, সমুখের পথরোধী গাছগুলি কাটিতে কাটিতে, নৃতন পথ করিয়া চলিতে লাগিল। পরে যুবককে বলিল:—

—"এই একটা গাছ কাঁধে করিয়া চল''।

যুবক তাহাই করিল। যদিও খুব শ্রান্ত

হইয়াছিল, তথাপি গাছের ভার বড় একটা

অমুভব করিল না।

ঐ কুঠার দিয়া আঘাত করিতে করিতে,
অপরিচিত ব্যক্তি, যুবক কর্তৃক অমুস্ত
হইয়া, অরণ্যের প্রান্তভাগে আসিয়া উপনীত
হইল। একণে, তাহাদের সম্মুখে একটা
বিস্তৃত ময়দান প্রসারিত হইল—তাহার মধ্যে
একটি তুর্গভবন ৮

তথন অপরিচিত ব্যক্তি যুবককে বলিল,
— "যে অরণ্য ভূমি পার হয়ে এলে,
তার নাম ছংখারণ্য। এই নামটি যেন সার্ণ

যুবক 'রক্ষটা ক্ষন্ধ হইতে ভূতলে নি-ক্ষেপ করিল। পতিত হইবা মাত্ত্ব প্রক্ষ-কাণ্ড এক হুদীর্ঘ স্বর্ণদণ্ডে পরিণত হইল। যুবক সবিস্থায়ে জিজ্ঞাসা করিল:— •

—''আপনি যে আমাকে এরূপ হুপরা-মর্শ দিয়াছেন, বলুন দিকি আপনি কে ?"

দেই অপরিচিত ব্যক্তি উত্তর করিলঃ— ''আমি কর্ত্তব্যসাধন।

শ্রীমন্মহর্ষিদেবের দীক্ষাদিন।

বহু বৎসর পূর্বের পূজ্যপাদ শ্রীমম্মহর্ষি-দেব পৌষের ৭ম দিনে দীক্ষিত হইয়া সাধনে করিয়াছেন; স্থতরাং সিদ্ধিলাভ भर्माभिभास् नजनातीत स्वतगीय भूगानिन। প্রতি বৎসরেই এই দিনের পুণ্য প্রভূয়েষ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উষাকীর্ত্তন সম্প্রদায় ব্রহ্মদাম কীর্ত্তন করিতে করিতে মহর্ষিদেবের বাটীতে শুভাগমন করিয়া থাকেন। ৰার ৬ই পোষের নিশীথ রাত্রি হইতে অবি-শ্রাম ধারাসম্পাত হইতে লাগিল, পথগুলি নিতান্ত পঙ্কিল ও শীত অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠিল, বেগে উত্তরের বাতাস ৰহিতেছে; কাজেই পথ চলা বিশেষ কফ-কর হইয়া উঠায় ভক্তদলের আগমন বি-ষয়ে আমরা সন্দিহান হইতে ছিলাম, এমন ধর্মপ্রাণ শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় শারীরিক অহুস্থতা সত্তেও এই ছুদ্দিনে যথাসময়ে উপস্থিত হুইয়া তাঁহার চিরপরিচিত নিষ্ঠার মর্য্যাদা অক্ষুগ্ন রাখিলেন। দ্বেধিতে আরও অনেক যুবক অস্থান্য বারের তুলনায় শ্বপশ্বিত হইলেন। লোকসংখ্যা যদিও নিতান্তই অল্ল হইয়া-ছিল, তথাপি উপস্থিত ব্যক্তিগণের নিষ্ঠা

ও ধর্মামুরাগ এই পুণ্য স্মৃতির দিনকে মধ্-মন করিয়াছিল। প্রতি বংশুরের ন্যায় সম-বেত ভক্তমওলী মহর্ষিদেবের দীক্ষা উপ-লক্ষ্যে বিশেষ ভৈপাসনাদি সমীপ্ত করিয়া তৃতীয় তলে গিয়া জীমনাহর্ষিদেবের চরণে প্রণাম পূর্বক উপবেশন করিলে তাঁহারা যে এই ছুদ্দিনের বাধা অতিক্রম করিয়া এই ভয়ন্বর শীতের প্রভাত বেলায় অক্লান্ত উৎসাহে ত্রন্ধনাম প্রচার ত্রন্ধমহিমা কীর্ত্তনে আসিয়াছেন, তাহার উল্লেখ করিয়া পুনঃ পুনঃ মহর্ষিদেব অত্যন্ত আনন্দ প্রকাশ করি-উৎসাহদীপ্ত কঠে উচ্চারণ করিয়া সেই দর্ব্ব-ভয়-দুঃখহারী ত্রন্মাণ্ডপতির প্রতি অচল ভ্কিও ধর্মকর্মে অটল নিষ্ঠা এইরূপে वक्षमृत कतिरा छे अराम मिया मकरानत 'কল্যাণ কামনা করিলেন। তৎপরে সকলে ভক্তিভরে প্রণাম করিয়া বিদায় গ্রহণ করি-লেন।

শান্তিনিকেতনে দ্বাদশ সাশ্বৎসরিক বিক্ষোৎসব।

এবারে শান্তিনিকেতনের ত্রক্ষোৎসবে

অনেক সন্ত্রান্ত লোক উপস্থিত ইইয়াছিলেন।

আকাশ যদিও মেঘাচ্ছম ছিল কিন্তু কোনও

ক্ষতি হয় নাই। স্থানীয় লোক পূর্ববং বহুল
পরিমাণে আসিয়াছিল। প্রাতঃকালীন উপাসনার পর ত্রৈলোক্য বাবু দলবলসহ কীর্ত্তন
করিতে করিতে সপ্তপর্ণমূলে থান এবং
তথায় বিশেষ উৎসাহের সহিষ্ঠ কীর্ত্তন
করেন। সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব। নানা
রূপ বাদ্য বাজিয়াছিল, যাত্রা হইয়াছিল।

মেলাস্থানে নানারূপ দ্রব্যাদি আইসে।
সমস্ত দিন লোকের ভিড়ও ক্রেয় বিক্রেয়

চলিয়াছিল। স্থানীয় বৈষ্ণবদিগের কীর্ত্তন, ভাজাদান প্রভৃতি পূর্ববংই ইইয়াছিল। রাত্রিকালের উপাসনায় শ্রদ্ধান্দদি শ্রিযুক্ত বার রবীন্দ্রনীথ চাকুর একটা স্থমধুর বক্তৃতা করিয়া লোকের চিত্ত আদ্র করিয়াছিলেন। সঙ্গীতাদি শুনিয়া সকলেই প্রীত হন। উপাসনাস্থে পূর্ববং নানারূপ বাজী হইয়াছিল। ফলত ৭ই পোষের ব্রন্ধোংশবে কোন অঙ্গে কিছুই ক্রটিংহয় নাই। দ্বিপেন্দ্র বাবয়র ব্যবস্থায় স্মন্তই স্থচার রূপে নির্বাহ হইয়াছিল। প্রাতঃকালীন উপাসনায় শ্রদ্ধান্দদে শ্রীয়ুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় যে উদ্বোধন করিয়াছিলেন নিম্নে তাহা প্রদত্ত হইল।

ঈশরের জ্বলম্ভ আবির্ভাব কোথায় গেলে স্থম্পট্ট প্রতিভাত হয়, তাহার উত্তরে অ-নেকে বলিতে চাহেন, যদি তাঁহার দর্শনের প্রয়াসী হও, যদি আত্মার মধ্যে তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিবার সামর্থ্য জন্মিয়া না থাকে, তবে যাও একবার হিমালয়শিখরে, যাও সাগরসঙ্গমে, যাও বিশাল বারিধিকূলে, যাও নির্বরিণী সমীপে। সহস্র বক্তৃতা অবণে যাহা না হইবে, হিমাচলের গাম্ভীর্য্য দর্শনে হৃদয়ের সে কুটিলতা সে কুদ্রতা অপসারিত হইবে। মহাসমুদ্রে গঙ্গায় 'আত্মবিসর্জনে বৈরাগ্যের ভাব হইতেই জাগিয়া উঠিবে। বারিধির উদাম নৃত্যে ঈশবের ভীম ও কাস্ত ভাবের পরিচয় भिनित्व। निर्वितिशीत कनकन निर्नाटन অন্তরের উদ্ধাম ভাব সকল আপনা হই-তেই উপশাস্ত হইবে, আত্মা সহজেই ঈশক্রের অভিমুখীন হইবে। এই পবিত্র শান্তিনিকেতনে আসিলে অন্তরে এক ঘোর পরিবর্ত্তনের ভাব হুস্পষ্ট অমুভূত হয়। অমুসন্ধান করিলেই বুঝিতে পারিব, ঈশ্বরের শত: শ্রু জাগ্রত ীবস্ত সত্তা যাহা এই বিশাল প্রান্তর ভেদ করিয়া জাগিতেছে, রক্তারুণের প্রাণদ রশ্মি যাহা এই উপাসনামগুপের শ্বচ্ছ-পরিধি ভেদ করিয়া তাঁহার অজেয় শক্তি সামর্থ্য ও করুণার পরিচর দিতেছে। পরক্ষণেই যথক আবার মনে হয়, মহর্ষি-জীবনের কয়েক অধ্যায় এখানে নির্জ্জন-সমাধিতে পর্যাবসিত ছইয়াছে, তথন হৃদয় সহজেই স্তব্ধ-পুলকে পরিপ্রিত হয়।

আজ মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণের দিন! শুভদিনে শুভক্ষণে পুণ্যক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া यमि म्ह **(** जिर्वाधितन अत्रमतित्व कर्मन ना आहे. এত অমুকৃল অবস্থার মধ্যে যদি ত্রহ্ম-माक्कां कां व्र ना घटि, जटव जानि ना चात्र কোথায় গিয়া সেই জগজ্জননীর পরিচয় পা-ইব। উশ্বক্ত আকাশের নিম্নে প্রকৃতির ক্রোড়ে সাধকের স্মৃতিমণ্ডিত সাধনক্ষেত্রে আসিয়া আজ তাঁহার স্বরূপ অন্তরে বাহিরে অনুভব কর। উপাসনার পূর্বের সাধনের বল তাঁহার নিকট ভিক্ষা করিয়া লও, সিদ্ধি লাভের জন্ম তাঁহার সিংহাসনের সম্মুখে কর-যোড়ে দণ্ডায়মান হও, ঋষিমক্ত্রে ভাঁহার পূজায় প্রবৃত হইয়া অক্ষয় অনস্ত ফল লাভ क्द्र।

সংকীর্ত্তন।

(थग्रजा)

এস ভাই, চল যাই, সবে মিলে শান্তি নিকেতনে।

মাতি দয়াময় হরি নাম সঙ্কীর্তনে।
মরণের পরপারে, সে অমর ধা্মরে
যেথানে অমর রন্দ গার ত্রন্ধানাম রে

(অমধ্র স্বরে,—প্রেমানন্দ ভরে,— যোগানন্দ ভরে) यथा नाहि हिःमा (बष, एक्पाएकप ज्ञान (त পরস্পারে করে প্রেম আলিঙ্গন দান রে (मिल श्रांटन श्रांटन)

((थमणे)

ত্রক্ষানন্দ হুধারস কর পান (ও ভাই) ट्वि िषानक चनक्र थागाताम। (श्यांत्र भाषाद्व)

সব ছ্বথ দূরে যাবে জুড়াইবে প্রাণ। (নামায়ত পানে রে)

(प्लारमान)

क्रुपिटनं उटत अटम, मःमात विरम्टन, মিছা বাদ বিবাদে আর কাজ নাই। अक मार्यत ছেলে, ज्यामता नकला, তাঁর প্রেমে গ'লে এক হোয়ে যাই দয়াময় দয়াময় বল অবিরাম।

(काठा मखान) ব্রহ্ম কুপাহি কেবলম্ পথের সম্বল রে। मना वल वलदत । विठादा कि कल वल दा। कीवन इरव मकल दत्र। वन वन।

রাজনীতি সংগ্রহ।

আশ্বীক্ষিকী, ত্রয়ী, বার্ত্তা ও দণ্ডনীতি এই চার বিদ্যা লোকস্থিতির হেতু। তমধ্যে ত্রবীই সর্বপ্রধান অপর তিনটী তাহারই বিভাগমাত্র। লোক সকল অর্থপ্রধান সেই জন্ম বার্ত্তা ও দণ্ডনীতি জনসমাজের বিশেষ উপযোগী। শুক্রাচার্য্য বলেন দণ্ডুনীতিই **একমাত্র বিদ্যা, ইহা হইতেই অভ্যান্ত** বিদ্যার আরম্ভ হইয়া থাকে। আশ্বীক্ষিকী আত্ম-বিজ্ঞান, ত্রয়ী ধর্মাধর্ম, বার্ত্তা অর্থ ও অনর্থ **এবং দণ্ডনীত্রি নয় ও অরুয় শিক্ষা দে**য়। बाबीकिकी, खबी ও वार्छा এই তিনটी व्यव-শুই সং বিদ্যা কিন্তু দণ্ডনীতির ব্যতিক্রম ষ্টিলে ইহারা তাদৃশ ফলোপধায়ক হয় ন'।

যথন রাজা এই দণ্ডনীতিকে সম্যক্রকা ' স্কুরেন তখনই অবশিষ্ট বিদৃদ, সকলের নি-কট অপ্ৰসম হন। সম্ভ বৰ্ণ ও বৰ্ণাভাম এই সমস্ত বিদ্যায় প্রতিষ্ঠিত, রাজা-ভাহার পূর্য্য-বেক্ষণ ও রক্ষাহেতু বর্ণাশ্রমাদি ধর্মের অংশ-ভাগী হইয়া থাকেন। কোন্টী স্থখ কোন্টী তু:্থ'ইহা সম্কৃ বিচার করে এই জন্ম আশ্বী-ইহা দারা তত্ত্ব আলোচনা করিলে হর্ষ শোক অতিক্রম করা যায়। ঋকু যজু ও সাম এই তিনের নাম ত্রয়ী। ইহার সম্যক্ আলোচনায় উভয় লোকেই স্থথ লাভ হইয়া থাকে। বেদ, বেদাঙ্গু, মীমাংসা, স্থায়, ধর্মশাস্ত্র ও পুরাণ সমস্তই এই ত্রয়ী। পাশু-পাল্য, কৃষি ও পণ্য বার্ত্তার অধিকারভুক্ত। যিনি ইহার অনুসরণ করেন তাঁহার জীবিকা অব্যাঘাতে চলে। দমন কিনা দণ্ড, তাহার •নয়ন এই অর্থে দণ্ডনীতি নাম হইয়াছে। রাজা ইহার যথায়থ প্রয়োগ করিয়া অব-শিষ্ট বিদ্যাকে রক্ষা করিবেন। এই সমস্ত विमारे लाकाशकातिनी, देशत त्रक्रकरे একমাত্র রাজা।

অধ্যয়ন দানাদি ত্রাহ্মণাদি ত্রিবর্ণের সাধারণ ধর্ম। তন্মধ্যে পঠন পাঠন, বিশুদ্ধ-প্রতিগ্রহ ইহাই ত্রাহ্মণের রুত্তি। প্রাণিরক্ষণ রাজার হতি। কৃষি, পাশুপাল্য ও পণ্য বৈশ্যের বৃত্তি। এবং শূদ্রের কারুকার্য্যাদিই विश्व इंखि। शुक्रक्रण वान, श्राधाय, ত্রতধারণ ও ভিক্ষাটন ত্রহ্মচারির ধর্ম। স্বকর্ম দারা জীবিকাসংস্থান, আতিথ্য সৎ-कात्र, मीरन मग्रा देज्यामि शृहत्यत्र धर्म। ष्ट्रगया, व्यक्तिनधातन, वन्य कलपूरल इति, প্রতিগ্রহ নির্বতি, ত্রিকালীন স্নান, ব্রতাচরণ ও আতিথ্য ইত্যাদি বনীর ধর্মান কর্মত্যাপ, তরুতলবাস, •ুপরিগ্রহত্যাম, ভিক্ষাটন, অহিংসা, সমদশিতা, ইব্রিয়নিগ্রহ, ধারণা, ধ্যান, ভাবশুদ্ধি ইত্যাদি সম্যাসীর

किंख चर्टिश्री, मठा, त्मीठ, स्त्रा, क्रमा थ-.ভূতি ধর্ম শ্বরাশ্রম-সাধারণ, তদভারব লোকস্থিতি ভঙ্গ হইফা যায় গোলা এই সমস্ত ধর্মেরই প্রবর্তক। তিনি না থাকিলে ধর্মলোপ ও জনসমাজ ছারথার হইয়া যায়। এই জग्रहे ठाँशांत रुख मध। এই मध তীত্র হইলে লোকের ক্লেশের কারণ হয় এবং মৃতু হইলে সকলে বিপন্ন হইয়া থাকে। হুতরাং যথায়থ রূপে দণ্ড প্রয়োগ রাজার সর্বাংশে আবশ্যক্। ইহা দারা ধর্ম অর্থ ও কাম লোকমধ্যে স্থরক্ষিত হইয়া থাকে। কিন্তু ইহার অসম্যক প্রয়োগ, অন্যের কথা কি, নিরীহ অরণ্যবাসীদিগেরও ভয়ের ইহার অবশ্যস্তাবী ফল সক-কারণ হয়। লের কোপ ও রাজার রাজ্যলোপ। সবল ছুর্বলেকে গ্রাস করিবার জন্ম মুখ-ব্যাদান করিয়া আছে দণ্ড ব্যতীত কে এই বিনিপাত হইতে রক্ষা করিতে পারে। ক্রোধ লোভাদি বলপূর্ব্বক এই জগতকে নরকে নিক্ষিপ্ত করিতেছে দণ্ডই ইহার পরিত্রাতা। সকলেই দণ্ডের নিকট অবনত, শুচি লোক ছর্লভ। অতএব রাজা দণ্ড দ্বারা প্রজাদিগকে স্থশাসনে রাখিবেন।

সূন্ত বাক্য, দয়া, দান, শরণাগত দীনের পরিত্রাণ ও সাধুসঙ্গ এই সমস্ত সৎপুরুষের লক্ষণ। বৈশবৎ হৃদগত ছঃখে অভিভূত হইয়া অনন্য সাধারণ করুণায় मीन टक উদ্ধার করিবে। তাঁহাদের অপেকা সাধু আর কেহই নাই যাঁহারা ছঃখার্ণবনিমগ্ন **मीन**क उन्नात অতএব कदत्रन। ধর্মপথে পটিল থাকিয়া দয়া সহকারে অনাথ मोनिमिरगर्व अञ्चलकार्यक्रन कतिर्यन। नकदलत পকেই অনৃশংসভা পরম ধর্ম, রাজা ইহার षोता দীন ব্যক্তিকে পালন করিবেন। আত্ম-হ্ম্থ উদ্দেশে দীনকে পীড়ন করা, তাঁহার ুকিছুতেই উচিত নহে। কারণ ঐরপ ব্যক্তি

পীড্যমান হইয়া মস্যু দারা রাজাকে দক্ষ করিয়া থাকে। কোন্ ব্যক্তি সংক্লপ্রসূত হইয়া স্বধর্ণেশ লোভে অবিচারে কোন ছঃস্থ অল্পপ্রাণকে পীড়ন করিতে পারে। কোন্ • वा क्रिके वी अहे जाधिवाधिशस भन्नीतन्न জন্য—্যাহা আজ বা কালই হউক নিশ্চয় বিনাশু পাইবে দেই ভুচ্ছ শরীরের জন্ম বিষয় বাতাহত অধর্ম করিতে পারে। মেঘের স্থায় অস্থির, জানি না, তাহা কিরূপে প্রকৃত সাধু ব্যক্তিকে প্রলুক্ত করিবে। দেহীর জীবন জলান্তর্গত চন্দ্রবিম্বের স্থায় চঞ্চল ইহা জানিয়া শশ্বৎ শুভামুষ্ঠানে রত থাকিবে। পার্থিব স্থথ মৃগতৃষ্ণিকার স্থায় ক্ষণভঙ্গুর ইহা বুঝিয়া সততই ধর্ম আচরণ করিবে। শারদীয় নির্মাল শশধর বা ফুল্ল-সরোজশোভিত সরোবরও তাদৃশ যেমন সজ্জনের কার্য্য মনকে আনন্দিত করিয়া থাকে।

প্রেম। নীরবতা। :

সাধকগণ বলেন যে, আত্মার অন্তরতম প্রকোষ্ঠে, "হিরগ্য় পরে কোষে,"—পর-মাত্মার "দর্বার খাশেতে,"—যথায় পর-মাত্মার সহিত মানবাত্মার সর্কোত্তম প্রেম-যোগ ও প্রেমালাপ হয়, তথায় বাক্য প্রবেশ করিতে পারে না; তথা হইতে, "বাচো নিবর্ত্ততে অপ্রাপ্য মনসা সহ।" > কিন্তু সেই নীরবতার মধ্য দিয়াই কেমন স্থুস্পাই-রূপে প্রেমান্থাপ হয়!

নীরবতায় ধ্বনি ভূবিয়া যায়। নানক বলিয়াছেন যে, এই শব্দহীন অধ্যাত্ম রাজ্যে "অনাহত শব্দ বাজস্ত ভেরী" রব শ্রবণ করা যায়। লাধকগণ কহিয়াছেন যে,

⁽১) শ্ৰন্থি।

পরমাত্মার শব্দহীন বাক্য বংশীধ্বনি অপেকাও অমধ্র। প্রেমিক জেলালুদ্দিন্ রুমী
গাহিয়াছেন,—'ভেনিতেছ বংশী কি কেদ
উক্তি করিতেছে? সে বিরহু বিচেছদের
জন্য বিলাপ করিতেছে।" ভগবানের এই অনাহত রবাব্যস্তের ধ্বনি, বংশীরুব বা
'আওয়াজ্' শুনিবার জন্যই যোগিগণের
ভাবণ-বিবর পিপাসিত,—তাহার প্রতিধ্বনিতে আমাদের ঘুমন্ত হৃদয়বীণা ঝঙ্কারিত
হইয়া নাচিয়া উঠে! অন্য কোলাহলে
ভাবণ পূর্ণ থাকিলে, উহা অনুভব করা যায়
না।

এই নীরব রাজ্যে প্রবিষ্ট হইয়া "অতুল জ্যোতির জ্যোতি" > সমীপে মানব-আত্মা স্তব্ধভাবে অবস্থান করে। সে নির্জ্জন প্র-দেশে উপস্থিত হইয়া মানব-আত্মা সংসারকে বলেন,—"তোমার বিদায় লইলাম। আমি জ্যোতিতে আমাকে হারাইলাম।" > সে বড় পবিত্র দেশ। উহা অক্ষয়-আনন্দধাম। সে দেশ্বে নীরবতা মূর্ত্তিমতী হইয়া নিরাজিতা। বাক্য সে পবিত্র রাজ্যের বাহিরে অবস্থান করে। বহির্জগতের পরিচারিকা বাণী অন্ত-র্জগতে প্রবেশ করিতে পারে না।

স্বার্থগত আকর্ষণ, "আত্মেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা," ৩ ও প্রেম বিভিন্ন বস্তু। মোহ মানবকে কেবল নীচ ও জঘন্য করে। ৪ প্রকৃত প্রেম মানবকে উন্নত করে, মুক্তি প্রদান করে।

স্বার্থ-রঞ্জিত প্রেম হৃদয়ের এক কুলুষিত অবস্থা। রূপজ মোহ অতি নিকৃষ্ট বস্তা। উহা ইন্দ্রিয়-লালসার সহায়, নামান্তর, আহায়ী। উহা স্বর্গীয় প্রেমির পার্থিব নকল। উহা মূল দলিলের জাল্। উহা কৃত্রিম হেম, কৃত্রিম হারক। মানব কাঞ্চন-মূল্যে এই কাচ, এই কল্লিত কপ্ত ক্রেয় করে। হীরক ক্রেয় করিবার ক্ষমতা সকলের না থাকায়, নকল হীরা বা কাচেতে মাসুষ মনের সাধ মিটাইতে চাহে।

আন্ত-হ্রথ-লালসা, এবং প্রেম পৃথক
বস্তা। "শুদ্ধ নির্মান প্রেম কভু নহে কাম।" ১
প্রেম "জন্ম জান্ত্রনদ হেম" ১ নির্মাল;
"নির্মাল উজ্জ্বল শুদ্ধ যেন দগ্ধ হেম।" ১
কাম কাহাকে কহে? না,—"কামের
তাৎপর্য্য নিজ সম্ভোগ কেবল।" ১
"কাম প্রেম দোঁহাকার বিভিন্ন লক্ষণ।
লোহ আর হেম যৈছে স্বরূপ বিলক্ষণ।

অতএব কাম প্রেম বহুত অন্তর।
 কাম অন্ধতমঃ, প্রেম নির্মাল ভাকর॥" >

প্রেম কাম-গন্ধ-হীন,—"তাঁহা নাহি
নিজ স্থ বাঞ্চার সম্বন্ধ।" > "পর স্থথ'
তাৎপর্য্য মাত্র প্রেম ত কেবল।" যেথানে
প্রেম, সেথানে "নাহি নিজ স্থথ অনুরোধ।" >

জ্ঞান মনুষ্যকে মহত্ব প্রদান করে। প্রেম,—জাজোৎসর্গ তাহাকে দেবত্বে ভ্-ষিত ও দৈববলে বলীয়ান্ করে।

জ্ঞানমার্গে যেরূপ বিশেষ হুইতে সাধা-রণে উপনীত হুইতে হয়, প্রেমপথেও সেই-রূপ বিশেষকে না ধরিলে সাধারণে উপনীত হুওয়া যায় না।

প্রথমে, বস্তু-বিশেষের প্রতি প্রেম অর্পিত না হইলে, উদার সার্ব্বক্রনীন প্রেম জুন্মে না। প্রেম নিরালম্ ভাবে শৃত্যকে ধরিয়া থাকিতে পারে না। শৃত্য যাহার আধার, সে প্রেম কাল্লমিক,—আকাশ-

⁽১) প্রীপভোক্ষনাথ ঠাকুর।

Tennyson. In Memorian.

⁽ ৩) কৰিয়াৰ গোখানী। 😘

^{8 &}quot;Wanton love corrupteth and embaseth it (mankind)."—Bacon.

⁽⁾⁾ कवितास शाचायी।

কুত্বনৰ অলীক',—স্বপ্নলব্ধরাজ্যবৎ অসত্য।
ইংরাজ কবি বঙ্গন,—"প্রেমের ভায়, বন্ধুন তাও একজনের প্রতি থাবিত না হইলে নাম মাত্র, হয়।" ১

শৃন্থকে আশ্রয় করিলে, প্রেমর্তির প্রকৃত অনুশীলন হয় না। এই কারণেই কবি প্রথমতঃ একটা বস্তুকে সম্পূর্ণ হাদ্য় দান করিতে উপদেশ দিয়াছেন,—"প্রথমে একজন জীবস্ত ব্যক্তিকে ভালবাসিতে শিক্ষা কর।" ২

আয় ব্যয়।

ব্রাহ্ম সহৎ ৭৩, অগ্রহায়ণ মাস।

আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

चांग्र	•••	રહ8૫%
পূর্বকার স্থিত	•••	୯୬୯।୬୦
সমপ্তি	•••	٥-١/٥
ব্যয়	•••	२৫१ ८७
শ্বিত .	• • •	৫৪৩।৬
	कांग्र।	
	h .c-	

সম্পাদক মহাশরের বাটীতে গচ্ছিত আদি ব্রাহ্মসমাধ্যের স্বধন এককেতা গবুর্ণমেন্ট কাগত্ত

শ্বমাজের ক্যাশে ম**ত্**ত ৪৩।৬

68210

আর।

ত্ৰা ক্ষসমাজ।	:	1.666

[&]quot;Friendship, like love, is but a name, Unless te one you stint the flame."

—John Gay. The hare with many friends.

-Wordsworth. A poet's Epitaph.

মাসি	क शंग ।	
औभग्रहर्षि (मरवञ्चनाथ ठा	ক্র	6-
ŧ.	>>٠/	•
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••	>8%
'भूखकानग्र'	•••	20/0
यञ्जानयः	•••	೨৮೯/೦
গচ্ছিত	•••	10/0
ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থপ্ৰকাদ	ণর মূলধন	२।०
সমষ্টি	ne diele a hij hij de diele and 115 ville green meet	२ ७ ८५०/०
	उत्र ।	
ব্ৰাক্ষসমাজ	•••	১৬৬।৵৯
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••	261/0
পুস্তকালয়	• • •	ام
यञ्जानय	•••	93400
সমষ্টি		૨ ৫٩,৬

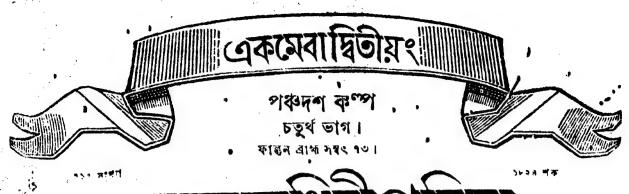
বিজ্ঞাপন।

শ্রীরুবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীস্করেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

ত্রিসপ্ততিতম সাম্বৎসরিক ভাক্ষসমা**জ**।

আগামী ১১ মাঘ রবিবার প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদি ব্রাক্ষাসমাজ গৃহে ব্রক্ষোপাসনা হইবে। জৃতএব ঐ দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-স্থিতি প্রার্থনীয়।

> ঞ্জিরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রিস্থরেন্দ্রনাথ ঠাকুর।



তঅমোধিনীপ্রতিকা

महाबाएकभिद्रमयशासीज्ञान्यत् किश्वनासीत्तदिदं मर्थ्वमस्त्रात्। तदेव नित्यं श्रामभनमं शिष्टं खतस्रज्ञिष्वयवस्त्रकेनेवाहितीयम्

सर्ज्वव्यापि सर्व्वनियम् सर्व्वाययसर्व्ववित् सर्व्वयतिमद्भुवं पूर्णमप्रतिस्ति । एकस्य तस्यै वीपासन्बा पारिव्यक्षमेष्टिकस्य ग्रभगावति । तस्मिन् ग्रीतिसस्य प्रियकार्थमाधनस्य तद्पासनस्य ।

শ্রীদ্বিজন্ত্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

সম্পাদিত।

লিসপ্রতিত্ব সাধংস্থিক ব্রন্ধেশ্যাজ	•	•••	4.4.6	2 4 5
Sermons of Maharshi Debendra Nath Tagore.		•••	•••	ప ్ర
God of the Upanishads		•••	466	40

কলিকাতা

थापि खाश्चमभाज गरन

बिर्मारवस्त्रनाथ छोडाठार्या हात्रा

মুক্তিত ও প্রকাশিত।

eeনং অপর চিৎপুর রোড।

সম্ব ১৯৫৯। কলিগভাস ১০০০। ১ ফাল্লন বৃহস্পতিবার।

ভৰ্বোধিনী পত্ৰিকার বাৰ্ষিক স্ল্য & টাকা

আদি প্রাশ্বসমাজের কর্মাধাক্ষেণ নাবে পাঠাইতে হইবে। ,

বিজ্ঞাপন।

ত্রপনিষদ ত্রনা।

बीयुक वाद् ववीखनाथ ठाक्त

প্রণীত।

মুল্য । - চারি আনা।

পরলোক ও মুক্তি।

🟝 যুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় দারা প্রকাশিত। মুন্য 🗸 হই আনা

় হৃতন পুস্তক। আচার্য্যের উ~দেশ

আদি ব্রাহ্মসমাজের বেদি হইতে প্রীযুক্ত বাবু দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক প্রদন্ত।
১ম থও মৃদ্য ॥• আট আনা, ও ২ম খণ্ড মৃদ্য ॥• আনা।

প্রেম।

শ্রীহেমেন্দ্রনাথ সিংহ প্রণীত। মূল্য ১৪০ ভাল বাধা ১৮০ ও ২১ টাকা।

্দৰ্বত্ত প্ৰশংসিত। "উহা অতি উত্তম এছ হইয়াছে।"

৮ রাজনারায়ণ বস্ত। ইত্যাদি ইত্যাদি।

প্রাপ্তি ঠিকানা।—গ্রন্থকারের নিকট' ১৬নং ভীম ঘোষের লেন, মজুমদার লাই ব্রেরা ২০নং কর্ণগুয়ালিশ ষ্ট্রীট ও জীবন হালদার ৬৩নং কলেজ ষ্ট্রীট, আদি ব্রাক্ষ-শুমাজ পুস্তকালয় ৫৫নং অপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

স্ত্ৰীপাঠ্য।

পদ্যে ত্রাহ্মধর্ম

... মূল্য। তথানা।

(মহর্ষিদেবের ত্রাহ্মধর্ম গ্রন্থের সরল পদ্যাসুবাদ)

ব্ৰাহ্মধৰ্মগীতা।

(মহর্বিদেবের ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যানের পদ্যানুবাদ)

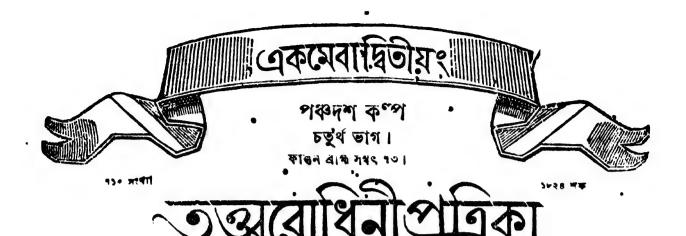
ভাল বাধা

३॥० छाका।

কাগতে বাধা

५ जाका।

আদি বাক্ষসমাজে পাওয় যায় ৷-



विश्वनाएकनिद्दनयक्षासीज्ञान्तत् विश्वनासीत्तिदिदं सर्व्वमस्त्रज्ञत् । तदेव नित्वं ज्ञानमननं ज्ञिषं स्वतन्त्रविद्यवस्थित्वभेषाधितीयम् सर्व्वव्यापि सर्व्वनियम् सर्वेशययसर्व्ववित् सर्व्ववित्तानदभुवं पूर्वमप्रतिमस्ति । एकस्य तस्य वीपासनवा पार्याक्रमेडिकस्य सभग्नवित । तस्तिन् गौतिकस्त प्रिथकार्यसाधनस्य तद्वासनभेवं ।

ত্রিনপ্ততিতম সাম্বৎসরিক ব্রাহ্মদমাজ ।

প্রাতঃকাল্বে সমাজগৃহ লোকে পরিপূর্ণ হইলে সকলে বন্দনা গান আরম্ভ করিলেন। পরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ
শাস্ত্রী শ্রীযুক্ত শম্ভুনাথ গড়গড়ি শ্রীযুক্ত
চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় বেদি গ্রহণ করিলে
সঙ্গীত হইতে লাগিল।

শাৰ — সংশাকা।
পাছ এখন কেন অলসিত অঙ্গ।
হের পুষ্পাবনে জাগে বিহঙ্গ।
গগন মগন নন্দন আলোক উল্লাসে,
লোকে লোকে উঠে প্রাণ তরঙ্গ
ক্রন্ধ হৃদয়কক্ষে তিমিরে
কেন আত্মহুগহুংখে শ্যান;
ফাগ জাগ চল মঙ্গল পথে,
যাত্রীদলে মিলি লহ বিশ্বের সঙ্গ।

পরে শীুযুক্ত প্রিয়নাথ শান্ত্রী মহাশয় নিম্নোক্ত প্রকারে সকলকে উদ্বোধিত করি-লেন।

রজনীর অবসানে প্রভাকর সূর্য্যের

অভ্যুদয় হইলে যেমন দকল সংসারের নিদ্রা ভূঙ্গ হয় এবং অচেতন প্রাণিবর্গ লাভ করিয়া, রূপহীন পদার্থপুঞ্জ রূপ লাভ করিয়া, চতুর্দিক হইতে দর্বস্রেষ্টা পর-মেশ্বরেরই মহিমাকে বিঘোষিত করিতে থাকে, দেই রূপ ব্রাক্ষ-শতাব্দীর সীমস্ত উজ্জ্বল করিয়া মাঘের একাদশ দিবসের উদিত হইলে অরুণ-কিরণ বিজ্ঞায়-স্মৃতি আমাদের হৃদয়ে জাগ্রত হয়, মঙ্গলময় পরমাত্মার উপাদনার দ্বার উদ্যা-টিত হইয়াছে বলিয়া কৃতজ্ঞতা-ধারা হৃদয় প্লাবিত করিয়া প্রবাহিত হয়। অদ্য আমাদের জীবনের সেই বিশেষ দিন-অদ্য আমা-**(मत्र विरम्ध कर्छ्या, विरम्ध जार्थ डाँहा** व উপাসনা প্রাত্যহিক উপাসনা, কর।। দাপ্তাহিক উপাদনা এবং মাদিক উপাদনা, এই ত্রিবিধ উপাসনা ভক্তজীবনের বিশেষ হইলেও অদ্যকার ধাব আরো অনুষ্ঠান অদ্য আত্মার ছলন্ত বিশ্বাসাগ্রির ঘারা গগন স্পর্শ করিতে হইবে, সর্কা-প্রকার ভয়, ভ্রান্তি, মোহ, অদ্যকার ব্রহ্ম-যজ্ঞে আহুতি দিয়া নিজের ধর্মগত জীব-নকে পরিশুদ্ধ করিতে হইবে—

र्वतः क्रममी धारमाञ्चलात चटेकाक्रां सनमा রেজমানে" ত্রনা নির্মিত ছ্যুলোক এবং ভূলোক অচন গৌরুবে অবস্থান করিতেছে বলিয়া যে দীপ্ত প্রভাবে তাঁহার দিকে তাকাইয়া রহিয়াছে. দেই স্তিমিতনেত্রে সমাধিযোগে সমস্ত মনঃ-প্রাণ তাঁহার পূজায় অর্পণ করিতে হইবে। হৃদয়ের পবিত্রতার দারা সূধ্য চক্রমার পুঞ্জীস্ত 'কিরণরাশিকেও দমাজ্য করিতে হইবে। প্রীতি ভক্তি মনের হৃতি ছইলেও আজ তাহা মনের রতি নহে, আজ তাহা মর্ত্তোর পদ্ম চম্প্রক এবং স্বর্ণেট পারি-জাতের শোভা সৌন্দর্য্যে রঞ্জি হুইয়া আত্মার মস্তক মুকুট হইতে পরমঞ্জার পরম পবিত্র সমিধানে ফুটিয়া পড়িবে। তপদ্বী, এবং গৃহাশ্রমীর হৃদয় আজ এক তানে নিবন্ধ! দেবগণ আজ আর স্বর্গে • নাই, আজ উাহারা মর্ত্ত্যে আসিয়া ভাঁহা-দের ও আমাদের সেই চির-আরাধ্য দেব-দেবের বন্দনার জন্য আমাদের মধ্যে উপ-विष्ठे बार्ष्ट्रन। श्राठीन कान बागु वर्छ-মান কালের সঙ্গে যুক্ত হইয়া সেই আর-ণ্যক ঋষিদিগকে এই নগরমধ্যে মন্দিরে আনয়ন করিয়া "জয় ত্রহ্ম গানে উদ্যত করিয়াছে। অদ্যকার এভা-তের এই নবছের মহিমা-- মঙ্গলময় ভাব। আজ মহর্ষিগণের কি আনন্দ, তাঁহারা যে ব্রহ্মনামে পৃথিবী পূর্ণ করিবার জন্য निर्द्यम्टक्डे कौरानेत्र मर्क्यस्तार्थ व्यवस्तु কালাতিপাত করিয়াছিলেন আজ তাঁহাদের সাধনা দিদ্ধ হইয়াছে, যে হেতু আজ পৃথি-বাতে ত্রক্ষোৎসব। হিমালয়ের শিখর কন্দ্র তথন জাগিয়াছিল অন্ধানমে, সমুদ্র-বাহী পঞ্চনদের তটভূমি তথন আগিয়াছিল বেদ-মন্ত্রে, আজ গৃহীর গৃহাশ্রম ত্রেক্রাপাসনা ও ব্ৰহ্মদঙ্গীতে জাগ্ৰভ, জীবন্ত হইয়া উঠিয়াছে।

তথন আরণ্যক বেদোপনিষদ ছিল সত্যের া আকরভূমি, অন্ত তাহার পরম দত্য গ্রাক্ষ-ধর্মের স্বর্ণ-সূত্রে গ্রাথিত হইয়া হাদয় উচ্ছল করিয়া বিলম্বিত রহিয়াছে। দেখিতেছি, আদ্য বিখাসীর মুখত্রী ত্রহ্মবর্চে উচ্ছল, আস্থার অভ্যন্তর কেমন আশ্চর্য্য অন্তশ্চ-ক্ষুতে, উমেষিত, অনুরাগের দীপ্তি কেমন বিধূমক। এখন আমরা প্রতি জনে স্পষ্ট হৃদয়ঙ্গম ক্রিতেছি যে, প্রমাত্মা অসীম আকাশে ব্যাপ্ত হইয়াও তিনি আমাদের আ্ত্মার নিগৃঢ় অভ্যন্তরে অধিষ্ঠান করিতে-ছেন। অদ্য ভুলিয়া যাও সব সংসারের কথা, সব শোকের বারতা, সব ছঃথের কাহিনী, সব ক্ষতি এবং লাভের গণনা। যদি পাইয়াছি সেই সর্গের সংবাদ, যদি বুঝিয়াছি সেই স্বর্গের রাজা আমাদের জীবন রাজ্যেরও রাজা, যদি জানিয়াছি যে তিনি আমাদের বন্ধু, জনয়িতা ও বিধাতা, যদি বুঝিয়াছি যে মৃত্যুর পরে শরীর এথানে পড়িয়া থাকিবে, শোকের উচ্ছ্যাস নির্দ্বাণ হইবে, ছঃখের বার্তা নীরব হইবে, কিন্তু জীবাত্মা দেই ইহ-পরকালের সহায় পরমা-ত্মার সহিত নিত্যকাল পবিত্র পরানন্দ ভোগ করিবে; তবে এস আমাদের আত্মপ্রত্যযের বিমল জ্যোতিতে অন্তরের ব্রহ্মজ্ঞান, ব্রহ্ম-ধ্যান এবং ব্রহ্মানন্দ-রস পান করিয়া কৃতার্থ হই। জগতের সকল অভাব যাঁহাতে যাইয়া পূর্ণ হয়, সকল অভিমান কোলাহল যাঁহাতে • যাইয়া নীরব হয়, সকল ক্ষুদ্র রহৎ ভেদাভেদ যাঁহাতে যাইয়া এক হয়, সকল আকাজ্ফা অতৃপ্তি যাঁহাতে যাইয়া শান্ত হয়, সেই পরিপূর্ণ আনন্দস্তরূপ পরব্রহ্ম আমাদের উপাস্থ দেবতা। ় তিনি আমাদের অন্তর্বাহ্ পূর্ণ করিয়া অবৃহান করিতেছেন। শুভ উৎসবের প্রভাতে, ছে ভ্রাভূগণ ! আইস, আমরা আমাদের অনস্ত জীবনের

পথের সম্বল সংগ্রহ করি, সেই তোমাদের ও আমাদের আরাধ্য পরমেশ্বরে চিত্ত সমা-ধান করিয়ী কৃতার্থ হই।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং ৷•

পরে স্বাধ্যায়ান্ত উপাসনাদি সমাপ্ত হইলে এই সমস্ত সঙ্গীত হইল।

রামকেনি—একতানা।
স্থপন যদি ভাঙ্গিলে রজনী প্রভাতে
পূর্ণ কর হিয়া মঙ্গল কিরণে।
রাখ মোরে তব কাজে
নবীন কর এ জীবনে হে।
খুলি মোর গৃহদ্বার
ডাক ভোমারি ভবনে হে।

আগাবরি—ঝাঁপতাল।
মনোমোহন গহন যামিনী শেষে
দিলে আমারে জাগায়ে।
মেলি দিলে শুভ প্রাতে স্থপ্ত এ আঁথি
শুভ আলোক লাগায়ে।
মিথ্যা স্বপনরাজি কোথা মিলাইল,
আঁধার গেল মিলায়ে;
শান্তিসরসী মাঝে চিত্তকমুল
ফুটিল আনন্দ বায়ে।

দলিত বিভাস-একতালা।

আছে দুঃখ আছে মৃত্যু
বিরহদহন লাগে,
তবুও শান্তি তবু আনন্দ
তবু অনন্ত জাগে।
তবু প্রাণ নিত্যধারা, হাসে সূর্য্য চন্দ্র তারা
বসন্ত নিকুঞ্জে আসে বিচিত্র রাগে।
তরঙ্গ মিলায়ে যায় তরঞ্গ উঠে,
কুন্থম ক্রিয়া পড়ে কুন্থম ফুটে।
নাহি ক্ষয় নাহি শেষ, নাহি নাহি দৈশ্য লেশ,
সেই পূর্ণতার পায়ে মন স্থান মাগে।

नर्कदा-वाषा।

• ছ: শরাতে হে নাথ কে তাকিলে জাগি হেরিসু তব প্রেম মুখ ছবি। হেরিসু উষালোকে বিশ্ব তব কোলে; জাগে তব নয়নে, প্রাতে শুল্র রবি। শুনিসু বুনে উপবনে আনন্দ গাথা আশা হৃদয়ে বহি নিত্য গাহে কবি।

रेडेवरी-स्वयाका

আনন্দ তুমি স্বামী, নালা তুমি,
তুমি হে মহা স্থানার, ত্রিনাথ।
শোকে সুথে তোমারি বার্
ভাগরণ দিবে আনি,
নাশিবে দারুণ অবসাদ।
চিতমন অর্পিণু তব পদপ্রাক্তে
শুল্র শান্তি শতদল পুণ্য মধু পানে,
চাহি আছে সেবক তব স্থান্তি প্রে হবে এ তুখ-রাত প্রভাত।

ভৈরবী-একভালা।

সংসার যবে মন কেড়ে লয়
জাগে না যথন প্রাণ,
ভথনো, হে নাথ, প্রণমি ভোমার
গাহি বসে তব্,গান।
অন্তর্যামী, ক্ষম সে আমার
শৃত্য মনের রথা উপহার,
পুষ্পবিহীন পূজা-আয়োজন,
ভক্তিবিহীন তান।
ভাকি তব নাম শুক্ষ কঠে,
আশা করি প্রাণপণে,
নিবিড় প্রেমের সরস বরষা

যদি নেমে আসে মনে।
সহসা একদা আপনা হইতে
ভরি দিবে তুমি ভোমার অমতে
এই ভরসায় করি পদতলে

भूग क्षय मान।

সিদ্ধ ভৈরবী--থাপতাল। যদি এ আমীর হৃদয় ছুয়ার বন্ধ রহে গো কঁছু, ৰার ভেঙে তুমি এসো মোর প্রাণে ফিরিয়া যেয়োনা প্রভু! যদি কোনো দিন এ বীণার তারে তব প্রিয় নাম নাহি ঝঙ্কারে, मग्ना करत जुत्र तेरिया माँ जार्य, कितिया (यरमाना अष्ट्र! যদি কোন দিন তোমার আহ্বানে স্থপ্তি আমার চেতনা না মানে বজ্রবেদনে জাগায়ো আমারে ফিরিয়া যেয়োনা প্রভু। যদি কোন দিন তোমার আদনে আর কাহারেও বসাই যতনে. চির দিবসের হে রাজা আমার कितिया (यरमाना প্রভু!

देछत्रवी - र्रूश्द्रि ।

তোমার পতাকা যারে দাও, তারে বহিবারে দাও শক্তি। তোমার সেবার মহানু ছঃখ সহিবারে দাও ভকতি। আমি তাই চাই ভরিয়া পরাণ তুঃখের সাথে তুঃখের ত্রাণ, তোমার হাতের বেদনার দান এড়ায়ে চাহিনা মুকতি। তুথ হবে মম মাথার ভূষণ সাথে যদি দাও ভকতি। যত দিৰ্গত চাও, কাজ দিয়ো, যদি তোমারে না দাও ভুলিতে: অন্তর যদি জড়াতে না দাও कान जिक्षान खनिए । বাঁধিয়ো আমায় যত খুসি ভোৱে মুক্ত রাখিয়ো তোমাপানে মোরে, ধূলায় রাখিয়ো পবিত্র করে
তোমার চরণ ধূলিতে,
ভূলায়ে রাখিয়ো সংসার তলে
তোমারে দিয়োনা ভূলিতে।

প্রাতের সভাভঙ্গ হইল। রাত্রিতে
শ্রীমন্মহর্ষি দেবের গৃহপ্রাঙ্গণ আলোকমালার
উজ্জ্বল ও লোকে পরিপূর্ণ • হইলে বেদগান
হইতে লাগিল। পরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত
চিন্তামণি চটোপাধ্যায় সকলকে এইরূপ
নিবেদন করিলেন।

এই পারিবারিক ত্রেক্ষাৎসবে দর্শক ও
সাধকরপে সকলে যে সমাগত হইয়াছেন,
আপনারা আমাদের অকৃত্রিম প্রীতি-কৃতজ্ঞতার সাদর উপহার গ্রহণ করুন। যিনি
এই গৃহের অধিদেবতা, যাঁহার রত্ববদী
এখানে হুপ্রতিষ্ঠিত, তাঁহার বন্দন গাণা,
এই শুভ অবসরে, মন্ত্রে গীতে সকলকে
শুনাইতে পাইব, এই আশাতেই আমরা
ধন্য হইতেছি। ভারতীয় হিন্দুসমাজ নানা
ধর্মে—শাখা প্রশাখায় বিভক্ত হইলেও
বেদের নামে সকলেরই মন্তর্ফ অবনত।
শত সহত্র মতবৈচিত্রো ইহার বিশাল কায়া
খণ্ড বিখণ্ড হইলেও, যদি কোন সঞ্জীবন
উষধে শান্তি ও একত্বর প্রতিষ্ঠা হইতে

পারে, তবে তাহা বৈদিক সত্যে। বিচ্ছিন্ন ভারতে যদি এখনও কোন সাধারণ—সাম্য-ভূমি থাকে, যেখানে ভাত্সোহার্দ্যে সকলে মিলিত হইতে পারেন, তবে তাহা আরণ্যক ধর্ম্মার্গে। ঋষিগণ-প্রদর্শিত বিভিন্নপন্থী মানব-সমাজ অসকোচে মিলিত হইরা যদি কোন পৃত-মন্ত্রে সমস্বরে ঈশ্বরের আরাধনা করিতে পারে, তবে তাহা ইহারই অমু-রূপ ক্ষেত্রে, তাঁহাদেরই সেই সিদ্ধ-মন্ত্রে। সত্যের নিক্ষে পরীক্ষা কর, বুঝিতে পা-রিবে, এ দেশীয় সাধনলব্ধ আধ্যাত্মিক তথ্ঞ, যাহা উপনিষদের প্রতিপত্রে অঞ্চিত, তাহা দেশবিদেশস্থ অন্যান্য সর্বধর্মের আদর্শের উপরে ধবলগিরির সমুশ্নত শিখরের ন্যায় চিরকাল মস্তক উত্তোলন করিয়া রহি-সেই জন্যই আ্মরা উদ্বোধিত করিয়া বলিতেছি, কেবল বেদের नात्म नत्र, नित्रविष्ट्रम श्राठीनत्यत নহে, কিন্তু সভ্যের নামে সকলে মিলিত হও মিলনের এমন স্থপশস্ত কেত্ৰ. জ্ঞানের অবিরোধী এমন উন্নততম দাধন-প্রণালী, মস্তকের উপরে ঈশ্বরের অমোঘ প্রসাদ-বারি, ইহা প্রত্যক্ষ করিয়াও কি আমরা নিশ্চেষ্ট থাকিব। জ্ঞানবিজ্ঞানের অ্নুনয়ে—সময়ের আহ্বানে সকলে জাগ্রত এক অবিরোধী ধর্ম, সর্ববিদ্ধিদাতা একই ঈশ্বের পূজার্চনা ভিন্ন ভাগ্যলক্ষী কিছুতেই প্রসন্ন হইবেন না। প্রকৃত কল্যাণ যদি লক্ষ্য হয়, বৈদিক ধর্মকে পুনর্জীবিত কর, সার্বভোমিক মহাসত্যের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত কর, জ্ঞানের সহিত ধর্ম্মের স্থ্যবন্ধন কর, নীতিকে অঙ্গের ভূষণ কর, দকলে একমনা হইয়া তোমাদের ও আমাদের সেই পুরাতন পরত্রক্ষের আরা-ধনা কর, সামাজিক সর্ববিধ সংস্কারের মুখ্যে তাঁহার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া সমস্ত উৎ-

সাহের সহিত কার্য্যাধনে তৎপক্ষ হও:
জয়দাতা বিধাতা অবশ্যই জয়য়ৄক্ত কঞি
বেন। আজিকার দিনে নবাভিষিক্ত সত্রাটের মস্তকে ঈশবের শুভ দেবাশীর্বাদ
অবতীর্ণ হউক, প্রজার মঙ্গল হউক; যিনি
ব্রাক্ষসমাজের কাগুারী থাকিয়া এখনও
আমাদের মধ্যে বিরাজমান, তাঁহার জীবন
আরও স্থান্থ হউক, সকলের অন্তরে স্থাতি
বিতরিত হউক, "স দেবঃ সনোবৃদ্ধ্যা শুভয়া
সংযুনক্ত্" এই বেদমন্ত্রে ঈশবের নিকটে
আমাদের এই মাত্র ভিক্ষা।

পরে ভক্তিভাজন আচার্য্য শ্রীযুক্ত দ্বিচেন্দ্রনাথ ঠাকুর শ্রেদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ
ঠাকুর ও পণ্ডিত শিবধন বিদ্যার্ণিক বেদিগ্রহণ
করিলে শ্রীযুক্ত দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর এই
রূপে সকলকে উদ্বোধিত করিলেন।

আমাদের আজ প্রধান উৎসবের দিন। পৃথিবীর দিকে তাকাইলে আমাদের দেশে উৎসবের দিন অনেক কাল হইল অস্তমিত এক্ষণে আমাদের **ठ**ष्ट्रिक र्हेग्राट्ट। মহাপ্রতাপান্বিত মহামহোৎসব যতই উচ্চৈ:-স্বরে ধ্বনিত হয় ততই আমাদের মর্ম্মের অভ্যন্তরে বিষাদের অন্ধকার ঘনীভূত হইতে থাকে। এই পার্থিব মহামহোৎদবে আমা-**(** जित्र (प्रत्ये प्रस्था के प्रत्ये कि न प्राप्त के प्रत्ये प्रत्ये के प् নাই। রাজ্যের মহোৎসবে মণিমাণিক্যের চাক্চিক্যে এক্ষণে আমাদের দেশের আপা-দমস্তকে মোহের বন্ধন এবং অধীনতার मुचन এরপ দৃঢ় चाँिया याहेरल थाक य, তাহার মর্ম নিপীড়নে আমাদের আনন্দের छे ९ म अद्यादार व्यवस्य , रहेशा गाय। আমাদের দেশের অন্ধীভূত চকু এক্ষণে च्यक्कलत्रे छे९म। चामारमंत्र रमस्य অন্তঃসার যেটুকু অবশিষ্ট ছিল—উৎসবে উৎসবে তাহাও যায় যায় হইয়াছে। আমা-

দের দেশের প্রিয়ান মুখমণ্ডলে পূর্বতন্ অ্লেক্সাতির স্মৃতিচিহ্ন যাহা একাল প-গ্যন্ত তাহাকে অন্ধকারের ্থাস হইতে বাঁচাইয়া আসিয়াছে তাহাও নিভনিভ হই-য়াছে। কিন্তু আজিকের এ উৎসব সে উৎসব নহে। আজিকের এ উৎসব অয়ত সানন্দের উৎস। আজিকের এ উৎসব পৃথিবী হইতে আসিতেছে, না। আমাদের দেশের এ ছুর্গতি যে চিরদিন পাকিবে না -- আজিকের এ উৎসবে তাহারই পূর্বা-ভাস স্বৰ্গ হইতে অবতাৰ্গ হইয়া চতুৰ্দিক্ সানন্দধারায় প্লাবিত করিতেছে। আজিকের এ উৎসবে গ্রহতারা-সমাকীর্ণ অসীম আ-কাশ হইতে কল্যাণ বৰ্ষিত হইতেছে। দতোর অটল গাম্ভীর্যা এ উৎদবের ভিক্তি মূলে বলাধান করিতেছে। মঞ্লের স্থা-্ সিঞ্চন এ উৎসবে জীবন সঞ্চার করিতেছে। প্রেমের অপার্থিব সৌন্দর্য্য এ উৎসবে দঙ্গীত জাগাইয়া তুলিতেছে। এ উৎসবের মুখ-জ্যোতি পৃথিবীর এমন কোনো নশ্বর এবং मीगावक পদার্থ হইতে আসিতেছে না যে, किय़ श्कारलं इन्छ मः कीर्ग (मर्ग वस था-কিয়া কালক্রমে নিস্তেজ হইয়া অবদান প্রাপ্ত হইবে। । এ উৎসব সমস্ত বিশ্বভূবন স্ডিয়া আদিম পুরাকাল হইতে এ কাল প্রান্ত নিরন্তর নব নব রাগে উদেঘাষিত হইতেছে। যিনি নিখিল বিশ্বভুবনের জনক-জননী; কি রাজরাজেশ্বর— কি দীন দরিদ্র— দকলেরই প্রতি থাঁহার কুপাদৃষ্টি সমান; যাহার আনুন্দের কণা-মাত্রে নিজীব প্রস্তর পাৰাণ সজা্ব হইয়া উঠে, চেতনাবান্ জীব জ্ঞানবান্ হইয়া উঠে, জ্ঞানবান্ মনুষ্য দেব-তাগণের সহবাদের উপযুক্ত হইয়া উঠে, আজিকের এ উৎসব সেই করুণাময় প্রেম-ময় সর্বশক্তিমান্ ত্রিভুবনপরিপালক দেবা-ধিদেব পরম দেবতার পূজার মহোৎসব।

আমরা আজ সমস্ত ভুবনের মহান্ আত্মা এবং আমাদের অন্তরের অন্তরাত্মা পরমা-ত্মার পূজার জন্ম সবান্ধবে সন্মিলিত হইয়া— .(मरे मर्कामश्रामक्री मर्का मर তাকে ভূয়োভূয়ঃ নমস্কার করি। যিনি নিজীব প্রস্তর পাষাণ হইতে সচেতন প্রাণী জাগাইয়া তোলেন তাঁহাকে আজ আমরা ডাকিতেছি তিনি আমাদের অন্তঃকরণে স্থনির্মল জ্ঞানজ্যোতি উদ্দীপিত করুন্; যিনি স্থশীতল মলয়-সমীরণে বন-কাননে বসন্ত জাগাইয়া ভোলেন তাঁহাকে আমরা ডাকিতেছি তিনি আমাদের অন্তঃকরণে স্থাময় প্রীতিভক্তি জাগাইয়া তুলুন্; যিনি পুণ্য-দলিলা ভগীরথী প্রবাহিত করিয়া পৃথি-বীকে মঙ্গলে অভিষিক্ত করেন তাঁহাকে আমরা ডাকিতেছি তিনি আমাদের অপরাধ সকল ক্ষমা করিয়া আমাদের পূজা গ্রহণ করুন। হে পরমাত্মন্! তুমি আমাদের চিরন্তন সহায় এবং স্থহং। অগ্ন এই সাদ্ধ্য উপাসনার প্রারম্ভে আমরা তোমার কণ্যাণ আশীর্বাদ এবং অভয়বাণী প্রার্থনা করি-তেছি তুমি আমাদের সকলের প্রতি স্থমঙ্গল প্রসাদবারি এবং শান্তি-স্থধা বর্ষণ কর।

পরে স্বাধ্যায়ান্ত উপাসনা সমাপ্ত হইলে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর এই উপদেশ দিলেন।

অমারজনীর বিশ্বব্যাপী যে অন্ধকার তাহা যে কিছুতে দূর হইতে পারে এ কথা মনে আনাই কঠিন, অথচ যেমনি সূর্য্য উদয় হয় অমনি তৎক্ষণাৎ সমস্ত আকাশের নিবিড় কালিমা নিমেযমাত্রেই ক্ষালিত হইয়া যায় তাহার জন্ম কোন সন্ধান করিতে হয় না কোন উল্লোগ করিতে হয় না। ঈশ্বর প্রতিদিন আমাদিগকে যে প্রভাত প্রেরণ করেন তাহা এত বৃহৎ অথচ এমন সহজ ! দিয়াছেন, তাহা এমনি করিয়াই দিয়াছেন।
আমরা মাৃতাকে, পিতাকে, আলোককে,
রা য়কে, প্রাণকে, বুদ্ধিকে, জগতের সোন্দগ্যকে একান্ত সহজেই পাইয়ান্তি। তাহাদিগকে যদি আমাদের উপার্জ্জন করিয়া
লইতে হইত, তবে কোন কালে পাঁইতাম
না। ঈশ্বরের দান যেমন সহজ, তেমনি
অজ্পন্ত।

গৃহকোণের জন্ম যদি একটি প্রদীপ আমাকে জালিতে হয়, তবে তাহার জন্ম আমাকে কত আয়োজন করিতে হয়—দেঁটুক্র জন্ম কতলোকের উপর আমার নির্ভর! কোথায় সর্ধপ-বপন হইতেছে, কোথায় তৈল-নিজাশন চলিতেছে, কোথায় তাহার ক্যাবিক্রয়—তাহার পরে দীপসজ্জারই বা কত উদ্বোগ—এত জটিলতায় যে আলোটুকু পাওয়া যায়, তাহা কত অল্প!
তাহাতে আমার ঘরের কাজ চলিয়া যায়, কিন্তু বাহিরের অন্ধকারকে দ্বিগুণ ঘনীভূত করিয়া তোলে।

বিশ্বপ্রকাশক প্রভাতের আলোককে গ্রহণ করিবার জন্ম কাহারো উপরে আ-মাকে নির্ভর করিতে হয় না,—তাহা আ-মাকে রচনা করিতে হয় না, কেবলমাত্র জাগরণ করিতে হয়। চক্ষু মেলিয়া ঘরের দ্বার মুক্ত করিলেই সে আলোককে আর কেহ ঠেকাইয়া রাখিতে পারে না।

যেমন এই আলোক, তেমনি ধর্ম।
তাহাও এইরূপ অজঅ, তাহা এইরূপ সরল।
তাহা ঈশ্বরের আপনাকে দান,—তাহা নিত্য,
তাহা ভূমা, তাহা আমাদিগকে বেইন করিয়া আমাদের অন্তর-বাহিরকে ওতপ্রোত
করিয়া ন্তর্ক হইয়া রহিয়াছে। তাহাকে
পাইবার জন্ম কেবল চাহিলেই হইল, কেবল হদয়কে উশ্মীলিত করিলেই হইল।
জ্যাকাশপূর্ণ দিবালোককে উদ্যোগ করিয়া

পাইতে হইলে যেমন আমাদের পক্ষে পা ওরা অসম্ভব হইত, তেমনি আমাদের অনুত জীবনের সম্বল ধর্মকে বিশেষ আয়োজনের দারা পাইতে হইলে সে পাওয়া কোনকালে ঘটিয়া উঠিত না।

, আমরা, নিজে যাহা রচনা করিতে যাই, তাঁহা জটিল হইয়া.পড়ে। আমাদের সমাজ জটিল, আমাদের সংসার জটিল, আমাদের জীবন্যাত্রা জটিল। এই জটিলতা আপন বহুধাবিভক্ত বৈচিত্র্যের দারা অনেক সময় আমাদের মূঢ় চিত্রকে অভিস্তুত করিয়া দেয়। যে দার্শনিক গ্রন্থের লেখা অত্যন্ত ঘোরালো আমাদের অজ্ঞবুদ্ধি তাহার মধ্যেই বিশেষ পাণ্ডিত্য আরোপ করিয়া বিশ্বয় অনুভব করে। যে সভ্যতার সমস্ত গতিপদ্ধতি ু তুরুহ ও বিমিঞিত, যাহার কলকারখানা আয়োজন-উপকরণ বহুলবিস্তৃত, আমাদের ছুর্ববল অন্তঃকরণকে বিহ্বল ক-রিয়া দেয়। কিন্তু যে দার্শনিক দর্শনকে সহজ করিয়া দেখাইতে পারেন, তিনিই যথার্থ ক্ষমতাশালী ধীশক্তিমান্, যে সভ্যতা আপনার সমস্ত ব্যবস্থাকে সরলতার দারা স্থান্থল ও সর্বব্যস্থগম করিয়া আনিতে পারে, সেই সভ্যতাই যথার্থ উন্নততর। বাহিরে দেখিতে যেমনি হৌক্, জটিলতাই ছুর্বলতা, তাহা অকৃতার্থতা,—পূর্ণতাই সর **লতা। ধর্ম সেই পরিপূর্ণতার, স্ন**তরাং সরলভার, একমাত্র চরমতম আদর্শ।

ধর্মের সরল আদর্শ একদিন আমাদের ভারতবর্ষেই ছিল। উপনিষদের মধ্যে তাহার পরিচয় পাই। তাহার মধ্যে যে ত্রেক্সের প্রকাশ আছে, তাহা পরিপূর্ণ, তাহা অথগু, তাহা আমাদের ক্সনাজাল দারা বিজ্ঞাড়িত নহে। উপনিষদ কোনো বিশেষ লোক ক্সনা করেন নাই, কোন বিশেষ মন্দির রচনা করেন নাই, কোনো বিশেষ স্থানে তাঁহার, বিশেষ মূর্ত্তি স্থাপন করেন.

নাই—একমাত্র তাঁহাকেই পরিপূর্ণভাবে

সর্বত্র উপলব্ধি করিয়া সকলপ্রকার জটিলতা, সকলপ্রকার কল্পনার চাঞ্চল্যকে দূরে

নিরাক্ত করিয়া দিয়াছেন। ধর্মের বিশুদ্ধ

সরলতার এমন বিরাট স্থাদর্শ স্থার কোথায়

স্থাছে ?

উপনিষদের এই ব্রহ্ম আমাদের অগম্য, এই কথা নির্বিচারে উচ্চারণ করিয়া ঋষি-দের অমর বাণীগুলিকে আমরা যেন আমা-দের ব্যবহারের বাহিরে নির্বাসিত করিয়া না রাখি। আকাশ লোষ্ট্রখণ্ডের স্থায় আ-মাদের গ্রহণযোগ্য নয় বলিয়া আমরা আ-কাশকে ছুর্গম বলিতে পারি না। সেই কারণেই তাহা স্থগম। যাহা ধারণা-যোগ্য, যাহা স্পর্শগম্য, তাহাই আমাদিগকে বাধা দেয়। আমাদের স্বহস্তরচিত ক্ষুদ্র প্রাচীর তুর্গম, কিন্তু অনস্ত আকাশ তুর্গম প্রাচীরকে শুজ্ঞন করিতে কিন্তু আকাশকে লঙ্মন করিবার কোন প্রভাতের অরুণালোক স্বর্ণ-অৰ্থই নাই। মৃষ্টির ন্যায় সঞ্মযোগ্য নহে, সেই কারণেই কি অরুণালোককে তুর্লভ বলিতে হইবে ? বস্তুত একমুষ্টি স্বৰ্ণ ই কি তুৰ্লভ নছে, আর আকাশপূর্ণ প্রভাতকিরণ কি কাহাকেও ুক্রেয় করিয়া আনিতে হয় ? প্রভাতের আলোককে মূল্য দিয়া ক্রয় করিবার কল্প-নাই মনে আসিতে পারে না—তাহা হুর্মাল্য নহে, তাহা অমূল্য।

উপনিষদের বৃদ্ধা কেইরপ। তিনি অন্তরে-বাহিরে সর্বব্য—তিনি অন্তর্গতম, তিনি অনুরত্ম। তাঁহার সত্যে আমরা স্ত্য, তাঁহার আনন্দে আমরা ব্যক্ত!

কো ছেবাভাং কঃ প্রাণ্যাং

যদেব আকাশ আনন্দো ন স্যাং!

কেই বা শরীরচেফী করিত, কেই বা জী-

বিত থাকিত, যদি আকাশে এই আনন্দ না থাকিতেন! মহাকাশ পূর্ণ করিয়া নিরন্তর সেই আনন্দ বিরাজ করিতেছেন বলিয়াই আমরা প্রতিক্ষণে নিখাস লইতেছি, আমরা প্রতিমূহুর্ত্তে প্রাণধারণ করিতেছি—

এতব্যৈবানস্বস্যাস্থানি ভূতানি মাত্রামুপঙ্গীবন্তি— এই আনন্দের কণামাত্র আনন্দকে অন্যাস্থ জীবসকল উপভোগ করিতেছে—

> আনন্দান্ধ্যের খলিমানি ভূতানি জায়ন্তে, আনন্দেন জাতানি জীবন্তি, আনন্দং প্রয়ন্ত্রভাগংবিশন্তি—

সেই সর্বব্যাপী আনন্দ হইতেই এই সমস্ত প্রাণী জন্মিতেছে—সেই সর্বব্যাপী আন-ন্দের দারাই এই সমস্ত প্রাণী আছে—দেই দৰ্কব্যাপী আনন্দের মধ্যেই ইহারা গমন করে, প্রবেশ করে। এই ভাব গ্রহণ করিবার জন্ম কিছু কল্পনা कतिए रय ना, किছू तहना कतिए रय ना, দূরে যাইতে হয় না, দিনক্ষণের অপেকা ক-রিতে হয় না-হৃদয়ের মধ্যে আগ্রহ-উপ-श्विত रहेलारे, उाँशांक छेनाकि कतिवात यथार्थ डेम्हा जिमात्नहे, निश्वारमञ्ज मर्पा তাঁহার আনন্দ প্রবাহিত হয়, প্রাণে তাঁহার আনন্দ কম্পিত হয়, বুদ্ধিতে তাঁহার আনন্দ বিকীর্ণ হয়, ভোগে তাঁহার আনন্দ প্রতি-বিশ্বিত দেখি। দিনের আলোক যেমন কেবলমাত্র চক্ষু মেলিবার অপেকা রাখে, ব্রক্ষের আনন্দ সেইরূপ হৃদয়-উন্মীলনের অপেক্ষা রাখে মাত্র।

ভারতবর্ষে এই হৃদয় উন্মীলনের যে মন্ত্র আছে, তাহাও অত্যস্ত সরল! তাহা এক-নিখাসেই উচ্চারিত হয়—তাহা গায়ত্রীমন্ত্র। ও ভূভূবঃ স্বঃ—গায়ত্রীর এই অংশটুকুর নাম ব্যাহ্নতি! ব্যাহ্নতিশব্দের অর্থ—চারি-দিক্ হইতে আহরণ করিয়া আনা। প্রথমত ভূলোক-ভূবর্লোক-স্বর্লোক অর্থাৎ সমস্ত বিশ্ব- জগৎকে মনের মধ্যে আহরণ করিয়া আনিতে হয়-মনে কেরিতে হয়, আমি বিশ্বভূবনের অধিবাদী শুমি কোন বিশেষ-প্রদেশবাদী নহি—আমি যে রাজ-অট্টালিকার বাসস্থান পাইয়াছি, লোক-লোকান্তর তাহার এক-একটি কক্ষ। এইরূপে, যিনি, যথার্থ আর্য্য, তিনি অন্ততঃ প্রত্যহ একবার চন্দ্রসূর্য্য-গ্রহতারকার মাঝ্থানে নিজেকে দণ্ডায়মান করেন, পৃথিবীকে অতিক্রম করিয়া নিখিল জগতের সহিত আপনার চিরসম্বন্ধ একবার উপলব্ধি করিয়া লন—আর্য্য দাধু দিনের মধ্যে একবার নিখিলের মধ্যে, ভুভুবিঃ यर्लारकत्र भरश निष्कत চিত্তকে প্রেরণ করেন। তিনি সেই অগণ্যজ্যোতিকথচিত বিশ্বলোকের মাঝখানে দাঁড়াইয়া কি মন্ত্র উচ্চারণ করেন ?—

° তংশবিতৃর্বক্ষোং ভর্গো দেবস্য ধীমহি—

এই বিশ্বপ্রদ্বিতা দেবতার বরণীয় শক্তি ধ্যান করি। এই বিশ্বলোকের মধ্যে সেই বিশ্বলোকের মধ্যে সেই বিশ্বলোকেশ্বরের যে শক্তি প্রত্যক্ষ, তাহা-কেই ধ্যান করি। একবার উপলব্ধি করি—বিশ্বল বিশ্বলগৎ একসঙ্গে এই মূহুর্ত্তে এবং প্রতিমূহুর্ত্তেই তাঁহা হইতে অবিশ্রাম বিকীর্ণ হইতেছে। আমরা যাহাকে দেখিয়া শেষ করিতে পারি না, জানিয়া অন্ত করিতে পারি না তাহা সমগ্রভাবে নিয়তই তিনি প্রেরণ করিতেছেন। এই বিশ্বপ্রকাশক জদীম শক্তির সহিত আমার অব্যবহিত সম্পর্ক কি সূত্রে ? কোন্ সূত্র , অবলম্বন করিয়া তাঁহাকে ধ্যান করিব ?—

ধিরো যো নঃ প্রচোদরাৎ—

থিনি আমাদিগকে বুদ্ধিরতিসকল প্রেরণ
করিতেছেন, তাঁহার প্রেরিত সেই ধীস্ত্রেই
তাঁহাকে ধ্যান করিব। সূর্য্যের প্রকাশ
আমরা প্রত্যক্ষভাবে কিসের দ্বারা জানি ?
সূর্য্য নিজে আমাদিগকে যে কিরণ প্রেরণ

করিতেছেন, সেই কিরণেরই দারা। সেইকুপ বিশ্বজগতের সবিতা পামাদের মধ্যে
অহরহ যে ধীশক্তি প্রেরণ করিতেছেন —
যে শক্তি থাকাতেই আমি নিজেকে ও
বাহিরের সমস্ত প্রত্যক্ষ ব্যাপারকে উপলব্ধি
করিতেছি সেই ধীশক্তি তাঁহারই শক্তি
প্রবং সেই ধীশক্তি বারাই তাঁহারই শক্তি
প্রত্যক্ষ ভাবে অন্তরের মধ্যে অন্তর্যক্রপে
অনুভব করিতে পারি।

ব্রদ্মকে ধ্যান করিবার এই যে প্রাচীন বৈদিক পদ্ধতি, ইহা যেমন উদার, তেমনি সরল। ইহা সর্ব্বপ্রকার-কৃত্রিমতা-পরিশূন্স। বাহিরের বিশ্বজগৎ এবং অস্তরের ধী, ইহা কাহাকেও কোথাও অনুসন্ধান করিয়া বেড়া-ইতে হয় না – ইহা ছাড়া আমাদের আর কিছুই নাই। এই জগৎকে এবং এই বুদ্ধিকে তাঁহার অশ্রান্ত শক্তি দারা তিনিই অহরহ প্রেরণ করিতেছেন, এই কথা স্মরণ করিলে জগতের সহিত আমার চিত্তের এবং আমার চিত্তের সহিত সেই সচ্চিদানন্দের ঘনিষ্ঠতা গভীরভাবে, সমগ্রভাবে, একাস্ভভাবে হুদয়সম হয়, এমন আর কোন্ কৌশলে, (कान् चारप्राक्रतन, कान् कृ िय छेशारप्र, কোন্ কল্লনানৈপুণ্যে হইতে পারে, তাহা আমি জানি না। ইহার মধ্যে তর্কবিতর্কের কোনো স্থান নাই, মতবাদ নাই, ব্যক্তি-বিশেষগত প্রকৃতির কোনো সঙ্কীর্ণতা নাই ।

আমাদের এই ত্রক্ষের ধ্যান যেরূপ সরল অথচ বিরাট্, আমাদের উপনিষদের প্রার্থনাটিও ঠিক সেইরূপ।

অগতো মা সকাময়, তমসো মা জ্যোতির্গময়, মৃত্যো-মর্মিকাং গময়, আবিরাবীর্ম এধি, রুদ্র ঘত্তে দক্ষিণং মুধং তেন মাং পাছি নিতাং।

অসং হইতে আমাকে সত্যে লইয়া যাও, অন্ধৰণার হইতে আমাকে জ্যোতিতে লইয়া যাও, মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃতে লইয়া যাও, হে স্বপ্রকাশ, আমার নিকট প্রকাশিত হও ক্লব্র তোমার যে প্রসন্ধ মুণ তাহার দারা আমাকে সর্বাদাই রক্ষা কর।

্বিদেশীরা এবং তাঁহাদের প্রিয়ছাত্র ম্বদেশীরা বলেন, প্রাচীন হিন্দুশাস্ত্র পাপের প্রতি প্রচুর মুনোযোগ করে নাই, ইহাই হিন্দুধর্মের অসম্পূর্ণতা ও নিকৃষ্টতার পরি-চয়।—বস্তুত ইহাই হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতার প্রমাণ। পাপের প্রতি আমাদের দৃষ্টি ছিল না সে কথা ঠিক নছে কিন্তু পাপের পরিত্রাণ প্রভৃতি সম্বন্ধে আমাদের কোন প্রকার জটিল কফকল্পনা ছিল না। আমরা পাপনাশের একেবারে মূলে গিয়াছিলাম। অনন্ত আনন্দস্তরপের সহিত চিত্তের সন্মি-লন, ইহার প্রতিই বিশেষরূপে আমাদের সমস্ত চেষ্টা নিবদ্ধ ছিল--তাঁহাকে যথাৰ্থ-ভাবে পাইলে, এক কথায় সমস্ত পাপ দূর : হয়, সমস্ত পুণ্য লাভ হয়। মাতাকে যদি क्वित जिन्न मिर्ड रग्न त्य, जूमि ছেলের কাজে অনবধান হইয়ো না, তোমাকে এই করিতে হইবে, তোমাকে এই করিতে হইবে না, তবে উপদেশের আর অন্ত থাকে না---কিন্তু যদি বলি তুমি ছেলেকে ভালবাস, তবে দ্বিতীয় কোন কথাই বলিতে হয় না, সমস্ত সরল হইয়া আসে। ফলত সেই ভালবাসা ব্যতিরেকে মাতার কর্ম্ম সম্ভবপর হুইতেই পারে না। তেমনি যদি বলি, অন্তরের মধ্যে ত্রন্ধের প্রকাশ হউক, তবে পাৰ্পসম্বন্ধে আর কোনো কথাই বলিতে হয় না। পাপের দিক্ হইতে যদি দেখি, তবে জটিলতার (মস্ত নাই—তাহা ছেদন করিয়া দাহন করিয়া, নির্মাল করিয়া কেমন করিয়া যে বিনাশ করিতে হয়, তাহা ভাবিয়া শেষ कता याग्र ना-रमिक् इहेरंड (मिश्र एश्राम ধর্মকে বিরাট্ বিভীষিকা করিয়া ভূলিতে र्य-किञ्ज ज्ञानन्त्रमप्रत निक् रहेएछ (न-

থিলে তৎক্ষণাৎ সমস্ত পাপ কুহেলিকার মত অন্তর্হিত হয়। পাশ্চাত্য ধর্মাশাস্ত্রে পাপ ও পাপ হইতে মুক্তি নিরতিশয় জটিল ও নিদা-রুণ, মাসুষের বৃদ্ধি তাহাকে উত্তরোত্তর গহুন করিয়া তুর্লিয়াছে এবং সেই বিচিত্র পাপ-তত্ত্বের দ্বারা ঈশ্বরকে খণ্ডিত করিয়া, দুর্গম করিয়া ধর্মাকে দুর্বল করিয়াছে।

অসতো মা সদগ্মের তম্সো মা জ্যোতির্গমর মৃত্যো-মামৃতং গমর।

অসৎ হইতে সত্যে লইয়া যাও, অন্ধ-কার হইতে জ্যোতিতে লইয়া যাও, মৃত্যু হইতে অমৃতে লইয়া যাও। অভাব কেবল সত্যের অভাব, আলোকের অভাব, অমৃতের অভাব—আমাদের জীব-নের সমস্ত ছঃখ, পাপ, নিরানন্দ, কেবল এইজন্মই। সত্যের, জ্যোতির, অমৃতের ঐথ্য্য যিনি কিছু পাইয়াছেন, তিনিই জানেন, ইহাতে আমাদের জীবনের সমস্ত অভাবের একেবারে মূলোচ্ছেদ করিয়া দেয়। যে সকল ব্যাঘাতে তাঁহার প্রকাশকে আ-মাদের নিকট হইতে আচ্ছম করিয়া রাখে, তাহাই বিচিত্ররূপ ধারণ করিয়া আমাদি-গকে নানা ছঃখ এবং অকৃতার্থতার মধ্যে অবতার্ণ করিয়া দেয়! সেইজন্মই আমা-দের মন অসত্য, অন্ধকার ও মৃত্যু আব-রণ ইইতে রক্ষা চাহে। যথন সে বলে আমার তুঃখ দূর কর, তখন সে শেষ পধ্যস্ত বলে আমার দৈশ্যমোচন কর, তথন সে যথার্থ কি চাহিতেছে, তাহা না জানিলেও এই कथाই বলে। यथन मে বলে আমাকে পাপ হইতে রক্ষা কর, তথনো এই কথা! म ना व्विग्रां वर्न-

আবিরাবীর্ম এবি! হে স্বপ্রকাশ, আমার নিকট প্রকাশিত হও! আমাদের ধ্যানের মন্ত্র আমাদিগকে মন্দিরে লইয়া যায় না, কোন মূর্ত্তি আনিয়া দেয় না, একেবারে ধ্যানের মূলে লইয়া যায়, সর্বত্রেই থে শক্তির নিরস্তর বিকাশ আমানদের ধী এবং বিশ্বের মধ্যেই তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিতে বলে। সেইরূপ আমাদের প্রার্থনার মন্ত্রপ্ত ধন চাহে না, অন্ধ চাহে না, বলবৃদ্ধি চাহে না, সকল সম্পদের মূলদেশে আপমাকে উপস্থিত করে, যে সত্যে যে আলোকে যে অমতে আমরা পরিবেঞ্চিত তাহাকেই সচেতনভাবে উপলব্ধি করিবার সমস্ত বাধা দূর করিতে চাহে, স্প্রকাশের প্রকাশ প্রার্থনা করে, রুদ্রদেবের প্রসন্ধমুখ দেখিবার জন্ম ব্যাকুল হয়।

জীবনযাত্রাসম্বন্ধেও ভারতবর্ষের উপদেশ এইরূপ সরল এবং মূলগামী। ভারতবর্ষ বলে—

সম্ভোষং হৃদি সংস্থায় সুখার্থী সংযতো ভবেৎ। স্থার্থী সম্ভোষকে হৃদয়ের মধ্যে স্থাপন করিয়া সংযত হইবেন। স্থথ যিনি চান তিনি সভ্যোষকে গ্রহণ করিবেন, সভ্যোষ যিনি চান তিনি সংযম অভ্যাস করিবেন। এ কথা বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, স্থথের উপায় বাহিরে নাই, তাহা অন্তরেই আছে—তাহা উপকরণজালের বিপুল জটিলভার মধ্যে নাই, তাহা সংযত চিতের নির্মাণ সরলতার মধ্যে বিরাজমান। সমস্ত হুথের মূল সেই-খানেই। উপকরণসঞ্যের আদি-অন্ত নাই, •বাসনাবহ্নিতে যত আহুতি দেওয়া যায়, সমস্ত ভন্ম হইয়া কুধিত শিখা ক্রমশই . বিকৃত হইতে থাকে, ক্রমেই সে নিজের অধিকার হইতে পরের অধিকারে যায়, তাহার লোলু-পতা ক্রমেই ,বিশ্বের প্রতি দারুণভাব ধারণ করে। স্থুকে বাহিরে কল্পনা করিয়া বিশ্বকে মুগয়ার মৃগের মত নিষ্ঠুরবেগে তाजना कतिया कितिरल जीवरनत्र रणय यूड्र्ज পর্যম্ভ কেবল ছুটাছুটিই সার হয় এবং পরিণামে শিকারীর উদ্দাম শ্রেখ তাহাকে কোন্ অপঘাতের মধ্যে নিক্ষেপ করে, তাহার উদ্দেশ পাওরা যায় না।

এইরপ উশান্তভাবে যখন খামরা ছুটিতে থাকি, তখন খামাদের আগ্রহের অসহবেগে সমস্ত জগৎ অস্পান্ত হইয়া যায়। আমাদের চারিদিকে পদে পদে যে সকল অ্যাচিত আনন্দ প্রভূত প্রাচুর্য্যের সহিত অহরহ প্রতীক্ষা করিয়া খাছে, তাহাদিগকে অনায়া-দেই আমরা লজ্ঞন করিয়া, দলন করিয়া, বিচ্ছিন্ন করিয়া চলিয়া যাই। জগতের অক্ষয় আনন্দের ভাণ্ডারকে আমরা কেবল ছুটিতে ছুটিতেই দেখিতে পাই না। এইজন্মই ভারতবর্ষ বলিতেছেন—

সংযতো ভবেৎ,

প্রক্তিবেগ সংযত কর—চাঞ্চল্য দূর হইলেই

*সন্তোদের স্তর্কার মধ্যে জগতের সমস্ত
বৃহৎ আনন্দগুলি আপনি প্রকাশিত হইবে।
গতিবেগের প্রমন্ততাবশতই আমরা সংসারের
যে-সকল স্নেহ-প্রেম-সৌন্দর্য্যকে, প্রতিদিনের শতশত মঙ্গলভাবের আদানপ্রদানকে
লক্ষ্য করিতে পারি নাই, সংযত হইয়া স্থির
হইয়া তাহাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই
তাহাদের ভিতরকার সমস্ত ঐশ্বর্য্য অতি
সহজেই অবারিত হইয়া যায়।

যাহা নাই, তাহারই শিকারে বাহির হইতে হইবে, ভারতবর্ষ এ পরামর্শ দেয় না—ছুটাছুটিই যে চরম সার্থকতা, এ কথা ভারতবর্ষর নহে। যাহা অন্তরে-বাহিরে চারিদিকেই আছে, যাহা অজত্র, যাহা প্রুব, যাহা সহজ, ভারতবর্ষ তাহাকেই লাভ কিরতে পরামর্শ দেয়,—কারণ, তাহাই সত্য, তাহাই নিত্য। যিনি অন্তরে আছেন তাঁহাকে অন্তরেই লাভ করিতে ভারতবর্ষ বলে, যিনি বিশ্বে আছেন তাঁহাকে বিশ্বের মধ্যেই উপ-লুক্তি করা ভারতবর্ষের সাধনা—আমরা যে

অমতলোকে গৃহজেই বাস করিতেছি, দৃষ্টির 'রোধা দূর করিয়<mark>া, তাহাকে প্রত্যক্ষ করিবার</mark>ি জন্মই ভারতবর্বের. প্রার্থনা—চিত্রদরোবরের त्य व्यनाविन जें ठाकना, याशीत नाम मटखाय, আনন্দের যাহা দর্পণ, তাহাকেই সমস্ত ক্ষোভ হইতে রক্ষা করা, ইহাই ভারতবর্ষের শিক্ষা। কিছু কল্পনা করা নহে, রচনা করা নহে, আহরণ করা নহে; জাগরিত হওয়া, বিকশিত হওয়া, প্রতিষ্ঠিত হওয়া,—যাহা আছে তাহাকে গ্রহণ করিবার জন্ম অত্যন্ত সরল হওয়া। আজ আমরা ভারতবর্ষের সেই উপদেশ ডুলিয়াছি, তাহার অকলঙ্ক সরলতম বিরাট্তম একনিষ্ঠ আদর্শ হইতে ভ্রন্ট হইয়া শৃতধাবিভক্ত থর্বতা-থওতার ভূর্গম গহনমধ্যে মায়ামূগীর অমুধাবন করিয়া ফিরিতেছি!

হে ভারতবর্ষের চিরারাধ্যতম অন্তর্যামি বিধাতৃপুরুষ, তুমি আমাদের ভারতবর্ষকে সফল কর। ভারতবর্ষের সফলতার পথ একান্ত সরল একনিষ্ঠতার পথ। মধ্যেই তাহার ধর্ম, কর্ম, তাহার চিত্ত পর্ম ঐক্যলাভ করিয়া জগতের, সমাজের, জীব-নের সমস্ত জটিলতার নিশ্মল সহজ মীমাংসা করিয়াছিল। যাহা স্বার্থের মধ্যে বিরোধের মধ্যে সংশয়ের নানা শাখাপ্রশাখার মধ্যে आमामिशरक छिडीर्न कतिया (मय, याश विवि-ধের আকর্ষণে আমাদের প্রবৃত্তিকে নানা অভিমুখে বিক্ষিপ্ত করে, যাহা উপকরণের नाना अञ्जादनत मर्था यामारमत हिणोरक নানা আকারে ভাষ্যমাণ করিতে থাকে, তাহা ভার্তবর্ষের পন্থা নহে। ভারতবর্ষের পর্থ একের পথ, তাহা বাধাবিবর্চ্চিত তো-মারি পথ - আমাদের রদ্ধ পিতামহদের পদাঙ্কচিহ্নিত সেই প্রাচীন প্রশস্ত পুরাতন সরল রাজপথ যদি পরিত্যাগ না করি, তবে কোনমতেই আমরা ব্যর্থ হইব না। জগতের

মধ্যে অন্ত দারুণ ভূর্য্যোগের ভূর্দ্দিন উপস্থিত হইয়াছে—চারিদিকে যুদ্ধভেরী বাঁজিয়া উঠিয়াছে —বাণিজ্যর্থ ছুর্বলকে সহিত দলনু করিয়া ঘর্ঘরশব্দে চারিদ্ধিক ধাবিত হইয়াছে—সার্থের ঝঞ্চাবায়ু প্রলয়-গর্জ্জনে চারিদিকে পাক থাইয়া ফিরি-তেছে—হে বিধাতঃ, পৃথিবীর লোক আঞ্চ তোমার সিংহাদন শৃত্য মনে করিতেছে, ধর্মকে অভ্যাসজনিত সংস্কারমাত্র করিয়া নিশ্চিম্মচিত্তে যথেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত ৰুইয়াছে—হে শান্তং শিবমদৈতম্ এই ঝঞ্চা-বর্ত্তে আমরা শ্রন্ধ হইব না, শুক্ত-মৃত পত্র-রাশির ভায় িহার দারা আকৃষ্ট হইয়া ধূলিধ্বজা ভূলিয়া দিখিদিকে ভ্রাম্যমাণ হইব না—আমরা পৃথিবীব্যাপী প্রলয়তাওবের বিশ্বাস যেন দৃঢ়রূপে ধারণ করিয়া থাকি বে—

অধর্ষেণৈদতে ভাবং ততো ভরাণি পণ্যতি, ততঃ সপদান্ লয়তি সম্পন্ত বিনশ্যতি। অধর্মের দারা আপাতত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হওয়া যায়, আপাতত মঙ্গল দেখা যায়, আপাতত শক্ররা পরাজিত হইতে থাকে, কিন্তু সমূলে। বিনাশ পাইতে হয়।

একদিন নানা ছংখ ও আঘাতে রহৎ
শাশানের মধ্যে এই ছুর্য্যোগের নিম্বৃতি
হইবে—তথন যদি মানবদমাজ এই কথা
বলে যে, শক্তির পূজা, ক্ষমতার মত্তা,
স্বার্থের দারুণ ছুক্চেন্টা যথন প্রবলতম,
মোহাম্বকার যথন ঘনীভূত এবং দলবদ্ধ ক্ষ্ধিত আত্মন্তরিতা যথন উত্তরে-দক্ষিণে পূর্বেপশ্চমে গর্জন করিয়া ফিরিডেছিল, তথনো
ভারতবর্ষ আপন ধর্ম হারায় নাই, বিশ্বাস
ত্যাগ করে নাই, একমাত্র নিত্যসত্যের
প্রতি নিষ্ঠা দ্বির রাখিয়াছিল—সকলের
উর্দ্ধে নির্বিকার একের প্রতাকা প্রাণপ্র

দৃঢ়মুদ্ধিতে ধরিরাছিল —এবং সমস্ত আলো-ড়ন-গর্জ্জনের মধ্যে মা ডৈঃ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া বলিভেছিল—

শাননাং বন্ধণো বিধান্ ন বিভেতি ক্তেশ্ন—
একের আনন্দ, অন্দের আনন্দ, যিনি জানিযাছেন, তিনি কিছু হইতেই ভয়প্রাপ্ত হন
না—ইহাই যদি সম্ভবপর হয়, তবে ভারতবর্ষে থাবিদের জন্ম, উপনিষদের শিক্ষা,
গীতার উপদেশ, বহুশতাব্দী হইতে নানা
তঃখ ও অবমাননা, সমস্তই সার্থক হইবে—
ধৈর্যের দারা সার্থক হইবে, ধর্মের দারা
সার্থক হইবে, প্রক্ষের দারা সার্থক হইবে—
দস্তের দারা নহে, প্রতাপের দারা নহে,
স্বার্থসিদ্ধির দারা নহে!

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

অনস্তর সঙ্গীত হইয়া সভা ভঙ্গ হইল। পুরবী-একতালা। খাটে বদে আছি আনমনা যেতেছে বহিয়া স্থসময়. লে বাতাদে তরী ভাুসাব না যাহা তোমা পানে নাহি বর। किन यांत्र ७८गा किन यांत्र, मिनगणि याग्र चारख, निभात जिमित्त ममिक चित्र, জাগিয়া উঠিছে শত ভয়। খন্নের ঠিকানা হল না গো यन करत जु यारे गारे, ধ্রুবতারা তুমি যেথা জাগো त्म पिटकंत्र थथ हिनि नारे। এড দিন তরী বাহিলাম যে শ্বদূর পথ বাহিয়া শত বার ত্রী ডুবু ডুবু করি সে পৰে ভরদা নাহি পাই। জীর সাথে হের শত ডোরে ৰাঁধা আছে সোর তরীথান,

রিদি খুলে দেবে কবে কুমারে •
তাদিতে পারিলে বাঁচে প্রাণ।
কবে অকুলের খোলা হাও্যা
দিবে সব জালা জুড়ায়ে,
তনা যাবে কবে ঘন ঘোর রবে
মহাসাগরের কলগান।

ইমন কল্যাণ-নাপভাল।

সংসারে তুমি রাখিলে মোরে যে ঘরে
সেই ঘরে রব সকল তুঃথ তুলিয়া।
করুণা করিয়া নিশিদিন নিজ করে
রাখিয়ো তাহার একটি তুয়ার খুলিয়া।
মোর সব কাজে মোর সব অবসরে
সে তুয়ার রবে তোমারি প্রবেশ তরে,
শেশা হতে বায়ু বহিবে হৃদয় পরে
চরণ হইতে তব পদধূলি তুলিয়া।
যত আশ্রয় ভেঙে ভেঙে যায় স্বামী

যত আশ্রয় ভেঙে ভেঙে যায় স্বাদী

এক আশ্রয়ে রহে যেন চিত লাগিয়া;
যে অনল তাপ যখনি সহিব আমি

এক নাম বুকে বার বার দেয় দাগিয়া।

যবে হুখদিনে শোক তাপ আসে প্রাণে

তোমারি আদেশ বহিয়া যেন সে আনে,
পরুষ বচন যতই আঘাত হানে

সকল আঘাতে তব হুর উঠে কাগিয়া।

ছায়ানট-একতালা।

আল্ল লইয়া থাকি তাই মোর

যাহা যায় তাহা যায়,

কণাটুকু যদি হারায় তা লয়ে
প্রাণ করে হায় হায়।

নদীতট সম কেবলি র্থাই

প্রবাহ আঁকড়ি রাখিবারে চাই,

একে একে বুকে আঘাত করিয়া

তেউগুলি কোথা ধায়।

যাহা যায় আর যাহা কিছু থাকে

সব যদি দিই সঁপিয়া তোমাকে

তব নাই কয় সবি জেগেরম
তব মহা মহিমায়।
তোমাতে রয়েছে কত শশী তামু
হোরায় না কড়ু অণু পরমাপু
আমারি ক্ষুদ্র হারাধন গুলি
রবে না কি তব পায়॥
কিলক কামোদ—হর্মাজা।
শান্তি কর বরিষণ নীরব ধারে
নাথ চিত্ত মাঝে,
হথে ছথে সবঁ কাজে
নির্কানে জনসমাজে।
উদিত রাখ নাথ তোমার প্রেমচক্র
অনিমেষ মম লোচনে
গভীর তিমির মাঝে।

স্থরট—চৌতাল। এ তারতে রাথ নিত্য প্রতু তব শুভ আশীৰ্বাদ, সোমার অভয়. তোমার অজিত পমৃত বাৰী, তোমার স্থির অমর আশা। অনিৰ্ববাণ ধৰ্ম্ম আলো मयात्र केटक काटना काटना मकरें इर्फित्न रह, রাথ তারে অরণ্যে তোমারি পথে। बक्क वैंदिधि मां ७ जात বৰ্ম তব নিৰ্বিদার নিঃশঙ্কে যেন সঞ্চরে নিভীক। পাপের নির্থি জয় নিষ্ঠা তবুও রয় , থাকে তব:চরণে অটল বিশাসে। र्यत्र महात-जान धकाननी। ত্রারে দাও মোরে রাথিয়া নিত্য কল্যাণ কাজে হে।

ক্রিব আহ্বান মানিয়া

তোমারি রাজ্যের মাঝে হে।

মজিয়া অমুখন লালসে রবনা পড়িয়া আলসে হয়েছে জর্জ্জর জীবন ব্যর্থ দিবসের লাজে হে।

শ্বোমারে রহে যেন না ঘিরি
সতত বহুতর সংশয়ে
বিবিধ পথে যেন না ফিরি
বহুল সংগ্রহ আশরে।
অনেক নৃপতির শাসনে
না রহি শঙ্কিত আসনে,
ফিরিব নির্ভয় গৌরবে
তোমারি ভুত্যের সাজে হে।

শাজানা—একজানা।

মন্দিরে মম কে আসিলে ছে

সকল গগন অমৃতমগন

দিশি দিশি গেল মিশি অমানিশি দূরে দূরে।

সকল তুয়ার আপনি খুলিল

সকল প্রদীপ আপনি জ্লিল,

সব বীণা বাজিল নব নব হুরে হুরে।

বাজাও তুমি কবি তোমার দঙ্গীত হুমধুর গন্তীরতর তানে প্রাণে মম, দ্রুব জীবন ঝরিবে ঝরঝর নির্মার তব পারে। বিদরিব সব হুথ চুথ চিন্তা অভ্পু বাসনা বিচরিবে বিমৃক্ত হৃদয় বিপুল বিশ্বমানে অমুখন আনন্দ বায়ে।

শ্ন্য হাতে ফ্রিছে নাথ পথে পথে,
ফরিছে ভারে ভারে,
ফরিছে ভারে ভারে,
চির ভিথারি হুদি মম নিশিদিন চাহে ফারে।
চিত্ত না শান্তি জানে, তৃষ্ণা না তৃপ্তি মানে,
বাহা পাই তাই হারাই ভাসি অঞ্চ ধারে।
সকল যাত্রি চলি গেল, বহি গেল সব বেলা,
জাসে তিমির যামিনী ভাঙিয়া গেল মেলা।

কত পথ আছে বাকি, যাব চলি ভিকা রাখি, কোণা ত্তুল গৃহপ্রদীপ কোন্ সিন্ধুপারে!

> সাহানা---নবভাল। নিবিড ঘন আঁধারে দ্বলিছে ধ্রুব তারা। মন রে মোর পাথারে হোসনে দিশে হারা। বিষাদে হয়ে ড্রিয়মান, বন্ধ না করিয়ো গান, সফল করি তোল প্রাণ. টুটিয়া মোহকারা। রাখিয়ো বল জীবনে. রাখিয়ো চির আশা, শোভন এই ভুবনে রাখিয়ো ভালবাসা। সংসারের হুথে ছুখে চলিয়া যেয়ো হাসি মুৰে, ভরিয়া সদা রেখো বুকে ভাঁহারি স্থাধারা।

শংরা—চৌত্বাল।
আমারে কর জীবন দান—
প্রেরণ কর অন্তরে তব আহ্বান।
আসিছে কত যায় কত
পাই শত হারাই শত,
তোমারি পায়ে রাখ অচল মোর প্রাণ।
দাও মোরে মঙ্গল ত্রত,
মার্থ কর দূরে প্রহত
থামায়ে বিফল সন্ধান
জাগাও চিত্তে সত্যজ্ঞান।
লাভে ক্ষতিতে হুখে শোকে
অন্ধকারে দিবা-আলোকে
নির্ভয়ে,বহি নিশ্চল মনে তব বিধান।
বেহাগ— কাওনান।
ভোমার অসীমে প্রাণমন লবে

বত দূরে আমি ধাই---

কোথাও ছংখ কোথাও যুত্য কোথা বিচ্ছেদ নাই।
বৃত্য সে ধরে যুত্যুর রূপ,
হংশ হয় হে ছংখের কৃপ
ভোমা হতে যবে হইয়ে বিমুধ
আপনার পানে চাই।
বে পূর্ণ তব চরণের কাছে
বাহা কিছু সব আছে আছে আছে,
নাই নাই ভয় সে শুধু আমারি
নিশা দিন কাদি তাই।
অন্তর গ্লানি সংসার ভার
পদক ফেলিতে কোথা একাকার
ব্যাথিবারে যদি পাই।

পরজ---রূপকডা। গভীর রজনী নামিল হৃদয়ে আর কোলাহল নাই। রহি রহি শুধু স্থদূর সিন্ধুর ধ্বনি শুনিবারে পাই। দকল বাসনা চিত্তে এল ফিরে. निविष् याँधात घनान वाहित्त, প্রদীপ একটি নিভৃত অন্তরে দ্বলিতেছে একঠাই। অদীম মঙ্গলে মিলিল মাধুরী (थला इल मगाधान, ह्रथन ह्रभन न्ह्रतीनीना পারাবারে অবসান। নীরব মন্ত্রে হৃদয়মাঝে শান্তি শান্তি শান্তি বাজে. অরপ কান্তি নির্থি অন্তরে যুদিতলোচনে চাই। विविष - रूर्ति। শান্ত হ'রে মম চিত নিরাকুল, শান্ত হ'রে ওরে দীন! ছের চিদম্বরে মঙ্গলে হুন্দরে সর্বব চরাচর লীন।

खार

শুনরে নি থল-হৃদয়-নিস্যান্দিত
শূন্যতলে উথলে জয় সঙ্গীত,
হের বিশ্ব চির-প্রাণ-তরঙ্গিত,
নন্দিত নিত্য নবীন।
নাহি বিনাশ বিকার বিশোচন
নাহি ছঃখ স্থখ তাপ;
নির্মাল নিষ্কল নির্ভয় অক্ষয়
নাহি জরাজ্বর পাপ।
চির আনন্দ, বিরাম চিরন্তন,
প্রেম নিরন্তর, জ্যোতি নিরপ্তন,
শান্তি নিরাময়, কান্তি স্থনন্দন,
সান্তন অন্তবিহীন।

আয় ব্যয়।

রান্ধ শমৎ ৭৩, পৌষ নাম।
আদি ভ্রাহ্মসমাজ।

032100

		~ ~ (10) ~
পূর্বকার স্থিত	• • •	୬୫୬। ৬
সম ষ্টি	**************************************	५७०॥७७
तुम्	•••	٥٠٥١١م/٥
শ্বিত	* * *	००२ ८७
·	° জায়।	
সম্পাদক মহাশ্যের ব	াটীতে গচ্ছিত্ত	
° আদি ব্রাগ্রসমাছে	বর মূলধন	
এককেতা গবর্ণয	মণ্ট কাগ জ	
সমাজের ক্যানে মজু	७ ६२ ८७	
	e) < 2 3	
	আয়।	•
ব্ৰাহ্মসমাজ	••••	/१६८८
	বাসিক দান।	
শ্রীমনাহর্গি দেবেল্লনা	থ ঠাকুর	
1	29.0	

সাম্বংসরিক দান।

শ্ৰীযুক্ত বাৰু চন্দ্ৰকুমার দাস গুপ্ত

31

षाञ्छानिक मान।

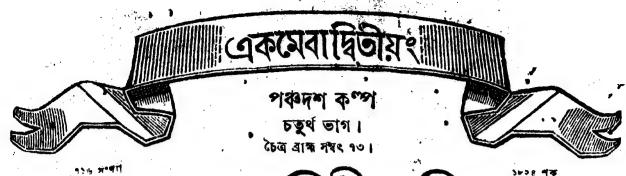
শ্রীবৃক্ত রাজা কালীপ্রসন্ন গজেন্ত মহাপাত বাহাছর

তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা পুস্তকালয় .70 যন্ত্রালয় à8॥∘ ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থপ্রকাশের মলধন 31 সমষ্টি 225100 বান্সসমাজ २२०।०/० তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা ... >> (b) পুস্তকালয় ه ل यञ्जानग्र PG (2) সমষ্ট্ৰি 0.01100 ত্রীরবীক্রনাথ ঠারুর।

বিজ্ঞাপন ৷

শ্রীপ্রবেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

আগামী ১৭ই ফাল্কন রবিবার বর্দ্ধমান ব্রাক্ষসমাজের দ্বাচন্ত্রারিংশ সাম্বৎসরিক উৎস্বর উপলক্ষে প্রাত্তংকালে ৭॥ ঘটিকার সময় এবং সায়ংকালে ৭ ঘটিকার সময় পরাৎপর পরত্রেরের উপাসনা হইবে। অতএব সবিনয়ে নিবেদন ধর্ম্মোৎসাহী মহাত্মাগণ স্বাদ্ধবে উপাসনায় যোগদান করিয়া কুতার্থ করিবেন। বর্দ্ধমান ২৮ মান ১০০৯ সাল।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

अज्ञवाएक मिद्रमयश्वामीत्रात्यत् विश्वनासीत्तिदिदं सर्श्वमहाजत् । तदेव निर्लं ज्ञानमननं ज्ञितं स्वतन्त्रद्विद्वधन्नवानिवानिक । सर्थन्यप्रति मर्व्वविधन् सर्व्वाश्यसर्विति सर्वविधन् पर्वविधन् सर्व्वविधन् सर्व्वविधन् सर्वविधन् सर्विष्ठा प्रविक्रमे क्षित्र स्वत्विधन् सर्विष्ठा प्रविक्रमे क्षित्र स्वत्विधन् स्वतिक्ष्य प्रविक्रमे क्षित्र स्वतिक्षयः प्रविक्रमे स्वतिक्षयः स्वतिक्यतिक्षयः स्वतिक्षयः स्वतिक्

জীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

সম্পাদিত।

ছান্দোগোপনিবং •	(শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ শাস্ত্ৰী)	,	•	***	***	>99
এপিক্টেটদের উপদেশ	(শ্রীজ্যোতিরিক্তনাথ ঠাকুর)			•••	•••	, >>>
রাজনীতি শংগ্রহ	(শ্রীযোগেন্দ্রনাথ শিরোমণি)	٠.		***	***	' >>8
সার সভোর আলোচনা	(শীৰিজেক্সনাথ ঠাকুর)			•••	•••	>= 0
Sermons of Maharshi Debendra Nath Tagore.		•••	•••	•••	41	
God of the Upanishads	•	·		•••	•••	43

কলিকাতা

वानि बाजनगाज गरज

शिरमद्यञ्चनाथ छो। हार्वा बाता

যুদ্রিত ও প্রকাশিত।

द्रदन्द जनम हिर्भूत त्त्रा ।

अथर ১৯१४ । कतिन्छा च ८०००। 🍪 रेडव दविश्व

জনবোৰিনী পজিকার বাবিক বৃদ্য ১ টাক। ভাক বাজন ৮০ সানা।

দাদি আন্দ্রসমাজের কর্মাধ্যক্ষের নামে পাঠাইতে হইবে।

বিজ্ঞাপন।

ঐপনিষদ ব্রহ্ম।

শ্রীযুক্ত বাবু রবীন্দ্রনাথ ঠাফুর ্ প্রণীত।

मुना। काति जाना।

পরলোক ও মুক্তি।

জী যুক্ত চিন্তামণি চটোপাধ্যায় দ্বারা প্রকাশিত । মূল্য ৴৽ হই আনা

মৃতন পুস্তক। আচার্য্যের উপদেশ

আদি ব্রাহ্মসমাজের বেদি হইতে শ্রীযুক্ত বাবু দিকেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক প্রদন্ত। ১ম ৰও মূল্য uo कांठे कांना, क २म वे भूग uo कांना।

প্রেম।

শ্ৰীহেমেন্দ্ৰনাথ সিংহ প্ৰণীত। म्या भा॰ छोन वांधा ४५० ३२ हाका।

"উহা অতি উত্তম সর্বাত্ত প্রশংসিত। গ্ৰন্থ হইয়াছে।"

🗸 রাজনারায়ণ বস্থ। ইত্যাদি ইত্যাদি।

প্রাপ্তি ঠিকানা।—গ্রন্থকারের নিকট ২১০।২ কর্ণওয়ালিস খ্রীট, মজুমদার লাই ত্রেরী ২০নং কর্ণগুয়ালিশ ষ্ট্রীট ও জীবন ছালদার ৬৩নং কলেজ ষ্ট্রীট, আদি ব্রাহ্ম-নমাজ পুস্তকালয় ৫৫নং অপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

স্ত্রীপাঠ্য।

পদ্যে ত্রাক্ষধর্ম

मृला ।० जाना ।

(মহর্ষিদেবের ত্রাহ্মধর্ম গ্রন্থের সরল পদ্যামুবাদ)

ব্ৰাহ্মধৰ্মগীত।

(মহর্ষিদেবের ত্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যানের পদ্যাত্রবাদ)

ভাল বাধা কাগচে বাধা

) विवा

. আদি রান্সনমাকে পাওরা বায়।

अ।० होको।



<u>ज्ञादाधिनी थिविका</u>

स्ववाएक निद्मवन्ता मीत्रात्यत् विस्थनासीत्तिदिदं सर्व्यमस्त्रत् । तदेव निर्व्य ज्ञानमनमं त्रिवं स्वतः विद्यविद्यविद्यमिक नेवाहितीयम् सर्व्यव्यापि सर्व्यनियम् सर्व्यात्रयसर्व्यवित् सर्व्यक्षित्रमद्भुवं पूर्व्यमप्रतिमसिति । एकस्य तस्यै बीपासनबा पारविक मेडिकस्य ग्रमकावित । तस्मिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्यसाधनस्य तद्पासनमेव ।

ছात्मारगाशिनिष् ।

ষষ্ঠ প্রপাঠকে

প্রথমোইধ্যায়ঃ।

হরি: ওঁ। খেতকেত্র্রারুণেয় আদ ভত্ত পিতোবাচ খেতকেতো বদ ব্রহ্মচর্য্যং ন বৈ দৌম্যাহম্মৎ কুলীনোহনন্চ্য ব্রহ্মবন্ধু-রিক ভবতীতি। ১।

'খেতকেতৃ: ইতি' নামীত: 'হ' ইতৈ্যতিছার্থং। 'আরুণেয়া' অরুণমা পৌত্র: 'আদ' বভ্ব। 'তং' পূত্র: 'হ' 'পিতা' আরুণি: তদ্যোপনয়নকালাত্যয়ং পশুন্ 'উবাচ' হে 'খেতকেতো' গুরুং কুল্ল নো গ্রা 'বদ' 'বেশ্বচর্যাং' 'ন বৈ' এতহাক্তং বদস্যংকুলীনা হে 'সৌমা' 'অনন্চ্য' অনধাত্য 'বেশ্ববন্ধু: ইব ভবতি ইতি' বাদ্ধশান্ বন্ধুন্ ব্যপদিশতি ন স্বয়ং বাদ্ধপ্রতঃ ইতি। ১।

আরুণির পুত্র খেতকেতু ছিলেন।
তাঁহাকে তাঁহার পিতা বলিলেন, হে খেত-কেতু! আচার্য্যকুলে যাইয়া ত্রন্সচর্য্যের অনুষ্ঠান কর। আমাদের রংশে অধ্যয়ন হীন হইয়া ত্রন্সবন্ধুর ন্যায় থাকা উচিত নহে। ১।

সহদাৰ্শশবৰ্ষ উপেত্য চতুৰ্বিওশতিবৰ্ষঃ সৰ্ববান্ বেদানধীত্য মহামনাংন্চানমানী স্তব্ধ এয়ায় তত্ত হি পিতোবাচ। ২। 'সংহ ষেতকেতৃঃ' 'ছাদশবর্ষঃ' সন্ 'উপেতা' আচার্যাং বাবং 'চতৃবিংশতিবর্ষঃ' বভূব, তাবং 'সর্কান্ বেদান্' 'অধীত্য' 'মহামনাঃ' মহলগঞ্জীরং মনো হল্য সমমাস্থানং অনৈয়র্মক্রমানং মনো হল্য সোহয়ং মহামনাঃ 'অন্তানমানী' অন্তানমাস্থানং মন্তত এবং-শীলো যং সঃ অন্তানমানী 'স্তর্জঃ' অপ্রবতম্বভাবঃ 'এযায়' গৃহং। 'তং' এবস্কৃতং দৃষ্ট্য 'পিতা' 'উবাচ'। ২।

সেই খেতকেতু দাদশবর্ষ বয়সে গুরু-গৃহে গিয়া চতুর্বিংশতিবর্ষ বয়ংক্রম পর্যান্ত সমগ্র বেদ অধ্যয়নানন্তর আপনাকে মহামনা ও বেদবচনপটু মনে করিয়া অপ্রণত স্বভাবে বাটীতে প্রত্যাগত হইলেন। এইরূপ দে-থিয়া তাঁহাকে তাঁহার পিতা বলিলেন। ২।

খেতকেতো যন্নু সোম্যেদং মহামনাইনৃচানমানী স্তক্ষোহস্থাত তমাদেশমপ্রাক্ষ্যো
যেনাশ্রুতভূ শ্রুতং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং
বিজ্ঞাতমিতি। ৩।

কে 'শ্বেতকেতো' 'বং মু ইদং' 'সৌমা' 'মহামনাং' 'অনুচানমানী' 'স্তক্ষঃ' 'অসি' 'উত' 'তং' আচায়ং 'আদেশং' আদিশুতইত্যাদেশঃ। যেন পরংক্রহ্মাদিশাতে হসাবাদেশঃ 'অপ্রাক্ষ্যঃ' পৃষ্টবারসি। তমাদেশং বিশিনষ্টি 'যেন' আদেশেন শ্রুতন 'অশ্রতং' অপ্যন্তৎ 'শ্রুতং' 'ভবতি' 'অমতং' অতর্কিতং 'মতং' তকিতং 'অবিজ্ঞাতং' অনিশ্বিতং 'বিজ্ঞাতং' নিশ্বিতং ভবতি 'ইতি' ১০।

হে সৌম্য খেতকেতু, যেহেতুক এই যে
ক্বুনি মহাগন্তীর বৈদজানাভিমানী এবং অপ্রগত বভাব হইয়া রহিয়াছ, কিস্তু তুমি কি
আচার্য্যকে সেই তত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে
গাহা দ্বারা অশ্রুত পদার্থ শ্রুত হয়, অসম্ভাবিত সম্ভাবিত হয় এবং অনিশ্চিত বস্তুর
নিশ্চয় হয় ? ৩।

কথং নু ভগবং স আদেশো ভবতীতি। গণা সোম্যেকেন মুৎপিণ্ডেন সর্বাং মুগ্ময়ং বিজ্ঞাতং স্যাদ্বাচারস্ত্রণং বিকারো নামধ্যেং মৃত্তিকেত্যেব সত্যং। ৪।

'কথং মু' কেন প্রকারেণ হে 'ভগবঃ' 'সঃ আদেশঃ' 'ভবাত ইতি'। যথা স আদেশো ভবতি তচ্ছুণু হে সৌনা। 'যথা' লোকে 'একেন' 'মৃৎপিণ্ডেন' ক্লচক-কুন্তাদিকারণভূতেন বিজ্ঞাতেন 'সর্বং' অন্তরন্ধিকারজাতং 'মৃত্মবং' মৃত্মিকারজাতং 'বিজ্ঞাতং' 'স্যাং' ও 'বাচারস্তণং' বাগারস্তণং বাগালম্বনমিত্যেতং। কোহসৌঃ 'বিকারঃ' 'নামধেরং' নামৈব নামধেরং। রাগালম্বনমাত্রং নামৈব কেবলং বিকারো নাম বস্তুন্তি পরমার্থতঃ 'নৃত্তিকা' 'ইত্তি' 'এব' মৃত্তিকৈব 'সত্যং' বস্তি ভি । ৪।

হে ভগবন্! সে তত্ত্ব কি প্রকার, তাহা আমাকে বলুন। হে সৌম্য, যেমন এক মূৎপিণ্ডের জ্ঞানবারা মুগ্ময় সকল বস্তুরই জ্ঞান হয় কিন্তু বাক্যাবলম্বনপ্রযুক্ত নামটাই তাহার বিকার পরস্ত মৃত্তিকাই সত্য। ৪।

যথা সোম্যেকেন লোহমণিনা সর্বাং লোহময়ং বিজ্ঞীতং দ্যাদ্বাচারম্ভণং বিকারো নামধ্যেং লোহমিত্যেব সত্যং।

'বথা' 'দৌষ্য' 'একেন' 'লোহমণিনা' স্থবণিপিণ্ডেন 'সর্বং' 'লোহনত্ম' অন্তবিকারজাতং কটকমুকুটকেয়্-রাদি 'বিজ্ঞাতং স্যাং' 'বাচারস্ভশং' 'বিকার: নামধেরং' 'লোহং ইতি এক সত্যং' সমানং। ৫।

হে সোধ্য, যেমন এক স্থবর্ণপিণ্ডের জ্ঞান দারা স্থবর্ণময় সকল রস্তুরই জ্ঞান হয়, কিন্তু বাক্যাবলন্ধন প্রযুক্ত নামটাই তাহার বিকার পরস্তু স্থবর্ণ ই সত্য। ৫।

যথা সোম্যেকেন নখনিক্সংগ্ন সুক্রং

কাষ্ণ বিজ্ঞাতং স্থাদ্বাচারস্করণং বিকারে। নামধেয়ং কাষ্ণ বিয়সমিত্যের সত্যং এবং সৌম্য স আদেশো ভবতীতি। ৬।'

থথা' 'সৌমা' 'একেন' 'নথনিক্সন্তণেন' উপলক্ষি-তৈন কৃষ্ণায়সপিভেনেতার্থ: 'সর্কাং কাষ্ণায়সং' কৃষ্ণা-য়সো বিকারজাতং 'বিজ্ঞাতং' 'স্যাং' 'বাচায়স্তণং' 'বিকার: নামধেয়ং' 'কৃষ্ণায়সং ইতি এব' 'সভাং'। 'এবং' হে 'সৌনা' 'সং আদেশঃ' যো ময়োক্তঃ 'ভবজি ইতি'। ৬।

হে সৌম্য, যেমন এক লোহপিছের জ্ঞান দারা লোহময় সকল বস্তুরই জ্ঞান হর, -কিন্তু বাক্যাবলম্বন প্রযুক্ত নামটাই তাহার বিকার, পরস্তু লোহই সত্য। হে সৌম্য, সে তত্ত্ব এইরূপ। ৬।

ন বৈ মূনং ভগবন্তস্ত এতদবেদিযুর্যদ্যোতদবেদিয়ান্ কথং মে নাবক্ষ্যন্নিতি ভগবাংস্থেবমেতদ্ত্রবীত্বিতি তথা সৌম্যেতি
হোবাচ। ৭। ১।

ইত্যুক্তবতি পিতর্য্যাহেতর: 'ন বৈ নৃনং' 'গুগবস্তঃ' পুলাবস্তো শুরবে মম যে 'তে' 'এতং' জগবহক বস্তু ন 'অবেদিয়ুং' ন বিজ্ঞাতবস্তো নৃনং। 'বং' যদি টু'হি' 'এতং' 'অবেদিয়ন্' বিদ্যুত্বস্তঃ এতদস্ত 'কথং' 'মে' 'ন' 'অবক্ষান্' উক্তবস্তঃ 'ইতি'। 'ভগবান্ তু এব' 'মে' মহুম্ 'হং' বস্তু যেন সর্বজ্ঞবং জ্ঞাতেন মে স্যাৎ 'তং' 'এবী তু' কথয়তু 'ইতি' পিতা 'হ উবাচ' 'তথা' 'সৌমা' 'ইতি'। গ। ১।

শ্বেতকেতু বলিলেন—

সেই ভগবান আচার্য্যেরা এ তত্ত্ব জানি-তেন না, যদি জানিতেন তবে আমাকে না বলিবেন কেন? মহাশয়ই আমাকে এই তত্ত্ব বঁলুন। তথাস্ত সৌম্য! বলিয়া, আরুণি বলিতে লাগিলেন। ৭। ১।

দ্বিতীয়ো২খ্যায়ঃ।

সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেক মেবাদ্বিতীয়ং। তদ্ধৈক আছ্রসদেবেদমগ্র আসীদেকমেবাদিতীয়ং তন্মাদসতঃ সজ্জায়েত। ১।

'সং' সদিতান্তিভামাত্রং বস্তু সৃত্ত্বং নির্বিশেষং সর্বা-গতং একং নিরঞ্জনং নিরবয়বং বিজ্ঞানং যদবগ্যাতে সর্ব্ধবেদাস্তেভ্য:। 'এব' मत्काश्वधात्रवार्थः। 'দৌমা' 'ইদমগ্রে' অস্থাগ্রে ব্লগতঃ প্রান্তৎপত্তেঃ 'আসীৎ' 'একংএব' তদ্য এক্দ্য সহকারিকারণং ছিতীয়ং অনা-দিবস্তুত্তরং প্রাপ্তং প্রতিষিধ্যতে 'অধিতীয়ম্' নাস্য দিতীয়ং বড়ভরং বিশ্বতে। 'তং হ' তত্র এতস্মিন্ প্রান্তৎপত্তের্বস্তনিরূপণে 'একে' বৈনাশিকাঃ 'ঝাহু:' 'অদৎ' অভাবমাত্রং 'এব' 'ইদমগ্রে' প্রাভংপত্তেঃ 'আদীং' 'একং এৰ অদ্বিতায়ং' 'তন্মাং' 'অসতঃ' সৰ্ব্বা ভাবরূপ্যুৎ 'সৎ' বিদ্যমানরূপং 'জায়েত' সমুৎপরং। ১। 🖛 হৈ দৌম্য, স্ষ্টির পূর্বে এক অদিতীয় সৎ মাত্রই ছিলেন। এই স্বান্থর উৎপত্তি-তত্ত্ব বিষয়ে কেহ কেহ বলেন স্বষ্টির পূর্কে এক অদ্বিতীয় অভাব মাত্রই ছিল, তাহা হইতেই এই সৎ পদার্থের সৃষ্টি হইয়াছে। ১।

কৃতস্ত্র খলু সোম্যেবং স্থাদিতি হোবাচ কথমসতঃ সজ্জায়েতেতি। সত্ত্বেব সোম্যে-দমগ্র আসীৎ একমেবাদ্বিতীয়ং। ২।

'কৃতঃ তু' প্রমাণাৎ 'থলু' হে 'সৌমা' 'এবং স্যাৎ' 'ইতি' 'হ' 'উবাচ' 'কথং' 'অসতঃ সজ্জায়েত' 'ইতি' এবং কৃতো ভবেং। এবমসন্থাদিপক্ষমুন্মণোপসংহরতি 'সং তু এব' হে 'সৌমা' 'ইদমুক্তী' 'আদীং' 'একং এব অন্থিতীয়ং' ইতি স্বপক্ষসিদ্ধিঃ। ২।

বলিলেন, হে সৌম্য ! কি প্রকারে এইরূপ হইবেক ? কি প্রকারে অসৎ হ-ইতে সতের সম্ভাবনা ? হে সৌম্য, স্থারির পূর্বের এক অদ্বিতীয় সৎ বস্তুই ছিলেন। ২।

তদৈক্ষ্যত বহুস্থাং প্রজায়েয়েতি। তব্তে-জোহস্ফত। তত্তেজ ঐক্ষত বহুস্থাং প্র-জায়েয়েতি তদপোহস্ফত। তথ্যান্ঠত্র কচ শোচতি স্বেদতে বা পুরুষস্তেজ্বস্ন এব তদ-ধ্যাপো জায়ন্তে। ৩।

'छर' नर 'छेक्कछ' क्रेकाः मर्ननः क्रुठान् 'वह' छ्राः 'नाः' क्रव्याः 'ध्रमाद्यं ' ध्रक्रद्धां श्रम्याः 'हेछि'। 'छर' नर 'एखः ख्रम्यछः' एछकः स्टेरान्। 'छर' नर 'एखः ख्रेक्छ' एडकार्यं भगःविष्ठः मरेनक्र्य 'ब्रुगाः ध्रमाद्यत्र हेछि' भूस्वर 'छर चनः ख्रम्यक्य'। 'ষন্মাত্তেজঃকার্যাভ্ডা আপঃ 'ভন্মাং' প্রঅ' দেশে কালে বা 'কচ' 'শোচভি' সন্তপাভে 'ন্মেন্তে' প্রবিদীভে 'বা', 'পুরুষঃ' 'ভেজসঃ এবু' 'ভং আপঃ' "অধিজায়ন্তে'। পুন

সেই সং ইচ্ছা করিলেন, আমি বহু
প্রজার সৃষ্টি করি। তিনি তেজের সৃষ্টি
করিলেন। সেই তেজের অন্তর্যামী সং
ইচ্ছা করিলেন আমি বহু প্রজার সৃষ্টি
করি। তিনি অপের সৃষ্টি করিলেন। এই
জন্ম যদি ক্থন কোথায় কোন পুরুষ সন্তপ্ত
হয় বা ঘর্মাক্ত হয় তেজ হইতেই স্বেদ-রূপ
জল বহির্গত হয়। ৩।

তা আপ ঐক্ষম্ভ বহ্ব্য়ঃ স্থাম প্রজায়ে-মহীতি। তা অন্নমস্জম্ভ তম্মাদ্যত্র কচ বর্ষতি তদেব ভূয়িষ্ঠমন্নং ভবত্যন্ত্যএব তদধ্য-নাদ্যং জায়তে। ৪।২।

'ভো আপ: ঐক্ষন্ত' পূর্ব্বদেব অপসংস্থিতং সদৈকতেভার্থ: 'বহ্বাঃ':প্রভৃতা: 'স্যাম' ভবেম 'প্রজ্ঞান্ধেমহি ইতি'
উৎপদ্যেমহান্তি। 'ভা' 'অন্নং' পৃথিবীলক্ষণং। পার্থিবং
ফ্রং, ফ্রাদপকার্য্যমন্নং 'ভত্মাৎ যত্র ক চ' 'বর্ষ্ডি' 'ভং
এব' ভারেব 'ভ্রিষ্ঠং' বহুতরং 'অন্নং ভব্তি'। 'অদ্ভা
এব তৎ অন্নাদ্যং' 'অধিকামতে'। ৪।

সেই অপের অন্তর্যামী সং ইচ্ছা করিলেন আমি বহু প্রজার সৃষ্টি করি। তিনি
অন্নের সৃষ্টি করিলেন। সেইজন্য যেখানে
যে কেহ বর্ষণ করে সেই স্থানেই বহু অন্ন
উৎপন্ন হয়। অপ হইতেই অন্নের উৎপত্তি
হয়। ৪।

कृकौदसा ३ था सह ।

তেষাং খলেষাং ভূতানাং ত্রীণ্যেব বীজানি ভরন্ত্যাণ্ডজং জীবজমুদ্ভিজ্জমিতি। ১।

'তেষাং' জীবাবিষ্টানাং 'ৰলু এষাং' পক্ষ্যাদীনাং প্রত্য-ক্ষনির্দ্দেশারতু তেজঃ প্রভৃতীনাং 'ভৃতানা!' পশুপক্ষিত্বা-বর্মদীনাং 'ত্রীণি এব' নাতিরিক্জানি 'বীজানি' কারণানি 'ভবস্তি'। কানি তানীত্যুচাস্তে। 'আগুজং' অপ্রাজ্ঞাতং অপ্রস্কার্থকং পক্ষ্যাদি। পক্ষিস্পাদিভ্যো হি পক্ষিস্পাদিয়ো জারমানা দৃশাস্তে। তেন পক্ষী পক্ষিণাং বীজং সৃপ্যু: সূপাণাং বীজং ইত্যর্প্য। তথা 'জীবজং' জীবাজ্ঞানং জরায়ুত্বমিতোতংপুরুষপথাদি। 'উদ্ভিজ্ঞং ইতি' উদ্ভিংস্থাবরং তৈতোজাতং। স্বেদজদংশোকল্লানু-বাঞ্জোদ্ভিজ্ঞায়েবেক্বথাসম্ভব্যস্ত্তাবং। ১।

জীবনাবিষ্ট ভূত সকলের তিনটি কা-রণ—আগুজ, জীবজ এবং উদ্ভিজ্জ। ১।

সেয়ং দেবতৈক্ষত হন্তাহমিমান্তিত্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনাহকুঞ্জবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণীতি। ২।

'সা ইরং দেবতা' প্রকৃতা সন্নাথাা 'ঐক্কত' ঈকাং কৃতবতী 'হস্ত' ইদানীং 'অহং' 'ইমাং' যথোক্তান্তেজ্ব আদ্যাং 'ত্রিশ্রং দেবতা' 'অনেন জীবেন আত্মনা' প্রাণ-ধারণকর্ত্রাত্মনা 'অমুপ্রবিশ্য' লক্ষবিশেষবিজ্ঞানাসতী 'নামরূপে' নাম চ রূপক নামরূপে 'ব্যাকরবাণি ইভি' বিস্প্রথমকরবাণি। অসৌ নামায়মিদং রূপমিতি ব্যাকু-ব্যামিত্যর্থঃ। ২।

সেই সদাখ্যা দেবতা ইচ্ছা করিলেন, এখন আমি এই তেজাদি তিন দেবতা ওঁ ভোক্তা জীবের সন্মিলন সাধনানন্তর নামরূপ প্রকাশ করি। ২।

তাসাং ত্রির্তং ত্রির্তমেকৈকাং করবা-ণীতি সেয়ং দেবতেমাস্তিস্থো দেবতা অনে-নৈব জীবেনাত্মনাকুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাক-রোং। ৩।

'তাসাং' তিস্থণাং দেবতানাং 'ত্রিবৃতং' 'ত্রিবৃতং' 'একৈকাং' 'করবাণি ইতি' ঈক্ষিয়া 'সা' 'ইয়ং' 'দেবত।' 'ইমাংত্রিশ্রঃ দেবতা' 'অনেন' 'এব' 'জীবেন আত্মনা অনুপ্রবিশ্য' 'নাম্ব্রূপে' 'ব্যাকরোং'। ৩।

দেই তিন দেবতার এক এককে ত্রিগু-ণান্বিত করি, এই ইচ্ছা করিয়া সেই সং এই তিন দেবতা ও ভোক্তা জীবের সন্মিলন সাধন পূর্ববিক নামূরপ ব্যক্ত করিলেন। ৩।

তাসাং ত্রিরতং ত্রিরতমেকৈ কামকরোদ্য-থা সু থলু সোম্যোন্ডিস্রো দেবতান্ত্রির্ত্তি-রদেকৈ কা ভথতি তমে বিজানীহীতি। ৪। ৩

'ভাসাং' দেবভাঁনাং গুণপ্রধানভাবেন 'ত্রিরভং' 'ত্রিরভং' 'একৈকাং' 'অকলোৎ' প্রথমমেকৈকাং দেবভাং বিধা বিধা বিভন্ম পুনরেকৈকং ভাগং দিধা দিধা কৃত্য তদিতরভাগরোনি:ক্ষিপা তিবৃৎকরণং বিবক্ষিতং। 'ৰখা' 'হু খনু' 'দৌমা' 'ইমাঃ তিশ্রঃ দেবতাঃ' 'তিবৃৎ তিবৃৎ' 'একৈকা ভবভি' 'তৎ মে বিজ্ঞানীহি ইতি'। ৪। ৩।

সেইদেবতাদিগের এক এককে ত্রিগুগান্বিত করিলেন। হে সৌম্য! এই তিন
দেবতার এক এক দেবতা যে প্রকারে
ত্রিগুণীন্বিত হয়েন তাহা আমার নিকটে
বিদিত হও। ৪। ৩।

তাৎপৰ্য্য—

তেজ, জল, অন্ন এই তিন ছুতকে ভাগদ্বয়ে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেকের এক এক অর্দ্ধকে পুনর্বার ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়া স্বায় অর্দ্ধ ব্যতীত অন্য ছুই অর্দ্ধে এক এক খণ্ড যোজিত করার নাম ত্রির্থ-করা।

চতুর্থোইধ্যায়ঃ।

যদগ্রে রোহিতং রূপং তেজসস্তজপং যচ্ছু রুং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদমস্তাপাগাদগ্রের-গ্রিত্বং বাচারস্তণং বিকারো নামধ্যেং ঝ্রীণি রূপাণীত্যেব সত্যং । ১।

তদেতদাহ 'বং' 'অবে:' ত্রিবংকতস্য 'রোহিতং' 'ক্লপং' প্রসিদ্ধং লোকে 'তেজসঃ' 'তৎ' অত্রিবংকতস্য তেজ্সঃ 'রূপং' ইতি বিদ্ধি। তথাচ 'বং শুক্রং' রূপং 'তৎ অপাং' অত্রিবংকতানাং 'বং কৃষ্ণং' তত্তৈবাথে রূপং 'তৎ' 'অরুস্য' পৃথিবাা অত্রিবংকতারাইতি বিদ্ধি। তত্রিবং সতি রূপত্রেরবাতিরেকেনামিরিতি ব্যক্তমে বং ত্র্যা 'অপাগাৎ' অর্পাতং 'অবে:' 'অগ্নিম্বং'। নৈবং বৃদ্ধিঃ শন্দমাত্রমেব স্থামিরত আহ 'বাচারস্তলং' অগ্নিন্ম 'বিকারঃ , নাম্ধেরং' নাম্মাত্রমিত্যর্থং অতোহগ্রিবৃদ্ধিমৃ বৈব। তহি কিং তত্র সত্যং ত্রীণি রূপাণি ইতি এব' 'সত্যং' নাগ্মাত্রমণি রূপত্রেরকেন সন্ত্যমন্ত্রীত্যবংধারণর্থং। ১।

অগ্নির যাহা লোহিত রূপ তাহা তেজে-রই রূপ। অগ্নির যাহা খেওঁরূপ তাহা, অপের রূপ। অগ্নির যাহা কৃষ্ণরূপ তাহা অন্নের রূপ। অতএব বাক্যাবদ্যন নামধ্যে বিকার মাত্র যে অগ্নির অগ্নিত্ব তাহা অপগত হইল। তিন রূপই সত্য রহিল। ১।

যদার্দিত্যস্থ রোছিতং রূপং তেজসস্ত-ক্রেপং যচ্ছুরুং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তুদমস্থাপা-গাদাদিত্যস্থাদিত্যত্বং বাচারম্ভণং . বিকারো নামধেয়ং ত্রীণি রূপাণীত্যেব সত্যং। ২।

তথা 'বং' 'আদিতাস্য রোহিতং রূপং' 'তেজসং তৎ রূপং' 'বং শুক্লং তৎ অপাং' 'বং কৃষ্ণং তৎ অরুস্য' 'অপাগাং' অপগতং 'আদিতাস্য আদিতাত্বং' 'বাচারস্ত্রণং - ক্রিক্সরঃ নামধেয়ং' 'ত্রীণি রূপাণি ইতি এব সত্যং'। ২।

আদিত্যের যাহা লোহিত রূপ তাহা তেজেরই রূপ। আদিত্যের যাহা শুক্ল রূপ তাহা অপের রূপ। আদিত্যের যাহা কৃষ্ণ রূপ তাহা অন্নের রূপ। অতএব বাক্যাব-লম্বন নামধেয় বিকার মাত্র যে আদিত্যের আদিত্যত্ব তাহা অপগত হইল। তিন রূপই সত্য রহিল। ২।

যচ্চন্দ্রমসো রোহিতং রূপং তেজসস্ত-ক্রেপং যচছুরুং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদমস্তাপাগা-চচন্দ্রনাচ্চন্দ্রত্বং বাচারস্তশং বিকারো নামধ্যেং ত্রীণি রূপাণাত্যেব সত্যং⁸। ৩।

তথা 'বৰ্ণ চক্সমসঃ রোহিতং রূপং' 'তেজসঃ তৰ্ ক্লপং' 'বৰ্ণজ্ঞকং তৰ অপাং' 'বৰ ক্লফং তৰ অন্নস্য' 'অপাগাং' 'চক্রাৰ চক্রতং বাচারস্তগং বিকারঃ নামধেয়ং' 'ত্রীণি ক্লপাণি ইতি এব সত্যং'। ৩।

চন্দ্রমার যাহা লোহিত রূপ তাহা তেজের রূপ। চন্দ্রমার যাহা শুক্ল রূপ তাহা অপের রূপ। চন্দ্রমার যাহা কৃষ্ণ রূপ তাহা অমের রূপ। অভএব বাক্যাব-লম্মন নামধেয় বিকার মাত্র যে চন্দ্রের চন্দ্রত্ব তাহা অপগত হইল। তিন রূপই সত্য রহিল। ৩।

* এপিক্টেটসের উপদেশ।

उक्छात्नत्र भात्रभू।

- >। ভাল হইতে চাও তো আগে আপনাকে মন্দ বলিয়া বিশ্বাস কর।
- ২। যাহারা প্রকৃত উপায়ে, তত্ত্বজ্ঞানে যথারীতি প্রবেশ করিতে চাহে, অন্ততঃ তাহাদের জানা উচিত যে, নিজের তুর্বলতা ও প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি লাভে নিজের অক্ষ-মতা হৃদয়ক্ষম করাই তত্ত্বজ্ঞানের আরম্ভ।
- ০। পৃথিবীতে যশ্বন আমরা ভূমিষ্ঠ হই, তথন জ্যামিতির সমকোণিক ত্রিভুজ, দঙ্গীতের কোমল, অতি কোমল স্বর—এ সকল বিষয় সন্বন্ধে আমাদের কোন সহজ স্বাভাবিক ধারণা থাকে না, পরস্ক বিদ্যার ধারাবাহিক শিক্ষার ফলেই আমরা পরে ঐ সব বিষয়ের জ্ঞান লাভ করি। আর দেখ, যাহারা ঐ সকল বিষয় কিছুই জানে না, তাহারা জানে বলিয়া মনেও করে না। কিন্তু ভাল-মন্দ, হুখ-ছু:খ, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য— এমন কে আছে যে এই সকল বিষয়ের স্বাভাবিক সংস্কার লইয়া জন্মগ্রহণ না
- * এপিক্টেটস্ প্রথম শতান্ধির আরস্তে, "ফুজিয়া"প্রদেশে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি "ষ্টোয়িক"-সম্প্রদায়-ভূকে
 রোমক তবজানী। ইনি প্রথমে একজন সম্ভান্ত ব্যক্তির
 ক্রীতদাস ছিলেন। ইহাঁর প্রভূ ইহার প্রতি অত্যন্ত নিষ্ঠুর
 ব্যবহার করিতেন। কথিত আছে, একদিন প্রভূ
 আমোদ করিয়া ইহাঁর পায়ে মোচড় দিতে লাগিলেন।
 এপিক্টেটস্ বলিলেন: "ওরপ মোচড় দিতে-দিকে
 আমার পা ভাঙ্গিয়া বাইবে।" তাঁহার প্রভূ তথাপি
 নিরস্ত হইলেন না, তাঁহার পা ভাঙিয়া গেল। এপিক্টেটস্ অবিচলিত প্রশান্ত ভাবে শুধু এই বাক্যটি বলিলেন: "তথনই তো আমি বলিয়াছিলাম, ওরূপ করিলে
 আমার পা ভাঙ্গিয়া বাইবে।"

৯৪ খৃষ্টাব্দে রোমক-সমাট ডোমিশিয়ান্ একটা আইন জারি করিয়া রোম হইতে সমস্ত ব্যক্তানীদিগকে দ্বীকৃত করিয়াছিলেন। সম্ভবতঃ ঐ সময়ে এপিক্টিট্র্ স্থানীনতা লাভ করিয়া নিকোপোলিস্ নগরে বাস স্থাপন করেন। সেইখানে তাঁহার বার্দ্ধক্য পর্যান্ত শিষ্যমণ্ডলীকে ধর্মোগদেশ দিতেন। তিনি মুখে যে সব উপদেশ দিতেন "আরিয়ান" নামক তাঁহার এক উপবুক্ক শিষ্য, তাহা পরে লিপিবদ্ধ করিয়া প্রকাশ করেন। এই প্রবন্ধে তাহারই সার্মর্শ স্কলন করিয়া দিলাম।

করে ? এইরু(প, আমরা সকলেই ঐ-সকল শুব্দ ব্যবহার ক্ষি, এবং প্রত্যেক বিশেয়-বিশেষ বিষয়ের সহিত, ঐ স্বাভাবিক সংস্কা-রগুলি যাহাতে খাপু খায়, তাহার জন্ম চেষ্টা করিয়া থাকি। ''অমুক লোক ভাল কাজ করিয়াছে," "ঠিক্ করিয়াছে," "ঠিক্ করে নাই," "অমুক লোক সং" "অমুক লোক অসং"—আমাদের মধ্যে কে আছে যে এই সকল কথা ব্যবহার না করে? এমন কে আছে যে এই সকল কথা ব্যবহার করিবার জন্ম জ্যামিতি কিম্বা সঙ্গীতের ন্যায় শিক্ষার অপেকা রাখে? তাহার কারণ এই যে, আমরা ঐ সকল বিষয়ে যেন পূর্ব্ব-হইতেই শিক্ষিত হইয়া জন্মগ্রহণ করি; এবং গো-ড়ায় ঐ সকল সংস্কার লাভ করিয়া, আমরা পরে উহাতে আমাদের কতকগুলি নিজের মতামত যোগ করিয়া দেই।

যদি কাহাকে বলা যায়, তোমার এই কাজটি করা ভাল হয় নাই সে হয় তো বলিবে "কেন, ভাল মন্দ কাহাকে বলে আমি কি তাহা জানি না?—এ সম্বন্ধে আমার কি ধারণা নাই ?"

- —"হাঁ, তোমার ধারণা আছে সত্য।"
- —"আর, ঐ ধারণা আমি কি প্রত্যেক পৃথক্-পৃথক্ বিষয়ে প্রয়োগ করিয়া থাকি নাং"
 - —"হাঁ, ভূমি প্রয়োগ করিয়া থাক।"
- —"আমি কি তবে ঠিক্-মতো প্রয়োগ করি না ?"

এইখানেই আসল প্রশ্ন আসিয়া উপস্থিত হইতেছে। এবং এইখানেই নিজের কল্লিড মতামত্ প্রবেশ করিবার অবসর পায়। ফে সকল বিষয় সর্কবাদি-সম্মত তাহা হইতে যাত্রা আরম্ভ করিয়া, ভ্রান্ত প্রয়োগের ঘারা আমরা বাদবিসন্থাদের বিষয়ে অবতরণ করি। "ভোমরা মনে করিতেছ, তোমা- দের স্বাভাবিক সংস্কারগুলি, প্রত্যেক পৃথক্ পৃথক্ বিষয়ে তোমরা ঠিক্-মতো প্রয়োগ করিয়া থাক; আচ্ছা, ভোমাদের এইরূপ বিশ্বাসের হেডু কি ?"

- —"কারণ, আমার মনে হইতেছে, ইহা ঠিক্।"
- --"কিন্তু আর একজনের যে অক্সরপ মনে হইতে পারে, তাহার কি করিলে? সেও কি তাহার প্রয়োগটি ঠিক্ বলিয়া মনে করিতেছে না?"
- ্ —হাঁ, সে ঠিক্ বলিয়াই মনে করি-তেছে।"
- —"আচ্ছা তবে, খে-সব বিষয়ে তো-মাদের মত পরস্পার-বিরোধী, সেই সব বি-বয়ে তোমরা উভয়েই কি, তোমাদের সংস্কারগুলি ঠিক্-মতো প্রয়োগ করিয়াছ ?"
 - —"না, তাহা হইতে পাল্পে না।"
- —"তবে, তুমি এমন কিছু কি দেখা— ইতে পার যাহা তোমার "মনে হওয়া"— অপেক্ষা আরও কিছু বেশি?" এক্জন পাগলও তে' বলে, সে যাহা মনে করিতেছে তাহাই ঠিক্। তাহার পক্ষেও কি এই "মনে হওয়া"র যুক্তিটি যথেষ্ট ?"
 - ্—"না যথেষ্ট নহে।"
- —"এখন কথা হইতেছে, যাহা "মনে-হওয়া"রও উপরে—সেটি কি ?"
- ৪। এখন তবে দেখ, তত্ত্তানের আরম্ভ কোথায়। কি করিয়া মনুষ্যগণ পরস্পর-বিরুদ্ধ মত অবলম্বন করে, কোথা হইতে এই পরস্পর-বিরোধিতা উৎপদ্ধ হয়, মত-মাত্রই বিশাস-যোগ্য কি না, এই সমস্ভ সম্যক্রপে দর্শন করাই দর্শনিশান্ত্রের আরম্ভ। যাহা মনে হইতেছে তাহা ঠিক্ কি না, এবং আমরা যেমন তুলানত্ত্বের ভারা ওজন ঠিক্ করি, ওলন-স্তার দারা সোজা-বাঁকা স্থির করি, দেইরূপ এই স্বাড়াবিক

সংকারের প্রয়োগ সম্বন্ধে কোন নির্দিষ্ট নিয়ম আছে কিনা, তাহারই অনুসন্ধান করা তর্ত্তানের প্রথম সোপান। যাহা আমার মনে হয়, তাহাই কি ঠিকু? কিন্তু তাহা হইলে যে-সকল বিষয় পরস্পার-বিরোধী তাহারা সকলই কেমন করিয়া ঠিক্ হইতে পারে?

—"যাহা মনে হয়, তাহাই ঠিক্, এ
কথা , আমি বলিতেছি না। ঠিক্ বলিয়া
ফাহা আমার বিশ্বাস হয়, তাহাই ঠিক্।"

· "তোমার ঠিক্ বলিয়া যাহা মনে হই-তেছে, ঠিক্ তাহার উল্টা বিশ্বাস অন্সের মনে হইতে পারে। অতএব, "মনে হওয়া" আর "বাস্তবিক হওয়া" সকলের পক্ষে সমান কথা নহে। দেখ, ওজন কিম্বা মাপের সময় আমরা "মনে হওঁয়া"র উপর নির্ভর করি না—তাহাতে সস্তুষ্ট হই না। পরস্ত উভয় স্থলেই, আমরা একটা নির্দ্দিষ্ট নিয়-মের অনুসরণ করি। তবে কি শুধু তত্ত্ব-জ্ঞানের বিষয়েই "মনে হওয়া"-ছাড়া আর কোন নিয়ম নাই ? •আর, একি কখন সম্ভব, যাহা মানুষের সর্ব্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় তাহার কোন প্রমাণ নাই—আবিফারেরও কোন উপায় নাই। অবশ্যই তাহার একটা কোন নিৰ্দ্দিষ্ট নিয়ম আছে—প্ৰমাণ আছে। সেই নিয়ম কি, বাহির করিতে চেফা কর। তাহা বাহির করিতে পারিলে সকল-প্রকার পাগলামি ঘুচিয়া যাইবে। তাহা হইলে "মনে-হওয়া"র ভাস্তি-প্রবণ মান-দতে আর আমরা বস্ত-সমূহের পরিমাপ করিব না।

৫। আমরা এখন কোন্ বিষয়ের তত্ত্বাসুসন্ধান করিতেছি ?—স্থেখর ? আচ্ছা,
উহাকে তুরে সেই নিয়মের হাতে সমর্পণ
কর—সেই ভৌলদণ্ডে তাহাকে স্থাপন
কর।

—"আচ্ছা, ভোয় এমন একটি জিনিস

- কি না, যাহার উপর নির্ভর করা আমাদের কুর্ত্তব্য ?"
- —"নিশ্চমই শ্রেমের উপর নির্ভর করা কর্ত্তব্য ।"
- —"আর শ্রেয়কে বিশ্বাস করা উচিত্ত •কি না ?"
 - —"হাঁ, বিশ্বাস করা উচিত।"
- "আচ্ছা, যাহা অস্থায়ী তাহার উপর আমরা নির্ভর করিতে পারি কি না "?
 - —"না, পারি না।"
- —''আচ্ছা, স্থথের কি কোন স্থায়িত্ব আছে ?"
 - —"না, স্থায়িত্ব নাই।"

আচ্ছা তবে স্থকে অর্থাৎ প্রেয়কে শ্রেয়ের স্থান হইতে সরাইয়া ফেলিয়া তোল-দণ্ড হইতে দূরে নিক্ষেপ কর। কিন্তু যদি তোমার • চক্ষের দৃষ্টি ক্ষীণ ও অস্পন্ট হয়, একটি তোলদণ্ডকে যদি যথেন্ট মনে না কর, তাহা হইলে আর একটি তোলদণ্ড গ্রহণ কর।

- —"যাহা শ্রেয় তাহাতেই আনন্দ লাভ করা ঠিকু কি না ?"
 - —"হাঁ, তাহাই ঠিক।"
- "আর, স্থথের সামগ্রীতে আনন্দলাভ করা কি ঠিক্?"

এই সকল বিষয় তোলদতে ভাল করিয়া ওজন করিয়া তবে উত্তর দিও।

নিয়মটি যদি তোমার হস্তগত হয়, তাহা হইলে এই সকল বিষয়ের বিচার করা— পরিমাপ করা তোমার পক্ষে সহুজ হইবে।

এই নিয়ম-সকল পরীক্ষা ক্ষা,—স্থাপন করাই তত্ত্বিদ্যার মুখ্য উদ্দেশ্য। এবং এই নিয়মগুলি আবিষ্কৃত হইলে, তাহা জী-বনে ব্যবহার করাই তব্জানী সাধু জনের কাজ।

রাধ্বীতি সংগ্রহ।

্বৈদ্বিমান লোক সূর্য্যকরসন্তপ্ত নিতান্ত ক্লেশকর আশ্রয়শূন্য স্থবিস্তীর্ণ মরুভূমির ন্যায় ছুর্জনসঙ্গ ত্যাগ করিবে। অন্তরে প্রবেশ করিয়া অগ্নি যেমন শুক বৃক্ষকে সেইরূপ স্থাল সাধুকে অক্সাৎ मक्ष कतिया थाटक। यादात नियादम अधि উদ্গীরিত হয় বরং সেই সর্পের দঙ্গ ভাল কিন্তু তুর্জনের সঙ্গ কিছুতেই স্পৃহনীয় নহে। लाटक मत्रल मत्ने (य हत्छ शिछ (मग्र **छु** ब्रुं छ त्नांक मार्क़ादात नााग तारे रखरे দংশন করিয়া থাকে। ছুফ ব্যক্তির মুখ বিষাক্ত সর্পের মুখ অপেকাও ভীষণ। সে সময়ে সময়ে যে তীত্র বাক্বিষ উল্গার করে উহার শান্তি করা মন্ত্রেরও অসাধ্য i পূজনীয় স্বজনের নিকট যেমন কৃতাঞ্জলি হইয়া থাকিছে হয় হিতার্থী লোক ছর্জনের নিকট তদপেক্ষাও অধিকতর কৃতাঞ্জলি হইয়া থাকিবে। নিত্য সম্মানপ্রদ বাক্যে সকলকে আহলাদিত করিবে, কঠোর ও জেবুছাযী ব্যক্তি দাতা হইলেও সকলের উদ্বেগের হয়। ছুর্নীতিপরায়ণ লোকের তীত্র ও উদ্বেগকর কথা গুলি নিক্ষিপ্ত শক্তের ন্যায় বস্তুতই অন্যের মর্মচ্ছেদন করিয়া থাকে। স্থতরাং মেধাবী ব্যক্তি ঐরপ তুর্বাক্য কদাচ মুখাত্রে আনিবেন না। শত্ৰু বা মিত্ৰই হউক সৰ্ব্বদা সকল-क्टे क्षिय कथा विलित । क्षिय कथा मधूत কেকারবের ন্যায় কাহার না প্রিয়? বাঙ্-মাধুরী পণ্ডিতের অলঙ্কার। হংস কোকিল ও ময়ুরের স্বরও তাদৃশ মনোহারী হয় নৃ যেমন পণ্ডিতের বাঙ্মাধুর্য্য অন্যের মনোহরণ कतिया थाटक। छगानू तांगी मयांगान ७ आकानू ছইয়া প্রিয় বাক্যে ধর্মার্থ দান করিবে। যাহারা সর্বদা প্রিয় কথার সহিত অপরের

সৎকার করিয়া থাকে সেই সমস্ত শ্রীমান লোক নরদেহধারী দেবতা। আত্মবৎ ভাবে মিত্রকে, সদ্ভাবে বান্ধবগণকে, প্রীতি ঘারা স্ত্রী ও ভৃত্যবর্গকে ও উদারতায় অপর সকলকে বশাভূত করিবে। অন্যের কার্য্যে প্রশংস্যা, স্বধর্মরক্ষা, দীনে দয়া, প্রাণ দিয়াও প্রকৃত মিত্রের উপকার, গৃহে অভ্যাগত ব্যক্তির প্রতি স্নেহ, শক্ত্যসুসারে দান, সহি-ফুতা ও মিক্ট বাক্য মহাত্মাদিগের স্বভাব। যাহারা এই রূপ সাধুপথ অবলম্বন করিয়া চলেন তাঁহাদের শক্রও মিত্র হইয়া থাকে।

রাজ্যের সাত অঙ্গ। ইহার একটা অঙ্গে-রও বৈকল্য ঘটিলে রাজ্য সম্যক্ চলিতে পারে না। ফিনি ইহার সম্পূর্ণতা ইচ্ছা করেন তিনি সর্বাদা ইহাকে পরীক্ষা করি-বেন। প্রথমেই তো আপনাকে গুণবৎ कत्रा हारे। निष्क खगी ना श्रेटल এर পরীক্ষা কার্য্য চলিতে পারে না। সংস্কারের উপরই রাজভাব সম্যক্ প্রতি-ষ্ঠিত। যে সম্পদ ছুর্লভ কুতাত্মা না হ্টুলে তাহার স্থায়িতা নাুই। কুল শীল সত্ত দাক্ষিণ্য ক্ষিপ্রকারিতা সত্য রূদ্ধদেবা দূর-দৃষ্টি উৎসাহ সূক্ষদশিত্ব ধার্ম্মিকতা বিনয় ইত্যাদি দলাণু যাঁর আছে দেই রাজাই লোকের অভিগম্য। যত্ন সহকারে এই সমস্ত সদাণ লাভের চেফা আবশ্যক। ইহাই আত্মসংস্কার। যে রাজা আত্মহিতার্থী তিনি সদংশীয় সরল লোকসংগ্রাহী অমাত্যাদি পরিবার রক্ষা করিবেন। রাজা ছুফ हरेल ७ श्रीत्रवात्र- ७ त्वर (ভाग्र इन। যিনি জুর-পুরিবার তিনি সমর্প রক্ষের ভায় पृत रहेर्छ्ये छाङा। क्र्कें अकृष्ठि मली সাধু সজ্জনের পথরোধ করিয়া নিজেই রাজাকে ভক্ষণ করে অতএব অত্রে পরীক্ষা করিয়া সমন্ত্রী রাখিবে। ঐশর্য্যের ফলই मध्यिष्टिभागन, हेरात **অঁ**ভাবে

র্থা। অসংই অসতের সম্পদ ভোগ করে, কিম্পাক রক্ষের ফল কেবল কাকেই খায়, ব্দের নহে। যে বাগ্মী রাজা অভিযোগদহিষ্ণু প্রভিকারপর ও সন্ধিবিগ্রহতত্ত্বজ্ঞ, যিনি পরছিক্র উপেক্ষা করেন না, ফাঁহার মন্ত্রণা অভিগৃঢ়, যিনি দেশকালজ সৎপাত্রবিচারে স্থনিপুণ. যাঁহাতে ক্রোধ লোভ ভয় দ্রোহ ও চপলতা নাই,, পরোপতাপ খলতা মাৎদর্য্য ঈর্ষা ও ন্দত্য স্থান পায় না, যিনি গুণাকুরাগী মধুর-नर्गन, यिनि ब्राइत छेशान्य श्रहण करतंन এবং হাঁসিয়া কথা কহেন সেই রাজাই লোকপ্রিয়। এই সমস্ত গুণই রাজার আত্ম-সম্পদ। সকলে পিতার ন্যায় ঐ রাজার উপর নির্ভর করিয়া স্থা হয়।

সার সত্যের আলোচনা।

বৃদ্ধি, মন এবং প্রাণের মধ্যে একান্মভাবের হুচনা।

বৃদ্ধি, মন এবং প্রাণের মধ্যে একাল্মভাব কিরূপ, তাহা দেখিতে হইলে, বৃদ্ধির নিজাধিকারের অভ্যন্তরেই মন এবং প্রাণ কিরূপ এক-যোগে কার্য্য করে, তাহার প্রতি প্রণিধান করা কর্ত্ব্য। বৃদ্ধি বড়, মন মেজো, এবং প্রাণ ছোটো। যিনি যথন বড় হ'ন, তিনি ছোটো এবং মেজো'র ধাপ মাড়াইয়া বড়'র ধাপে উত্তীর্ণ হ'ন। বৃদ্ধি—প্রাণ এবং মনের ধাপ মাড়াইয়া নিজাধিকারে সমুখান করিয়াছে; কাজেই মন এবং প্রাণের মধ্যে সক্র যাহা কিছু আছে, সবই বৃদ্ধির মধ্যে একাধারে সুস্তুক্ত থাকিবারই কথা। বৃদ্ধির নিজাধিকারে মন এবং প্রাণ কি ভাবে সম্ভুক্ত রহিয়াছে, তাহা দেখিতে হইলে, বৃদ্ধির অঙ্গপ্রত্যঙ্গ পৃথক্ করিয়া

নির্বাচন করা আবশ্যক—স্বপ্রথমে তাহাই করা যা'ক্।

वृक्तित्र व्यत्र-निर्वाहन।

কি পশু, কি পক্ষী, কি মমুষ্য—নৃতন ন্তন অভাব-বোধ সকলকেই নৃতন নৃতন কার্য্যে প্রবৃত করে। একটা বন-মাসুষ---যে ইতিপূৰ্বে কোনো ক্ষমে জলে নাবে नारे, जाराटक यमि अकमन भिकाती (घता ७ করে, তাহা হইলে—পলাইৰার আর কোনো পথ না থাকিলে—সন্মুখস্থিত নদীতে স্বস্প্ৰ প্রদান করিয়া সাঁতরাইয়া নদী পার হওয়া তাহার পক্ষে কিছুই বিচিতা নহে। মানুষের এইরূপ যতপ্রকার বুদ্ধির কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়, সমস্তই শুদ্ধ-কেবল অভাব-বোধের উত্তেজনায় উপস্থিত-মতে ঘটিয়া থাকে। বন-মাসুষ কেন---ওরূপ সঙ্গটে পড়িলে জাত্-মানুষও অভাব-বোধের উত্তেজনায় ঐরূপে নদী পার হয়। মকুষ্য ভাহাতেই ক্ষান্ত থাকে না। মন্তুষ্যের মনে যথন "নদী পার হওয়া আবশ্যক" এইরূপ একটি অভাব বোধ উপস্থিত হয়, তথন সে—আর কোনো জস্তু নদীতে সম্ভ-রণ করে কি না, তাহা চিন্তা করে; তাহার পরে হংস কিরূপে সম্ভরণ করে, মৎস্থ কি-রূপে সন্তরণ করে, নৌমীন Nautilus কি-রূপে সম্ভরণ করে, তাহা অনুসন্ধান করে:; তাহার পরে, হংসের মুখ্য অবয়বের আদর্শ-অনুসারে একটা কার্ছের বাহন নির্মাণ করে; হংদের পদৰয়ের আদর্শ-অনুসারে তাহার ছুইটা দাঁড় নির্মাণ করে; মৎস্থের ল্যাকার আদর্শ-অনুসারে তাহার হাইল বিশ্বাণ করে, নৌমীনের আদর্শ-অনুসারে তাহার পাইল্ নির্মাণ করে; এইরূপ একটি বাহন নির্মাণ করিয়া তাহার নাম দ্যায়—নৌকা।

মদে কর, কৃপ হইতে জল তুলিবার জন্ম আমার একটা পাত্রের প্রয়োজন হই-

য়াছে; অথবা ধাহা একই কথা--আমার, মনে এরপ একটা পাত্তের অভাব-বেধি হইয়াছে। প্রথমত দে পাত্রের উদর স্ফীত হওয়া চাই —কেন না, তাহা হইলে তাহার অভ্যন্তরে যথেষ্ট-পরিমাণ জল দিতীয়ত তাহার কণ্ঠ উদর-অপেকা দরু ও হ্রম্ব হওয়া চাই এবং মুখরন্ধের চতুষ্পার্য বাহিরের দিকে বিকুঞ্চিত হওয়া চাই—কেন না, তাহা হইলে তাহার কণ্ঠে রজ্ব্ বাঁধিয়া ভাহাকে ঝুলাইবার 'স্থবিধা হইবে। যত তাহার উদর এবং কণ্ঠের মধ্যে পরিমা-ণের সৌদম্য থাকা চাই, এক কথায়—তাহা মানান্-সই হওয়া চাই; কেন না, ভাহা বেগানান্ হইলে আমার মন খুঁৎখুঁৎ করিবে এবং দেই কারণে তাহাকে ফেলিয়া দিতে ইচ্ছা হইবে। মৃত্তিকার উপাদানে আমি এইরূপ একটা পাত্র নির্মাণ করিয়া তাহার নাম দিলাম—ঘট। তাহার পরে আমি ভাবিয়া দেখিলাম যে, মৃত্তিকার উপাদানেই যে, ঘট নির্মাণ করিতে হইবে, এমন কোন বাধ্য-বাধকতা নাই ;---যে-কোনো উপাদানে ঐরূপ একটা পাত্র নির্শ্নিত হউক্ না কেন, তাহাতেই আমার কাজ চলিতে **অ**তএব মৃত্তিকার উপাদান वर्षेत मूथा जुल नरह। घर्षेत मूथा जल কি ? না, জল-ধারণ-ক্ষম কাঠিয়-স্ফীত উদর, द्रुष कर्थ, বিকুঞ্চিত মুখরস্কু, এবং সমস্তের আয়তনের পরিমাণ-সৌসম্য ; এই-গুলি ঘটের মুখ্য অস। এইরূপে, ঘটের মধ্য হইতে ভাহার মুখ্য অবয়বগুলি বিবিক্ত - করিয়া লওয়াকে বিবেচনা কছে।

মনে কর, যেন আমিই ঘটের প্রথম উদ্ভাবন-কর্ত্তা এবং লোক-মধ্যে তাহার ব্যব-হার-প্রচারের আমিই আদি-গুরু। আমি ভাবিয়া-চিম্মিয়া ঘট উদ্ভাবন করিয়াছি, এই-জ্ঞা ঘট দেখিলেই একটি যুক্তি আমার মনে · অতীব স্থপাফ আকারে প্রতিভাত হয় : সে যুক্তি এই :—

যে-হেতু ইহা জল-ধারণ-ক্ষম কঠিন, ক্ষীতোদর, খ্রন্থ-কণ্ঠ, বিকুঞ্চিত-মুখরন্ধ্র এবং আত্যোপান্ত মানান্সই, অতএব ইহা ঘট। যেহেতু এবং অতএবের মধ্যে এই যে যোগ, ইহার নাম যুক্তি। যুক্তি-শব্দের অর্থ যে এক-প্রকার যোজনা-ক্রিয়া, তাহা গায়ে লেখা রহিয়াছে। কিসের শহিত কিদের যোজনা? যেহেতুর সহিত অত-" এবের যোজনা; অথবা যাহা একই কথা---প্রমেয়ের দহিত প্রমাণের যোজনা। প্রমাণ-শব্দের যে অর্থ কি—তাহাও তাহার গায়ে লেখা রহিয়াছে। প্রমাণ কি ? সম্মুখবতী বিষয়ের মান-কার্য্য কিনা মাপন-কার্যা। "হস্ত প্রসারণ করা" বলিলে বুঝায়— হস্তকে সম্মুখ-দিকে সারণ করা কিনা সরানো বা বাড়ানো। "প্রতাপ-ক্ষুর্ত্তি" বলিলে বুঝায় — সম্মুখ-দিকে তাপের বা প্রভাবের স্ফুর্তি। তেমনি 'প্রমাণ'' বলিলে বুঝায়—সম্মুখবভী বা বিষয়ের মান-জিয়া মাপন-ক্রিয়া। তাল-প্রমাণ তরঙ্গ বলিলে বুঝায় যে, তরঙ্গ এত উচ্চে উঠিতেছে যে, তাহা তাল-গাছ দিয়া মাপিয়া দেখিবার বস্তু। কোনো বস্তুকে মাপিয়া দেখিতে হইলে তাহার গাত্তে মানদণ্ড যোজনা করিতে হয়। यमि विम যে, এই বস্ত্রখানি এত-হাত লম্বা, তবে তা-হার প্রমাণ দেখাইতে হইলে, সেই বস্ত্র-থানির দৈর্ঘ্য-অংশ বিস্তারিত করিয়া তাহাতে হস্ত-যোজনা ক্রা আবশ্যক হয়। তেমনি ''এটা ঘট," ইহার প্রমাণ দেখাইতে হইলে, ঘটের গাত্রে ঘটত্বের যোজনা করিতে হয়;— ঘটত্বের যোজনা কিরূপ ? 'না, দ্ইতিপূর্বে যে কয়েকটি ভাবকে ঘটের মুখ্য অবয়ব নির্দারণ করিয়াছি— সেইগুলির বলিয়া একত্র সমাবেশ। রলিভেছ "এটা ঘট"—

আচ্ছা দেখা যা'ক্ তোমার কথা কতদূর দত্য ;—ভূহার উদর চৌকোণা বাক্মোর মতো—অতএব উহা ঘট নহে : উহার কণ্ঠ কুঁজার মতো দীর্ঘ—অতএব উহা-ঘট নহে। পক্ষাস্তবে এ-ৰস্তটার উদর স্ফীত, কণ্ঠ হ্রস্ব, মুখরস্কু বিকুঞ্চিত, অতএব, এই বস্তুটাই ঘট। এইরূপ দেখা যাইছেছে যে, বন্তের रिनर्या-बार्टम इस्टर्गांकना করিয়া গেমন' বলি যে, বস্ত্রখানি এক-হাত লম্বা; তেমনি ঘটের গাত্রে ঘটত্বের ভাব যোজনা করিয়া যখন আমরা দেখি বে. ঐ বস্তুটির সহিত ঐ ভাবটির ঠিক্ মিল রহিয়াছে, তথন আমরা বলি যে, এটা ঘটই বটে। বস্ত্রের ব্যালায়—বস্ত্র প্রমেয়, মানদণ্ড घटित वाानाय घरे थरमय, घरेव थमा। বস্ত্রে মানদণ্ডের যোজনা এবং ঘটে ঘটত্বের (गाजना—कृष्ट्रे ध्याग-भटकत नाठा ; जवः বিশেষত শেষোক্ত-প্রকার যোজনা—অর্থাৎ ঘটে ঘটত্বের যোজনা—যুক্তি-শব্দের বাচ্য।

মনে কর, আমি একটা ঘটের দোকান খুলিয়া, তাহাতে কাংস্থ-ঘট, রোপ্য-ঘট, মুদ্ঘট প্রভৃতি নানাপ্রকার ঘট সাজাইয়া রাখিলাম। অচিরে আমার সেই দোকানে ক্রেতাগণের গমনাগমন হইতে লাগিল। একজন ক্রেতা আমার দোকানে আসিয়া রারবার কাংস্থ-ঘট ক্রেয় করিয়া লইয়া গিয়াছে। আমার দোকানে কাংস্থ-ঘট যত ছিল, সব যথন উঠিয়া গিয়াছে, তথন দে ব্যক্তি পুনরায় আমার দোকানে ঘট ক্রয় করিতে আসিল। আমি তাহাকে একটা মৃত্তিকার ঘট দেখাইশাম; তাহা দেখিবা-মাত্র সে বলিল যে, এটা ঘটই বটে। याश (मृत्यिलं—किरमंत्र कादत यिलं ? আমিই যথন ঘটের নৃতন সৃষ্টিকার, আর, ইতিপূর্বে কোনো ক্রেডার নিকটে আমি ্বৰন মুদ্ৰটের কথা-পর্যান্ত উত্থাপন করি

নাই, তথন উপস্থিত ক্রেতা ইতিপূর্বের মৃদ্দট চকে দেখে নাই, ইহা নিঃসংশয় : অণ্চ: আমি তাহার সম্মুথে একটা মুদ্ঘট উপস্থিত করিবামাত্র, তৎক্ষণাৎ সে বলিল, "এটা घछेहे नए ।'' এ याहा म निल, किरमत खारत विलल ? किरमत खारत विलल. তাঁহা দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে। ক্রে-তাটি আমার দোকানে আসিয়া অনেকবার व्यत्नक छनि काः श्र-घे क्रिय कतार्ड, घरे যে কিরূপ বস্তু, দে-সম্বন্ধে তাহার মনোমধ্যে একটা সংস্কার বন্ধমূল হইয়া গিয়াছে: মুদ্বট দেখিবামাত্র সেই-তাহার-মনের- সং-স্কারটি উপস্থিত মুদ্ঘটে মূর্ত্তিমান হইয়া তাহার ভিতরের সংস্কারটি ভিতর হুইতে বাহিরে বিচরণ করিল-মনের মধ্য হইতে ঘটে বিচরণ করিল, আর অমনি সে উঠিল—"এটা ঘট।" এইরূপ বিচরণ-ক্রিয়ার নাম বিচার; ইং-রাজিতে যাহাকে বলে—Judgment। এখানে বিশেষ একটি দ্রুফীব্য এই যে, সেই যে ঘটের ভাব, যাহা ক্রেভার নিজেরই মনোমধ্যে বদ্ধমূল হইয়া রহিয়াছে, তাহা যে কি, তাহা সে জানে না; কেন না, সে-ভাবটি তাহার মনের মধ্যে এখনো বিবেচনা দারা ফুটাইয়া ভোলা হয় নাই। সে যখন বলিতেছে যে, "এটা ঘট," তখন তাহার দৈই বিচার-কার্য্যেতেই প্রকাশ পাইতেছে যে, ঘটের ভাব তাহার মনোমধ্যে আছে। তাহা যে তাহার মনোমধ্যে আছে—এটা তাহার কাজে প্রকাশ পাইতেছে; কিস্তু তাহা যে কি তাহা তাহার জ্ঞানে প্রকাশ পাইতেছে না। সে ব্যক্তি অভ্যস্ত সংস্কারের বলে ठिक्हे विठात कतियाहिल (य, अठा घठे; किल हहेता हहेता कि - छाहा अकठा मः-স্কার বই নহে। প্রদিন তাহার একজন বন্ধু তাহাকে বলিল—"ওটা দ্বৰ্চি হাঁড়ি!"

ইহা ৠনিয়া ছোহার মনে সংশয় উপস্থিত সূত্যাতে, দে স্মামার দোকানে আসিয়া আমাকে বলিল, "তুমি আমাকে একটা হাঁড়ি দিয়াছ'?" আমি তাঁহাকে বলিলাম যে, হাঁড়ির কণ্ঠ এরূপ কম-চওড়া হয় না, এবং হাঁড়ির মুখরন্ধ্র এরূপ বিকুঞ্চিত হয় না। তথন তাহার চক্ষু ফুটিল। প্রথমে তাহার মনে সহজেই এইরূপ একটা বিচার উপস্থিত हरेगाছिन (य, "এটা ঘট;" किन्नु म वि-চার অন্ধ-শংক্ষার-যুলক। এবারে তাহার মনে সেই বিচারই দৃঢ়তা-প্রাপ্ত হইল— কিন্তু এবারকার বিচার পূর্বের ন্যায় অন্ধ সংস্কার নহে: এবারকার বিচার বিবেচনা-দ্মক এবং যুক্তি-সম্ভাবিত। এবারে সে— ঘটত্ব কিসে হয় তাহা বিৰেচনা-ছারা নিকা-সন করিয়া এবং সেই ঘটত্বকে ঘটের সহিত याजना कतिया युक्ति-शूर्वक विচात कतिन (य, এটা ঘট।

এখানে একটি অতি নিগৃ রহস্ত আছে;
সেটা একে তো বৃদ্ধিতে আয়ত করা
কঠিন—তাহাতে আবার মনে বৃশিলেও,
মুথে কিংবা লেখনীতে বাহির করা কঠিন।
কিন্তু তাহা কঠিন বলিয়া তাহাকে সরাইয়া
রাখা উচিত হয় না। আমের শাঁস সরস
বিষয়া তাহার আঁটিও যে সরস হইবে,
এরপ মনে করা অন্যায়। এইটি এখানে
বিবেচনা করা উচিত যে, ভূমিতে আমের
আঁটি নিক্ষেপ করিলেই আম-গাছ গজাইয়া
ওঠে; তাহার পরিবর্তে আমের রস সিঞ্চন
করিলে কোনো ফলই দর্শে না। বিষয়টা
এই:—

শারির ছই অঙ্গ—আলোক এবং উত্তাপ। যে অগ্নির উত্তাপই সর্বস্বস্থ অথবা আলোকই সর্বস্বস্থ, সে অগ্নি অঙ্গহীন। যে অগ্নির উত্তাপ আছে—আলোক নাই, সে অগ্নি পরিক্ষুট অগ্নি নহে; তেমনি আ-

বার, যে অগ্নির আলোক আছে—উতাপ নাই, সে অ্যা কাজের অ্যা নতে। অ্যার যেমন তুই অঙ্গ—উত্তাপ এবং আলোক; বুদ্ধির তেমনি ছুই অঙ্গ—বিচার এবং বিবে-চনা। বৃদ্ধির বিচার-ক্ষূর্ত্তি বা বিচরণ-ক্ষূর্ত্তি তাহার শক্তিপ্রধান অষ্ঠ এবং বিবেচনা তাহার জ্ঞানপ্রধান অঙ্গ। যে বুদ্ধির বিবেচনা অপেক্ষা বিচার-ফার্ত্তি বেশী প্রবল—দে বুদ্ধি উপস্থিত বৃদ্ধি। যে বুদ্ধি বিচারে অপটু, किन्त वित्वहनाय स्निभूग, तम वृक्ति विख्छा-নিক বুদ্ধি। না উপস্থিত বুদ্ধি—না বৈজ্ঞা-নিক বুদ্ধি—অথচ ছুইই একাধারে, এইরূপ তৃতীয় আর-এক-প্রকার বুদ্ধি আছে; তা-হার নাম প্রতিভা। উপস্থিত বৃদ্ধি বিচার-व्यधान ; रिक्छानिक तृष्ठि विरवहना-व्यधान ; প্রতিভা যুক্তি-প্রধান। যুক্তি-শব্দে এখানে হইবে জ্যান্ত যুক্তি;---মৃত বুঝিতে শাব্দিক যুক্তি বা পুঁথিগত যুক্তি বুঝিলে চলিবে না। একজন প্রতিভাশালী স্থবিজ্ঞ চিকিৎসক যেরূপ যুক্তিতে রোগীর রেগি-নির্ণয় করেন, তাহা স্বতন্ত্র; এবং একজন বিবিধ ইংরাজি-সংস্কৃত উপাধি-মালায় বিভূ-ষিত আনাড়ি চিকিৎসক যেরূপ যুক্তিতে রোগ নির্ণয় করেন, তাহা স্বতন্ত্র। নেপো-লিয়ন বোনাপার্ট যেরূপ যুক্তিতে যুদ্ধক্ষেত্রে ব্যুহ সাজাইতেন তাহা স্বতন্ত্র, এবং তাঁহার বিপক্ষ দলের দেনাপতি যে রূপ যুক্তিতে ব্যহ সাজাইতেন তাহা স্বতস্ত্র। পুঁথিগত যুক্তি যুক্তির একপ্রকার ভাণ—ভা বই তাহা প্রকৃত যুক্তি নহে।

বিচারই বুদ্ধির শক্তি-অঙ্গ। বিচার-প্রধান বৃদ্ধি সীয় শক্তি-প্রভাবে উপস্থিত-মতে কার্য্যোদ্ধার করে বলিয়া তাহার নাম আমরা দিই—উপস্থিত বৃদ্ধি। বিচার যেমন বৃদ্ধির শক্তি-অঙ্গ—বিবেচনা তেমনি বৃদ্ধির জ্ঞানাঙ্গ। বিচার বৃদ্ধির হাত-পা—বিবেচনা

বুদ্ধির চক্ষু। যে বুদ্ধিতে উপস্থিত বিচার এবং বৈজ্ঞানিক বিবেচনা, ছুইই যুক্তি-সূত্রে অথিত — তাহাই যুক্তি-প্রধান বুদ্ধি। যুক্তি-প্রধান বৃদ্ধিই সর্ব্বাঙ্গস্থন্দর বৃদ্ধি এবং তাহা-রই আর-এক নাম প্রতিভা। বিচার দক্ষিণ। रूख कार्या करत,; वित्वहना वाम रूख কার্য্য করে; যুক্তি এক হস্তে ছুই হত্তেরই কার্য্য করে। এ যাহা আমি क्षिणकारण (दंशानिष्टाम वनिनाम—इराज একটি দৃষ্টাম্ভ দিতেছি, তাহা হইলেই তা-হার প্রকৃত তাৎপর্য্য সকলেরই বোধগম্য হইবে। একটি শিশুকে আমরা षदवाध मिछ: কেন না, তাহার বৃদ্ধি এখনো পরিষ্ণুট হয় নাই। তাহার বুদ্ধি-আগুনের উত্তাপ আছে, কিন্তু আলোক সেই অবোধ শিশুও বুদ্ধি-চালনা করিয়া মাতৃভায়া আয়ত্ত করে—শুদ্ধ-কেবল স্বাভাবিকী বিচারশক্তির প্রভাবে। একজন ইংরাজ বিশ বৎসর ধরিয়া বাঙ্লা-ভাষা শিক্ষা করিলেও, সে, বাঙ্লা-ভাষা রীতিমত আয়ত্ত করিতে পারে না; কিস্ত একটি বাঙালীর ছেলে সাত বৎসরের মধ্যেই বাঙ্লা-ভাষা আয়ত্ত করিয়া ফ্যালে—এটা ल्त्रहे मुग्राथा कथा। **रेशां** उ হইতেছে এই যে, স্বাভাবিক বিচার-স্ফুর্তির भोक्ति (वभी-यिमिष्ठ जोहोत्र मृष्टि क्य। তাহার পরে, যে মাতৃভাষা বালক পিত্রালয়ে শিখিয়াছে, তাহাই বিভালয়ে নৃতন করিয়া বিদ্যালয়ে বালকের বিবেচনা মাৰ্জ্জিত হয়—দৃষ্টি মাৰ্জ্জিত হয়। যখন হয়-তথন বালক তাহার পূর্ব-শিক্ষিত মাতৃভাষা হইতে ভাষার মুখ্য অসগুলি বিবিক্ত করিতে শেখে; —কর্তা, ক্রিয়া, বিভক্তি, প্রত্যায়, প্রভৃতি ভাষায় পৃথক্ পৃথক্ অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ভাগ-ভাগ করিয়া শেখে। তথন সে বুঝিতে দেখিতে

পাঁরে—ভাষা পদার্থটা কি।, কিন্তু ভাহা ৰুঝিতে পারিলেও—একখানি[']পত্র লিখিতে তাহার বিষম বিভাট উপস্থিত হয়। তাহার যেমন বিবেচনা কভকটা ব্যাপ্তিলাভ করি-য়াছে-তাহার বিচার-শক্তিও দেই নবোলা-যিত বিবেচনার সহিত যোগে যুক্ত হইয়া তে্মনি পাকিয়া ওঠা চাই—কিস্ত তাৰা এখনো হয় নাই। পিত্রালয়ে বালক স্বাভা-বিকী বিচার-শক্তি উপার্জন করিয়াছিল; বিতালয়ে মার্চ্জিত বিবেচনা-দৃষ্টি উপার্জ্জন তাহার পরে'দে যখন বিভাশয় **इहे** एक कार्यालास व्यादिश कतिल. उथन तम যুক্তি-দারা স্বাভাবিক বিচার এবং শিক্ষিত विटवहना, छूटयुत्र त्यांग-तुक्क्न कतिया माधू-ভাষায় চিঠিপত্রাদি লিখিতে সারম্ভ করিল। युक्ति-चाता विठात धवः विरवहनात मरधा এই যে যোগবন্ধন, ইহার ভিতরের কথাটি ইতিপূর্কে আমি জ্ঞাপন করিয়াছি;—তাহা আর কিছু না—যেহেতু'র সহিত অতএবের যোগবন্ধন। যেহেতু এ পত্ৰথানি বিষয়-কর্ম-ঘটিত—অতএব ইহার উত্তর হইবে সংক্ষিপ্ত প্রাঞ্জল ভাষায়; যেহেছু এ পত্রখানি বাড়ি'র লোকের নিকট হইতে মাসিয়াছে, অতএব ইহার উত্তর দিতে হইবে ঘরাও ভাষায়। যেহেতু এ পত্রখানি বিজ্ঞান-সংক্রান্ত, অতএব ইহার উত্তর দিতে হইবে পণ্ডিতি ভাষায়। উপযুক্ত ভাষা স্থনিপুণরূপে কাজ চালাইতে হইলে—শুদ্ধ-কেবল অন্তঃপুরের অশিক্ষিত বিচার-ক্ষূর্ত্তি ৰারাও তাহা সম্ভাবনীয় নহে, আর, শুধু-কেবল পুঁথিগত বৈয়াকরণিক ভদ্ধাত্তিন-বিবেচনা স্বারাও তাহা সম্ভাবশীয় কাজের সময়, অশিকিত বিচার' শিক্ষিত বিবেচনা, ছুয়ের মধ্যে করা—অতএব এবং পদে যোগ-বন্ধন যেহেতুর মধ্যে পদে পদে যোগ-বন্ধন

করাঁ—নিতাঁত্ই প্রয়েজনীয়। কাজের
লোক হইতে, হইলে, বালক হইলেও চলিবে না, ভট্টাচার্য্য হইলেও চলিবে
না। নিজেয় বুদ্ধি-অনুসারে পদে পদে
যেহেতু'র সঙ্গে অতএবের যোগ-বন্ধন
করিতে না পারিলে, কাজের মতো
কোনো কাজ কাহারো কর্তৃক সম্ভাবনীয়
নহে।

বালক যখন পিত্রালয়, হইতে বিভালয়ে প্রবেশ করিয়া ব্যাকরণ, ইতিহাস, ভূগোল প্রভৃতির জ্ঞানোপার্জন-পথে কিয়দ্যর অগ্র-সর হয়, তখন সে নূতন ত্রতী নব নব বিদ্যার আলোকে অন্ন হ্ইয়া অন্তঃপুরের অশিক্ষিত সহজ জ্ঞানকে আগাগোড়া কুসংস্কার বলিয়া মনে মনে ঠিক্ দিয়া রাখে, এবং সমস্তেরই প্রতিবাদ করিবার জ্বল্য কোমর বাঁধিয়া দাঁড়ায়। কিন্তু সেই বালক যথন **আ**র- ' किছू-काल भरत कर्मानस्य श्रात्यं कतिया শিক্ষিত বিদ্যাকে পরীকানলে গলাইয়া তা-হাকে কাজে খাটায়, তখন সে অন্তঃপুর মহ-শের অকৃত্রিম সহজজ্ঞানের মর্য্যাদা বুঝিতে পারে। তখন সে বুঝিতে পারে যে, অন্ত:-পুর-मদনের এবং কৃষক-পল্লীর নৈদর্গিক সহজ্ঞানের মূল্য এক হিসাবে যেমন পণ্ডি-তের মার্জিত জান অপেকা অনেক কম, শার-এক ফ্লিলাবে তেমনি তাহা মপেকা অনৈক বেশী। যাঁহারা আজীবন চতুষ্পা-ঠীতে ব্যাকরণ পড়িয়া প্রোঢ় বয়সে অসামাস্ত বৈয়াকরণিক হইয়া উঠেন, আর, সেই ব্যাকরণ-জ্ঞানকে মহাজ্ঞান মনে করিয়া সভামধ্যে বুক কুলাইয়া বেড়া'ন, তাঁহারা একেবারেই কাজের বা'র হইয়া যা'ন,। পক্ষান্তরে, যাঁধারা শিক্ষিত ব্যাকরণ-জ্ঞানকে গায়ে মাথাইয়া ব্যবহার্য্য-ভাষার ভাষাকে কাজের ভাষা করিয়া দাঁড় করা'ন, चात, त्मरे कन्धमितिनी ভाষার ব্যবহারে

ক্রমে যথন তাঁহাদের হাত পাকিয়া ওঠে, তথন তাঁহাদের ভাষা ফিরেফির্ভি খাবার বালকের ভাষার স্থায় স্বাভাবিক উচ্ছ্বাসের আকার ধারণ করে। অন্তঃপুর-সদনের এবং ক্ষক-পল্লীর ভাষা সকল-সময়ে ব্যাকরণ-সঙ্গত না হইতে পারে,; কিন্তু তাহাতে বক্তার মনের ভাব এরূপ অকুত্রিম সহজ-শোভন ভাবে উদ্বেলিত হয় যে, কবির নিকটে তাহার মূল্য আঁটাসাঁটা পোষাক-পরাণো কৃত্রিম ভাষা অপেক্ষা শতসহত্ত্রগুণ অধিক। প্রথম ধাপের অশিক্ষিত ভাষাতে স্বাভাবিক উচ্ছ্বাদের ভাবই—ফোয়ারার ভাবই—প্রধানত দেখিতে পাওয়া যায়; দিতীয় ধাপের বিভাবাগীশী ভাষাতে বন্ধনের ভাব-নিয়মের ভাব-ব্যবস্থার ভাব-প্রধানত দেখিতে পাওয়া যায়; ভৃতীয় ধাপের পরিপক ভাষাতে, উচ্ছ্যাদের ভাব এবং বন্ধনের ভাব, হুইই একাধারে স্ফুডি পায় ; আর, দেই-কারণ-বশত তৃতীয় ধাপের ভাষাতে নীচের ছুই ধাপের ভাষার ুহুই প্রকার গুণ দ্বিগুণ হইয়া উঠে, এবং হুই-প্রকার দোষ প্রক্ষালিত হইয়া যায়। ধাপের ভাষার গুণ অক্বত্রিম স্ফুর্ভি---দিতীয় ধাপের ভাষার গুণ হৃব্যবন্থা। তৃতীয় ধাপের ভাষায় হুয়ের ঐ হুই গুণ একতা জমাট্ বাধিয়া যায়; আর সেই সঙ্গে ছুমের ছুই দোষ প্রক্ষালিত হুইয়া যায়। ধাপের ভাষার দোষ হ'চ্চে—অব্যবন্থিত স্ফুর্তি; সে দোষ প্রকালিত হইয়া যায়; দিতীয় ধাপের ভাষার দোষ হ'চ্চে—কৃত্রিম নিয়মের বাঁধাবাঁধি; তাহাও প্রকালিত হইয়া যায়। এই দৃষ্টান্তটির মধ্যে প্রথম দ্রেষ্টব্য এই যে, প্রথম ধাপের ভাষাজ্ঞান বিচার-প্রধান উপস্থিত বৃদ্ধির যোগে সংইউত হয়; দ্বিতীয় ধাপের ভাষাজ্ঞান বিবেচনা-প্রধান বৈজ্ঞানিক বুদ্ধির যোগে সংঘটিত

তৃতীয় ধাপের ভাষাজ্ঞান যুক্তিপ্রধান ব্যুৎ-পন্ন বুদ্ধির যোগে সংঘটিত হয়।

দিতীয় দ্রুষ্টব্য এই যে, স্বাভাবিক বি-চার-স্ফুর্তি বুদ্ধির শক্তি-প্রধান অঙ্গ; বিব্ে-চনার নিয়ম-বন্ধন বুদ্ধির দৃষ্টি-প্রধান অঙ্গ; এবং ছুয়ের একত্র সমাবেশ-জনিত প্রয়োগ-নৈপুণ্য বুদ্ধির যুক্তি-প্রধান পূর্ণাবয়ব।

যতদুর সহজ প্রণালীতে বুদ্ধির অঙ্গ-নির্বাচন করা সম্ভবে—উপরে তাহা আমি সাধ্যমতে করিলাম। ভাষার দৃষ্টান্ত উল্লৈখ করিলাম কেন ? না, যেহেতু ভাষা বুদ্ধিরই সাক্ষাৎ অভিব্যক্তি। তার সাক্ষী—জ্ঞান-গর্ভ ভাষা শ্রবণ করানোর নামই বুদ্ধি-দান করা: আর, জ্ঞানগর্ভ ভাষা শ্রবণ করার নামই বুদ্ধি-প্রহণ করা। ভাষাকে ছাড়িয়া বৃদ্ধিকে নাগাল পাওয়াও কঠিন—আর, ভাষা-বায়ুর সাহায্য ব্যতিরেকে বুদ্ধির আগুন ধরীনোও কঠিন। এইজন্য বৃদ্ধির ব্যাপার বুঝিবার এবং বুঝাইবার পক্ষে ভাষার দৃষ্টাস্ত श्व कारक नार्ता। Logic_मक Logos_भक इटेरक इटेग्नारक। Logos-भट्कत Reason এবং Language ছুইই একাধারে।

এতক্ষণের আলোচনায়, বৃদ্ধির তিনটি
মৃথ্য অবয়বের সন্ধান পাওয়া গেল; সে
তিনটি অবয়ব হ'চেচ—বিচার, বিবেচনা
এবং যুক্তি। বিচার কি i না, বিচরণ;
মনের ভাব হইতে লক্ষ্য-বস্তুতে বিচরণ—
অথবা মনের ভাবকে লক্ষ্য-বস্তুতে চারাইয়া
দেওয়া। তাহা আর কিছু না—"এটা ঘট"
এই বাক্য উচ্চারণ করিয়া ঘটত্বের ভাবকে
লাক্ষাৎ-পরিদৃশ্যমান ঘটে প্রতিফলিত দেখা।

বিবেচনা কি ? না, দৃশ্যম্পান ঘট হইতে ঘটের ভাবকে বিবিক্ত করিয়া (অর্থাৎ বিমৃক্ত कतिया) (प्रथा। यूं कि कि ? ना, घे एकत ভাব দিয়া বিশেষ বিশেষ ঘটকে নাপিয়া (मथा। युक्तिएक विरवहना धवः विहात, চুইই এ দযোগে ক্লুর্ত্তি পায়; আর, এক-যোগে ক্ষুর্ত্তি পায় বলিয়াই তাহার নাম হইয়াছে যুক্তি। একজন পাকা জহরী প্রথমত "ভাল হীরা" কাহাকে বলে তাহা জানে—এইরূপ জানা বিবেচনার কার্য্য; षिठीय़ होता (मिथाल है विनट भारत (य, এটা অমুক মূল্যের হীরা ; এইরূপ বিচার-শক্তির কার্য্য। কিরূপ ক্রেতাকে কিরূপ হীরা গছাইতে হইবে—ইহা ঠিকু করা যুক্তির যুক্তিতে বিবেচনা এবং বিচার, যেহেছু এবং অতএব, তুইই একযোগে কার্য্য করে।

বুদ্ধির অঙ্গ-নির্বাচন মাত্র করিয়াই এযাত্রা ক্ষান্ত হইতেছি; বুদ্ধির ভিতরে মন
এবং প্রাণ কি-ভাবে সম্ভুক্ত রহিয়াছে, তাহা
বারান্তরের আলোচনার জন্য হাতে রাখা
হইল।

আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সন্বৎ ৭৩, মাৰ মাস। আদি ব্ৰোহ্মসমাজ।

81-24/2
১০৮৯।৬
. ««২ ८ »
(७१। ७

609 10

সমষ্টি

295	७५८मा यन
् असंग्र	,
সম্পাদক মহা শরের বাটাতে গচ্ছিত	
े ६ । कि जाक्षत्रमारक व भूगधन	
এককেতা গ্রগমেণ্ট কাগজ	
•	
সমাজের ক্যাশে মজ্ত ১০০০/৯	
۵۰۵۱۵۶	, e
আয়।	
ব্ৰাহ্মসমাজ · · ·	૭૧૨ 🖋 ৯
মাসিক ান ।	0 0
बीमग्रहर्षि (मटवन्त्रनाथ ठीकुत	
7961	
সাম্বৎসরিক দান।	
औमनाहर्षि (मरवस्मनाथ ठीक् त	
>••	
बीमडी त्रोनिमिनी स्वी	÷
21	
শ্ৰীমতী হেমাদিনী বস্থ	
•	
শীষ্ক বাবু হীরালাল প্রামাণিক	
٤,	
এককালীন দান।	
শ্রীমন্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর	
. ·, · • • • • • • • • • • • • • • • • •	
৩৭২৮৯	de en 18 rece i ampaisson
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	৫৩।/৬
পুস্তকালয় •••	อ ๆท/•
यञ्जानम ्	७२॥०
গচ্ছিত	51/0
ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন	٥٠ م٠

	4	एस ।	
ব্ৰাহ্মসমাজ	•	•••	৩৯৬ ৸/ ৯
তত্ত্ববোধিনী	পত্রিকা	•••	হ৮ /৬
প্তকালয়	•	•••	৫।১/৬
यञ्जानग्र		•••	. ୯୬୩ ୦
সমষ্টি	allati and a second		8boh/a
			শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।
			শ্রীস্থরেক্তনাথ ঠাকুর 🖟
			সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩০ চৈত্র সোমবার বর্ষশেষ। প্রত্যেক জীবনের একটি বৎসর নিঃশেষিত হইবে। যিনি জন্মমৃত্যুর মধ্য দিয়া আমাদিগকে অনস্তের পথে অগ্রসর করিতে-ছেন—এই বর্ষশেষ দিনে সন্ধ্যা ৭ ঘটিকার সময় আদি ব্রাহ্মসমাজগৃহে তাঁহার বিশেষ উপাসনা হইবে।

পরদিন ১ বৈশাখ মঙ্গলবার নববর্ষ।
এ দিনে সকলকেই অনন্ত জীবনের আর
একটি নৃতন সোপানে উঠিতে হইবে।
যখন রাত্রি অবসন্ধ এবং দিবা আসন্ধপ্রায়
সেই সন্ধিক্ষণে শুভ ব্রহ্মমূহূর্ত্তে অর্থাৎ
৫ ঘটিকার সময় শ্রীমৎ মহর্ষিদেবের ভবনে
ব্রক্ষের বিশেষ উপাসনা হইবে।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ ঠাকুর।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

शक्रवाएकिमरमयत्रासीद्वान्यत् किञ्चनासीत्तिदिदं सर्ज्ञमस्त्रत्। तदेव नित्यं ज्ञानमननं व्रिवं स्वतन्त्रदिश्वयवसेकभवादितीत्रम् सर्ज्वव्यापि सर्ज्ञनियन् सर्जाययसर्व्वित् सर्ज्ञमितामदभुवं पूर्णमप्रतिममिति । एकस्य तस्यै वीपासनया पारिक्रकमेहिकद्य ग्रभस्यवित । तिथान् प्रौतिसास्य प्रियकार्यसाधनद्य तद्पासनभेव ।

জীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

সম্পাদিত।

-in the state of t

প্রবদ্শকল্প ।

চতুর্থ ভাগ।

ント28 単本 !

কলিকাতা

আদি ব্ৰাক্ষদমাজ যন্ত্ৰে

श्रीटमटवन्त्रनाथ ভট्টाচাर्या पात्रा

মুক্তিত ও প্রকাশিত।

ৎনেং অপার চিৎপুর রোড।

সম্বৰ ১৯৫৯। কলিপতাৰ্ম ৫০০৩। ১ চৈত্ৰ প্ৰবিধাৰ।

মূল্য ৪ চারি টাকা মাত্র।